



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 История

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента государственной

(наименование кафедры) права

Протокол от « 19 » 06 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой


(подпись)

В. В. Иванов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

А. А. А.
(занимаемая должность)

(занимаемая должность)


(подпись)

(подпись)

В. В. Иванов

(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Б1.Б.02 «История» состоит в формировании способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при оценке эффективности управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. изучение основных философских понятий и категорий, закономерностей развития природы, общества и мышления;

2.2. освоение навыков применения понятийно-категориального аппарата философии;

2.3. овладение культурой мышления при оценке эффективности управленческих решений;

2.4. освоение навыков восприятия, обобщения и анализа информации;

2.5. освоение навыков целостного подхода к анализу развития природы, общества и мышления.

2.6. изучение закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории с точки зрения философии;

2.7. освоение навыков ориентировки в мировом историческом процессе, анализа процессов и явлений, происходящих в обществе;

2.8. овладение методами исторического анализа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Философия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Правоведение».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.02 «История» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность	основные	применять	культурой

		использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	исторического понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	понятийно-категориальный аппарат истории	мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, навыками целостного подхода к анализу развития природы, общества и мышления в истории
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	методами исторического анализа

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	часов
Контактная работа (всего):	76	76	
В том числе:			
Лекции (Л)	38	38	
Практические занятия (Пр)	38	38	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	41	41	
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		летняя сессия	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	119	119	
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Ранняя история славянства							
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	ОК-2	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию домашнее задание	
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	ОК-2	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию домашнее задание	
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	ОК-2	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию домашнее задание	
Раздел 2. Образование и развитие российского государства.							
Тема 4. Образование Российского единого государства	ОК-1	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям Тесты	
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	ОК-2	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям Тесты	

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	ОК-2	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Развитие России в XVII веке	ОК-2	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I	ОК-2	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	ОК-2	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Правление Екатерины Великой	ОК-2	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	ОК-2	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Россия во второй половине XIX века	ОК-2	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков	ОК-2	2	2		2	Подготовка к эссе	Эссе
Раздел 3. Россия в эпоху СССР							
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	ОК-1	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	ОК-2	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	ОК-2	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	ОК-1	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
	1	2	3	4	5	6	7
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя	ОК-1	4	4		7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		38	38		41		27

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Ранняя история славянства.

ТЕМА 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Восточные славяне до IX в.
2. Образование древнерусского государства
3. Первые киевские князья
4. Образование Древнерусского государства в конце IX в.

ТЕМА 2. Феодальная раздробленность на Руси – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Распад Руси на отдельные княжества.
2. Основные центры Русской государственности в XII-начале XIII вв.
3. Особенности Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли.
4. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.

ТЕМА 3. Борьба народов Руси за независимость – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Последствия феодальной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батые на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Начало завоеваний монголов.
2. Нашествие Батые на Русь.
3. Оборона северо-западной Руси.
4. Свержение ордынского ига на Руси.

Раздел 2. Образование и развитие российского государства.

ТЕМА 4. Образование Российского единого государства – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Развитие московского княжества при Дмитрие Донском.
3. Образование Российского централизованного государства в XV - XVI вв.

ТЕМА 5. Развитие России в XVI веке – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной

рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Начало правления Ивана IV и его внутренняя политика.
2. Внешняя политика Ивана Грозного.
3. Ливонская война.
4. Итоги правления Ивана Грозного

ТЕМА 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса. Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Конец династии Рюриковичей.
2. Борьба за независимость России.
3. Польская интервенция
4. Начало династии Романовых

ТЕМА 7. Развитие России в XVII веке – часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно-представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
2. Сословно-представительная монархия.
3. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма.
4. Соборное уложение 1649 г.

ТЕМА 8. Россия в эпоху преобразований Петра I – 6 часов.

Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Россия в первой четверти XVIII в.
2. Реформы Петра I.
3. Внешняя политика Петра I.
4. Развитие промышленности и торговли в петровскую эпоху

ТЕМА 9. Развитие России в XVIII веке – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Правление Елизаветы Петровны.
3. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в.
4. Воцарение Екатерины II.

Тема 10. Правление Екатерины Великой – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Восстание под руководством Е. Пугачева
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века
4. Екатерининские реформы

ТЕМА 11. Развитие России в первой половине XIX века – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М. М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.
3. Отечественная война 1812 гг.
4. Правление Николая I.

ТЕМА 12. Россия во второй половине XIX века – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Подготовка проектов отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы. Финансовая, земская, судебная, городская, военная реформы и реформа в области просвещения: содержание и их значение для развития России. Социально-экономическое развитие пореформенной России: промышленность, крестьянское и помещичье хозяйство. Общественное движение. Идеология и практика революционного народничества. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в. Александр III. Контрреформы Александра III.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Отмена крепостного права в России.
2. Александр II и его реформы.
3. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
4. Контрреформы Александра III.

ТЕМА 13. Россия на рубеже XIX-XX веков – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905 г. Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая I от престола. Образование двоевластия.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Россия в эпоху Николая II.
2. Российская революция 1905-1907 гг.
3. Внешняя политика Николая II.
4. Русско-японская война.

Раздел 3. Россия в эпоху СССР.

ТЕМА 14. Революция 1917 года. Гражданская война – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Развитие России от февраля к октябрю 1917 г. Внутренняя политика Временного правительства. Программы и тактики основных политических партий. Кризисы Временного правительства, изменения в его составе. Корниловский мятеж. Взятие власти большевиками. Ход восстания. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Первое Советское правительство. Оформление советской государственности. Судьба Учредительного собрания. Экономическая политика большевиков в конце 1917-начале 1918 гг. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Периодизация. Военные действия на Восточном и Южном фронтах. Красный и белый террор. Борьба Советской власти с вооруженными силами А. В. Колчака, А. И. Деникина, Н. Н. Юденича. Советско-польская война. Борьба с войсками П. Н. Врангеля. Социально-экономическая

политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны. Причины, сущность, основные итоги НЭПа. Образование СССР. Экономические и политические предпосылки объединения республик. I Всесоюзный съезд: условия и принципы объединения. Внешняя политика (1921-1928)

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Февральская революции 1917 г.
2. Октябрьская революции 1917 г.
3. Гражданская война.
4. Причины и основные итоги революции

ТЕМА 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Переход от НЭПа к форсированному развитию народного хозяйства. Индустриализация страны: причины, источники, методы; темпы, итоги. Коллективизация сельского хозяйства: причины, цели, темпы, методы, последствия. Становление режима личной власти И. В. Сталина. Массовые репрессии. Политические процессы 1930-х годов. Основные направления внешней политики СССР. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Политические процессы 1930-х годов.
2. Основные направления внешней политики СССР.
3. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

ТЕМА 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Причины и характер Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Сражение под Москвой. Провал наступательных операций весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Завершающий этап войны. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР и расстановка сил в Европе. «Холодная война». Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Дискуссии о путях восстановления экономики. Противоречивость общественной жизни. Укрепление тоталитарного режима. Новый виток репрессий. Идеологический контроль над культурой. Изменение общественно-политической ситуации после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть. Попытки Н. С. Хрущева

осуществить политические и экономические реформы. XX съезд КПСС. Начало десталинизации. «Оттепель». Реорганизация управления промышленностью. Аграрная политика. Нарастание кризиса в стране и отставка Н. С. Хрущева.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Великая Отечественная война.
2. Основные сражения ВОВ
3. Причины и последствия второй мировой войны
4. Послевоенное развитие СССР.

ТЕМА 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Приход к власти Л. И. Брежнева и меры по стабилизации административной системы. Хозяйственная реформа 1965 г., ее основные черты и противоречия. Возрастание экстенсивных факторов в экономике. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Противоречия сельского хозяйства. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Инакомыслие. Государственная деятельность Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. Основные направления внешней политики. Политика разрядки.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Социально-экономические реформы Н. С. Хрущева в 1953-1964 гг.
2. Жизнь страны в 1965-1985 гг.
3. Брежнев и его окружение.
4. Период «застоя»

ТЕМА 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя – 15 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Приход к власти М. С. Горбачева. Обновление высших эшелонов власти. Стратегия ускорения. Курс на перестройку. Политика гласности: достижения и издержки. Либерализация режима. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов. Введение института президентства в СССР. Ухудшение экономической ситуации. Обострение национальных проблем. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Внешняя политика СССР в годы перестройки. Провозглашение «нового мышления» во внешней политике. Становление России как суверенного государства. Программа экономических реформ. Развитие политической системы.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Предпосылки и содержание перестройки 1985-1991 гг.
2. Распад СССР.
3. Россия в условиях нового государственного строя (с 1992 г. по настоящее время)

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Ранняя история славянства							
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	ОК-2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	ОК-2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	ОК-2	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Раздел 2. Образование и развитие российского государства.							
Тема 4. Образование Российского единого государства	ОК-1	1			6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	ОК-2	1			6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	ОК-2	1			6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Развитие России в XVII веке	ОК-2	1			6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
	1	2	3	4	5	6	7
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I	ОК-2	1			6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	ОК-2	1	1		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Правление Екатерины Великой	ОК-2	1	1		6	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	ОК-2		1		6	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Россия во второй половине XIX века	ОК-2		1		6	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков	ОК-2		1		6	Подготовка к эссе	Эссе
Раздел 3. Россия в эпоху СССР							
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	ОК-1		1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	ОК-2				6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	ОК-2				6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	ОК-1				6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя	ОК-1				17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	6		119		9

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Ранняя история славянства.

ТЕМА 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 7 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси

ТЕМА 2. Феодальная раздробленность на Руси – 7 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

ТЕМА 3. Борьба народов Руси за независимость – 7 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Последствия феодальной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Раздел 2. Образование и развитие российского государства.

ТЕМА 4. Образование Российского единого государства – 7 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

ТЕМА 5. Развитие России в XVI веке – 7 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

ТЕМА 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 7 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса. Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

ТЕМА 7. Развитие России в XVII веке – 7 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно-представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

ТЕМА 8. Россия в эпоху преобразований Петра I -7 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

ТЕМА 9. Развитие России в XVIII веке -8 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия,

просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Правление Елизаветы Петровны.
3. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в.
4. Воцарение Екатерины II.

Тема 10. Правление Екатерины Великой -8 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Восстание под руководством Е. Пугачева
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века
4. Екатерининские реформы

ТЕМА 11. Развитие России в первой половине XIX века – 7 часов.

Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М. М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.
3. Отечественная война 1812 гг.
4. Правление Николая I.

ТЕМА 12. Россия во второй половине XIX века – 7 часов.

Содержание: Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Подготовка проектов отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы. Финансовая, земская, судебная, городская, военная реформы и реформа в области просвещения: содержание и их значение для развития России. Социально-экономическое развитие пореформенной России: промышленность, крестьянское и помещичье хозяйство. Общественное движение. Идеология и практика революционного народничества. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в. Александр III. Контрреформы Александра III.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Отмена крепостного права в России.
2. Александр II и его реформы.
3. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
4. Контрреформы Александра III.

ТЕМА 13. Россия на рубеже XIX-XX веков – 7 часов.

Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905 г.

Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая II от престола. Образование двоевластия.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Россия в эпоху Николая II.
2. Российская революция 1905-1907 гг.
3. Внешняя политика Николая II.

4. Русско-японская война.

Раздел 3. Россия в эпоху СССР.

ТЕМА 14. Революция 1917 года. Гражданская война – 7 часов.

Содержание: Развитие России от февраля к октябрю 1917 г. Внутренняя политика Временного правительства. Программы и тактики основных политических партий. Кризисы Временного правительства, изменения в его составе. Корниловский мятеж. Взятие власти большевиками. Ход восстания. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Первое Советское правительство. Оформление советской государственности. Судьба Учредительного собрания. Экономическая политика большевиков в конце 1917-начале 1918 гг. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Периодизация. Военные действия на Восточном и Южном фронтах. Красный и белый террор. Борьба Советской власти с вооруженными силами А. В. Колчака, А. И. Деникина, Н. Н. Юденича. Советско-польская война. Борьба с войсками П. Н. Врангеля. Социально-экономическая политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны. Причины, сущность, основные итоги НЭПа. Образование СССР. Экономические и политические предпосылки объединения республик. I Всесоюзный съезд: условия и принципы объединения. Внешняя политика (1921-1928).

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Февральская революции 1917 г.
2. Октябрьская революции 1917 г.
3. Гражданская война.
4. Причины и основные итоги революции

ТЕМА 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. – 6 часов.

Содержание: Переход от НЭПа к форсированному развитию народного хозяйства. Индустриализация страны: причины, источники, методы; темпы, итоги. Коллективизация сельского хозяйства: причины, цели, темпы, методы, последствия. Становление режима личной власти И. В. Сталина. Массовые репрессии. Политические процессы 1930-х годов. Основные направления внешней политики СССР. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Вопросы:

1. Политические процессы 1930-х годов.
2. Основные направления внешней политики СССР.
3. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

ТЕМА 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 6 часов.

Содержание: Причины и характер Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Сражение под Москвой. Провал наступательных операций весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Завершающий этап войны. Итоги Великой Отечественной войны. СССР и расстановка сил в Европе. «Холодная война». Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Дискуссии о путях восстановления экономики. Противоречивость общественной жизни. Укрепление тоталитарного режима. Новый виток репрессий. Идеологический контроль над культурой. Изменение общественно-политической ситуации после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть. Попытки Н. С. Хрущева осуществить политические и экономические реформы. XX съезд КПСС. Начало десталинизации. «Оттепель». Реорганизация управления промышленностью. Аграрная политика. Нарастание кризиса в стране и отставка Н. С. Хрущева.

Вопросы:

1. Великая Отечественная война.
2. Основные сражения ВОВ
3. Причины и последствия второй мировой войны
4. Послевоенное развитие СССР.

ТЕМА 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. – 6 часов.

Содержание: Приход к власти Л. И. Брежнева и меры по стабилизации административной системы. Хозяйственная реформа 1965 г., ее основные черты и противоречия. Возрастание экстенсивных факторов в экономике. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Противоречия сельского хозяйства. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Инакомыслие. Государственная деятельность Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. Основные направления внешней политики. Политика разрядки.

ТЕМА 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя – 17 часов.

Содержание: Приход к власти М. С. Горбачева. Обновление высших эшелонов власти. Стратегия ускорения. Курс на перестройку. Политика гласности: достижения и издержки. Либерализация режима. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов. Введение института президентства в СССР. Ухудшение экономической ситуации. Обострение национальных проблем. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Внешняя политика СССР в годы перестройки. Провозглашение «нового мышления» во внешней политике.

Становление России как суверенного государства. Программа экономических реформ. Развитие политической системы.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2/1	Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс	1-18	https://bibli-online.ru/book/istoriografiya-istorii-rossii-412946
2.	2/1	Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-18	https://bibli-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-1-vvedenie-v-istoriyu-prava-drevniy-mir-420363

7.2. Дополнительная литература

№	Семестр	Библиографическое	Используется при	Режим доступа
---	---------	-------------------	------------------	---------------

п/п	р	описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	изучении разделов (тем)	
1.	2/1	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новейшее время : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).	1-18	https://biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya-414095
2.	2/1	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).	1-18	https://biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka-414093

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/
2	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
6	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru/information/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
2	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
3	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
5	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная

технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; ноутбук; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт.; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт.; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.;	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран, персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	