



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии.

Протокол от «21» июнь 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой   
(подпись)

  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

Ст. преподаватель



В.И. Бахлина

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Б1.Б.03 «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при планировании деятельности организации и подразделений.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

- 2.1. изучение принципов и методов организации коммуникаций;
- 2.2. изучение основ делового общения при планировании деятельности организации и подразделений;
- 2.3. освоение навыков осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций;
- 2.4. освоение навыков использования русского и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2.5. освоение навыков выражения своих мыслей и мнения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранных языках;
- 2.6. освоение навыков организации переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- 2.7. освоение навыков деловых коммуникаций;
- 2.8. овладение методами планирования карьеры.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в менеджменте».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.03 «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы и методы организации коммуникаций на иностранном языке.	использовать русский и иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	навыками выражения своих мыслей и мнения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранных языках
2.	ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основы делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций на иностранном языке.	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на иностранном языке.	навыками деловых коммуникаций на иностранном языке, методами планирования карьеры

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
Контактная работа (всего):	108	38	36	34	
В том числе: Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)	108	38	36	34	
Лабораторная работа (Лаб)					
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	252	34	108	110	
Контроль	форма контроля	(З), (Э)	(Э)	(Э)	(Э)
	кол-во часов	27	36	36	36
Общая трудоемкость	часов	432	72	180	180
	зач. ед.	12	2	5	5

5.1.2. Объём дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	1	2	
		Летняя сессия	Зимняя сессия	Зимняя сессия	
		часов	часов	часов	
Контактная работа (всего):	36	10	10	16	
В том числе: Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)	36	10	10	16	
Лабораторная работа (Лаб)					
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	221	58	125	183	
Контроль	форма контроля	(З), (Э)	(З)	(Э)	(Э)
	кол-во часов	13	4	9	9
Общая трудоемкость	Часов	432	72	144	216
	зач. ед.	12	2	4	6

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 2. Существительное	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 3. Наречие	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Прилагательное	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 5. Предлоги	ОК-4		4		9	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 6. Числительные	ОК-4		4		9	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 7. Глагол to be	ОК-4		4		9	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 8. Глагол to have	ОК-4		4		9	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 12. Видовременная система	ОК-4		4		9	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4		4		9	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 14. Страдательный залог	ОК-4		4		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4		4		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Итоговое тестирование	ОПК-4		4		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Раздел 3. Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 18. Причастие II	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 19. Герундий	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 20. Инфинитив	ОК-4		4		9	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 4. Прямая и косвенная речь							
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОПК-4		4		9	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4		4		9	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 5. Структура английского предложения							
Тема 23. Общий вопрос	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 24. Специальный вопрос	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 25. Альтернативный вопрос	ОК-4		4		9	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 26. Разделительный вопрос	ОК-4		4		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	ОПК-4		4		18	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			108		252		27

#### Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л					
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-4		4		10	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 2. Сложные предложения	ОК-4		4		10	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-4		4		10	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 4. Местоимения.	ОК-4		4		10	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания



Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л					
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Предлоги	ОК-4		4		10	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 6. Числительное	ОК-4		4		10	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 7. Прилагательное	ОК-4		4		10	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 8. Глагол	ОК-4		4		10	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-4		4		10	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-4		4		10	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-4		4		10	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-4		4		10	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-4		4		10	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-4		4		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-4		6		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Раздел 3 Неличные формы глагола							

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л					
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Причастие	ОК-4		6		10	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-4		6		10	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 18. Распространенное определение	ОК-4		6		10	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-4		4		10	Подготовка к упражнениям	Упражнения
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-4		4		10	Подготовка к упражнениям	Упражнения
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-4		4		10	Подготовка к упражнениям	Упражнения
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-4		4		10	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-4		4		10	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-4		4		10	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-4		4		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л					
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-4		4		2	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			108		252		27

## Английский язык

### Тематическое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Части речи

##### **Тема 1. Местоимения – 13 часов.**

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

##### **Тема 2. Имя существительное – 13 часов.**

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.
2. Артикль.
3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

##### **Тема 3. Наречие – 13 часов.**

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

#### **Тема 4. Имя прилагательное – 13 часов.**

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных
2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

#### **Тема 5. Предлоги – 13 часов.**

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

#### **Тема 6. Числительное – 13 часов.**

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 7. Глагол to be – 13 часов.**

Содержание: Глагол to be. оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Глагол to be
2. оборот there is/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

### **Тема 8. Глагол to have – 13 часов.**

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

## **Раздел 2. Система времен**

### **Тема 9. Времена группы Simple – 13 часов.**

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме “Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 10. Времена группы Progressive – 13 часов.**

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Времена группы Progressive (Present Progressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 11. Времена группы Perfect – 13 часов.**

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 12. Видовременная система глагола – 13 часов.**

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Сопоставление времен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 13. Модальные глаголы – 13 часов.**

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

### **Тема 14. Страдательный залог – 13 часов.**

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

### **Тема 15. Временные формы глагола – 13 часов.**

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,
4. Выполнение послетекстовых заданий,
5. Фрагментарный перевод.

### **Тема 16. Итоговое тестирование – 13 часов.**

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме “Education”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Итоговое грамматическое тестирование
2. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Фрагментарный перевод.

## **Раздел 3. Неличные формы глагола**

### **Тема 17. Причастие I – 13 часов.**

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.

3. Лексический анализ,
4. выполнение предтекстовых заданий.
5. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Careers in Tourism”.

### **Тема 18. Причастие II – 13 часов.**

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Лексический анализ текста,
4. Выполнение предтекстовых упражнений,
5. Полный перевод текста.

### **Тема 19. Герундий (The Gerund) – 13 часов.**

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.
2. Выполнение послетекстовых заданий.
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

### **Тема 20. Инфинитив – 13 часов.**

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Грамматическая форма инфинитива.
2. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Аннотирование текста.
4. Введение текста “Types of Economies”.
5. Лексический анализ текста.

## **Раздел 4 . Прямая и косвенная речь.**

### **Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 13 часов.**

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Практическое занятие – 4 часа.



Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ customs and the single markets ”.
2. Введение текста “import and export controls”.
3. Лексический анализ текста
4. Выполнение предтекстовых заданий.

### **Тема 22. Особенности косвенной речи – 13 часов.**

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь.  
Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Письменный контрольный перевод текста по специальности.
2. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.
4. Лексический анализ текста
5. выполнение предтекстовых заданий.
6. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

## **Раздел 5. Структура английского предложения.**

### **Тема 23. Общие вопросы – 13 часов.**

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих вопросов.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура общих вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.
4. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

### **Тема 24. Специальные вопросы – 13 часов.**

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура специальных вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Письменные упражнения по грамматике текста

### **Тема 25. Альтернативный вопрос – 13 часов.**

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура альтернативного вопроса.
2. Выделение в тексте типов предложений.
3. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.
4. Чтение, анализ текста по специальности.

### **Тема 26. Разделительный вопрос – 13 часов.**

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура разделительного вопроса.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов
3. Контроль спец. лексики в контексте.

### **Тема 27. Типы придаточных предложений – 22 часа.**

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке. Виды придаточных предложений.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Виды придаточных предложений.
2. Грамматические формы, типичные для профессионально - ориентированных текстов
3. Контроль спец. лексики в контексте

## Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 14 часов.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 4 часа

Тема 2. Сложные предложения – 14 часов.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по

изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практическое занятие – 4 часа

Тема 3. Существительное, артикль – 14 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практическое занятие – 4 часа

Тема 4. Местоимения – 14 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практическое занятие – 4 часа

Тема 5. Предлоги – 14 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 4 часа

Тема 6. Числительное – 14 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практическое занятие – 4 часа

Тема 7. Прилагательное – 14 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол – 14 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 14 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по

теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 14 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Тема 11. Инфинитивные группы – 14 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 12. Инфинитивные обороты – 14 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 14 часов.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 14 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 15. Модальные глаголы – 16 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Причастие – 16 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 16 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста

“Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 18. Распространенное определение – 16 часов.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 14 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 14 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 14 часов.

Содержание: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Сложные предложения – 14 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 14 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 14 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 14 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 6 часов.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

#### Английский язык

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной работе	Индивидуальные задания
Тема 2. Существительное	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной работе	Индивидуальные задания
Тема 3. Наречие	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной работе	Индивидуальные задания
Тема 4. Прилагательное	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной работе	Индивидуальные задания
Тема 5. Предлоги	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Числительные	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 7. Глагол to be	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 8. Глагол to have	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания
Тема 12. Видовременная система	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 14. Страдательный залог	ОК-4		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	ОПК-4		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Раздел 3. Неличные формы глагола							

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Причастие I	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 18. Причастие II	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 19. Герундий	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 20. Инфинитив	ОК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 4. Прямая и косвенная речь							
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОПК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 5. Структура английского предложения							
Тема 23. Общий вопрос	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 24. Специальный вопрос	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 25. Альтернативный вопрос	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 26. Разделительный вопрос	ОК-4				8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа



Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 27. Типы придаточных предложений	ОПК-4				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			36		221		13

### Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 2. Сложные предложения	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 4. Местоимения.	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 5. Предлоги	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 6. Числительное	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 7. Прилагательное	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Глагол	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-4		2		8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-4		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-4		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Распространенное определение	ОК-4		2		8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОПК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-4				8	Подготовка к упражнению	Упражнения
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-4				8	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальные задания
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-4				8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОПК-4				21	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 252</b>			36		221		13

## Английский язык

### Тематическое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Части речи

#### Тема 1. Местоимения – 10 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

### **Тема 2. Имя существительное – 10 часов.**

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.
2. Артикль.
3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 3. Наречие – часов – 10 часов.**

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

### **Тема 4. Имя прилагательное – 10 часов.**

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных

2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 5. Предлоги – 10 часов.**

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

### **Тема 6. Числительное – 10 часов.**

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 7. Глагол to be – 10 часов.**

Содержание: Глагол to be . оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Глагол to be
2. оборот there is/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

### **Тема 8. Глагол to have – 10 часов.**

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

## **Раздел 2. Система времен**

### **Тема 9. Времена группы Simple – 10 часов.**

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме “Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 10. Времена группы Progressive – 10 часов.**

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Времена группы Progressive (Present Progressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 11. Времена группы Perfect – часов.**

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 12. Видовременная система глагола – 10 часов.**

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Сопоставление времен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### **Тема 13. Модальные глаголы – 10 часов.**

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

### **Тема 14. Страдательный залог – 10 часов.**

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

### **Тема 15. Временные формы глагола – 10 часов.**

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).

2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,
4. Выполнение послетекстовых заданий,
5. Фрагментарный перевод.

#### **Тема 16. Итоговое тестирование – 10 часов.**

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме “Education”.

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Итоговое грамматическое тестирование
2. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Фрагментарный перевод.

### **Раздел 3. Неличные формы глагола**

#### **Тема 17. Причастие I – 10 часов.**

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 2 час.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.
3. Лексический анализ,
4. выполнение предтекстовых заданий.
5. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Careers in Tourism”.

#### **Тема 18. Причастие II – 10 часов.**

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие II. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 2 час.

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Лексический анализ текста,
4. Выполнение предтекстовых упражнений,
5. Полный перевод текста.



**Тема 19. Герундий (The Gerund) – 8 часов.**

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

**Тема 20. Инфинитив – 8 часов.**

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

**Раздел 4 . Прямая и косвенная речь.**

**Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 8 часов.**

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

**Тема 22. Особенности косвенной речи – 8 часов.**

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

**Раздел 5. Структура английского предложения.**

**Тема 23. Общие вопросы – 8 часов.**

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих вопросов.

**Тема 24. Специальные вопросы – 8 часов.**

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

**Тема 25. Альтернативный вопрос – 8 часов.**

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

**Тема 26. Разделительный вопрос – 8 часов.**

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

**Тема 27. Типы придаточных предложений – 13 часов.**

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке. Виды придаточных предложений.

**Немецкий язык**

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 10 часов.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 10 часов.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 10 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Местоимения – 10 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 10 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 10 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Тема 7. Прилагательное – 10 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол – 10 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 10 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 10 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Тема 11. Инфинитивные группы – 10 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 12. Инфинитивные обороты – 10 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 10 часов.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 10 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 15. Модальные глаголы – 10 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Причастие – 10 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 10 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 18. Распространенное определение – 10 часов.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 8 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 8 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 8 часов.

Содержание: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Сложные предложения – 8 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 8 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 8 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 8 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 21 час.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)**

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1-2/ 1-2	Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Образовательный процесс).	1-27	<a href="https://biblionline.ru/book/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-427817">https://biblionline.ru/book/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-427817</a>
2.	1-2/ 1-2	Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф.	1-27	<a href="https://biblionline.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-420682">https://biblionline.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-420682</a>

		Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России).		
3.	1-2/ 1-2	Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Университеты России).	1-27	<a href="https://bibli-online.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-427497">https://bibli-online.ru/book/grammatika-nemeckogo-yazyka-427497</a>
4.	1-2/ 1-2	Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).	1-27	<a href="https://bibli-online.ru/book/delovoy-nemeckiy-yazyk-der-mensch-und-seine-berufswelt-uroven-v2-s1-427969">https://bibli-online.ru/book/delovoy-nemeckiy-yazyk-der-mensch-und-seine-berufswelt-uroven-v2-s1-427969</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1-2/ 1-2	Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-27	<a href="https://bibli-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-b1-b2-424928">https://bibli-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-b1-b2-424928</a>

2.	1-2/ 1-2	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre- intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование).	1-27	<a href="https://bibli-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086">https://bibli-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086</a>
3.		Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).		<a href="https://bibli-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-b1-413777">https://bibli-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-b1-413777</a>
4.		Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).		<a href="https://bibli-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-412971">https://bibli-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-412971</a>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	Министерство образования и науки Российской	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>

	Федерации	
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
5	Электронно-библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
6	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	<a href="http://vepi.ru/information/">http://vepi.ru/information/</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **9.1. Информационные технологии**

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
2	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>
3	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
4	Электронный словарь Мультитран	<a href="https://www.multitran.ru/">https://www.multitran.ru/</a>
5	Английский язык на Puzzle English	<a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a>



## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран, персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	Персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	правовым системам, электронной информационно- образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно- методическим материалам	«Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

## **12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	