



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
Е.Н. Григорьева  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.02 Международные стандарты аудита  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



С.В. Овсянников

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является сформировать у обучающихся представление о значении международных стандартов аудита, ознакомить с задачами стандартизации аудита; ознакомить с историей разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку; познакомить обучающихся со специальной терминологией, правилами и требованиями МСА; рассмотреть структуру, состав и содержание МСА.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Формирование знаний об основных понятиях, категориях и инструментах применения международных стандартов аудита;

2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.3. Организация выполнения порученного этапа работы;

2.4. Изучение практики использования отечественных и зарубежных источников информации о международных стандартах аудита;

2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ», «Аудит», «Оценка бизнеса».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные информационные технологии сбора информации о применении международных стандартов аудита	анализировать и интерпретировать международные стандарты аудита с помощью применения современных информационных технологий	современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита
2.	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	варианты и порядок принятия управленческих решений в соответствии с международными стандартами аудита	разрабатывать и обосновывать порядок применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятий	навыками разрабатывать и обосновывать порядок применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятий

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

#### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	117	117
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в МСА	ПК-10, ПК-11	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ПК-10, ПК-11	2	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ПК-10, ПК-11	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ПК-10, ПК-11	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ПК-10, ПК-11	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки	ПК-10, ПК-11	4	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ПК-10, ПК-11	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ПК-10, ПК-11	4	4	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ПК-10, ПК-11	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		34	34		40		

### Тема 1. Введение в МСА – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. Международные организации, регулирующие аудиторскую деятельность. Общая структура МСА.

Содержание и назначение основных разделов МСА. Связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита.

Основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности.
2. Международные организации, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Общая структура МСА.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание и назначение основных разделов МСА.
2. Связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита.
3. Основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров

Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита. Факторы, влияющие на МСА. Классификация МСА. Связь МСА с национальными стандартами аудита. Взаимосвязь МСА и МСФО.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита.
2. Факторы, влияющие на МСА.
3. Связь МСА с национальными стандартами аудита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Классификация МСА
2. Взаимосвязь МСА и МСФО

Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Цели и основные принципы, связанные с аудитом финансовой отчетности. Условия аудиторских заданий. Контроль качества работы в аудите. Документирование. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.



Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Цели и основные принципы связанные с аудитом финансовой отчетности.
2. Контроль качества работы в аудите.
3. Учет законов нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Планирование аудита. Информация о бизнесе клиента. Письмо-согласие на проведение аудита. Документирование аудиторских проверок. Существенность в аудите. Аудиторский рынок и система внутреннего контроля.

Практические занятия по дисциплине – 4 ч.

Вопросы:

1. Аудиторский рынок и система внутреннего контроля.
2. Планирование аудита.
3. Документирование аудиторских проверок.

Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств - 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и виды аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Процедура выборочной проверки. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств. Использование при проведении аудита результатов работы третьих лиц.

Практические занятия– 4 ч.

1. Понятие и виды аудиторских доказательств.
2. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
3. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств

Тема 6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Аудиторские доказательства в отношении начального сальдо. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность субъекта. Оценочные знания в ходе аудиторской проверки. Проверка возможности изменения допущения о непрерывности деятельности

субъекта. Использование разъяснений руководства субъекта. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Оценочные знания в ходе аудиторской проверки.
2. Проверка возможности изменения допущения о непрерывности деятельности субъекта.
3. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства

Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности. Возможность проведения аудитором сопоставления. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности.
2. Возможность проведения аудитором сопоставления.
3. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Требования к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности
2. Процедуры проведения аудитором сопоставления
3. Особенности информации в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность

Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Информация аудитора по специальному аудиторскому заданию. Проверка прогнозной финансовой информации. Порядок оказания сопутствующих аудиторских услуг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Информация аудитора по специальному аудиторскому заданию.
2. Проверка прогнозной финансовой информации.

### 3. Порядок оказания сопутствующих аудиторских услуг

Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике - 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Рекомендации по аудиту банков. Методы аудита с использованием компьютеров. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий. Порядок общения аудитора с руководством субъекта.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Методы аудита с использованием компьютеров.
2. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий.
3. Порядок общения аудитора с руководством субъекта

Темы докладов и научных сообщений:

1. Рекомендации по аудиту банков
2. Особенности применения МСА при аудите крупных предприятий
3. Особенности применения МСА при аудите транснациональных компаний

#### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в МСА	ПК-10, ПК-11	1	-	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ПК-10, ПК-11	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ПК-10, ПК-11	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ПК-10, ПК-11	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ПК-10, ПК-11	2	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки	ПК-10, ПК-11	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ПК-10, ПК-11	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ПК-10, ПК-11	1	1	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ПК-10, ПК-11	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		10	8		117		

#### Тема 1. Введение в МСА – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. Международные организации, регулирующие аудиторскую деятельность. Общая структура МСА.

Содержание и назначение основных разделов МСА. Связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита.

Основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров

#### Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита. Факторы, влияющие на МСА. Классификация МСА. Связь МСА с национальными стандартами аудита. Взаимосвязь МСА и МСФО.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита.
2. Факторы, влияющие на МСА.
3. Связь МСА с национальными стандартами аудита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Классификация МСА
2. Взаимосвязь МСА и МСФО

Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Цели и основные принципы, связанные с аудитом финансовой отчетности. Условия аудиторских заданий. Контроль качества работы в аудите. Документирование. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Цели и основные принципы связанные с аудитом финансовой отчетности.
2. Контроль качества работы в аудите.
3. Учет законов нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Планирование аудита. Информация о бизнесе клиента. Письмо-согласие на проведение аудита. Документирование аудиторских проверок. Существенность в аудите. Аудиторский рынок и система внутреннего контроля.

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.

Вопросы:

1. Аудиторский рынок и система внутреннего контроля.
2. Планирование аудита.
3. Документирование аудиторских проверок.

Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств - 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Процедура выборочной проверки. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств. Использование при проведении аудита результатов работы третьих лиц.

Практические занятия– 1 ч.

1. Понятие и виды аудиторских доказательств.

2. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.

3. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств

Тема 6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Аудиторские доказательства в отношении начального сальдо. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность субъекта. Оценочные знания в ходе аудиторской проверки. Проверка возможности изменения допущения о непрерывности деятельности субъекта. Использование разъяснений руководства субъекта. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Оценочные знания в ходе аудиторской проверки.
2. Проверка возможности изменения допущения о непрерывности деятельности субъекта.
3. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства

Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности. Возможность проведения аудитором сопоставления. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности.
2. Возможность проведения аудитором сопоставления.
3. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Требования к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности
2. Процедуры проведения аудитором сопоставления
3. Особенности информации в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность

Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Информация аудитора по специальному аудиторскому заданию. Проверка прогнозной финансовой информации. Порядок оказания сопутствующих аудиторских услуг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Информация аудитора по специальному аудиторскому заданию.
2. Проверка прогнозной финансовой информации.
3. Порядок оказания сопутствующих аудиторских услуг

Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике - 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Рекомендации по аудиту банков. Методы аудита с использованием компьютеров. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий. Порядок общения аудитора с руководством субъекта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Методы аудита с использованием компьютеров.
2. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий.
3. Порядок общения аудитора с руководством субъекта

Темы докладов и научных сообщений:

1. Рекомендации по аудиту банков
2. Особенности применения МСА при аудите крупных предприятий
3. Особенности применения МСА при аудите транснациональных компаний

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Международные стандарты аудита : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Рогуленко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04963-3	1-9	<a href="https://bibli-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365/mezhdunarodnye-standarty-audita">https://bibli-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365/mezhdunarodnye-standarty-audita</a>
2	7/5	Зелинская М.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М.В. Зелинская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — 978-5-93926-327-6.	1-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79917.html">http://www.iprbookshop.ru/79917.html</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Лемеш В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Лемеш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — 978-985-06-2482-6.	1-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35497.html">http://www.iprbookshop.ru/35497.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному

сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с

использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО	<a href="http://gaap.ru">http://gaap.ru</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	консультаций		Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет,	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	«Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации на направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.


В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	17-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	