



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.02 Иностранные инвестиции  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11 "

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

А.Э. Ахмедов

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и методических основ иностранных инвестиций, формирование у обучающихся целостной системы знаний и современных компетенций в области инвестиционной деятельности.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Выявить экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов, режим функционирования иностранного капитала в России;

2.2. Освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность;

2.3. Изучение источников, методов, форм финансирования инвестиционной деятельности, способов их оптимизации;

2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.5. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов, режим функционирования иностранного капитала в России, методы оценки иностранных инвестиций.	освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции, в том числе иностранные: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность.	методами принятия инвестиционных решений.
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности иностранного капитала, способы их оптимизации с учетом действующей нормативно-правовой базы	рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	навыки выбора и обоснования способов финансирования инвестиционных проектов

3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные методы анализа эффективности реальных и финансовых иностранных инвестиций.	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности иностранного капитала в организации.	навыками оценки эффективности и риска иностранных инвестиционных проектов на основе статистических данных
----	------	---	---	---	---

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
Контактная работа (всего):	66	34	32
В том числе:	33	17	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	33	17	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	51	38	13
Контроль	форму контроля	(3)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	72
	зач. ед.	4	2

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	22	10	12
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (Пр)	14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	109	22	87
Контроль	форму контроля	(3)	(Э)
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	144	108
	зач. ед.	4	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансовая глобализация	ОПК-3, ПК-5	4	4		11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ОПК-3, ПК-5	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Формирование инвестиционного климата	ОПК-3, ПК-5	4	4		11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Опыт регулирования иностраннных инвестиций в международной практике	ОПК-3, ПК-5	4	4		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Иностраннные инвестиции в России	ОПК-3, ПК-5	4	4		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Государственное регу- лирование иностраннных инвестиций в РФ.	ОПК-3, ПК-5	4	4		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Привлечение иностраннных инвестиций в РФ	ОПК-3, ПК-5	4	4		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 8. Международное движение капитала	ОПК-3, ПК-5	5	5		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		33	33		51		

Тема 1. Финансовая глобализация – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Глобализация как высшая стадия экономической интеграции мирового хозяйства. Мировые финансово-

экономические кризисы. Международное движение капитала в современной экономике: основные тенденции; роль прямых иностранных инвестиций в современной экономике; опыт привлечения прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Глобализация как высшая стадия экономической интеграции мирового хозяйства.
2. Мировые финансово-экономические кризисы.
3. Международное движение капитала в современной экономике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль прямых иностранных инвестиций в современной экономике.
2. Опыт привлечения прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.

Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Иностранные инвестиции: понятие и классификация; виды иностранных инвесторов; основные способы осуществления прямых иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции в мировой экономике: масштабы, динамика, география; особенности международного движения капитала: США, Европейский Союз, Юго-Восточная Азия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Иностранные инвестиции: понятие и классификация.
2. Виды иностранных инвесторов.
3. Способы осуществления прямых иностранных инвестиций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Прямые иностранные инвестиции в мировой экономике.
2. Масштабы, динамика, география инвестиций.
3. Особенности международного движения капитала.

Тема 3. Формирование инвестиционного климата – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Инвестиционный климат: понятие и факторы формирования. Государственная политика по привлечению иностранных инвестиций: основные цели; элементы с точки зрения эффективности инвестиций; специальные меры стимулирования иностранных инвесторов. Свободные экономические зоны: теория и мировая практика. Опыт создания свободных экономических зон в России.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Инвестиционный климат.
2. Понятие и факторы формирования инвестиций.
3. Государственная политика по привлечению иностранных инвестиций.
4. Цели и элементы политики с точки зрения эффективности инвестиций.

Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Уровни международного регулирования иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения о регулировании иностранных инвестиций: классификация и основное содержание. Региональное регулирование иностранных инвестиций. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций: классификация многосторонних соглашений; общие и особенные черты. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Уровни международного регулирования иностранных инвестиций.
2. Двусторонние соглашения о регулировании инвестиций.
3. Региональное регулирование иностранных инвестиций.
4. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Классификация многосторонних соглашений
2. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций.

Тема 5. Иностранные инвестиции в России – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Место России в мировых потоках капитала: приток и отток капитала; проблема бегства капитала из России: трансформационный период и глобальный финансово-производственный кризис 2008-2010 гг.; масштабы иностранных инвестиций в России и российских инвестиций за рубежом; инвестиционное сотрудничество России и ЕС; трансграничное движение капитала в рамках СНГ. Структура иностранных инвестиций в РФ. Инвестиционный климат в России: основные черты; сравнительная характеристика; перспективы создания международного финансового центра.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Место России в мировых потоках капитала.
2. Проблема бегства капитала из России.
3. Структура иностранных инвестиций в РФ.
4. Инвестиционный климат в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Трансграничное движение капитала в рамках СНГ.
2. Инвестиционный климат в России: основные черты.
3. Перспективы создания международного финансового центра.

Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Государственная политика России по привлечению иностранных инвестиций: характеристика и результаты; агентство по привлечению иностранных инвестиций; организации, поддерживающие иностранные инвестиции в Российской Федерации. Законы РФ, регулирующие иностранные инвестиции. Государственная регистрация и налогообложение иностранных инвесторов в России: функции Государственной регистрационной палаты.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Государственная политика России по привлечению иностранных инвестиций.
2. Агентство по привлечению иностранных инвестиций.
3. Законы РФ, регулирующие иностранные инвестиции.

Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объем и структура иностранных инвестиций в РФ. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на привлечение иностранного капитала в РФ. Инвестиционный климат РФ: оценки рейтинговых агентств; SWOT-анализ с точки зрения привлечения иностранных инвестиций; меры по улучшению инвестиционного климата.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Объем и структура иностранных инвестиций в РФ.
2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на привлечение иностранного капитала в РФ.
3. Инвестиционный климат РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ преимуществ РФ с точки зрения привлечения иностранных инвестиций.

2. Меры по улучшению инвестиционного климата для увеличения объема и повышения качества иностранных инвестиций в РФ.

Тема 8. Международное движение капитала – 12 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Экономические последствия международного движения капитала. Субъекты международного движения капитала: транснациональные банки; транснациональные корпорации; институциональные инвесторы; государственные органы; международные финансовые организации; физические лица как субъекты иностранного инвестирования.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Экономические последствия международного движения капитала.
2. Субъекты международного движения капитала.
3. Субъекты иностранного инвестирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Транснациональные банки.
2. Транснациональные корпорации.
3. Институциональные инвесторы.
4. Международные финансовые организации.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансовая глобализация	ОПК-3, ПК-5	1	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ОПК-3, ПК-5	1	2		13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Формирование инве- стиционного климата	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Иностранные инвестиции в России	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Государственное регу- лирование иностранных инвестиций в РФ.	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Привлечение иностраннных инвестиций в РФ	ОПК-3, ПК-5	1	1		14	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 8. Международное движение капитала	ОПК-3, ПК-5	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		8	14		109		

Тема 1. Финансовая глобализация – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Глобализация как высшая стадия экономической интеграции мирового хозяйства. Мировые финансово-экономические кризисы. Международное движение капитала в современной экономике: основные тенденции; роль прямых иностранных инвестиций в современной экономике; опыт привлечения прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Глобализация как высшая стадия экономической интеграции мирового хозяйства.
2. Мировые финансово-экономические кризисы.
3. Международное движение капитала в современной экономике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль прямых иностранных инвестиций в современной экономике.
2. Опыт привлечения прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.

Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Иностранные инвестиции: понятие и классификация; виды иностранных инвесторов; основные способы осуществления прямых иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции в мировой экономике: масштабы, динамика, география; особенности международного движения капитала: США, Европейский Союз, Юго-Восточная Азия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Иностранные инвестиции: понятие и классификация.
2. Виды иностранных инвесторов.
3. Способы осуществления прямых иностранных инвестиций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Прямые иностранные инвестиции в мировой экономике.
2. Масштабы, динамика, география инвестиций.
3. Особенности международного движения капитала.

Тема 3. Формирование инвестиционного климата – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Инвестиционный климат: понятие и факторы формирования. Государственная политика по привлечению иностранных инвестиций: основные цели; элементы с точки зрения эффективности инвестиций; специальные меры стимулирования иностранных инвесторов. Свободные экономические зоны: теория и мировая практика. Опыт создания свободных экономических зон в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Инвестиционный климат.
2. Понятие и факторы формирования инвестиций.
3. Государственная политика по привлечению иностранных инвестиций.
4. Цели и элементы политики с точки зрения эффективности инвестиций.

Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Уровни международного регулирования иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения о регулировании иностранных инвестиций: классификация и основное содержание. Региональное регулирование иностранных инвестиций. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций: классификация многосторонних

соглашений; общие и особенные черты. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Уровни международного регулирования иностранных инвестиций.
2. Двусторонние соглашения о регулировании инвестиций.
3. Региональное регулирование иностранных инвестиций.
4. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Классификация многосторонних соглашений
2. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций.

Тема 5. Иностранные инвестиции в России – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Место России в мировых потоках капитала: приток и отток капитала; проблема бегства капитала из России: трансформационный период и глобальный финансово-воспроизводственный кризис 2008-2010 гг.; масштабы иностранных инвестиций в России и российских инвестиций за рубежом; инвестиционное сотрудничество России и ЕС; трансграничное движение капитала в рамках СНГ. Структура иностранных инвестиций в РФ. Инвестиционный климат в России: основные черты; сравнительная характеристика; перспективы создания международного финансового центра.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место России в мировых потоках капитала.
2. Проблема бегства капитала из России.
3. Структура иностранных инвестиций в РФ.
4. Инвестиционный климат в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Трансграничное движение капитала в рамках СНГ.
2. Инвестиционный климат в России: основные черты.
3. Перспективы создания международного финансового центра.

Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Государственная политика России по привлечению иностранных инвестиций: характеристика и результаты; агентство по привлечению иностранных инвестиций; организации, поддерживающие иностранные инвестиции в Российской Федерации. Законы

РФ, регулирующие иностранные инвестиции. Государственная регистрация и налогообложение иностранных инвесторов в России: функции Государственной регистрационной палаты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Государственная политика России по привлечению иностранных инвестиций.
2. Агентство по привлечению иностранных инвестиций.
3. Законы РФ, регулирующие иностранные инвестиции.

Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объем и структура иностранных инвестиций в РФ. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на привлечение иностранного капитала в РФ. Инвестиционный климат РФ: оценки рейтинговых агентств; SWOT-анализ с точки зрения привлечения иностранных инвестиций; меры по улучшению инвестиционного климата.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Объем и структура иностранных инвестиций в РФ.
2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на привлечение иностранного капитала в РФ.
3. Инвестиционный климат РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ преимуществ РФ с точки зрения привлечения иностранных инвестиций.
2. Меры по улучшению инвестиционного климата для увеличения объема и повышения качества иностранных инвестиций в РФ.

Тема 8. Международное движение капитала – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономические последствия международного движения капитала. Субъекты международного движения капитала: транснациональные банки; транснациональные корпорации; институциональные инвесторы; государственные органы; международные финансовые организации; физические лица как субъекты иностранного инвестирования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономические последствия международного движения капитала.
2. Субъекты международного движения капитала.
3. Субъекты иностранного инвестирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Транснациональные банки.
2. Транснациональные корпорации.
3. Институциональные инвесторы.
4. Международные финансовые организации.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7,8/5	Инвестиционное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Беседкина, А. М. Косулина, А. А. Овчинников, Е. С. Якимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03068-6	1-8	<a href="https://biblio-online.ru/book/9A51850F-D716-4C12-AA25-225260F1E24B/investicionnoe-pravo">https://biblio-online.ru/book/9A51850F-D716-4C12-AA25-225260F1E24B/investicionnoe-pravo</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7,8/5	Склярова Ю.М. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397.	1-8	<a href="http://www.iprbooks-hop.ru/76029.html">http://www.iprbooks-hop.ru/76029.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на

занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Международная база инвестиционных проектов	<a href="http://idip.info/">http://idip.info/</a>
4	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	331 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	аттестации		
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
6	301 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель для хранения УМК, учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике	

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в

электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;

- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	17-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	