



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.17 Мировая экономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмент  
(наименование кафедры)

Протокол от « 28 » 06 20 17 г. № 10

Заведующий кафедрой [подпись]  
(подпись)

И.В. Кунько  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:  
преподаватель  
(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)

И.В. Кунько  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) Б1.Б.17 «Мировая экономика» является формирование способности оценивать воздействие макроэкономической среды в мировом масштабе, сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

2.2. изучение основных экономических теорий;

2.3. освоение навыков ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности;

2.4. освоение навыков анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе, сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

2.5. изучение основ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

2.6. освоение навыков выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в мировом масштабе;

2.7. овладение методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

2.8. овладение методами воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам базовой части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Стратегический менеджмент», «История экономических учений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международный

бизнес», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Международный менеджмент», «Международный маркетинг».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.17 «Мировая экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код Компетенции | Наименование компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|-------|-----------------|---|--|---|--|
|       |                 |   | Знать:   | Уметь:  | Владеть:   |
| 1.    | ОК-3            | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | основные экономические теории мировой экономики  | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности мировой экономики                         | навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе мировой экономики  |
| 2.    | ПК-9            | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, | основы воздействие макроэкономической среды мировой экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления | разрабатывать воздействие макроэкономической среды мировой экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления | методами воздействия макроэкономической среды мировой экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | структур рынков и конкурентной среды отрасли |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                       | Всего часов    | Семестр |
|--|----------------|---------|
|  |                | № 3     |
|  |                | Часов   |
| Контактная работа (всего):               | 68             | 68      |
| В том числе:                             |                |         |
| Лекции (Л)                               | 34             | 34      |
| Практические занятия (Пр)                | 34             | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                |         |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 40             | 40      |
| Контроль                                 | форму контроля | (30)    |
|  | кол-во часов   |         |
| Общая трудоемкость                       | Часов          | 108     |
|  | зач. ед.       | 3       |

#### 5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                       | Всего часов    | Курс № 3 |
|--|----------------|----------|
|  |                | сессия 2 |
|  |                | часов    |
| Контактная работа (всего):               | 12             | 12       |
| В том числе:                             |                |          |
| Лекции (Л)                               | 6              | 8        |
| Практические занятия (Пр)                | 6              | 4        |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                |          |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 92             | 92       |
| Контроль                                 | форму контроля | (30)     |
|  | кол-во часов   | 4        |
| Общая трудоемкость                       | Часов          | 108      |
|  | зач. Ед.       | 3        |

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование темы  | Компетенции<br>(части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                    |
|--|------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
|  |                                    | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                             |
|  |                                    | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                             |
| 1  | 2                                  | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                           |
| Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. | ОК-3                               | 4   | 4  |     | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат                     |
| Тема 2. Ресурсы мировой экономики  | ПК-9                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к расчетно-графическим работам                 | Расчётно-графическая работа |
| Тема 3. Международное разделение труда                                   | ОК-3                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к индивидуальному заданию                      | Индивидуальное задание      |
| Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры                            | ПК-9                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к тестовым заданиям                            | Тесты                       |
| Тема 5. Международные рынки  | ОК-3                               | 4   | 4  |     | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат                     |
| Тема 6. Международные корпорации   | ПК-9                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к расчетно-графическим работам                 | Расчётно-графическая работа |
| Тема 7. Формы международного сотрудничества                              | ОК-3                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к индивидуальному заданию                      | Индивидуальное задание      |
| Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.      | ПК-9                               | 2   | 2  |     | 4               | Подготовка к тестовым заданиям                            | Тесты                       |
| Тема 9. Международная экономическая интеграция                           | ПК-9                               | 4   | 2  |     | 8               | Подготовка к тестовым заданиям                            | Тесты                       |
| Обобщающее занятие   |                                    |   | 2  |     |                 |   | Зачёт с оценкой             |
| Всего часов: 108   |                                    | 34  | 34 |     | 40              |   |                             |

Тематическое содержание дисциплины

## **Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет, структура и задачи курса «Мировая экономика».

Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Уровни международных экономических отношений. Особенности внешнеэкономических отношений. Структура современного мирового хозяйства, субъекты. Тенденции развития мирового хозяйства

Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия.

Теории мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Классификация стран по уровню мирового развития.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Понятие мировой экономики
2. Мировая экономика, как объект изучения экономической науки
3. Основные закономерности развития мировой экономической системы
4. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе.

## **Тема 2. Ресурсы мировой экономики – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Природно-ресурсного потенциал. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения. Неравномерность распределения и потребления ресурсов.

Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства. Научно-технический потенциал мирового хозяйства, его показатели. Важнейшие научно-технические центры мира. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Запасы природных ресурсов мирового хозяйства
2. Виды ресурсов мировой экономике.
3. Обеспеченность мировой экономики ресурсами разных видов
4. Типы воспроизводства населения мира

## **Тема 3. Международное разделение труда – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность международного разделения труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном

разделении труда. Основные направления и формы развития международной специализации производства. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Показатели развития международного разделения труда. Новые тенденции в международном разделении труда.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Международное разделение труда: причины, сущность, факторы.
2. Формы международного разделения труда.
3. Отраслевая структура экономики мирового хозяйства.
4. Новые тенденции в международном разделении труда в различных группах стран и регионах.

#### **Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Международные экономические организации. Роль ООН в регулировании международных экономических отношений. Цели экономической деятельности ООН. Структура организаций и институтов ООН.

ОЭСР в системе межгосударственного регулирования экономических отношений. Проблемы и пределы регулирования международных экономических отношений. Экономическая дипломатия: сущность и роль в регулировании. Международные экономические связи. Региональные международные организации. Новый мировой экономический порядок (НМЭП).

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Характеристика международных экономических организаций
2. Межгосударственное регулирование экономических отношений
3. Международные экономические связи.
4. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.

#### **Тема 5. Международные рынки – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и основные черты мирового рынка. Формирование мирового рынка. Взаимосвязь национального и мирового рынка. Типы и виды рынков. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция. Факторы конкурентоспособности на мировом рынке.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Общая характеристика международной торговли товарами.



2. Международный рынок трудовых ресурсов
  3. Международная торговля услугами.
  4. Национальный уровень регулирования внешней торговли.
- Внешнеторговая политика.

### **Тема 6. Международные корпорации – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Роль международных компаний в мировой экономике. Интернационализация производства и показатели интернационализации. Транснациональные корпорации. Теории ТНК. Типы ТНК. Формы объединений ТНК. Организационная структура и управление в ТНК. Глобальная стратегия международных компаний. Противоречивые последствия деятельности ТНК. Формирование российских ТНК. Стратегия ТНК в развивающихся странах. Глобальная стратегия международных компаний. Экономические аспекты глобальных проблем.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Международные корпорации: причины возникновения, виды, признаки.
2. ТНК: отраслевая и территориальная принадлежность.
3. Объединение, организационная структура и управление в ТНК.
4. ТНК в развивающихся странах, особенности стратегии.

### **Тема 7. Формы международного сотрудничества – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Мировой рынок и международное движение товаров. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Ценообразование в международной торговле. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международные товарные номенклатуры. Показатели участия страны в международной торговле. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Международные классификации услуг.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Тарифные барьеры. Функции. Виды. Влияние на экономику.
2. Нетарифные барьеры: функции, виды, влияние на внутренний рынок.
3. Международный уровень регулирования мировой торговли товарами и услугами.
4. Деятельность ГАТТ/ВТО. Проблемы вступления России в ВТО.
5. Мировые цены: сущность, виды, особенности.

**Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции – 8 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировая валютная система и тенденции её развития. Понятие иностранной и национальной валюты и их виды. Валютные рынки, виды, функции, центры. Мировой финансовый рынок, его субъекты. Мировой валютный рынок. Международный кредит.

Сущность и формы вывоза капитала. Этапы, факторы международной миграции капитала. Теории вывоза капитала. Классификация форм вывоза капитала: частный и государственный, денежный и товарный, предпринимательский и ссудный. Прямые зарубежные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Миграция капитала: сущность, этапы, формы.
2. Прямые зарубежные инвестиции: причины, особенности, преимущества. Инвестиционный климат.
3. Мировой рынок капиталов.
4. Международный кредит: функции и формы.

#### **Тема 9. Международная экономическая интеграция – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества, формы. Факторы определяющие интеграционные процессы. Зоны свободной экономической торговли. Основные интеграционные группировки мира.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Сущность, предпосылки, факторы, формы международной экономической интеграции.
2. ЕС: этапы создания, единый внутренний рынок, механизмы управления, внешнеэкономические связи.
3. НАФТА: цели, тенденции, черты.
4. Разновидности интеграционных процессов в мировой экономике: цели, особенности, проблемы, перспективы

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование темы  | Компетенции (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                    |
|--|---------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
|  |                                 | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                             |
|  |                                 | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                             |
| 1  | 2                               | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                           |
| Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. | ОК-3                            | 1   |    |     | 11              | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат                     |
| Тема 2. Ресурсы мировой экономики  | ПК-9                            | 1   |    |     | 11              | Подготовка к расчетно-графическим работам                 | Расчётно-графическая работа |
| Тема 3. Международное разделение труда                                   | ОК-3                            | 1   |    |     | 11              | Подготовка к индивидуальному заданию                      | Индивидуальное задание      |
| Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры                            | ПК-9                            | 1   | 1  |     | 11              | Подготовка к тестовым заданиям                            | Тесты                       |
| Тема 5. Международные рынки  | ОК-3                            | 1   | 1  |     | 11              | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат                     |
| Тема 6. Международные корпорации   | ПК-9                            | 1   | 1  |     | 11              | Подготовка к расчетно-графическим работам                 | Расчётно-графическая работа |
| Тема 7. Формы международного сотрудничества                              | ОК-3                            |   | 1  |     | 11              | Подготовка к индивидуальному заданию                      | Индивидуальное задание      |
| Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.      | ПК-9                            |   | 1  |     | 11              | Подготовка к тестовым заданиям                            | Тесты                       |
| Тема 9. Международная экономическая интеграция                           | ПК-9                            |   | 1  |     | 4               | Подготовка к тестовым заданиям                            | Тесты                       |
| Всего часов: 108   |                                 | 6   | 6  |     | 92              |   | 4                           |

### Тематическое содержание дисциплины

#### **Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства – 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет, структура и задачи курса «Мировая экономика».

Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Уровни международных экономических отношений. Особенности

внешнеэкономических отношений. Структура современного мирового хозяйства, субъекты. Тенденции развития мирового хозяйства

Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия.

Теории мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Классификация стран по уровню мирового развития.

## **Тема 2. Ресурсы мировой экономики – 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Природно-ресурсного потенциал. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения. Неравномерность распределения и потребления ресурсов.

Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства. Научно-технический потенциал мирового хозяйства, его показатели. Важнейшие научно-технические центры мира. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.

## **Тема 3. Международное разделение труда – 12 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность международного разделения труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные направления и формы развития международной специализации производства. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Показатели развития международного разделения труда. Новые тенденции в международном разделении труда.

## **Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 13 часов.**

Международные экономические организации. Роль ООН в регулировании международных экономических отношений. Цели экономической деятельности ООН. Структура организаций и институтов ООН.

ОЭСР в системе межгосударственного регулирования экономических отношений. Проблемы и пределы регулирования международных экономических отношений. Экономическая дипломатия: сущность и роль в регулировании. Международные экономические связи. Региональные международные организации. Новый мировой экономический порядок (НМЭП).

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Характеристика международных экономических организаций
2. Межгосударственное регулирование экономических отношений

3. Международные экономические связи.
4. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.

### **Тема 5. Международные рынки – 1 час.**

Сущность и основные черты мирового рынка. Формирование мирового рынка. Взаимосвязь национального и мирового рынка. Типы и виды рынков. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция. Факторы конкурентоспособности на мировом рынке.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Общая характеристика международной торговли товарами.
2. Международный рынок трудовых ресурсов
3. Международная торговля услугами.
4. Национальный уровень регулирования внешней торговли.

Внешнеторговая политика.

### **Тема 6. Международные корпорации – 1 час.**

Роль международных компаний в мировой экономике. Интернационализация производства и показатели интернационализации. Транснациональные корпорации. Теории ТНК. Типы ТНК. Формы объединений ТНК. Организационная структура и управление в ТНК. Глобальная стратегия международных компаний. Противоречивые последствия деятельности ТНК. Формирование российских ТНК. Стратегия ТНК в развивающихся странах. Глобальная стратегия международных компаний. Экономические аспекты глобальных проблем.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Международные корпорации: причины возникновения, виды, признаки.
2. ТНК: отраслевая и территориальная принадлежность.
3. Объединение, организационная структура и управление в ТНК.
4. ТНК в развивающихся странах, особенности стратегии.

### **Тема 7. Формы международного сотрудничества**

Мировой рынок и международное движение товаров. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Ценообразование в международной торговле. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международные товарные номенклатуры. Показатели участия страны в международной торговле. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Международные классификации услуг.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Тарифные барьеры. Функции. Виды. Влияние на экономику.
2. Нетарифные барьеры: функции, виды, влияние на внутренний рынок.
3. Международный уровень регулирования мировой торговли товарами и услугами.
4. Деятельность ГАТТ/ВТО. Проблемы вступления России в ВТО.
5. Мировые цены: сущность, виды, особенности.

### **Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции**

Мировая валютная система и тенденции её развития. Понятие иностранной и национальной валюты и их виды. Валютные рынки, виды, функции, центры. Мировой финансовый рынок, его субъекты. Мировой валютный рынок. Международный кредит.

Сущность и формы вывоза капитала. Этапы, факторы международной миграции капитала. Теории вывоза капитала. Классификация форм вывоза капитала: частный и государственный, денежный и товарный, предпринимательский и ссудный. Прямые зарубежные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Миграция капитала: сущность, этапы, формы.
2. Прямые зарубежные инвестиции: причины, особенности, преимущества. Инвестиционный климат.
3. Мировой рынок капиталов.
4. Международный кредит: функции и формы.

### **Тема 9. Международная экономическая интеграция**

Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества, формы. Факторы определяющие интеграционные процессы. Зоны свободной экономической торговли. Основные интеграционные группировки мира.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Сущность, предпосылки, факторы, формы международной экономической интеграции.

2. ЕС: этапы создания, единый внутренний рынок, механизмы управления, внешнеэкономические связи.

3. НАФТА: цели, тенденции, черты.

4. Разновидности интеграционных процессов в мировой экономике: цели, особенности, проблемы, перспективы

#### **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)**

##### 7.1. Основная литература

| № п/п | Семестр | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|---------|--|--|---|
| 1.    | 4/3     | Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).               | 1-9                                      | <a href="https://biblionline.ru/book/mirovaya-ekonomika-398715">https://biblionline.ru/book/mirovaya-ekonomika-398715</a>                               |
| 2.    | 4/3     | Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). | 1-9                                      | <a href="https://biblionline.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-421571">https://biblionline.ru/book/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-421571</a> |

##### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Семестр | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---------|---|--|---------------|
|-------|---------|---|--|---------------|

|    |     |  |     |   |
|----|-----|--|-----|---|
|    |     | год изд., стр.)  |     |   |
| 1. | 4/3 | Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). | 1-9 | <a href="https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-412784">https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-412784</a> |
| 2. | 4/3 | Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).                            | 1-9 | <a href="https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-413162">https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-413162</a> |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Название образовательного ресурса                        | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1     | Российское образование. Федеральный портал               | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                           |
| 2     | Министерство образования и науки Российской Федерации    | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a> |
| 3     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                       |
| 4     | Электронно-библиотечная система IPRbooks                 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>             |
| 5     | Электронно-библиотечная система Юрайт                    | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |
| 6     | Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»                                      | <a href="http://vepi.ru/information/">http://vepi.ru/information/</a>         |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



## 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

## 9.2. Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Название образовательного ресурса  | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 7     | Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus  | <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                   |
| 8     | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science | <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> |
| 9     | Научная электронная библиотека   | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                          |
| 10    | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> |
| 11    | База открытых данных Минтруда России   | <a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>   |
| 13    | Базы данных Министерства экономического развития и торговли России   | <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>                    |
| 14    | Федеральная служба государственной статистики  | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                           |

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные,

иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)




| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения  |
|-------|---|---|--|
| 1     | 322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14<br>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО 123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc<br>Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 2     | 311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Рабочее место преподавателя (стол, стул);<br>мебель ученическая; доска для письма мелом;<br>баннеры; трибуна для выступлений  |  |
| 3     | 326 Конференц-зал;<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации                                       | Видеопроjectionное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран, персональный компьютер   | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14<br>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от   |

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения  | Состав комплекта<br>лицензионного программного<br>обеспечения   |
|----------|---|---|---|
|          |   |   | 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших<br>и средних учебных заведениях.<br>Microsoft Office 2007.<br>Сублицензионный договор от<br>12.01.2016 № Вж_ПО_123015-<br>2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS<br>OLP NL Acdmc<br>Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от<br>27.07.2017 № ЮС-2017-00498   |
| 4        | 240 Кабинет для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся по<br>направлению подготовки<br>«Менеджмент»;<br>Кабинет для курсового<br>проектирования<br>(выполнения курсовых<br>работ);<br>Кабинет для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся по<br>специальности «Экономика<br>и бухгалтерский учет (по<br>отраслям)» | Персональные компьютеры<br>с соответствующим<br>программным<br>обеспечением локальной<br>сети института, имеется<br>доступ к ЭБС, учебно-<br>методической литературе, с<br>выходом в локальную сеть<br>и Интернет, доступ к<br>справочно-правовым<br>системам, электронной<br>информационно-<br>образовательной среде<br>АНОО ВО «ВЭПИ» и<br>электронным учебно-<br>методическим материалам | Операционная система Windows.<br>Акт приемки-передачи<br>неисключительного права № 9751<br>от 09.09.2016. Лицензия Dream<br>Spark Premium Electronic Software<br>Delivery (3 years) Renewal<br>Справочно-правовая система<br>«КонсультантПлюс». Договор от<br>14.12.2015 № 509<br>Справочно-правовая система<br>«Гарант». Договор от 05.11.2014 №<br>СК6030/11/14<br>1С:Предприятие 8.<br>Сублицензионный договор от<br>27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших<br>и средних учебных заведениях.<br>Microsoft Office 2007.<br>Сублицензионный договор от<br>12.01.2016 № Вж_ПО_123015-<br>2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS<br>OLP NL Acdmc<br>Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от<br>27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1     | 28.08.2017              |                          | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом |    |
| 2     | 30.08.2018              |                          | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем  |   |
| 3     | 30.08.2019              |                          | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем  |  |