



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



Е.Н. Григорьева  
2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Краткосрочная финансовая политика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11 "

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.А. Кулин

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение сущности краткосрочной финансовой политики и финансового планирования, изучение теоретических основ дивидендной политики, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.3. Изучение основных понятий, категорий и методик, применяемых в процессе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;

2.4. Изучение инструментов управления финансовыми потоками, используемых в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;

2.5. Формирование умения применять инструменты управления финансовыми потоками, которые используются в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;

2.6. Формирование навыков расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере краткосрочной финансовой политики.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, Кредит, Банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Долгосрочная финансовая политика»; «Контроллинг»; «Финансы организаций (предприятий)».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	пути выхода предприятия из кризисной ситуации	анализировать финансовое состояние организации	методикой расчета финансовых показателей, характеризующих процесс образования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятия
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способы и приемы краткосрочной финансовой политики, научные условия и область применения основных методов.	владеть методологией изучения показателей финансово-хозяйственной деятельности.	навыками применения способов и приемов анализа экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	основные понятия, категории и методики, применяемые в процессе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на	разрабатывать бюджеты коммерческого предприятия и определять ключевые показатели эффективности.	навыками разработки и реализации ценовой политики на предприятии.

		их деятельность хозяйствующих субъектов	предприятию.		
4.	ПК - 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	инструменты управления финансовым и потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии.	применять инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии.	методами расчета экономических показателей на основе операционного анализа, которые используются в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:	36	36
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	90	90
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4

		<i>часов</i>
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:	8	8
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	126	126
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ОПК-2, ОПК-3	6	3	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ОПК-2, ОПК-3	6	3	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ПК-1, ПК-4	6	3	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации	ПК-1, ПК-4	6	3	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Управление денежными потоками	ПК-1, ПК-4	8	3	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-1, ПК-4	4	1	-	20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		36	18	-	90		

Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации – 19 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие финансовой политики предприятия, ее содержание. Цели, задачи и направления формирования краткосрочной финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика предприятия; их содержание, цели и основные направления; их взаимосвязь и взаимозависимость. Эффективность краткосрочной финансовой политики, ее соответствие критериям управляемости предприятия и его финансовой устойчивости. Информационное обеспечение краткосрочной финансовой политики.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Особенности краткосрочной финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды.

2. Финансовая стратегия и тактика предприятия.
3. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.

## Тема 2. Краткосрочное финансирование организации – 19 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Источники и формы краткосрочного финансирования. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов. Выбор источников и оптимизация структуры финансирования. Политика финансирования оборотного капитала: идеальная, консервативная, агрессивная, компромиссная. Алгоритм расчета величины чистого оборотного капитала. Роль заемных средств (кредитов, займов, факторинга, толлинга) в финансировании текущей деятельности предприятия. Прогнозирование объема и состава кредиторской задолженности. Методы определения стоимости источников краткосрочного финансирования (кредиторской задолженности, краткосрочного банковского кредита).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Политика формирования источников финансирования оборотного капитала.
2. Оценка уровня достаточности финансовых ресурсов для обеспечения операционной деятельности предприятия.
3. Прибыль – как собственный источник краткосрочного финансирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оборотные активы предприятия: общие принципы управления.
2. Текущие активы, оборотные средства и оборотный капитал.
3. Финансирование текущих финансовых потребностей (ТФП) и комплексное оперативное финансовое управление.

## Тема 3. Управление оборотным капиталом – 19 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие и основные элементы оборотного капитала. Товарные запасы как средства в обороте. Роль и значение бюджета производственных запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Контроль за состоянием запасов. Система «АВС». Управление дебиторской задолженностью. Виды дебиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей. Управление кредиторской задолженностью. Виды кредиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Управление денежными средствами предприятия. Составные части кассового остатка (по



Дж.М.Кейнсу) и оптимизация его величины. Содержание моделей Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна. Моделирование денежных потоков методом Монте-Карло. Определение периода обращения денежных средств и основные пути его сокращения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Планирование потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия.
2. Управление запасами на основе методов нормирования, модели экономического размера заказа (EOQ, EPR) и пр.
3. Методы управления дебиторской задолженностью.
4. Методы управления кредиторской задолженностью.
5. Методы управления денежными потоками.

Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации – 19 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Классификация затрат для управленческих решений и планирования. Валовые, средние и предельные издержки, постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и пр. Методы дифференциации затрат. Цели, задачи операционного (CVP) анализа в управлении текущими издержками. Методы оптимизации величины себестоимости продукции. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. Расчет целевого значения прибыли. Оценка издержек производства как базы установления цен на продукцию и услуги. Ценовая политика: постановка проблемы, определение цели и выбор модели ценовой политики. Структура рынка и возможности ценовой политики. Разработка ценовой стратегии и тактики организации. Управление портфелем продукции.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
2. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.
3. Ценовая политика в условиях инфляции.

Тема 5. Управление денежными потоками – 31 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Классификация денежных потоков. Этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Анализ денежных потоков предприятия. Анализ динамики объема и

структуры формирования положительного и отрицательного денежного оборота. Понятие «качества чистого денежного потока» и расчет его уровня. Показатели оценки равномерности и синхронности формирования положительного и отрицательного денежных потоков предприятия по отдельным интервалам времени. Методы оценки ликвидности и эффективности денежных потоков.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Характеристика типов политики управления денежными потоками.
2. Понятие свободного денежного потока.
3. Понятие пула денежных средств, «0»-баланс счета.
4. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы сбалансирования дефицитного и избыточного денежного потока, максимизации чистого денежного потока.
2. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.

Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование – 25 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Текущее и оперативное финансовое планирование: сущность, цель, задачи, этапы. Методы финансового планирования. Особенности формирования текущего финансового плана (бюджета) в современных условиях. Составные части бюджетирования: технология, организация процесса, использование информационных технологий. Классификация бюджетов (по реакции на изменения, по степени непрерывности, по целевой ориентации и пр.). Формат основных бюджетов. Формирование затратных бюджетов предприятия. Управленческий учет и его значение для разработки бюджета на предприятии. Информация о затратах для обоснования управленческих решений. Операционные бюджеты и их место в разработке бюджета доходов и расходов (прибыли). Планирование прибыли, затрат и объема продаж (CVP-анализ). Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс – завершающий этап в процессе составления бюджетов предприятия. Его место в обеспечении финансовой устойчивости и оценке финансового состояния предприятия. Организация бюджетирования и управления бюджетами.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Роль и место краткосрочного финансового плана в системе финансовых планов организации.

2. Система функциональных бюджетов, их внутренняя взаимосвязь.
3. Планирование прибыли: постановка и достижение целей.
4. Понятие финансовой структуры, бюджетного цикла, бюджетного периода, бюджетного регламента.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ОПК-2, ОПК-3	2	2	-	21	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ОПК-2, ОПК-3	2	2	-	21	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ПК-1, ПК-4	1	1	-	21	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации	ПК-1, ПК-4	1	1	-	21	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Управление денежными потоками	ПК-1, ПК-4	1	-	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-1, ПК-4	1	-	-	22	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	6	-	126		

Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации – 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие финансовой политики предприятия, ее содержание. Цели, задачи и направления формирования краткосрочной финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика предприятия; их содержание, цели и основные направления; их взаимосвязь и взаимозависимость. Эффективность краткосрочной финансовой политики, ее соответствие критериям управляемости предприятия и его финансовой устойчивости. Информационное обеспечение краткосрочной финансовой политики.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности краткосрочной финансовой политики в условиях нестабильной экономической среды.
2. Финансовая стратегия и тактика предприятия.
3. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.

Тема 2. Краткосрочное финансирование организации – 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Источники и формы краткосрочного финансирования. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов. Выбор источников и оптимизация структуры финансирования. Политика финансирования оборотного капитала: идеальная, консервативная, агрессивная, компромиссная. Алгоритм расчета величины чистого оборотного капитала. Роль заемных средств (кредитов, займов, факторинга, толлинга) в финансировании текущей деятельности предприятия. Прогнозирование объема и состава кредиторской задолженности. Методы определения стоимости источников краткосрочного

финансирования (кредиторской задолженности, краткосрочного банковского кредита).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Политика формирования источников финансирования оборотного капитала.
2. Оценка уровня достаточности финансовых ресурсов для обеспечения операционной деятельности предприятия.
3. Прибыль – как собственный источник краткосрочного финансирования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оборотные активы предприятия: общие принципы управления.
2. Текущие активы, оборотные средства и оборотный капитал.
3. Финансирование текущих финансовых потребностей (ТФП) и комплексное оперативное финансовое управление.

Тема 3. Управление оборотным капиталом – 23 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и основные элементы оборотного капитала. Товарные запасы как средства в обороте. Роль и значение бюджета производственных запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Контроль за состоянием запасов. Система «АВС». Управление дебиторской задолженностью. Виды дебиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей. Управление кредиторской задолженностью. Виды кредиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Управление денежными средствами предприятия. Составные части кассового остатка (по Дж.М.Кейнсу) и оптимизация его величины. Содержание моделей Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна. Моделирование денежных потоков методом Монте-Карло. Определение периода обращения денежных средств и основные пути его сокращения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Планирование потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия.
2. Управление запасами на основе методов нормирования, модели экономического размера заказа (EOQ, EPR) и пр.
3. Методы управления дебиторской задолженностью.
4. Методы управления кредиторской задолженностью.
5. Методы управления денежными потоками.

Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации –23 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Классификация затрат для управленческих решений и планирования. Валовые, средние и предельные издержки, постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и пр. Методы дифференциации затрат. Цели, задачи операционного (CVP) анализа в управлении текущими издержками. Методы оптимизации величины себестоимости продукции. Операционный рычаг и расчет силы его воздействия на прибыль. Расчет целевого значения прибыли. Оценка издержек производства как базы установления цен на продукцию и услуги. Ценовая политика: постановка проблемы, определение цели и выбор модели ценовой политики. Структура рынка и возможности ценовой политики. Разработка ценовой стратегии и тактики организации. Управление портфелем продукции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Цели и методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
2. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия.
3. Ценовая политика в условиях инфляции.

Тема 5. Управление денежными потоками –21 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Классификация денежных потоков. Этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Анализ денежных потоков предприятия. Анализ динамики объема и структуры формирования положительного и отрицательного денежного оборота. Понятие «качества чистого денежного потока» и расчет его уровня. Показатели оценки равномерности и синхронности формирования положительного и отрицательного денежных потоков предприятия по отдельным интервалам времени. Методы оценки ликвидности и эффективности денежных потоков.

Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование – 23 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Текущее и оперативное финансовое планирование: сущность, цель, задачи, этапы. Методы финансового планирования. Особенности формирования текущего финансового плана (бюджета) в современных условиях. Составные части бюджетирования:

технология, организация процесса, использование информационных технологий. Классификация бюджетов (по реакции на изменения, по степени непрерывности, по целевой ориентации и пр.). Формат основных бюджетов. Формирование затратных бюджетов предприятия. Управленческий учет и его значение для разработки бюджета на предприятии. Информация о затратах для обоснования управленческих решений. Операционные бюджеты и их место в разработке бюджета доходов и расходов (прибыли). Планирование прибыли, затрат и объема продаж (CVP-анализ). Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс – завершающий этап в процессе составления бюджетов предприятия. Его место в обеспечении финансовой устойчивости и оценке финансового состояния предприятия. Организация бюджетирования и управления бюджетами.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6/4	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5	1-6	<a href="https://bibli-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/fi_nansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii">https://bibli-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/fi_nansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii</a>
2	6/4	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2	1-6	<a href="https://bibli-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199/fi_nansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy">https://bibli-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199/fi_nansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6/4	Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0.	1-6	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71215.html">http://www.iprbookshop.ru/71215.html</a>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

#### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>



Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
4	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/analytics">https://www.cbr.ru/analytics</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;  Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;  1С:Предприятие 8.  Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.  Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;  Microsoft Office 2007.  Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.  Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;  Антивирус Esed NOD 32.  Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
3	<p>320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;  Аудитория для проведения занятий семинарского типа;  Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул);  мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений</p>	
4	<p>313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;  Аудитория для проведения занятий семинарского типа;  Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;  Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул);  мебель ученическая; доска для письма мелом;  баннеры; трибуна для выступлений</p>	
5	<p>242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»;  Кабинет для курсового</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная),  персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом</p>	<p>Операционная система Windows.  Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;  Справочно-правовая система</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.


В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	15-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	