



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

« 17 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Финансовые рынки

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



М.А. Шаталов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Получение знаний о сущности и структуре финансового рынка, его места и роли в экономике;

2.2. Умение характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;

2.3. Формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения;

2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.6. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовые рынки» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами такими, как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	сущность и структуру финансового рынка, статистические показатели его структуры, его места и роли в экономике	используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками	навыками поиска информации, анализа и интерпретации данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения.
2.	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке, инфраструктурные особенности финансового рынка	характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования	навыками выстраивать отношения с различными институтами финансового рынка

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов

Контактная работа (всего):		48	48
В том числе:		24	24
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Контроль	форму контроля	(3)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	ПК-6	4	4		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.	ПК-6	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе	ПК-6, ПК-9	4	4		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	4	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Портфель ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		24	24		24		

Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как рынок капитала. Функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие рынка ценных бумаг.
2. Классификация рынка ценных бумаг.
3. Рынок ценных бумаг как рынок капитала.
4. Функции рынка ценных бумаг.
5. Участники рынка ценных бумаг.

Тема 2. Ценная бумага и её классификации – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие ценной бумаги. Ценная бумага как юридическая вещь. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости. Экономические виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

Практические занятия – 4ч.

Вопросы:

1. Понятие ценной бумаги.
2. Ценная бумага как юридическая вещь.
3. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости.
4. Экономические виды ценных бумаг.
5. Классификация ценных бумаг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие ценной бумаги.
2. Экономические виды ценных бумаг.
3. Классификация ценных бумаг.

Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Акция и вторичные документы на ее основе. Облигация. Государственная облигация. Вексель. Закладная и другие ипотечные ценные бумаги. Коносамент. Производные финансовые инструменты на ценные бумаги.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Акция и вторичные документы на ее основе.
2. Облигация.
3. Государственная облигация.

Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие первичного рынка. Эмиссия ценных бумаг. Размещение ценных бумаг и его классификация. Андеррайтинг. Раскрытие информации.

Практические занятия – 4 ч

Вопросы:

1. Понятие первичного рынка.
2. Эмиссия ценных бумаг.
3. Размещение ценных бумаг и его классификация.
4. Андеррайтинг.
5. Раскрытие информации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие первичного рынка.
2. Размещение ценных бумаг и его классификация.
3. Андеррайтинг.

Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и виды профессиональной деятельности. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Депозитарная деятельность. Фондовая биржа как организатор торгов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды профессиональной деятельности.
2. Брокерская деятельность.
3. Деятельность по управлению ценными бумагами.
4. Депозитарная деятельность.
5. Фондовая биржа как организатор торгов.

Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общее представление о вторичном рынке ценных бумаг и обращение ценных бумаг. Листинг ценных бумаг. Ликвидность ценных бумаг. Виды сделок по ценным бумагам. Инвестирующие и спекулятивные операции. Капитализация фондового рынка

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общее представление о вторичном рынке ценных бумаг и обращение ценных бумаг.
2. Листинг ценных бумаг.
3. Ликвидность ценных бумаг.
4. Виды сделок по ценным бумагам.
5. Инвестирующие и спекулятивные операции.
6. Капитализация фондового рынка

Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг – 3 ч.

Лекции – 11 ч. Содержание: Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг.
2. Саморегулирование на рынке ценных бумаг.
3. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Тема 8. Портфель ценных бумаг – 3 ч

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Практические занятия – 1 ч

Вопросы:

1. Понятие портфеля ценных бумаг.
2. Управление портфелем ценных бумаг.

3. Модели формирования портфеля ценных бумаг

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	ПК-6	1	1		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.	ПК-6	1	1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе	ПК-6, ПК-9	1	1		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Портфель ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		8	8		52		

Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как рынок капитала. Функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие рынка ценных бумаг.
2. Классификация рынка ценных бумаг.
3. Рынок ценных бумаг как рынок капитала.
4. Функции рынка ценных бумаг.
5. Участники рынка ценных бумаг.

Тема 2. Ценная бумага и её классификации – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие ценной бумаги. Ценная бумага как юридическая вещь. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости. Экономические виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие ценной бумаги.
2. Ценная бумага как юридическая вещь.
3. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости.
4. Экономические виды ценных бумаг.
5. Классификация ценных бумаг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие ценной бумаги.
2. Экономические виды ценных бумаг.
3. Классификация ценных бумаг.

Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Акция и вторичные документы на ее основе. Облигация. Государственная облигация. Вексель. Закладная и другие ипотечные ценные бумаги. Коносамент. Производные финансовые инструменты на ценные бумаги.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Акция и вторичные документы на ее основе.
2. Облигация.
3. Государственная облигация.

Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие первичного рынка. Эмиссия ценных бумаг. Размещение ценных бумаг и его классификация. Андеррайтинг. Раскрытие информации.

Практические занятия – 1 ч

Вопросы:

1. Понятие первичного рынка.
2. Эмиссия ценных бумаг.
3. Размещение ценных бумаг и его классификация.
4. Андеррайтинг.
5. Раскрытие информации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие первичного рынка.
2. Размещение ценных бумаг и его классификация.
3. Андеррайтинг.

Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды профессиональной деятельности. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Депозитарная деятельность. Фондовая биржа как организатор торгов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды профессиональной деятельности.
2. Брокерская деятельность.
3. Деятельность по управлению ценными бумагами.
4. Депозитарная деятельность.
5. Фондовая биржа как организатор торгов.

Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общее представление о вторичном рынке ценных бумаг и обращение ценных бумаг. Листинг ценных бумаг. Ликвидность ценных бумаг. Виды сделок по ценным бумагам. Инвестирующие и спекулятивные операции. Капитализация фондового рынка

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общее представление о вторичном рынке ценных бумаг и обращение ценных бумаг.
2. Листинг ценных бумаг.
3. Ликвидность ценных бумаг.
4. Виды сделок по ценным бумагам.
5. Инвестирующие и спекулятивные операции.
6. Капитализация фондового рынка

Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг.
2. Саморегулирование на рынке ценных бумаг.
3. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Тема 8. Портфель ценных бумаг – 10 ч

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Практические занятия – 1ч.

Вопросы:

1. Понятие портфеля ценных бумаг.
 2. Управление портфелем ценных бумаг.
- Модели формирования портфеля ценных бумаг

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	8/5	Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0	1-8	https://biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6/finansovye-rynki-i-instituty

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	8/5	Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 175 с.	1-8	http://www.iprbooks.hop.ru/34528.html

	— 978-5-238-02613-8.		
--	----------------------	--	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с

использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/
4	База данных Центрального банка Российской Федерации	https://www.cbr.ru/
5	База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ	https://www.cbr.ru/finmarket/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	<p>327 Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций Лаборатория профессиональной деятельности</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья); колонки; ноутбуки с выходом в локальную сеть и Интернет. Шкаф со стеклянными дверцами и замком, оснащенный контрольно-измерительными приборами.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
2	<p>320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений</p>	
3	<p>313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений</p>	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
4	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	14-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	