



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 История финансов и возникновения денег

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

Е.Ю. Давыдова

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомить обучающихся с историей финансов, основными этапами его развития в России и за рубежом и теоретическими учетными категориями, на основе которых строятся общие, отраслевые и специальные финансовые дисциплины.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных принципах и положениях финансовой мысли в их исторической последовательности;

2.2. Анализ главных и специфических моментов разных экономических эпох, определение характерных черт разных типов хозяйствования;

2.3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.5. Формирование навыков использования понятийного инструментария истории финансов и возникновения денег в профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История финансов и возникновения денег» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История»; «Социология»; «Право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы»; «Деньги, кредит, банки»; «Международные финансы».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные принципы и положения финансовой мысли в их исторической последовательности.	выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох; обозначать характерные черты разных типов хозяйствования.	методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по финансово-экономической мысли
2.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории и понятия экономики.	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей
3.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег	использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег	навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов

Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		93	93
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:	8	8
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	126	126
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Эволюция финансовой науки	ОК-2, ПК-7	4	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	ОК-2, ОК-3	4	2	-	11	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 3. История возникновения и развития налогов	ОК-2, ОК-3	4	2	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	ОК-2, ОК-3	4	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. История возникновения и развития бирж	ОК-2, ОК-3	4	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 6. История возникновения и развития денег	ОК-2, ОК-3, ПК-7	4	2	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. История возникновения и развития кредита	ОК-2, ОК-3, ПК-7	5	2	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. История возникновения и развития банков	ОК-2, ОК-3, ПК-7	5	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		34	17	-	93		

### Тема 1. Эволюция финансовой науки – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: История возникновения финансов и термина «финансы». Представители классической теории финансов о сущности финансов:

- период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский);

- период перехода к научной обработке (ДиамедеКарафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк).

Научный или рациональный период развития финансовой науки:

- камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)

- физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)

- роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки

Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.) Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Причины появления финансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития финансовых отношений.
2. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
3. История кредита в России и особенности его развития.

## Тема 2. История возникновения и развития бюджета – 17 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории. Признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.
2. Основные признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.).
3. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г.
4. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

## Тема 3. История возникновения и развития налогов – 17 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: История развития налогов в Древнем Риме, Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества. Особенности системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов. Практика истории налогообложения (например: должность "прибыльщиков" в царствовании Петра 1 и т.д.).

Практические занятия – 2 ч.

1. История развития налогов в Древнем Риме.
2. Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.
3. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения.
4. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества, охарактеризовать каждую из них.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности системы налогообложения на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов.



2. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.
3. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.
4. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

#### Тема 4. История возникновения и развития страхования – 18 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений. Характеристика этапов страхования - временной период его существования, отличительные особенности, виды и правила страхования, уделяя внимание причинам появления и истории развития тех или иных видов страхования. Историю развития страхования в России и принципы страхования в Древней Руси. Этапы развития страхования в России, специфика развития данной категории в советский период.

#### Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения страхования.
2. Основные этапы развития страховых отношений.
3. Характеристика этапов страхования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историю развития страхования в России
2. Принципы страхования в Древней Руси.
3. Этапы развития страхования в России.
4. Специфика развития данной категории в советский период.

#### Тема 5. История возникновения и развития бирж – 18 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

Причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.

Первая биржа в России как результат самоорганизации купечества, а по велению Петра I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. Причины достаточно длительного внедрения биржевого дела в экономику России, отличия российских бирж от зарубежной практики существования аналогичных структур, особенности развития бирж в Советской России. Причины

возрождения и специфику деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли.
2. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга.
3. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.
2. Причины и время возникновения фондовых бирж.
3. Характерные черты фондовых бирж и роль в развитии стран.

Тема 6. История возникновения и развития денег – 18 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Причины появления денег и раскрыть основные формы денег. Древнейшие виды денег, выявить причины появления металлических денег, бумажных, кредитных денег, время их появления, преимущества и проблемы внедрения. Историю развития денег в России. Мнения экономистов о развитии денег на ближайшую и отдаленную перспективу, вывести свое мнение по данному вопросу. Историю денежных единиц на примере различных стран. История названия национальной валюты и т.д.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины появления денег и основные формы денег.
2. Историю развития денег в России.
3. Историю денежных единиц на примере различных стран.
4. Название национальной валюты и т.д.

Тема 7. История возникновения и развития кредита – 19 ч.

Лекции - 5 ч. Содержание: Причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки, правила кредитования и роль государства в развитии этой категории. История кредита в России и специфические особенности его развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины появления кредита
2. Основные этапы развития кредитных отношений.
3. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки.

Тема 8. История возникновения и развития банков – 19 ч.

Лекции - 5 ч. Содержание: Возникновение банков и их сущность. Этапы развития банков. Первые банки были частными, коммерческими. Общественные банки, находящиеся под управлением города. Центральный банк, специализированные банки, различные кредитные учреждения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновения банков и их сущность.
2. Этапы развития банков.
3. Первые банки были частными, коммерческими.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Транснациональные банки
2. Банки, находящиеся под управлением города.
3. Центральный банк,
4. Специализированные банки,
5. Кредитные учреждения.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Эволюция финансовой науки	ОК-2, ПК-7	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	ОК-2, ОК-3	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 3. История возникновения и развития налогов	ОК-2, ОК-3	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	ОК-2, ОК-3	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. История возникновения и развития бирж	ОК-2, ОК-3	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 6. История возникновения и развития денег	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. История возникновения и развития кредита	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	-	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. История возникновения и развития банков	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	-	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		8	6	-	126		

### Тема 1. Эволюция финансовой науки – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: История возникновения финансов и термина «финансы». Представители классической теории финансов о сущности финансов:

- период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский);

- период перехода к научной обработке (ДиамедеКарафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк).

Научный или рациональный период развития финансовой науки:

- камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)

- физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)

- роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки

Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.) Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Причины появления финансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития финансовых отношений.
2. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
3. История кредита в России и особенности его развития.

Тема 2. История возникновения и развития бюджета – 17 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории. Признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.
2. Основные признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.).
3. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г.
4. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Тема 3. История возникновения и развития налогов – 18 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: История развития налогов в Древнем Риме, Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества. Особенности системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов. Практика истории налогообложения (например: должность "прибыльщиков" в царствовании Петра 1 и т.д.).

Практические занятия – 1 ч.

1. История развития налогов в Древнем Риме.
2. Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.
3. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения.
4. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества, охарактеризовать каждую из них.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности системы налогообложения на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов.
2. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.
3. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.

4. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

Тема 4. История возникновения и развития страхования – 18 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений. Характеристика этапов страхования - временной период его существования, отличительные особенности, виды и правила страхования, уделяя внимание причинам появления и истории развития тех или иных видов страхования. Историю развития страхования в России и принципы страхования в Древней Руси. Этапы развития страхования в России, специфика развития данной категории в советский период.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения страхования.
2. Основные этапы развития страховых отношений.
3. Характеристика этапов страхования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историю развития страхования в России
2. Принципы страхования в Древней Руси.
3. Этапы развития страхования в России.
4. Специфика развития данной категории в советский период.

Тема 5. История возникновения и развития бирж – 18 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

Причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.

Первая биржа в России как результат самоорганизации купечества, а по велению Петра I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. Причины достаточно длительного внедрения биржевого дела в экономику России, отличия российских бирж от зарубежной практики существования аналогичных структур, особенности развития бирж в Советской России. Причины возрождения и специфику деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли.
2. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга.
3. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.
2. Причины и время возникновения фондовых бирж.
3. Характерные черты фондовых бирж и роль в развитии стран.

Тема 6. История возникновения и развития денег – 18 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Причины появления денег и раскрыть основные формы денег. Древнейшие виды денег, выявить причины появления металлических денег, бумажных, кредитных денег, время их появления, преимущества и проблемы внедрения. Историю развития денег в России. Мнения экономистов о развитии денег на ближайшую и отдаленную перспективу, вывести свое мнение по данному вопросу. Историю денежных единиц на примере различных стран. История названия национальной валюты и т.д.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины появления денег и основные формы денег.
2. Историю развития денег в России.
3. Историю денежных единиц на примере различных стран.
4. Название национальной валюты и т.д.

Тема 7. История возникновения и развития кредита – 18 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки, правила кредитования и роль государства в развитии этой категории. История кредита в России и специфические особенности его развития.

Тема 8. История возникновения и развития банков – 17 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Возникновение банков и их сущность. Этапы развития банков. Первые банки были частными, коммерческими.



Общественные банки, находящиеся под управлением города. Центральный банк, специализированные банки, различные кредитные учреждения.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	3/2	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01106-7	1-8	<a href="https://bibli-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3/dengi-kredit-banki">https://bibli-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3/dengi-kredit-banki</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	3/2	Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — 2227-8397.	1-8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72839.html">http://www.iprbookshop.ru/72839.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8,

Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное

тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Финансы.ru	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

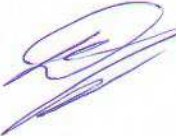
№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа;	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций		
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	17-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	