



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Инновационный финансовый менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.С. Ткаченко

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование понимания у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов управления инновациями - от организации, планирования и финансирования до мотивации инновационной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных категориях и механизмах инновационной деятельности предприятия;

2.2. Формирование навыков анализа и обработки данных в инновационной деятельности;

2.3. Формирование навыков анализа показателей инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений;

2.4. Умение оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;

2.5. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.6. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инновационный финансовый менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Менеджмент»; «Финансовый менеджмент».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК - 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные понятия, категории и методы инновационной деятельности	анализировать инновационную деятельность для решения профессиональных задач	методиками анализа и обработки данных в инновационной деятельности
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы и приемы проведения экономических расчетов.	систематизировать и обобщать информацию об инновационной деятельности и организации.	навыками формирования выводов по результатам инновационной деятельности
3.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования инновационных стратегий	оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	методиками анализа инновационного поведения предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков

		рисков и возможных социально- экономических последствий			
--	--	---	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	64	64
В том числе:	24	24
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	40	40
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	53	53
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	27
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	117	117
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ОПК-2, ПК-2	4	6		7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Финансирование инноваций	ОПК-2, ПК-2	4	6		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ОПК-2, ПК-2	4	8		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Инновационный анализ	ОПК-2, ПК-2	4	4		7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2, ПК-11	2	4		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2, ПК-11	2	4		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2, ПК-11	2	4		7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2, ПК-11	2	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	40		53		

Тема 1. Теоретические основы инноватики – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Становление теории инноватики и ее современные концепции. Классификация инноваций. Содержание и взаимосвязь основных понятий в области инновационного менеджмента. Объект, предмет, цели, задачи и функции инновационного менеджмента. Понятие и сущность новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь. Классификация инноваций и их специфика. Менеджеры в инновационной сфере.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях.
2. Управление технологическими разрывами.
3. Объект, предмет, задачи и функции инновационного менеджмента.
4. Понятие новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инновационный процесс и инновационная деятельность
2. Валютно-процентный своп

Тема 2. Финансирование инноваций – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и содержание финансирования инноваций. Финансирование инновации как рыночного товара. Внутреннее и внешнее финансирование проекта. Проектное финансирование в России и за рубежом. Смешанное финансирование проекта. Использование лизинга для инвестиций.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Финансирование инновационной деятельности.
2. Понятие и сущность лизинга, его роль в инновационной деятельности.
3. Понятие венчурного финансирования инновационной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность и содержание финансирования инноваций.
2. Проектное финансирование в России и за рубежом.
3. Смешанное финансирование проекта.
4. Использование лизинга для финансирования инвестиций .

Тема 3. Этапы инновационного процесса – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Инновационный процесс. Содержание этапов инновационного процесса. Интеграция в бизнес-среду. Прогнозирование и проектирование. Метод Дельфи. Мотивация деятельности. Методы поиска идей инновации.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Инновационный процесс: понятие, этапы, их характеристика.
2. Методы организации и способы ускорения инновационного процесса.
3. Предпосылки развития инновационного менеджмента.

Тема 4. Инновационный анализ – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы

определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Необходимость инновационного анализа в практике управления.
2. Методика комплексной оценки инновационной деятельности.
3. Система экономических показателей, характеризующих эффективность инноваций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности.
2. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.
3. Капитал в инновационной деятельности: источники, классификация.

Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Показатели инновационной деятельности. Инновационная программа. Инновационный потенциал. Венчурные фирмы и инкубаторы. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы. Этапы финансирования проекта.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисов.
3. Критерии выбора организационных форм инновационного менеджмента.
4. Преимущества, проблемы и ограничения организационных форм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы.

Тема 6. Инновационная стратегия – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Типы систем планирования на предприятии в зависимости от степени неопределенности, временной ориентации идей планирования, горизонта планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь: стратегические планы, планы развития, оперативные планы, программы и проекты. Выбор стратегии развития предприятия.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Типы систем планирования на предприятии.
2. Система планов в организации и их взаимосвязь.
3. Выбор стратегии развития предприятия.

Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Модели оценки эффективности проекта. Описание емкости и роста рынка сбыта продукта. Описание и оценка конкурентных преимуществ инновационного продукта. Позиция организации на рынках сырья. Хеджирование рисков проекта.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность инновационного проекта.
2. Классификация инновационных проектов и их специфика.
3. Экспертиза инновационных проектов: понятие, основные этапы.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Содержание этапов инновационного процесса.
2. Методы поиска идей инновации.
3. Планирование стартового баланса.

Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация рисков. Количественная оценка рисков. Мера и зоны рисков. Методы страхования и хеджирования. Метод диверсификации. Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов по видам ресурсов, стадиям производства, выполняемым функциям, времени действия, сферы распространения.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность риска в инновационной деятельности.
2. Классификация инновационных рисков и их специфика.
3. Методы управления рисками инновационной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Позиция организации на рынках и риски.
2. Хеджирование рисков проекта.
3. Обоснование потребных сторонних инвестиций.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ОПК-2, ПК-2	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Финансирование инноваций	ОПК-2, ПК-2	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ОПК-2, ПК-2	1	1		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Инновационный анализ	ОПК-2, ПК-2	1	1		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2, ПК-11	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2, ПК-11	1	1		15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2, ПК-11	2	1		15	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2, ПК-11	2	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8		117		

Тема 1. Теоретические основы инноватики – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление теории инноватики и ее современные концепции. Классификация инноваций. Содержание и взаимосвязь основных понятий в области инновационного менеджмента. Объект, предмет, цели, задачи и функции инновационного менеджмента. Понятие и сущность новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь. Классификация инноваций и их специфика. Менеджеры в инновационной сфере.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях.
2. Управление технологическими разрывами.
3. Объект, предмет, задачи и функции инновационного менеджмента.
4. Понятие новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Инновационный процесс и инновационная деятельность
4. Валютно-процентный своп

Тема 2. Финансирование инноваций – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и содержание финансирования инноваций. Финансирование инновации как рыночного товара. Внутреннее и внешнее финансирование проекта. Проектное финансирование в России и за рубежом. Смешанное финансирование проекта. Использование лизинга для инвестиций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Финансирование инновационной деятельности.
2. Понятие и сущность лизинга, его роль в инновационной деятельности.
3. Понятие венчурного финансирования инновационной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность и содержание финансирования инноваций.
2. Проектное финансирование в России и за рубежом.
3. Смешанное финансирование проекта.
4. Использование лизинга для финансирования инвестиций .

Тема 3. Этапы инновационного процесса – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Инновационный процесс. Содержание этапов инновационного процесса. Интеграция в бизнес-среду. Прогнозирование и проектирование. Метод Дельфи. Мотивация деятельности. Методы поиска идей инновации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Инновационный процесс: понятие, этапы, их характеристика.
2. Методы организации и способы ускорения инновационного процесса.
3. Предпосылки развития инновационного менеджмента.

Тема 4. Инновационный анализ – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы

определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Необходимость инновационного анализа в практике управления.
2. Методика комплексной оценки инновационной деятельности.
3. Система экономических показателей, характеризующих эффективность инноваций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности.
2. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.
3. Капитал в инновационной деятельности: источники, классификация.

Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Показатели инновационной деятельности. Инновационная программа. Инновационный потенциал. Венчурные фирмы и инкубаторы. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы. Этапы финансирования проекта.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисов.
3. Критерии выбора организационных форм инновационного менеджмента.
4. Преимущества, проблемы и ограничения организационных форм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы.

Тема 6. Инновационная стратегия – 17 ч.

Лекции –1 ч. Содержание: Типы систем планирования на предприятии в зависимости от степени неопределенности, временной ориентации идей планирования, горизонта планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь: стратегические планы, планы развития, оперативные планы, программы и проекты. Выбор стратегии развития предприятия.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Типы систем планирования на предприятии.
2. Система планов в организации и их взаимосвязь.
3. Выбор стратегии развития предприятия.

Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Модели оценки эффективности проекта. Описание емкости и роста рынка сбыта продукта. Описание и оценка конкурентных преимуществ инновационного продукта. Позиция организации на рынках сырья. Хеджирование рисков проекта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность инновационного проекта.
2. Классификация инновационных проектов и их специфика.
3. Экспертиза инновационных проектов: понятие, основные этапы.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Содержание этапов инновационного процесса.
2. Методы поиска идей инновации.
3. Планирование стартового баланса.

Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация рисков. Количественная оценка рисков. Мера и зоны рисков. Методы страхования и хеджирования. Метод диверсификации. Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов по видам ресурсов, стадиям производства, выполняемым функциям, времени действия, сферы распространения.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность риска в инновационной деятельности.
2. Классификация инновационных рисков и их специфика.
3. Методы управления рисками инновационной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Позиция организации на рынках и риски.
2. Хеджирование рисков проекта.
3. Обоснование потребных сторонних инвестиций

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1	1-8	https://bibli-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC/upravlenie-innovacionnymi-proektami
2	7/5	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2	1-8	https://bibli-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz
3	7/5	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4	1-8	https://bibli-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343/investicii-v-2-t-t-2-investicionnyy-menedzhment

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
-------	-------------------------	---	--	---------------

1	8/5	Короткий С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — 978-5-4487-0137-5.	1-8	http://www.iprbooks.hop.ru/72356.html
2	8/5	Сабетова Т.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Сабетова, Л.В. Брянцева, А.Г. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с. — 2227-8397.	1-8	http://www.iprbooks.hop.ru/72671.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	http://innovation.gov.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные,

иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа;	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:


- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;

- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	16-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	