



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



Проректор
по учебно-методической работе
Е.Н. Григорьева
« 17 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Финансово-экономический анализ

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11 "

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с основными закономерностями экономики на микро– и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами мирового сообщества, особенностями развития современного мирового рынка, экономическими законами и категориями мирового хозяйства. Владение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Осмысливание и понимание приемов финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;

2.2. Умение использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;

2.3. Владение навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;

2.4. Умение определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;

2.5. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.6. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса»; «Инвестиционная стратегия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сущность и содержание финансово-экономического анализа	проводить поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимы для проведения конкретных экономических расчетов	навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений.
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способы и приемы анализа хозяйственной деятельности, научные условия и область применения основных методов.	владеть методологией изучения показателей финансово-хозяйственной деятельности.	навыками применения способов и приемов анализа экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-	учитывать природу поступающей экономической информации с точки зрения ее применения в экономическ	навыками применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		х деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйственной деятельности и предприятия или организации	ом анализе.	
4.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	методические приемы анализа хозяйственной деятельности и	определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности и организации	навыками проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	54	54

В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	126	126
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа	ОПК-2, ОПК-3	6	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Методики финансово- экономического анализа	ПК-1, ПК-4	6	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия	ПК-1, ПК-4	6	2	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	ПК-1, ПК-4	6	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-1, ПК-4	4	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1, ПК-4	4	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	ПК-1, ПК-4	2	2	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства	ПК-1, ПК-4	2	2	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	90		

Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Финансовый анализ как часть экономического анализа. Сущность и задачи финансового анализа. Внешний и внутренний финансовый анализ. Пользователи результатами финансового анализа. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Информационная база проведения финансового анализа. Оценка нормативной базы по проведению финансового анализа. Финансовый контур управления в системе сбалансированных показателей (BSC). Разработка системы ключевых финансовых показателей предприятия. Характеристика слайс-методик.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды и роль финансово-экономического анализа.
2. Предмет и объекты финансово-экономического анализа.
3. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы и методы организации и проведения экономического анализа деятельности компании.
2. Диагностики потенциала предприятия.
3. Финансовый анализ как часть экономического анализа.

Тема 2. Методики финансово-экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Методы финансового анализа: динамический (горизонтальный), структурный (вертикальный), трендовый, финансовые коэффициенты, факторный. Характеристика аналитических процедур проведения финансового анализа: предварительная оценка финансового состояния, детализированный анализ финансового состояния. Формирование аналитического баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Методика факторного анализа.
2. Способы измерения факторов в детерминированном анализе.
3. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
4. Методика функционально-стоимостного анализа.
5. Методика маржинального анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы факторного анализа экономических результатов.
2. Методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
3. Методы финансового анализа.

Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Показатели имущественного состояния предприятия и методика их расчета. Анализ структуры и динамики основного и оборотного капитала. Анализ состояния производственных запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков. Классификация и методы измерения денежных потоков. Ликвидный денежный поток Основные направления анализа движения денежных средств. Анализ стабильности денежных потоков. Анализ достаточности денежных средств для погашения обязательств. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Показатели имущественного состояния предприятия и методика их расчета.

2. Анализ структуры и динамики основного и оборотного капитала.
3. Анализ состояния производственных запасов.
4. Анализ состояния дебиторской задолженности.
5. Анализ движения денежных средств.

Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Показатели эффективности и интенсивности использования капитала, методика их расчета. Анализ рентабельности и оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Анализ доходности собственного капитала.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала, методика их расчета.
2. Анализ рентабельности и оборачиваемости капитала.
3. Оценка эффективности использования заемного капитала.
4. Анализ доходности собственного капитала.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система показателей для оценки рентабельности.
2. Характеристика ф.2 Отчет о финансовых результатах.
3. Сравнительный анализ эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие финансовой устойчивости и ее содержание. Классификация видов устойчивости. Значение финансовой устойчивости. Классификация факторов, оказывающих влияние на финансовую устойчивость компании. Основные направления анализа финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости компании – показатели, характеризующие степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования. Типы финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала, выявление рациональности соотношения собственных и заемных средств и их размещения в активе бухгалтерского баланса. Обоснование целесообразности привлечения кредитов банка. Эффект финансового рычага. Оценка кредитоспособности заемщика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие финансовой устойчивости и ее содержание.
2. Показатели финансовой устойчивости предприятия и методика их расчета.
3. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой прочности.
4. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости.
2. Оценка кредитоспособности заемщика.
3. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства).

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Цели, задачи анализа и источники информации финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста. Методы факторного анализа активов и капитала. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как база проведения многофакторного анализа. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Анализ финансовых результатов предприятия: сущность, задачи и показатели.
2. Анализ основных и прочих результатов.
3. Анализ рентабельности предприятия.
4. Анализ использования прибыли и дивидендная политика предприятия.

Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие инвестиционной деятельности и ее

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово- экономического анализа	ОПК-2, ОПК-3	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Методики финансово- экономического анализа	ПК-1, ПК-4	2	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия	ПК-1, ПК-4	1	-	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	ПК-1, ПК-4	1	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-1, ПК-4	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1, ПК-4	1	-	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	ПК-1, ПК-4	-	1	-	27	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства	ПК-1, ПК-4	-	1	-	27	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	6	-	126		

Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Финансовый анализ как часть экономического анализа. Сущность и задачи финансового анализа. Внешний и внутренний финансовый анализ. Пользователи результатами финансового анализа. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Информационная база проведения финансового анализа. Оценка нормативной базы по проведению финансового анализа. Финансовый контур управления в системе сбалансированных показателей (BSC). Разработка системы ключевых финансовых показателей предприятия. Характеристика слайс-методик.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды и роль финансово-экономического анализа.
2. Предмет и объекты финансово-экономического анализа.
3. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы и методы организации и проведения экономического анализа деятельности компании.
2. Диагностики потенциала предприятия.
3. Финансовый анализ как часть экономического анализа.

Тема 2. Методики финансово-экономического анализа – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Методы финансового анализа: динамический (горизонтальный), структурный (вертикальный), трендовый, финансовые коэффициенты, факторный. Характеристика аналитических процедур проведения финансового анализа: предварительная оценка финансового состояния, детализированный анализ финансового состояния. Формирование аналитического баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Методика факторного анализа.
2. Способы измерения факторов в детерминированном анализе.
3. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
4. Методика функционально-стоимостного анализа.
5. Методика маржинального анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы факторного анализа экономических результатов.
2. Методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
3. Методы финансового анализа.

Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Показатели имущественного состояния предприятия и методика их расчета. Анализ структуры и динамики основного и оборотного капитала. Анализ состояния производственных запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков. Классификация и методы измерения денежных потоков. Ликвидный денежный поток Основные направления анализа движения денежных средств. Анализ стабильности денежных потоков. Анализ достаточности денежных средств для погашения обязательств. Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств

Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Показатели эффективности и интенсивности использования капитала, методика их расчета. Анализ рентабельности и оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Анализ доходности собственного капитала.

Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие финансовой устойчивости и ее содержание. Классификация видов устойчивости. Значение финансовой устойчивости. Классификация факторов, оказывающих влияние на финансовую устойчивость компании. Основные направления анализа финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости компании – показатели, характеризующие степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования. Типы финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала, выявление рациональности соотношения собственных и заемных средств и их размещения в активе бухгалтерского баланса. Обоснование целесообразности привлечения кредитов банка. Эффект финансового рычага. Оценка кредитоспособности заемщика.

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Цели, задачи анализа и источники информации финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста. Методы факторного анализа активов и капитала. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как база проведения многофакторного анализа. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов.

Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности. – 28 ч.

Содержание: Понятие инвестиционной деятельности и ее содержание. Ретроспективный анализ инвестиционной деятельности. Методы оценки

эффективности инвестиционной деятельности.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

5. Понятие инвестиционной деятельности и ее содержание.
6. Ретроспективный анализ инвестиционной деятельности.
7. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности.
8. Анализ эффективности финансовых вложений.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Расчет отдачи от инвестиций.
4. Инвестиционное планирование.

Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства. – 28 ч.

Содержание: Финансовый анализ неплатежеспособного предприятия: содержание и задачи. Оценка финансовой несостоятельности компании. Методы определения неудовлетворительной структуры баланса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Финансовый анализ неплатежеспособного предприятия.
2. Понятие банкротства, его виды, и стадии.
3. Методы диагностики вероятности банкротства.
4. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности экономического анализа на различных стадиях жизненного цикла компании.
2. Методы определения признаков банкротства.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6/4	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6	1-8	https://bibli-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE/ekonomicheskiy-analiz
2	6/4	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8	1-8	https://bibli-online.ru/book/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525/kompleksnyy-ekonomicheskiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6/4	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3	1-8	https://bibli-online.ru/book/9FA697E3-B890-415B-B64E-CC0E33AC809E/kompleksnyy-ekonomicheskiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций,

графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»	https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/
	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя,	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.


В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	18-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	