



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.01 Финансовый анализ

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении финансового анализа и практических навыков по организации финансового анализа, подготовке и представлению рекомендаций в целях принятия финансовых решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.2. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.3. Выбор и применение современных инструментальных средств обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа;

2.4. Обобщение знаний о составе, структуре и содержании финансовой отчетности коммерческой организации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	применять современные инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа.	навыками применения современного инструментального анализа и обоснования полученных выводов для решения финансово-

		проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	субъектов на микро- и макроуровне.		экономических задач
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	процедурную и организационную сторону финансового анализа	выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	навыками принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
Контактная работа (всего):	66	34	32
В том числе:	33	17	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	33	17	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	51	38	13
Контроль	форму контроля	(3)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	72
	зач. ед.	4	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	22	10	12
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (Пр)	14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	109	22	87
Контроль	форму контроля	(3)	(Э)
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	144	108
	зач. ед.	4	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Источники аналитической информации	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Анализ деловой активности	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Анализ прибыльности	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Анализ денежных потоков	ОПК-3, ПК-5	5	5	-	3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		33	33		51		

Тема 1. Введение в финансовый анализ – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Приоритетные

направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды и формы финансового анализа.
3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
4. Методы финансового анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизм финансового анализа.
2. Приоритетные направления анализа.
3. Анализ для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Тема 2. Источники аналитической информации. – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Источники аналитической информации для финансового анализа.
2. Состав бухгалтерской отчетности, и порядок её составления.
3. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
4. Особенности трансформации бухгалтерского баланса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов.
2. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия. – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Характеристика аналитических процедур.
2. Особенности построения аналитических таблиц.
3. Виды анализа.

Тема 4. Анализ ликвидности баланса. – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов). Управление рабочим капиталом.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.

2. Абсолютные показатели ликвидности.

3. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов).

2. Управление рабочим капиталом.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.

2. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости.

3. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совокупность критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса.

2. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности.

3. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Тема 6. Анализ деловой активности. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Цели анализа деловой активности.
2. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
3. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации.
4. Расчет и интерпретация периодов оборота.

Тема 7. Анализ прибыльности. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторный анализ рентабельности. Модель Дюпона.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Анализ доходов и расходов предприятия.
2. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли.
3. Анализ факторов прибыли от продаж.
4. Методы определения условий безубыточности продаж.

Тема 8. Анализ денежных потоков. –13 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

Практические занятия– 5 ч.

Вопросы:

1. Цель анализа денежных средств.
2. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность.
3. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

5.2.2 Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Источники аналитической информации	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ деловой активности	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Анализ прибыльности	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Анализ денежных потоков	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		8	14		109		

Тема 1. Введение в финансовый анализ – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды и формы финансового анализа.
3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
4. Методы финансового анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизм финансового анализа.
2. Приоритетные направления анализа.

3. Анализ для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Тема 2. Источники аналитической информации. – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Источники аналитической информации для финансового анализа.
2. Состав бухгалтерской отчетности, и порядок её составления.
3. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
4. Особенности трансформации бухгалтерского баланса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов.
2. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия. –17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Характеристика аналитических процедур.
2. Особенности построения аналитических таблиц.
3. Виды анализа.

Тема 4. Анализ ликвидности баланса. – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Расчет и анализ динамики

промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов). Управление рабочим капиталом.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.

2. Абсолютные показатели ликвидности.

3. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов).

4. Управление рабочим капиталом.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.

2. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости.

3. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совокупность критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса.

2. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности.

3. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Тема 6. Анализ деловой активности. – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Цели анализа деловой активности.
2. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
3. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации.
4. Расчет и интерпретация периодов оборота.

Тема 7. Анализ прибыльности. –16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторный анализ рентабельности. Модель Дюпона.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Анализ доходов и расходов предприятия.
2. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли.
3. Анализ факторов прибыли от продаж.
4. Методы определения условий безубыточности продаж.

Тема 8. Анализ денежных потоков. –16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Цель анализа денежных средств.
2. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность.
3. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7,8/5	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум	1-8	https://biblio-online.ru/book/AF

		для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2		870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz
2.	7,8/5	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник / Турманидзе Т.У.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 289— с.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/52066

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7,8/5	Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с.— 978-5-906912-96-1.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/74747.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»	https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/
4	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	327 Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций. Лаборатория профессиональной деятельности	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья); колонки; ноутбуки с выходом в локальную сеть и Интернет. Шкаф со стеклянными дверцами и замком, оснащенный контрольно-измерительными приборами.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	аттестации		
3	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.


В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	14-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	