



Автономная некоммерческая образовательная организация
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.02 Оценка бизнеса

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



М.А. Шаталов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование представления о различных видах стоимости, целях оценки собственности, практике оценки различных видов собственности и бизнеса в целом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить затратный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости, правила согласования результатов, полученных этими подходами, а также, приобрести навыки оценки различных видов собственности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.3. Освоение основных методов оценки бизнеса;

2.4. Формирование навыков формирования базы данных для оценки бизнеса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью	основы	пользоваться	правовыми

		использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки	правовой базой оценочной деятельности	нормами оценочной деятельности
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	методы в оценке стоимости бизнеса	применять методы и инструменты оценки стоимости бизнеса	навыками применения методов и инструментов оценки стоимости бизнеса
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы и приемы сбора и анализа исходных данных для оценки бизнеса	собирать и анализировать исходные данные необходимые для оценки бизнеса	навыками формирования базы данных для оценки бизнеса

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
Контактная работа (всего):	66	34	32
В том числе:	33	17	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	33	17	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	51	38	13
Контроль	форму контроля	(3)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	72
	зач. ед.	4	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	22	10	12
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (Пр)	14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	109	22	87
Контроль	форму контроля	(3)	(Э)
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	144	108
	зач. ед.	4	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Основные этапы процесса оценки.	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Метод дисконтированных денежных потоков	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4		7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4		7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 8. Метод стоимости чистых активов	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	5	5		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		33	33		51		

Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и основные цели оценочной деятельности. История развития оценочной деятельности в России. Необходимость оценки стоимости предприятия в условиях рыночной экономики. Определения стоимости имущества в случае его купли продажи, залога, страхования, при инвестировании и переоценке; в случае слияния и разделений предприятий, их реорганизации; для определения условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности

2. История развития оценочной деятельности в России.
3. Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики.
4. Основные принципы оценки собственности

Темы докладов и научных сообщений:

1. Определения стоимости имущества в случае его купли продажи, залога, страхования, при инвестировании и переоценке; в случае слияния и разделений предприятий, их реорганизации; для определения условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров.
2. Этапы процесса оценки
3. Международные стандарты оценки

Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия: доход, время его получения, риск, с которым сопряжено его получение; степень контроля, которую имеет собственник, ликвидность имущества; величина платежеспособного инвестиционного спроса; наличие альтернативных инвестиционных возможностей; социальная и политическая ситуация в стране и т.д.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная.
2. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
3. Принципы оценки стоимости бизнеса

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы, основанные на представлениях пользователя: доходность, замещение, прогнозирование.
2. Принципы, основанные на представлениях производителя: предельная производительность, сбалансированность, регрессия и прогрессия.
3. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, зависимость от места расположения.

Тема 3. Основные этапы процесса оценки – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сбор и проверка информации. Анализ информации. Выбор методов оценки и их применение для оценки анализируемого объекта. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета. Международные стандарты оценки. Отечественные стандарты оценки. Отчет об оценке стоимости предприятия. Задача, требования, структура. Характеристика основных разделов отчета.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сбор и проверка информации.
2. Анализ информации.
3. Выбор методов оценки и их применение.
4. Подготовка итогового заключения.

Тема 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Регулирование оценочной деятельности в РФ. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Права и обязанности оценщика, его гражданской ответственности. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Временное положение о лицензировании оценочной деятельности в РФ.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Регулирование оценочной деятельности в РФ.
2. Права и обязанности оценщика.
3. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.
4. Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Номинальный и реальный денежный поток.
2. Понятие простого и сложного процента.
3. Временная оценка денежных потоков.
4. Понятие простого и сложного процента.
5. Текущая стоимость аннуитета. Будущая стоимость аннуитета.

Тема 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия). – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Система необходимой информации. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные. Внутренняя информация; баланс, отчет о финансовых результатах, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные.
2. Внутренняя информация: баланс, отчет о финансовых результатах, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система необходимой информации.
2. Требования к информации для оценки.
3. Критерии качества информации для оценки.

Тема 6. Метод дисконтированных денежных потоков – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия, как сумма текущих стоимостей денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия применения метода. Основные этапы.

Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый. Ставка капитализации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Рыночная стоимость предприятия.
2. Условия применения метода.
3. Финансовое прогнозирование.
4. Прогнозирование доходов.
5. Прогнозирование расходов.

Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных. Выбор сопоставимых предприятий. Сопоставление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора:

сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика сравнительного подхода.
2. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения.
3. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Выбор сопоставимых предприятий. Сопоставление списка сопоставимых предприятий.
2. Критерии отбора: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.

Тема 8. Метод стоимости чистых активов – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Условия применения метода. Основные этапы. Оценка недвижимости. Экономическое содержание и метода капитализации. Основные этапы. Прогнозирование потенциально валового дохода.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Прогнозирование потенциально валового дохода.
2. Определение операционных расходов и содержание недвижимости.
3. Определение чистого операционного дохода.
4. Коэффициент капитализации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств.
2. Экономическое содержание метода капитализации.
3. Капитализация дохода по методам физического остатка.
4. Расчет рыночной стоимости недвижимости по технике остатка для земли.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2		13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Основные этапы процесса оценки.	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Метод дисконтированных денежных потоков	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	1		14	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 8. Метод стоимости чистых активов	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	14		109		

Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и основные цели оценочной деятельности. История развития оценочной деятельности в России. Необходимость оценки стоимости предприятия в условиях рыночной экономики. Определения стоимости имущества в случае его купли продажи, залога, страхования, при инвестировании и переоценке; в случае слияния и разделений предприятий, их реорганизации; для определения условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности

2. История развития оценочной деятельности в России.
3. Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики.
4. Основные принципы оценки собственности

Темы докладов и научных сообщений:

1. Определения стоимости имущества в случае его купли продажи, залога, страхования, при инвестировании и переоценке; в случае слияния и разделений предприятий, их реорганизации; для определения условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров.
2. Этапы процесса оценки
3. Международные стандарты оценки

Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса) – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия: доход, время его получения, риск, с которым сопряжено его получение; степень контроля, которую имеет собственник, ликвидность имущества; величина платежеспособного инвестиционного спроса; наличие альтернативных инвестиционных возможностей; социальная и политическая ситуация в стране и т.д.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная.
2. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.
3. Принципы оценки стоимости бизнеса

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы, основанные на представлениях пользователя: доходность, замещение, прогнозирование.
2. Принципы, основанные на представлениях производителя: предельная производительность, сбалансированность, регрессия и прогрессия.
3. Принципы, связанные с рыночной средой: спрос и предложение, степень конкурентной борьбы, зависимость от места расположения.

Тема 3. Основные этапы процесса оценки – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сбор и проверка информации. Анализ информации. Выбор методов оценки и их применение для оценки анализируемого объекта. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета. Международные стандарты оценки. Отечественные стандарты оценки. Отчет об оценке стоимости предприятия. Задача, требования, структура. Характеристика основных разделов отчета.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сбор и проверка информации.
2. Анализ информации.
3. Выбор методов оценки и их применение.
4. Подготовка итогового заключения.

Тема 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Регулирование оценочной деятельности в РФ. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Права и обязанности оценщика, его гражданской ответственности. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков. Временное положение о лицензировании оценочной деятельности в РФ.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Регулирование оценочной деятельности в РФ.
2. Права и обязанности оценщика.
3. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.
4. Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Номинальный и реальный денежный поток.
2. Понятие простого и сложного процента.
3. Временная оценка денежных потоков.
4. Понятие простого и сложного процента.
5. Текущая стоимость аннуитета. Будущая стоимость аннуитета.

Тема 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия). – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Система необходимой информации. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные. Внутренняя информация; баланс, отчет о финансовых результатах, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные.
2. Внутренняя информация: баланс, отчет о финансовых результатах, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система необходимой информации.
2. Требования к информации для оценки.
3. Критерии качества информации для оценки.

Тема 6. Метод дисконтированных денежных потоков – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия, как сумма текущих стоимостей денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия применения метода. Основные этапы.

Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый. Ставка капитализации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рыночная стоимость предприятия.
2. Условия применения метода.
3. Финансовое прогнозирование.
4. Прогнозирование доходов.
5. Прогнозирование расходов.

Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных. Выбор сопоставимых предприятий. Сопоставление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора:

сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика сравнительного подхода.
2. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения.
3. Основные этапы. Необходимая информация. Источники данных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Выбор сопоставимых предприятий. Сопоставление списка сопоставимых предприятий.
2. Критерии отбора: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая и производственная стратегия, финансовые показатели.

Тема 8. Метод стоимости чистых активов – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Условия применения метода. Основные этапы. Оценка недвижимости. Экономическое содержание и метода капитализации. Основные этапы. Прогнозирование потенциально валового дохода.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Прогнозирование потенциально валового дохода.
2. Определение операционных расходов и содержание недвижимости.
3. Определение чистого операционного дохода.
4. Коэффициент капитализации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств.
2. Экономическое содержание метода капитализации.
3. Капитализация дохода по методам физического остатка.
4. Расчет рыночной стоимости недвижимости по технике остатка для земли.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7,8/5	Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01446-4	1-8	https://biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-eps

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7,8/5	Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0	1-8	https://biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5/ocenka-stoimosti-biznesa

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 ,фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/
4	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru
5	База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ	http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм .

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры,	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	индивидуальных консультаций	МФУ	права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»;	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	18-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	