



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.02 Иностранные инвестиции
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

А.Э. Ахмедов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и методических основ иностранных инвестиций, формирование у обучающихся целостной системы знаний и современных компетенций в области инвестиционной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Выявить экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов, режим функционирования иностранного капитала в России;

2.2. Освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность;

2.3. Изучение источников, методов, форм финансирования инвестиционной деятельности, способов их оптимизации;

2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.5. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов, режим функционирования иностранного капитала в России, методы оценки иностранных инвестиций.	освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции, в том числе иностранные: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность.	методами принятия инвестиционных решений.
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности иностранного капитала, способы их оптимизации с учетом действующей нормативно-правовой базы	рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	навыки выбора и обоснования способов финансирования инвестиционных проектов

3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные методы анализа эффективности реальных и финансовых иностранных инвестиций.	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, использовать полученные сведения для оценки инвестиционной привлекательности иностранного капитала в организации.	навыками оценки эффективности и риска иностранных инвестиционных проектов на основе статистических данных
----	------	---	---	---	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
Контактная работа (всего):	66	34	32
В том числе:	33	17	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	33	17	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	51	38	13
Контроль	форму контроля	(3)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	72
	зач. ед.	4	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	22	10	12
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (Пр)	14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	109	22	87
Контроль	форму контроля	(3)	(Э)
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	144	108
	зач. ед.	4	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансовая глобализация	ОПК-3, ПК-5	4	4		11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ОПК-3, ПК-5	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Формирование инвестиционного климата	ОПК-3, ПК-5	4	4		11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Опыт регулирования иностраннных инвестиций в международной практике	ОПК-3, ПК-5	4	4		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Иностраннные инвестиции в России	ОПК-3, ПК-5	4	4		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Государственное регу- лирование иностраннных инвестиций в РФ.	ОПК-3, ПК-5	4	4		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Привлечение иностраннных инвестиций в РФ	ОПК-3, ПК-5	4	4		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 8. Международное движение капитала	ОПК-3, ПК-5	5	5		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		33	33		51		

Тема 1. Финансовая глобализация – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Глобализация как высшая стадия экономической интеграции мирового хозяйства. Мировые финансово-

экономические кризисы. Международное движение капитала в современной экономике: основные тенденции; роль прямых иностранных инвестиций в современной экономике; опыт привлечения прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Глобализация как высшая стадия экономической интеграции мирового хозяйства.
2. Мировые финансово-экономические кризисы.
3. Международное движение капитала в современной экономике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль прямых иностранных инвестиций в современной экономике.
2. Опыт привлечения прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.

Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Иностранные инвестиции: понятие и классификация; виды иностранных инвесторов; основные способы осуществления прямых иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции в мировой экономике: масштабы, динамика, география; особенности международного движения капитала: США, Европейский Союз, Юго-Восточная Азия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Иностранные инвестиции: понятие и классификация.
2. Виды иностранных инвесторов.
3. Способы осуществления прямых иностранных инвестиций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Прямые иностранные инвестиции в мировой экономике.
2. Масштабы, динамика, география инвестиций.
3. Особенности международного движения капитала.

Тема 3. Формирование инвестиционного климата – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Инвестиционный климат: понятие и факторы формирования. Государственная политика по привлечению иностранных инвестиций: основные цели; элементы с точки зрения эффективности инвестиций; специальные меры стимулирования иностранных инвесторов. Свободные экономические зоны: теория и мировая практика. Опыт создания свободных экономических зон в России.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Инвестиционный климат.
2. Понятие и факторы формирования инвестиций.
3. Государственная политика по привлечению иностранных инвестиций.
4. Цели и элементы политики с точки зрения эффективности инвестиций.

Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Уровни международного регулирования иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения о регулировании иностранных инвестиций: классификация и основное содержание. Региональное регулирование иностранных инвестиций. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций: классификация многосторонних соглашений; общие и особенные черты. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Уровни международного регулирования иностранных инвестиций.
2. Двусторонние соглашения о регулировании инвестиций.
3. Региональное регулирование иностранных инвестиций.
4. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Классификация многосторонних соглашений
2. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций.

Тема 5. Иностранные инвестиции в России – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Место России в мировых потоках капитала: приток и отток капитала; проблема бегства капитала из России: трансформационный период и глобальный финансово-производственный кризис 2008-2010 гг.; масштабы иностранных инвестиций в России и российских инвестиций за рубежом; инвестиционное сотрудничество России и ЕС; трансграничное движение капитала в рамках СНГ. Структура иностранных инвестиций в РФ. Инвестиционный климат в России: основные черты; сравнительная характеристика; перспективы создания международного финансового центра.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Место России в мировых потоках капитала.
2. Проблема бегства капитала из России.
3. Структура иностранных инвестиций в РФ.
4. Инвестиционный климат в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Трансграничное движение капитала в рамках СНГ.
2. Инвестиционный климат в России: основные черты.
3. Перспективы создания международного финансового центра.

Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Государственная политика России по привлечению иностранных инвестиций: характеристика и результаты; агентство по привлечению иностранных инвестиций; организации, поддерживающие иностранные инвестиции в Российской Федерации. Законы РФ, регулирующие иностранные инвестиции. Государственная регистрация и налогообложение иностранных инвесторов в России: функции Государственной регистрационной палаты.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Государственная политика России по привлечению иностранных инвестиций.
2. Агентство по привлечению иностранных инвестиций.
3. Законы РФ, регулирующие иностранные инвестиции.

Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объем и структура иностранных инвестиций в РФ. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на привлечение иностранного капитала в РФ. Инвестиционный климат РФ: оценки рейтинговых агентств; SWOT-анализ с точки зрения привлечения иностранных инвестиций; меры по улучшению инвестиционного климата.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Объем и структура иностранных инвестиций в РФ.
2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на привлечение иностранного капитала в РФ.
3. Инвестиционный климат РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ преимуществ РФ с точки зрения привлечения иностранных инвестиций.

2. Меры по улучшению инвестиционного климата для увеличения объема и повышения качества иностранных инвестиций в РФ.

Тема 8. Международное движение капитала – 12 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Экономические последствия международного движения капитала. Субъекты международного движения капитала: транснациональные банки; транснациональные корпорации; институциональные инвесторы; государственные органы; международные финансовые организации; физические лица как субъекты иностранного инвестирования.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Экономические последствия международного движения капитала.
2. Субъекты международного движения капитала.
3. Субъекты иностранного инвестирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Транснациональные банки.
2. Транснациональные корпорации.
3. Институциональные инвесторы.
4. Международные финансовые организации.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансовая глобализация	ОПК-3, ПК-5	1	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ОПК-3, ПК-5	1	2		13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Формирование инве- стиционного климата	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Иностранные инвестиции в России	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Государственное регу- лирование иностранных инвестиций в РФ.	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Привлечение иностраннных инвестиций в РФ	ОПК-3, ПК-5	1	1		14	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 8. Международное движение капитала	ОПК-3, ПК-5	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	14		109		

Тема 1. Финансовая глобализация – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Глобализация как высшая стадия экономической интеграции мирового хозяйства. Мировые финансово-экономические кризисы. Международное движение капитала в современной экономике: основные тенденции; роль прямых иностранных инвестиций в современной экономике; опыт привлечения прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Глобализация как высшая стадия экономической интеграции мирового хозяйства.
2. Мировые финансово-экономические кризисы.
3. Международное движение капитала в современной экономике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль прямых иностранных инвестиций в современной экономике.
2. Опыт привлечения прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.

Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Иностранные инвестиции: понятие и классификация; виды иностранных инвесторов; основные способы осуществления прямых иностранных инвестиций. Прямые иностранные инвестиции в мировой экономике: масштабы, динамика, география; особенности международного движения капитала: США, Европейский Союз, Юго-Восточная Азия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Иностранные инвестиции: понятие и классификация.
2. Виды иностранных инвесторов.
3. Способы осуществления прямых иностранных инвестиций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Прямые иностранные инвестиции в мировой экономике.
2. Масштабы, динамика, география инвестиций.
3. Особенности международного движения капитала.

Тема 3. Формирование инвестиционного климата – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Инвестиционный климат: понятие и факторы формирования. Государственная политика по привлечению иностранных инвестиций: основные цели; элементы с точки зрения эффективности инвестиций; специальные меры стимулирования иностранных инвесторов. Свободные экономические зоны: теория и мировая практика. Опыт создания свободных экономических зон в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Инвестиционный климат.
2. Понятие и факторы формирования инвестиций.
3. Государственная политика по привлечению иностранных инвестиций.
4. Цели и элементы политики с точки зрения эффективности инвестиций.

Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Уровни международного регулирования иностранных инвестиций. Двусторонние соглашения о регулировании иностранных инвестиций: классификация и основное содержание. Региональное регулирование иностранных инвестиций. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций: классификация многосторонних

соглашений; общие и особенные черты. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Уровни международного регулирования иностранных инвестиций.
2. Двусторонние соглашения о регулировании инвестиций.
3. Региональное регулирование иностранных инвестиций.
4. Многостороннее регулирование иностранных инвестиций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Классификация многосторонних соглашений
2. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций.

Тема 5. Иностранные инвестиции в России – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Место России в мировых потоках капитала: приток и отток капитала; проблема бегства капитала из России: трансформационный период и глобальный финансово-воспроизводственный кризис 2008-2010 гг.; масштабы иностранных инвестиций в России и российских инвестиций за рубежом; инвестиционное сотрудничество России и ЕС; трансграничное движение капитала в рамках СНГ. Структура иностранных инвестиций в РФ. Инвестиционный климат в России: основные черты; сравнительная характеристика; перспективы создания международного финансового центра.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место России в мировых потоках капитала.
2. Проблема бегства капитала из России.
3. Структура иностранных инвестиций в РФ.
4. Инвестиционный климат в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Трансграничное движение капитала в рамках СНГ.
2. Инвестиционный климат в России: основные черты.
3. Перспективы создания международного финансового центра.

Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Государственная политика России по привлечению иностранных инвестиций: характеристика и результаты; агентство по привлечению иностранных инвестиций; организации, поддерживающие иностранные инвестиции в Российской Федерации. Законы

РФ, регулирующие иностранные инвестиции. Государственная регистрация и налогообложение иностранных инвесторов в России: функции Государственной регистрационной палаты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Государственная политика России по привлечению иностранных инвестиций.
2. Агентство по привлечению иностранных инвестиций.
3. Законы РФ, регулирующие иностранные инвестиции.

Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объем и структура иностранных инвестиций в РФ. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на привлечение иностранного капитала в РФ. Инвестиционный климат РФ: оценки рейтинговых агентств; SWOT-анализ с точки зрения привлечения иностранных инвестиций; меры по улучшению инвестиционного климата.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Объем и структура иностранных инвестиций в РФ.
2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на привлечение иностранного капитала в РФ.
3. Инвестиционный климат РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ преимуществ РФ с точки зрения привлечения иностранных инвестиций.
2. Меры по улучшению инвестиционного климата для увеличения объема и повышения качества иностранных инвестиций в РФ.

Тема 8. Международное движение капитала – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономические последствия международного движения капитала. Субъекты международного движения капитала: транснациональные банки; транснациональные корпорации; институциональные инвесторы; государственные органы; международные финансовые организации; физические лица как субъекты иностранного инвестирования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономические последствия международного движения капитала.
2. Субъекты международного движения капитала.
3. Субъекты иностранного инвестирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Транснациональные банки.
2. Транснациональные корпорации.
3. Институциональные инвесторы.
4. Международные финансовые организации.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7,8/5	Инвестиционное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Беседкина, А. М. Косулина, А. А. Овчинников, Е. С. Якимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03068-6	1-8	https://biblio-online.ru/book/9A51850F-D716-4C12-AA25-225260F1E24B/investicionnoe-pravo

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7,8/5	Склярова Ю.М. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397.	1-8	http://www.iprbooks-hop.ru/76029.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на

занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Международная база инвестиционных проектов	http://idip.info/
4	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	331 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	аттестации		
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
6	301 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель для хранения УМК, учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике	

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в

электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:


- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;

- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	17-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	