



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Долгосрочная финансовая политика
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.Ю. Давыдова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение теоретических и практических аспектов формирования и использования реальных и финансовых активов, доходов, расходов и прибыли акционерных компаний (корпораций) в условиях предпринимательского риска, влияния фактора времени и неопределенности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.3. Изучение основных понятий, категорий и методик, применяемых в процессе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;

2.4. Изучение инструментов управления финансовыми потоками, используемых в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;

2.5. Формирование умения применять инструменты управления финансовыми потоками, которые используются в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;

2.6. Формирование навыков расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере долгосрочной финансовой политики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Деньги, Кредит, Банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа данных об экономических объектах, явлениях и процессах для формирования долгосрочной финансовой политики	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для формирования долгосрочной финансовой политики	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для формирования долгосрочной финансовой политики
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и методики, применяемые в процессе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии.	применять методы разработки долгосрочной финансовой политики хозяйствующего субъекта	навыками формирования финансовой политики на предприятии на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
3.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать	инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе	применять инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и	навыками расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере

		и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии.	реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии.	долгосрочной финансовой политики.
--	--	---	--	---	-----------------------------------

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	64	64
В том числе:	24	24
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	40	40
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	53	53
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	27
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	117	117
Контроль	форму контроля	(Э)

	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия	ОПК-2, ПК-2	4	6		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Цена и структура капитала предприятия	ОПК-2, ПК-2	4	6		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	ОПК-2, ПК-2	4	6		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Дивидендная политика предприятия	ПК-2, ПК-11	4	6		9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование	ПК-2, ПК-11	4	8		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия	ПК-2, ПК-11	4	8		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	40	-	53		

Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Принципиальная схема государственной финансовой политики. Содержание долгосрочной финансовой политики государства. Соотношение долгосрочной и текущей финансовой политики. Основные направления реализации долгосрочной финансовой политики предприятия. Долгосрочная финансовая политика предприятия и ее роль в реализации стратегических целей развития предприятия.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Особенности долгосрочной финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды.
2. Финансовая стратегия и тактика предприятия.
3. Место долгосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.

Тема 2. Цена и структура капитала предприятия. – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Методы оценки. Метод дисконтированного денежного потока. Метод «доходность операций плюс премия за риск». Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала.

Определение средневзвешенной цены капитала. Понятие структуры капитала. Производственный и финансовый рычаги. Теория структуры капитала: модели Модильяни – Миллера; компромиссные модели и их применение. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Модель оценки доходности финансовых активов.
2. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.
3. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стоимость капитала.
2. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
3. Теоретические основы построения структуры капитала.

Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Принцип воспроизводства и инвестиционная деятельность. Инвестиционные ресурсы государства и предприятия. Принятие инвестиционных решений и критерии инвестирования. Рентабельность денежных затрат на инвестиции. Текущая стоимость отсроченного дохода. Проблемы финансирования и принципы принятия инвестиционных решений. Методология оценки величины риска инвестиционного проекта. Базовые принципы связи доходности и риска.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Финансовая и инвестиционная политика.
2. Окупаемость инвестиций.
3. Методы управления инвестиционной деятельностью.
4. Методы снижения инвестиционных рисков.

Тема 4. Дивидендная политика предприятия – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Определение величины дивиденда. Существующие теории дивидендной политики. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дробление, консолидация и выкуп акций.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Реинвестиции и дивиденд.
2. Факторы, определяющие дивидендную политику.
3. Дивидендная политика и цена акций.

Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование – 21 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Финансовое прогнозирование и планирование. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков. Состав документов и расчеты, используемые в финансовом планировании.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Этапы финансового прогнозирования.
2. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
3. Взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Управленческий учет и его значение для постановки системы бюджетирования.
2. Система бюджетирования и возможности ее использования в процессе финансового планирования предприятия.
3. Принципы бюджетирования.
4. Виды бюджетов предприятия, принципы их классификации.
5. Основные бюджеты предприятия, их состав.
6. Операционные бюджеты и их роль в управлении финансами предприятия.
7. Вспомогательные бюджеты и их значение в подготовке основных бюджетов предприятия.
8. Бюджет продаж и его место в системе операционных бюджетов предприятия.
9. График ожидаемых поступлений денежных средств от продаж, методика его составления.

Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия –21 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Факторы, определяющие темпы устойчивого роста предприятия. Методы расчета устойчивых темпов роста. Модели прогнозирования банкротства.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Роль и место финансовой устойчивости в системе финансового планирования.
2. Система прогнозирования финансовой устойчивости.
3. Диагностика риска возникновения банкротства.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия	ОПК-2, ПК-2	2	1		19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Цена и структура капитала предприятия	ОПК-2, ПК-2	2	1		20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	ОПК-2, ПК-2	2	2		19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Дивидендная политика предприятия	ПК-2, ПК-11	2	2		20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование	ПК-2, ПК-11	1	1		19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия	ПК-2, ПК-11	1	1		20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8	-	117		

Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия – 22 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Принципиальная схема государственной финансовой политики. Содержание долгосрочной финансовой политики государства. Соотношение долгосрочной и текущей финансовой политики. Основные направления реализации долгосрочной финансовой политики предприятия. Долгосрочная финансовая политика предприятия и ее роль в реализации стратегических целей развития предприятия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности долгосрочной финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды.
2. Финансовая стратегия и тактика предприятия.
3. Место долгосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.

Тема 2. Цена и структура капитала предприятия. – 23 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Методы оценки. Метод дисконтированного денежного потока. Метод «доходность операций плюс премия за риск». Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Понятие структуры капитала. Производственный и финансовый рычаги. Теория структуры капитала: модели Модильяни – Миллера; компромиссные модели и их применение. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Модель оценки доходности финансовых активов.
2. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.
3. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стоимость капитала.
2. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
3. Теоретические основы построения структуры капитала.

Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия – 23 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Принцип воспроизводства и инвестиционная деятельность. Инвестиционные ресурсы государства и предприятия. Принятие инвестиционных решений и критерии инвестирования. Рентабельность денежных затрат на инвестиции. Текущая стоимость отсроченного дохода. Проблемы финансирования и принципы принятия инвестиционных решений. Методология оценки величины риска инвестиционного проекта. Базовые принципы связи доходности и риска.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Финансовая и инвестиционная политика.
2. Окупаемость инвестиций.
3. Методы управления инвестиционной деятельностью.
4. Методы снижения инвестиционных рисков.

Тема 4. Дивидендная политика предприятия – 24 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Определение величины дивиденда. Существующие теории дивидендной политики. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дробление, консолидация и выкуп акций.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Реинвестиции и дивиденд.
2. Факторы, определяющие дивидендную политику.
3. Дивидендная политика и цена акций.

Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование – 21 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Финансовое прогнозирование и планирование. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков. Состав документов и расчеты, используемые в финансовом планировании.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Этапы финансового прогнозирования.
2. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
3. Взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Управленческий учет и его значение для постановки системы бюджетирования.
2. Система бюджетирования и возможности ее использования в процессе финансового планирования предприятия.
3. Принципы бюджетирования.
4. Виды бюджетов предприятия, принципы их классификации.
5. Основные бюджеты предприятия, их состав.
6. Операционные бюджеты и их роль в управлении финансами предприятия.
7. Вспомогательные бюджеты и их значение в подготовке основных бюджетов предприятия.
8. Бюджет продаж и его место в системе операционных бюджетов предприятия.
9. График ожидаемых поступлений денежных средств от продаж, методика его составления.

Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия –22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Факторы, определяющие темпы устойчивого роста предприятия. Методы расчета устойчивых темпов роста. Модели прогнозирования банкротства.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Роль и место финансовой устойчивости в системе финансового планирования.
2. Система прогнозирования финансовой устойчивости. Диагностика риска возникновения банкротства

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4	1-6	https://biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-1
2	7/5	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6	1-6	https://biblio-online.ru/book/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-2
3	7/5	Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0.	1-6	http://www.iprbooks.hop.ru/71215.html

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	8/5	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5	2-6	https://biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii
2	8/5	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2	3-5	https://biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

3	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/
4	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	https://www.cbr.ru/analytics

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	консультаций		
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.


В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	14-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	