



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2014 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

Е.С. Ткаченко

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций, усвоение основных принципов как теоретической основы правил; приемов; получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения и анализа, а также применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Умение использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации;

2.3. Овладение современной методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций;

2.4. Освоение основных понятий, принципов и функций бухгалтерского учета и анализа на предприятии, нормативно-правовой базы и типовых процедур учета;

2.5. Умение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;

2.6. Овладение навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономический анализ».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ	использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерском учету, для анализа учетно-экономической информации.	навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельного применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета.
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора информации с целью учета хозяйственных операций; методы анализа данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для учета хозяйственных операций	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции учета и анализа на предприятии, нормативно-правовую базу	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной	навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике

		деятельность хозяйствующих субъектов	и типовые процедуры учета.	информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах.	
--	--	--------------------------------------	----------------------------	---	--

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	156	102	54
В том числе:	104	68	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	52	34	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	87	42	45
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)	
	кол-во часов	45	45
Общая трудоемкость	часов	288	144
	зач. ед.	8	4

#### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	№ 3
		часов	часов
Контактная работа (всего):	28	14	14
В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (Пр)	12	6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	247	126	121
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)	
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	288	144
	зач. ед.	8	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 6. Учет процесса производства	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 7. Учет процесса реализации	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Раздел 2. Основы экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2						
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Виды экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	8	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	8	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	8	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	8	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	8	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	10	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		104	52		87		



## Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета.

2. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности.

3. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды хозяйственного учета.

2. Функции и задачи бухгалтерского учета.

3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.
2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
3. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).
2. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.
3. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).
4. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».
2. Документирование, бухгалтерские документы.
3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.
4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских

документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

2. Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

3. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

4. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Формы ведения учета.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

2. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. 4. Аспекты учетной политики.

5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности

Тема 5. Учет процесса снабжения – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Экономическая сущность процесса снабжения.
2. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
3. Классификация и виды материальных ценностей.
4. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

2. Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

3. Учет заготовления и приобретения материалов.

4. Учет транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет процесса производства – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность процесса производства.
2. Задачи и принципы учета процесса производства.
3. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Учет процесса реализации – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации.  
Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.
2. Расчет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.
3. Сущность процесса реализации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи и принципы учета процесса реализации.
2. Документальное оформление движения готовой продукции.
3. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.
4. Понятие о финансовых результатах деятельности организации.  
Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации.  
Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.  
Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.
2. Законодательство РФ о составлении отчетности.
3. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 9. Предмет, содержание и задачи экономического анализа – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.

Эволюция определений предмета экономического анализа.

Сущность и содержание экономического анализа.

Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

Связь экономического анализа со смежными науками.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
2. Задачи и принципы экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Эволюция определений предмета экономического анализа.
2. Сущность и содержание экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.
4. Связь экономического анализа со смежными науками.

Тема 10. Виды экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Классификация видов экономического анализа.

Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

Технико-экономический и социально-экономический анализ.

Функционально-стоимостной анализ.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.
2. Классификация видов экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.
2. Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.
3. Технико-экономический и социально-экономический анализ.
4. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 11. Методические аспекты экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Метод экономического анализа и его особенности.

Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа.
2. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Метод экономического анализа и его особенности.
2. Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.
3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа – 16 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Использование в анализе системы экономической информации.
2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность, содержание и классификация экономической информации.
2. Требования, предъявляемые анализом к информации.
3. Источники информации для экономического анализа.
4. Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа – 15 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Современные методы экономического анализа: методы сравнения, содержание относительных и средних величин, сущность способа группировки информации, балансовый метод.

Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Содержание относительных и средних величин, их виды.  
 Сущность способа группировки информации, виды группировок.  
 Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.

Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Современные методы экономического анализа.
2. Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание относительных и средних величин, их виды.
2. Сущность способа группировки информации, виды группировок.
3. Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.
4. Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Тема 14. Методика стохастического факторного анализа – 15 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Понятие факторного анализа, его основные задачи. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.

Условия применения и задачи корреляционного анализа.

Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.

Методика множественного корреляционного анализа.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие факторного анализа, его основные задачи.
2. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе.
3. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.
2. Условия применения и задачи корреляционного анализа.
3. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.
4. Методика множественного корреляционного анализа.



Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства – 17 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Системный подход к экономическому анализу.

Сущность и содержание комплексного экономического анализа, принципы и организация его проведения. Краткая характеристика отдельных блоков – разделов комплексного экономического анализа.

Синтетические и аналитические показатели. Взаимосвязь основных синтетических показателей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Организация проведения экономического анализа.
2. Комплексный экономический анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16		
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практическ ие задания
Тема 6. Учет процесса производства	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практическ ие задания
Тема 7. Учет процесса реализации	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Раздел 2. Основы экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2					Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	17		
Тема 10. Виды экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	2	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		16	12		247		

## Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета.

2. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности.

3. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды хозяйственного учета.
2. Функции и задачи бухгалтерского учета.
3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.
2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

2. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

3. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

4. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».
2. Документирование, бухгалтерские документы.
3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.
4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

2. Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

3. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

4. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.  
Аспекты учетной политики.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы ведения учета.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.
2. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.
4. Аспекты учетной политики.
5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности

Тема 5. Учет процесса снабжения – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическая сущность процесса снабжения.
2. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
3. Классификация и виды материальных ценностей.
4. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

2. Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

3. Учет заготовления и приобретения материалов.

4. Учет транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет процесса производства – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность процесса производства.

2. Задачи и принципы учета процесса производства.

3. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Учет процесса реализации – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

2. Расчет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.

3. Сущность процесса реализации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи и принципы учета процесса реализации.

2. Документальное оформление движения готовой продукции.

3. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

4. Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.



Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации. Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.

2. Законодательство РФ о составлении отчетности.

3. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 9. Предмет, содержание и задачи экономического анализа – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.

Эволюция определений предмета экономического анализа.

Сущность и содержание экономического анализа.

Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

Связь экономического анализа со смежными науками.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.

2. Задачи и принципы экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Эволюция определений предмета экономического анализа.

2. Сущность и содержание экономического анализа.

3. Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

4. Связь экономического анализа со смежными науками.

Тема 10. Виды экономического анализа – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Классификация видов экономического анализа.

Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

Технико-экономический и социально-экономический анализ.

Функционально-стоимостной анализ.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.

2. Классификация видов экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

2. Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

3. Технико-экономический и социально-экономический анализ.

4. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 11. Методические аспекты экономического анализа – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Метод экономического анализа и его особенности.

Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа.

2. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Метод экономического анализа и его особенности.

2. Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Использование в анализе системы экономической информации.

2.Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность, содержание и классификация экономической информации.

2. Требования, предъявляемые анализом к информации.

3. Источники информации для экономического анализа.

4. Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Современные методы экономического анализа: методы сравнения, содержание относительных и средних величин, сущность способа группировки информации, балансовый метод.

Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Содержание относительных и средних величин, их виды.

Сущность способа группировки информации, виды группировок.

Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.

Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Тема 14. Методика стохастического факторного анализа – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие факторного анализа, его основные задачи. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.

Условия применения и задачи корреляционного анализа.

Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.

Методика множественного корреляционного анализа.

Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Системный подход к экономическому анализу.

Сущность и содержание комплексного экономического анализа, принципы и организация его проведения. Краткая характеристика отдельных блоков – разделов комплексного экономического анализа.

Синтетические и аналитические показатели. Взаимосвязь основных синтетических показателей.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4/3	Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет :учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3	1-10	<a href="https://bibli-online.ru/book/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet">https://bibli-online.ru/book/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4/3	Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр.	1-15	<a href="https://bibli-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskij-uchet">https://bibli-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskij-uchet</a>

	Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6 Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6		<a href="#">analiz</a>
--	--	--	------------------------

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013.), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

#### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечень входят такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/</a>
4	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739</a>

## **10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для про-	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; три-	


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	ведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	буна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498.



## **12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-33	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	28-32	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	