



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.02 Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Ю.П. Каширина

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование системы теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания социально-экономических процессов в России и зарубежных странах.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Формирование системы знаний о основных категориях и нормах налоговых отношений, а также механизмах нормативно-правового обеспечения налогообложения;

2.2. Получение знаний об основах построения налогов, расчете и анализе современной системы налогообложения;

2.3. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.4. Составление и использование бухгалтерской отчетности;

2.5. Применение знаний в области бухгалтерского учета к вопросам отражения в учете начисления и уплаты налогов, системного подхода к изучению вопросов теории налогов;

2.6. Получение обучающимися практических навыков составления расчетов налоговой базы по различным налогам;

2.7. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения налогов, расчет и анализа современной системы налогообложения.	применять методы и инструменты расчета налогов в соответствии с поставленной задачей.	навыками применения инструментария налоговых расчетов для решения экономических задач
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы формирования и анализа информации и в сфере налогообложения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать данные в сфере налогообложения и принимать решения	навыками расчета и анализа данных в сфере налогообложения
3.	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы	порядок отражения объектов налогообложения и налоговой базы в учете	составлять бухгалтерские справки по налогам.	навыками заполнения налоговых деклараций

		бухгалтерской и статистическо й отчетности, налоговые декларации			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	32	32
В том числе:	16	16
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40
Контроль	форму контроля	(3)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

#### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:	10	10
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50	50
Контроль	форму контроля	(3)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОПК-3	2	1	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ОПК-3	2	1	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Налоговая система	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Федеральные налоги	ОПК-3, ПК-5, ПК-17	2	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Региональные налоги	ОПК-3, ПК-5, ПК-17	2	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Местные налоги	ОПК-3, ПК-5, ПК-17	2	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ОПК-3, ПК-5, ПК-17	2	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ОПК-3, ПК-5, ПК-17	2	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	16		40		

Тема 1. Налоги в экономической системе общества – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение и эволюция налогообложения. Развитие налоговой системы в дореволюционной России. Налоговая система России советского периода.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Как складывались исторические формы налоговых отношений между государством и гражданами?
2. Как налоговые отношения связаны с развитием государства?
3. Дайте характеристику этапов развития налогообложения.

Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и экономическое содержание налогов. Функции налогов. Элементы налогов. Классификация налогов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит сущность налога?
2. Перечислите признаки налога.
3. Перечислите функции налога?

Тема 3. Налоговая система – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и основные характеристики налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Система налогов и сборов Российской Федерации.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Дайте понятие налоговой системы.
2. Назовите элементы налоговой системы.
3. В чем заключаются противоречия налоговой системы?
4. Перечислите требования к налоговой системе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и основные характеристики налоговой системы.
2. Принципы построения налоговой системы.
3. Система налогов и сборов Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные налоги и сборы – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Таможенная пошлина. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Что такое налог на добавленную стоимость и каков механизм его исчисления?
2. Охарактеризуйте акцизы. Каков механизм определения налоговой базы?
3. Как исчисляется налог на прибыль?
4. Дайте характеристику подоходному налогу с физических лиц.
5. Что такое государственная пошлина и таможенная пошлина?



Темы докладов и научных сообщений:

1. Налог на добавленную стоимость
2. Акцизы
3. Налог на прибыль организаций
4. Налог на доходы физических лиц
5. Таможенная пошлина. Государственная пошлина
6. Налог на добычу полезных ископаемых
7. Водный налог

Тема 5. Региональные налоги – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Что такое региональные налоги?
2. В чем состоит сущность налога на имущество организаций?
3. Как определяется налоговая база по налогу на имущество?

Тема 6. Местные налоги – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Что такое местные налоги?
2. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
3. Каков механизм расчета земельного налога?
4. Что является объектом налога на имущество физических лиц?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Земельный налог.
2. Налог на имущество физических лиц.

Тема 7. Специальные налоговые режимы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Назовите специальные налоговые режимы.
2. Что такое упрощенная система налогообложения?

3. Как определяется налоговая база по единому налогу на вмененный доход?

4. Кто является субъектом единого сельскохозяйственного налога?

5. Что такое соглашение о разделе продукции?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Упрощенная система налогообложения.

2. Единый налог на вмененный доход.

3. Единый сельскохозяйственный налог.

4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и виды налогового контроля. Налоговая проверка как форма налогового контроля. Налоговые и таможенные органы.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Что такое налоговое правонарушение?

2. Каковы виды налоговых правонарушений?

3. Какова мера ответственности налогоплательщиков за налоговые правонарушения?

4. Что включает административная ответственность за налоговое правонарушение?

5. За какие виды налоговых правонарушений наступает уголовная ответственность?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Налоговое правонарушение и его виды

2. Административная ответственность за налоговые правонарушения

3. Уголовная ответственность за налоговые правонарушения

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОПК-3	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ОПК-3	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Налоговая система	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 4. Федеральные налоги	ОПК-3, ПК-5, ПК-17	1	1	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Региональные налоги	ОПК-3, ПК-5, ПК-17	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Местные налоги	ОПК-3, ПК-5, ПК-17	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ОПК-3, ПК-5, ПК-17	2	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ОПК-3, ПК-5, ПК-17	2	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		10	8		50		

Тема 1. Налоги в экономической системе общества – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение и эволюция налогообложения. Развитие налоговой системы в дореволюционной России. Налоговая система России советского периода.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Как складывались исторические формы налоговых отношений между государством и гражданами?
2. Как налоговые отношения связаны с развитием государства?
3. Дайте характеристику этапов развития налогообложения.

Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и экономическое содержание налогов. Функции налогов. Элементы налогов. Классификация налогов.

Практические занятия – 1 .

Вопросы:

1. В чем состоит сущность налога?
2. Перечислите признаки налога.
3. Перечислите функции налога?

Тема 3. Налоговая система – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и основные характеристики налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Система налогов и сборов Российской Федерации.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Дайте понятие налоговой системы.
2. Назовите элементы налоговой системы.
3. В чем заключаются противоречия налоговой системы?
4. Перечислите требования к налоговой системе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и основные характеристики налоговой системы.
2. Принципы построения налоговой системы.
3. Система налогов и сборов Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные налоги и сборы – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Таможенная пошлина. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое налог на добавленную стоимость и каков механизм его исчисления?
2. Охарактеризуйте акцизы. Каков механизм определения налоговой базы?
3. Как исчисляется налог на прибыль?
4. Дайте характеристику подоходному налогу с физических лиц.
5. Что такое государственная пошлина и таможенная пошлина?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Налог на добавленную стоимость
2. Акцизы
3. Налог на прибыль организаций
4. Налог на доходы физических лиц
5. Таможенная пошлина. Государственная пошлина
6. Налог на добычу полезных ископаемых
7. Водный налог

Тема 5. Региональные налоги – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое региональные налоги?
2. В чем состоит сущность налога на имущество организаций?
3. Как определяется налоговая база по налогу на имущество?

Тема 6. Местные налоги – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое местные налоги?
2. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
3. Каков механизм расчета земельного налога?
4. Что является объектом налога на имущество физических лиц?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Земельный налог.
2. Налог на имущество физических лиц.

Тема 7. Специальные налоговые режимы – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Назовите специальные налоговые режимы.
2. Что такое упрощенная система налогообложения?
3. Как определяется налоговая база по единому налогу на вмененный доход?
4. Кто является субъектом единого сельскохозяйственного налога?
5. Что такое соглашение о разделе продукции?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Упрощенная система налогообложения.
2. Единый налог на вмененный доход.
3. Единый сельскохозяйственный налог.

4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды налогового контроля. Налоговая проверка как форма налогового контроля. Налоговые и таможенные органы.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое налоговое правонарушение?
2. Каковы виды налоговых правонарушений?
3. Какова мера ответственности налогоплательщиков за налоговые правонарушения?
4. Что включает административная ответственность за налоговое правонарушение?
5. За какие виды налоговых правонарушений наступает уголовная ответственность?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Налоговое правонарушение и его виды
2. Административная ответственность за налоговые правонарушения
- Уголовная ответственность за налоговые правонарушения

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	8/5	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN	1-8	<a href="https://bibli-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-i-nalogooblozhenie">https://bibli-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE/nalogi-i-nalogooblozhenie</a>

	978-5-534-01686-4		
--	-------------------	--	--

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	8/5	Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Мишле. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06369-1	1-8	<a href="https://biblio-online.ru/book/216EADF3-6B7B-43B8-BD06-722D20A77C0C/regionalnye-i-mestnye-nalogi-i-sbory-s-organizaciy">https://biblio-online.ru/book/216EADF3-6B7B-43B8-BD06-722D20A77C0C/regionalnye-i-mestnye-nalogi-i-sbory-s-organizaciy</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>



## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Федеральная налоговая служба (ФНС России)	<a href="https://www.nalog.ru/rn36/">https://www.nalog.ru/rn36/</a>
4	База программных средств налогового учета ФНС	<a href="https://www.nalog.ru/rn36/program/">https://www.nalog.ru/rn36/program/</a>

## **10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.


В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	15-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	