



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Банковское дело

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.С. Ткаченко

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Изучить правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;

2.2. Сформировать умения выполнять различные банковские операции с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

2.3. Исследовать применение информационных технологий для обеспечения безопасности корпоративной сети;

2.4. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.6. Умение дать системное представление об устройстве, структуре и функционировании банковской системы;

2.7. Формирование навыков аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Банковское дело» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «История экономических учений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы организаций (предприятий)»; «Краткосрочная финансовая политика»; «Долгосрочная финансовая политика».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности	оформлять кредитные, депозитные и иные договора с учетом банковского законодательства	навыками осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций с учетом нормативно-правового регулирования
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современные технологии осуществления банковских операций, способы защиты информации в банковской деятельности	выполнять различные банковские операции с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	устройство, структуру и функционирование банковской системы, механизм управления	охарактеризовать взаимодействие банков с юридическими и физическими лицами в ходе осуществления	навыками аналитической работы ведения, организации и управления банковской

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	банковской деятельностью	банковских операций; использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики	деятельность в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных технологий и методов экономико-математического моделирования.
--	---	--------------------------	---	---

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	139	54	85
В том числе:	87	36	51
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	52	18	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	185	54	131
Контроль	форму контроля	(З), (КР)	(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	360	252
	зач. ед.	10	7

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	40	16	24
В том числе:	20	8	12
Лекции (Л)			

Практические занятия (Пр)		20	8	12
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		307	124	183
Контроль	форму контроля		(З), (КР)	(Э)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	360	144	216
	зач. ед.	10	4	6

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности.	ОПК-1, ПК-1	7	4		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка.	ОК-6, ОПК-1	7	4		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	7	4		15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Активные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	7	4		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	7	4		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Банковское регулирование и надзор	ОПК-1, ПК-1	7	4		15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Расчётно-платёжные операции банка	ОПК-1, ПК-1	7	4		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Кассовые операции банка	ОПК-1, ПК-1	7	4		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 9. Организация кредитных операций банка	ОК-6, ОПК-1	7	4		15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Основные виды банковского кредита	ОК-6, ОПК-1	7	4		15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка	ОК-6, ОПК-1	7	4		15	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 12. Банковские риски и кризисы	ОПК-1, ПК-1	10	8		20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		87	52		185		

Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Базовые понятия банковской деятельности (кредитная организация; банк; небанковская кредитная организация; банковские операции; банковская система; банковская деятельность; банковский продукт; банковская операция; банковская услуга); функции банков в экономике; сущность и функции центральных банков; историю создания и развития Центрального банка Российской Федерации, его функции, проводимые операции и организационную структуру.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общие понятия банковской деятельности
2. Банковский продукт, операции и услуги
3. Центральный банк, его компетенции и структура
4. Нормативно-правовые основы банковской деятельности в РФ

Темы докладов и научных сообщений

1. Кредитная организация
2. Небанковская кредитная организация
3. Банковские операции
4. Функции банков в экономике



## Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка. – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Правовое регулирование банковской деятельности. Концепция создания банка. Основные цели и функции банка. Принципы организации банковской деятельности. Организационное устройство банка.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Формирование концепции развития коммерческого банка
2. Порядок создания кредитных организаций
3. Организационно-управленческая структура банка
4. Особенности бухгалтерского учёта и отчётности банка

Темы докладов и научных сообщений

1. Правовое регулирование банковской деятельности
2. Концепция создания банка
3. Принципы организации банковской деятельности
4. Организационное устройство банка

## Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка. – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Понятие и структура банковских ресурсов. Источники формирования банковских ресурсов. Собственный капитал банка и способы его увеличения. Достаточность капитала. Привлечённые средства банка. Депозитные и не депозитные источники финансовых ресурсов. Оценка деятельности банков.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные понятия ресурсов и пассивных операций банка
2. Структура собственного капитала банка
3. Депозиты и вклады как источник ресурсов банка
4. Не депозитные источники привлечённых ресурсов

## Тема 4. Активные операции коммерческого банка. – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Содержание активных операций банка. Структура активов банка и их оценка. Расчёт обязательных резервов банка. Содержание ликвидности банка. Коэффициенты ликвидности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Содержание активных операций банка
2. Ликвидность банка и её оценка

3. Качество активов банка и его оценка
4. Порядок расчёта обязательных резервов банка

Темы докладов и научных сообщений

1. Структура активов банка и их оценка
2. Расчёт обязательных резервов банка
3. Содержание ликвидности банка
4. Коэффициенты ликвидности

Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Источники доходов коммерческого банка. Виды доходов коммерческого банка. Классификация расходов коммерческого банка. Определение процентной маржи. Прибыль коммерческого банка. Показатели рентабельности работы банка.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность и классификация доходов коммерческого банка
2. Содержание и виды расходов коммерческого банка
3. Процентная маржа и прибыль коммерческого банка
4. Эффективность работы банка и её показатели

Темы докладов и научных сообщений

1. Источники доходов коммерческого банка
2. Виды доходов коммерческого банка
3. Классификация расходов коммерческого банка
4. Определение процентной маржи
5. Показатели рентабельности работы банка

Тема 6. Банковское регулирование и надзор. – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Правовая основа надзора и регулирования деятельности банка. Сущность пруденциальных норм. Обязательные нормативы банковской деятельности. Базельские стандарты надзора за коммерческими банками. Методы государственного воздействия на банки.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность надзора и регулирования деятельности банка
2. Обязательные нормативы банковской деятельности
3. Государственный надзор за банками и его организация
4. Меры государственного воздействия на банки

Тема 7. Расчётно-платёжные и кассовые операции банка. – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Основные виды счетов клиентов коммерческого банка. Порядок открытия расчётного счета в банке. Организация безналичных расчётов в коммерческом банке. Сущность и формы безналичных расчётов, их недостатки и преимущества. Организация ведения кассовых операций. Контроль кассовой дисциплины банком. Межбанковские расчёты. Межбанковский клиринг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общие понятия банковских расчётов и платежей
2. Платёжная система РФ и её структура
3. Банковские счета

Темы докладов и научных сообщений

1. Порядок открытия расчётного счета в банке
2. Организация безналичных расчётов в коммерческом банке
3. Организация кассового узла банка

Тема 8. Организация кредитных операций банка. – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Сущность и основные элементы кредитной политики банка. Кредитный меморандум. Классификация кредитов, предоставляемых юридическим и физическим лицам. Кредитный портфель банка, оценка его качества. Организация процесса кредитования. Условия кредитной сделки. Оценка кредитоспособности заёмщика. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитные риски и способы их снижения. Кредитный мониторинг. Межбанковское Кредитование. Порядок образования резерва на возможные потери по ссудам.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность и основные элементы кредитной политики банка.
2. Кредитный меморандум.
3. Классификация кредитов.
4. Кредитный портфель банка, оценка его качества.

Темы докладов и научных сообщений

1. Организация процесса кредитования.
2. Условия кредитной сделки.
3. Оценка кредитоспособности заёмщика.
4. Формы обеспечения возвратности кредита.

Тема 9. Основные виды банковского кредита. – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Краткосрочное и долгосрочное кредитование. Овердрафт и контокоррент. Укрупнённый объект кредитования. Целевое назначение банковских кредитов. Инвестиционные проекты и их кредитование.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Платежи наличными и операции с наличностью
2. Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания
3. Расчёт остатка кассы

Тема 10. Современные направления развития услуг и операций банка. – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Комплексное обслуживание клиентов и внедрение системы «клиент-банк». Международные денежные переводы. Развитие пластиковых платёжных систем. Лизинговые операции банка. Факторинговое обслуживание клиентов. Интернет-банкинг. Финансовый консалтинг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Кредиты по овердрафту и контокорренту
2. Краткосрочное кредитование по укрупнённому объекту
3. Целевые банковские кредиты
4. Инвестиционное кредитование

Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка. – 26 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Комплексное обслуживание клиентов и внедрение системы «клиент-банк». Международные денежные переводы. Развитие пластиковых платёжных систем. Лизинговые операции банка. Факторинговое обслуживание клиентов. Интернет-банкинг. Финансовый консалтинг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Электронные расчёты и платежи
2. Потребительское кредитование населения
3. Валютные операции банка
4. Операции с драгоценными металлами

Темы докладов и научных сообщений

1. Комплексное обслуживание клиентов
2. Развитие пластиковых платёжных систем

3. Лизинговые операции банка
4. Факторинговое обслуживание клиентов

Тема 12. Банковские риски и кризисы. – 38 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Сущность банковских рисков. Методы управления банковскими рисками. Банковские кризисы и их причины. Банкротство коммерческого банка. Порядок финансового оздоровления коммерческого банка Реорганизация коммерческого банка

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Банковские кризисы: причины и последствия
2. Банкротство и ликвидация коммерческого банка
3. Порядок финансового оздоровления коммерческого банка
4. Реорганизация коммерческого банка

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности.	ОПК-1, ПК-1	2	2		25	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка.	ОК-6, ОПК-1	2	2		25	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	2	2		25	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Активные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	2	2		25	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	2	2		25	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Банковское регулирование и надзор	ОПК-1, ПК-1	1	1		25	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Расчётно-платёжные операции банка	ОПК-1, ПК-1	1	1		25	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Кассовые операции банка	ОПК-1, ПК-1	1	1		25	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 9. Организация кредитных операций банка	ОК-6, ОПК-1	1	1		25	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Основные виды банковского кредита	ОК-6, ОПК-1	1	1		25	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка	ОК-6, ОПК-1	1	1		25	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практическ ие задания
Тема 12. Банковские риски и кризисы	ОПК-1, ПК-1	4	4		32	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	20		307		

Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности – 29 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Базовые понятия банковской деятельности (кредитная организация; банк; небанковская кредитная организация; банковские операции; банковская система; банковская деятельность; банковский продукт; банковская операция; банковская услуга); функции банков в экономике; сущность и функции центральных банков; историю создания и развития Центрального банка Российской Федерации, его функции, проводимые операции и организационную структуру.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общие понятия банковской деятельности
2. Банковский продукт, операции и услуги
3. Центральный банк, его компетенции и структура
4. Нормативно-правовые основы банковской деятельности в РФ

Темы докладов и научных сообщений

1. Кредитная организация
2. Небанковская кредитная организация
3. Банковские операции
4. Функции банков в экономике

Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка. – 29 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование банковской деятельности. Концепция создания банка. Основные цели и функции банка. Принципы организации банковской деятельности. Организационное устройство банка.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формирование концепции развития коммерческого банка
2. Порядок создания кредитных организаций
3. Организационно-управленческая структура банка
4. Особенности бухгалтерского учёта и отчётности банка

Темы докладов и научных сообщений

1. Правовое регулирование банковской деятельности
2. Концепция создания банка
3. Принципы организации банковской деятельности
4. Организационное устройство банка

Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка. – 29 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и структура банковских ресурсов. Источники формирования банковских ресурсов. Собственный капитал банка и способы его увеличения. Достаточность капитала. Привлечённые средства банка. Депозитные и не депозитные источники финансовых ресурсов. Оценка деятельности банков.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные понятия ресурсов и пассивных операций банка
2. Структура собственного капитала банка
3. Депозиты и вклады как источник ресурсов банка
4. Не депозитные источники привлечённых ресурсов

Тема 4. Активные операции коммерческого банка. – 29 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Содержание активных операций банка. Структура активов банка и их оценка. Расчёт обязательных резервов банка. Содержание ликвидности банка. Коэффициенты ликвидности.



Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание активных операций банка
2. Ликвидность банка и её оценка
3. Качество активов банка и его оценка
4. Порядок расчёта обязательных резервов банка

Темы докладов и научных сообщений

1. Структура активов банка и их оценка
2. Расчёт обязательных резервов банка
3. Содержание ликвидности банка
4. Коэффициенты ликвидности

Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. – 29 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Источники доходов коммерческого банка. Виды доходов коммерческого банка. Классификация расходов коммерческого банка. Определение процентной маржи. Прибыль коммерческого банка. Показатели рентабельности работы банка.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и классификация доходов коммерческого банка
2. Содержание и виды расходов коммерческого банка
3. Процентная маржа и прибыль коммерческого банка
4. Эффективность работы банка и её показатели

Темы докладов и научных сообщений

1. Источники доходов коммерческого банка
2. Виды доходов коммерческого банка
3. Классификация расходов коммерческого банка
4. Определение процентной маржи
5. Показатели рентабельности работы банка

Тема 6. Банковское регулирование и надзор. – 27 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовая основа надзора и регулирования деятельности банка. Сущность пруденциальных норм. Обязательные нормативы банковской деятельности. Базельские стандарты надзора за коммерческими банками. Методы государственного воздействия на банки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность надзора и регулирования деятельности банка

2. Обязательные нормативы банковской деятельности
3. Государственный надзор за банками и его организация
4. Меры государственного воздействия на банки

Тема 7. Расчётно-платёжные и кассовые операции банка. – 27 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные виды счетов клиентов коммерческого банка. Порядок открытия расчётного счета в банке. Организация безналичных расчётов в коммерческом банке. Сущность и формы безналичных расчётов, их недостатки и преимущества. Организация ведения кассовых операций. Контроль кассовой дисциплины банком. Межбанковские расчёты. Межбанковский клиринг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общие понятия банковских расчётов и платежей
2. Платёжная система РФ и её структура
3. Банковские счета

Темы докладов и научных сообщений

1. Порядок открытия расчётного счета в банке
2. Организация безналичных расчётов в коммерческом банке
3. Организация кассового узла банка

Тема 8. Организация кредитных операций банка. – 27 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и основные элементы кредитной политики банка. Кредитный меморандум. Классификация кредитов, предоставляемых юридическим и физическим лицам. Кредитный портфель банка, оценка его качества. Организация процесса кредитования. Условия кредитной сделки. Оценка кредитоспособности заёмщика. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитные риски и способы их снижения. Кредитный мониторинг. Межбанковское Кредитование. Порядок образования резерва на возможные потери по ссудам.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и основные элементы кредитной политики банка.
2. Кредитный меморандум.
3. Классификация кредитов.
4. Кредитный портфель банка, оценка его качества.

Темы докладов и научных сообщений

1. Организация процесса кредитования.
2. Условия кредитной сделки.

3. Оценка кредитоспособности заёмщика.
4. Формы обеспечения возвратности кредита.

Тема 9. Основные виды банковского кредита. – 27 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Краткосрочное и долгосрочное кредитование. Овердрафт и контокоррент. Укрупнённый объект кредитования. Целевое назначение банковских кредитов. Инвестиционные проекты и их кредитование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Платежи наличными и операции с наличностью
2. Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания
3. Расчёт остатка кассы

Тема 10. Современные направления развития услуг и операций банка. – 27 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Комплексное обслуживание клиентов и внедрение системы «клиент-банк». Международные денежные переводы. Развитие пластиковых платёжных систем. Лизинговые операции банка. Факторинговое обслуживание клиентов. Интернет-банкинг. Финансовый консалтинг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Кредиты по овердрафту и контокорренту
2. Краткосрочное кредитование по укрупнённому объекту
3. Целевые банковские кредиты
4. Инвестиционное кредитование

Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка. – 27 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Комплексное обслуживание клиентов и внедрение системы «клиент-банк». Международные денежные переводы. Развитие пластиковых платёжных систем. Лизинговые операции банка. Факторинговое обслуживание клиентов. Интернет-банкинг. Финансовый консалтинг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Электронные расчёты и платежи
2. Потребительское кредитование населения
3. Валютные операции банка
4. Операции с драгоценными металлами

Темы докладов и научных сообщений

1. Комплексное обслуживание клиентов
2. Развитие пластиковых платёжных систем
3. Лизинговые операции банка
4. Факторинговое обслуживание клиентов

Тема 12. Банковские риски и кризисы. – 40 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность банковских рисков. Методы управления банковскими рисками. Банковские кризисы и их причины. Банкротство коммерческого банка. Порядок финансового оздоровления коммерческого банка Реорганизация коммерческого банка

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Банковские кризисы: причины и последствия
2. Банкротство и ликвидация коммерческого банка
3. Порядок финансового оздоровления коммерческого банка
4. Реорганизация коммерческого банка

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению курсовых работ.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	4,5/3,4	Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5594-1	1-12	<a href="https://biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F/bankovskoe-delo-praktikum">https://biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F/bankovskoe-delo-praktikum</a>
2	4,5/3,4	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова	1-12	<a href="https://biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-">https://biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-</a>

		[и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7		<a href="https://bibli-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/ban-ki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1">BCF243A7399D/ban-ki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1</a>
--	--	---	--	--

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	4,5/3,4	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0	1-12	<a href="https://bibli-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/ban-ki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2">https://bibli-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/ban-ki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2</a>
2	4,5/3,4	Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9.	1-12	<a href="http://www.iprbooks-hop.ru/78027.html">http://www.iprbooks-hop.ru/78027.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

## Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
4	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/analytics">https://www.cbr.ru/analytics</a>
5	База данных Центрального банка Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	331 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	241 Компьютерный класс направления подготовки «Экономика»; Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами;	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института,	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория учебной бухгалтерии</p>	<p>имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам</p>	<p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
3	<p>330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
4	<p>320 Аудитория для проведения занятий</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель</p>	




№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
6	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья,доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

**12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-26	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	20-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	