



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 Социология

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол от « 19 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Бабаева

Разработчики:

Профессор



А.В. Бабаева

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, овладении этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы, подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Изучение традиционных и современных проблем социологии и методов социологического исследования;

2.2. Использование классификации и систематизации направлений социологической мысли, изложение учебного материала с использованием философско-социологических категорий и принципов;

2.3. Овладение основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования;

2.4. Выделение объектной и предметной области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи;

2.5. Изучение характерных вариантов культурной динамики; классификации конкретных культур по типам; используя полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;

2.6. Овладение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История», «Право», «Экономика труда».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	традиционные и современные проблемы социологии и методы социологического исследования.	классифицировать и систематизировать направления социологической мысли, излагать учебный материал с использованием философско-социологических категорий и принципов.	основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования.
2.	ОК - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия.	эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе:	18	18
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36

Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	№ 1
		часов	часов
Контактная работа (всего):	8	8	
В том числе:	4	4	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	4	4	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	28	32
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	36
	зач. ед.	2	1

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.							
Тема 1. Социология как наука.	ОК-1, ОК-5	2	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Методы социологического исследования.	ОК-1, ОК-5	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Классические социологические теории.	ОК-1, ОК-5	2	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 2. Основные проблемы социологии.	ОК-1, ОК-5						
Тема 4. Социология личности.	ОК-1, ОК-5	2	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Социология молодёжи.	ОК-1, ОК-5	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 6. Социология культуры.	ОК-1, ОК-5	4	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Социология права.	ОК-1, ОК-5	2	2		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 8. Социология конфликта.	ОК-1, ОК-5	2	2		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Обобщающее занятие			2				зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		18	18		36		

### Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.

#### Тема 1. Социология как наука – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Социальные законы.

#### Практические занятия – 2 ч.

##### Вопросы:

1. Сущность социологии, ее предмет и функции.
2. Уровни социологического знания.
3. Взаимосвязь социологии и других наук.

Тема 2. Методы социологического исследования – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социологические исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие «метод» в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод.

Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы.

Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика методов социологии.
2. Метод анализа документов
3. Методы социологического наблюдения и эксперимента.

Темы докладов и научных сообщений

1. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования.
2. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования.
3. Измерения социальных явлений.

Тема 3. Классические социологические теории – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт – родоначальник социологии. Социальная статика и социальная динамика. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Сущность государства и исторические пути его развития.

Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии. Социологические теории Л. Гумпловича, М. Вебера, Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция “общины” и “общества”. Теория циркуляции элит.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Позитивизм и натуралистические школы в социологии.
2. Социологическая концепция марксизма.
3. Социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Раздел 2. Основные проблемы социологии.

Тема 4. Социология личности– 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хоманс, П. Блау). Формирование личности. Современные концепции личности: бихевиористские, фрейдистские, когнитивные, “Я”-теории. Диспозиционная концепция личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Престиж статуса. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс, его особенности и стадии. Формы социализации. Агенты и институты социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы личности
2. Понятие и сущность социализации.
3. Теория «зеркального я».

Тема 5. Социология молодёжи– 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Физиологические, психологические, социальные особенности молодёжи как социально-демографической группы. Возрастные критерии выделения молодёжи. Явление акселерации и её социальные последствия. Социальный инфантилизм.

Молодёжная субкультура. Ценностная структура сознания молодого человека. Юношеское «Я» и влияние на него групповых представлений (группового «мы»). Основные внутренние установки молодых людей.



Проблема соотношения ценностей предшествующего поколения с ценностями молодёжи.

Самодетельные молодёжные объединения, их типология и роль в жизни молодого человека. Неформальные молодёжные объединения и их функции. Молодёжная контркультура и причины её появления.

Проблемы молодой семьи.

Экономические проблемы молодёжи. Основные стратегии экономического поведения молодёжи. Причины молодёжной безработицы и её социальные последствия. Возможные пути решения проблемы молодёжной безработицы.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодежи.
3. Молодежные неформальные объединения.

Темы докладов и научных сообщений

1. Роль досуга в жизни молодёжи.
2. Предпочитаемые формы проведения досуга.
3. Молодёжный жаргон и его социально-продуктивные функции.

Тема 6. Социология культуры– 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Нормы и ценности культуры как социальное явление.
2. Культура личности.
3. Институты культуры

Тема 7. Социология права– 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет социологии права. Социология права как частная социологическая теория. Социально-правовые проблемы, изучаемые в социологии права: позитивные и негативные (криминологические). Конкретных направлений социальных исследований в

области права.

Правовое сознание и правовые отношения. Правовое сознание как продукт отражения общественного бытия людей. Правосознание и право как средство предупреждения произвола и беспорядка в обществе. Отношение к праву и его институтам, а также отношения людей друг к другу по поводу существующих в обществе норм права.

Правовая идеология и правовая психология. Позитивное и негативное правосознания. Мотивы соблюдения или нарушения норм. Варианты мотивационной нейтрализации. Правовая информированность, правовую активность, правовая убежденность. Составляющие правового сознания: правовая информированность и правовая активность. Правовой нигилизм и преступность. Формы проявления правового нигилизма. Правовой идеализм. Популизм.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Социология права. Правовое сознание.
2. Структура правового сознания
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Тема 8. Социология конфликта– 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта.

Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.

Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и причины социальных конфликтов.
2. Типы социальных конфликтов.
3. Стадии и последствия социального конфликта.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.							
Тема 1. Социология как наука.	ОК-1, ОК-5				8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Методы социологического исследования.	ОК-1, ОК-5	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Классические социологические теории.	ОК-1, ОК-5	1			8	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Основные проблемы социологии.	ОК-1, ОК-5	1					
Тема 4. Социология личности.	ОК-1, ОК-5				8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Социология молодёжи.	ОК-1, ОК-5	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 6. Социология культуры.	ОК-1, ОК-5		1		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Социология права.	ОК-1, ОК-5		1		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 8. Социология конфликта.	ОК-1, ОК-5		1		6	Анализ проведенного исследования	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		4	4		60		

Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.

Тема 1. Социология как наука – 8 ч.

Тема 2. Методы социологического исследования – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие «метод» в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод.

Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы.

Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

Тема 3. Классические социологические теории – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт – родоначальник социологии. Социальная статика и социальная динамика. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Сущность государства и исторические пути его развития. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии. Социологические теории Л. Гумпловича, М. Вебера, Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция “общины” и “общества”. Теория циркуляции элит.

## Раздел 2. Основные проблемы социологии.

### Тема 4. Социология личности– 8 ч.

### Тема 5. Социология молодёжи– 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Физиологические, психологические, социальные особенности молодёжи как социально-демографической группы. Возрастные критерии выделения молодёжи. Явление акселерации и её социальные последствия. Социальный инфантилизм.

Молодёжная субкультура. Ценностная структура сознания молодого человека. Юношеское «Я» и влияние на него групповых представлений (группового «мы»). Основные внутренние установки молодых людей. Проблема соотношения ценностей предшествующего поколения с ценностями молодёжи.

Самодетельные молодёжные объединения, их типология и роль в жизни молодого человека. Неформальные молодёжные объединения и их функции. Молодёжная контркультура и причины её появления.

Проблемы молодой семьи.

Экономические проблемы молодёжи. Основные стратегии экономического поведения молодёжи. Причины молодёжной безработицы и её социальные последствия. Возможные пути решения проблемы молодёжной безработицы.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодежи.
3. Молодежные неформальные объединения.

Темы докладов и научных сообщений

4. Роль досуга в жизни молодёжи.
5. Предпочитаемые формы проведения досуга.
6. Молодёжный жаргон и его социально-продуктивные функции.

### Тема 6. Социология культуры– 9 ч.

Содержание: Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры.

Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Нормы и ценности культуры как социальное явление.
2. Культура личности.
3. Институты культуры

Тема 7. Социология права– 7 ч.

Содержание: Предмет социологии права. Социология права как частная социологическая теория. Социально-правовые проблемы, изучаемые в социологии права: позитивные и негативные (криминологические). Конкретных направлений социальных исследований в области права.

Правовое сознание и правовые отношения. Правовое сознание как продукт отражения общественного бытия людей. Правосознание и право как средство предупреждения произвола и беспорядка в обществе. Отношение к праву и его институтам, а также отношения людей друг к другу по поводу существующих в обществе норм права.

Правовая идеология и правовая психология. Позитивное и негативное правосознания. Мотивы соблюдения или нарушения норм. Варианты мотивационной нейтрализации. Правовая информированность, правовую активность, правовая убежденность. Составляющие правового сознания: правовая информированность и правовая активность. Правовой нигилизм и преступность. Формы проявления правового нигилизма. Правовой идеализм. Популизм.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Социология права. Правовое сознание.
2. Структура правового сознания
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Тема 8. Социология конфликта– 7 ч.

Содержание: Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта.

Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.

Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность

социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и причины социальных конфликтов.
2. Типы социальных конфликтов.
3. Стадии и последствия социального конфликта.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/1	Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04331-0	1-8	<a href="https://biblio-online.ru/book/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41/sociologiya">https://biblio-online.ru/book/77226F50-BDFE-4230-80DA-A0A7F396DE41/sociologiya</a>
2.	1/1	Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6	1-8	<a href="https://biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803/obshchaya-sociologiya">https://biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803/obshchaya-sociologiya</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/1	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00033-7	1-8	<a href="https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obsc-haya-sociologiya-praktikum">https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obsc-haya-sociologiya-praktikum</a>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

#### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>



## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## **10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007.


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	15-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	