



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.Н. Григорьева
« 17 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Основы аудита

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Ю.П. Каширина

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о назначении, содержании, организации, технике, технологии и методике проведения аудиторских проверок в организациях.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение правовых норм регулирования аудиторской деятельности в мировой практике и России;

2.2. Умение пользоваться нормативно-правовыми документами по аудиту, учёту и отчётности, необходимыми для анализа учётно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки;

2.3. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.4. Формирование углубленных знаний о сущности, цели, принципах аудита и аудиторской деятельности;

2.5. Умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки;

2.6. Овладение навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;

2.7. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.8. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы аудита» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в мировой практике и России	пользоваться нормативно-правовыми документами по аудиту, учёту и отчётности, необходимыми для анализа учётно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки	навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным и аудиторским процедурам; навыками самостоятельного применения этических принципов аудита
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов аудита.	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки.	навыками анализа и оценки соблюдения аудируемым лицом принципа непрерывности деятельности.
3.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	сущность, цели и принципы аудита и аудиторской деятельности.	разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой)

		соответствии с принятыми в организации стандартами			отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица
--	--	--	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6 часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:	36	36
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	54
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:	6	6
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	121	121
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ОК-6, ОПК-3	6	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	6	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	4	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 8. Аудиторское заключение	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	4	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	36		

Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение аудита, этапы его развития. Сущность и цели аудиторской деятельности. Отличия аудита от других видов контроля.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение аудита, этапы его развития.
2. Сущность и цели аудиторской деятельности.
3. Отличия аудита от других видов контроля.

Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Классификация аудита. Сопутствующие аудиту услуги, регулируемые федеральными стандартами аудиторской деятельности. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Классификация аудита.
2. Сопутствующие аудиту услуги, регулируемые федеральными стандартами аудиторской деятельности.
3. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности аудируемых лиц.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
2. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.

3. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.

Тема 5. Стандарты и нормы аудита – 12 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Аудиторские стандарты: понятие, назначение и структура. Этический кодекс аудитора. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Аудиторские стандарты: понятие, назначение и структура.
2. Этический кодекс аудитора.
3. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки – 12 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Преддоговорное обследование и заключение договора на проведение аудиторской проверки. Письмо аудитора о согласии на проведение аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм расчета.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Преддоговорное обследование и заключение договора на проведение аудиторской проверки.
2. Планирование аудита.
3. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм расчета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Планирование аудита.
2. Понятие, модель и алгоритм расчета риска.

Тема 7. Проведение аудиторской проверки – 12 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Аудиторские доказательства. Особенности первой проверки аудируемого лица. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Рабочие документы аудитора. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Рассмотрение работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Использование результатов работы другого аудитора.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Аудиторские доказательства.
2. Особенности первой проверки аудируемого лица.

3. Аналитические процедуры.
4. Аудиторская выборка.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности первой проверки аудируемого лица.
2. Аналитические процедуры.

Тема 8. Аудиторское заключение – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица. Оценка аудитором событий после отчетной даты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Аналитические процедуры.
2. Рабочие документы аудитора.
3. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Аналитические процедуры.
2. Рабочие документы аудитора.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	-	1	-	15	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Аудиторское заключение	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	-	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	8	-	121		

Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение аудита, этапы его развития. Сущность и цели аудиторской деятельности. Отличия аудита от других видов контроля.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение аудита, этапы его развития.
2. Сущность и цели аудиторской деятельности.
3. Отличия аудита от других видов контроля.

Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Классификация аудита. Сопутствующие аудиту услуги, регулируемые федеральными стандартами аудиторской деятельности. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Классификация аудита.
2. Сопутствующие аудиту услуги, регулируемые федеральными стандартами аудиторской деятельности.
3. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации – 17 ч.

Лекции –1 ч. Содержание: Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
2. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Регулирование аудиторской деятельности профессиональными аудиторскими организациями.

Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности аудируемых лиц.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
2. Права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм.
3. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.

Тема 5. Стандарты и нормы аудита – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Аудиторские стандарты: понятие, назначение и структура. Этический кодекс аудитора. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Аудиторские стандарты: понятие, назначение и структура.
2. Этический кодекс аудитора.
3. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Преддоговорное обследование и заключение договора на проведение аудиторской проверки. Письмо аудитора о согласии на проведение аудита. Планирование аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм расчета.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Преддоговорное обследование и заключение договора на проведение аудиторской проверки.
2. Планирование аудита.
3. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм расчета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Планирование аудита.
2. Понятие, модель и алгоритм расчета риска.

Тема 7. Проведение аудиторской проверки – 16 часов.

Содержание: Аудиторские доказательства. Особенности первой проверки аудируемого лица. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Рабочие документы аудитора. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Рассмотрение работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Использование результатов работы другого аудитора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Аудиторские доказательства.
2. Особенности первой проверки аудируемого лица.
3. Аналитические процедуры.
4. Аудиторская выборка.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности первой проверки аудируемого лица.
2. Аналитические процедуры.

Тема 8. Аудиторское заключение – 17 ч.

Содержание: Формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица. Оценка аудитором событий после отчетной даты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Аналитические процедуры.
2. Рабочие документы аудитора.
3. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Аналитические процедуры.
2. Рабочие документы аудитора.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6/4	Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9095-9	1-8	https://bibli-online.ru/book/35D97B77-144B-4B44-AE82-605AB655AB2E/audit-v-2-ch-chast-1
2	6/4	Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9097-3	1-8	https://bibli-online.ru/book/DC0503B1-05C0-4583-8821-626A32F15C96/audit-v-2-ch-chast-2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6/4	Рудлицкая Н.В. Основы аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Рудлицкая. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 49 с. — 978-5-7795-0727-1.		http://www.iprbooks.hop.ru/68803.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО	http://gaap.ru
4	Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО	http://bmcenter.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			RUS OLP NL Acdmс; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО 123015-

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.


В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	15-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	