



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Учет на предприятиях малого бизнеса

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11 "

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



М.А. Шаталов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения по рациональной организации бухгалтерского учета имущества, затрат на производство, финансовых вложений, уставного капитала, кредитов банка и других направлений малого бизнеса.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основах учета и формирования бухгалтерской и финансовой информации на предприятиях малого бизнеса;

2.2. Формирование навыков анализа и интерпретации данных финансовой и бухгалтерской информации на предприятии малого бизнеса;

2.3. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

2.5. Получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность на предприятиях малого бизнеса;

2.6. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономические информационные системы», «Информатика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Бухгалтерское дело», «Инвестиционный анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основное законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса	выделять законодательные и нормативные положения, регулирующие бухгалтерский и налоговый учет малого бизнеса в различных сферах деятельности	навыками работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность на предприятиях малого бизнеса
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	научные методы систематизации, обработки и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях малого бизнеса.	делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по полученным результатам на предприятиях малого бизнеса.	навыками обобщения результатов анализа и принятия управленческих решений на предприятиях малого бизнеса.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6 часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе:		36	36
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	54	54
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе:		6	6
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2.Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации	ОК-6, ПК-5, ПК-11	4	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса	ОК-6, ПК-5, ПК-11	4	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства	ОК-6, ПК-5, ПК-11	4	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения	ОК-6, ПК-5, ПК-11, ПК-15	4	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Особенности ведения учета при упрощенной системе налогообложения	ОК-6, ПК-5, ПК-11, ПК-15	4	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Формирование отчетности при упрощенной системе налогообложения	ОК-6, ПК-5, ПК-11, ПК-15	4	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Условия и порядок применения единого налога на вмененный доход	ОК-6, ПК-5, ПК-11	4	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Особенности ведения учета и представления отчетности при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	ОК-6, ПК-5, ПК-11	4	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения	ОК-6, ПК-5, ПК-11	4	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18		36		

Тема 1. Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации - 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Разработка бизнес-плана и выбор организационно-правовой формы будущей деятельности субъекта малого предпринимательства. Составление учредительных документов: учредительного договора и устава. Открытие расчетного счета и оплата уставного капитала. Порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Постановка субъекта малого предпринимательства на учет в налоговых органах.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Разработка бизнес-плана и выбор организационно-правовой формы будущей деятельности субъекта малого предпринимательства.
2. Составление учредительных документов: учредительного договора и устава.
3. Открытие расчетного счета и оплата уставного капитала.
4. Порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.
5. Постановка субъекта малого предпринимательства на учет в налоговых органах.

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные уровни регулирования бухгалтерского учета в России: законодательный, нормативный, методический, рабочие документы организации. Основное назначение Федерального закона №129-ФЗ от 21.11.1996г. «О бухгалтерском учете». Основные положения и содержание Федерального закона № 209-ФЗ от 24.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ». Назначение и содержание главы 26.2.НК РФ «Упрощенная система налогообложения» и главы 26.3.НК РФ «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности». Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) как система национальных бухгалтерских стандартов, их назначение и взаимосвязь с международными стандартами финансовой отчетности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные уровни регулирования бухгалтерского учета в России: законодательный, нормативный, методический, рабочие документы организации.
2. Основное назначение Федерального закона №129-ФЗ от 21.11.1996г. «О бухгалтерском учете».
3. Основные положения и содержание Федерального закона № 209-ФЗ от 24.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».
3. Назначение и содержание главы 26.2.НК РФ «Упрощенная система налогообложения» и главы 26.3.НК РФ «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учетная политика организации, ее назначение и взаимосвязь с системой национальных стандартов.

2. Методические указания в разрезе отдельных стандартов, их назначение и применение в учете на предприятиях малого бизнеса.

Тема 3. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета и расчета по налогам и сборам при общем режиме налогообложения. Специальные режимы налогообложения и их виды. Специальный налоговый режим по упрощенной системе налогообложения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Режимы налогообложения, для субъектов малого предпринимательства.

2. Организация бухгалтерского учета и расчета по налогам и сборам при общем режиме налогообложения.

3. Специальные режимы налогообложения и их виды. Специальный налоговый режим по упрощенной системе налогообложения.

Тема 4. Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения - 10ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Виды налогов, заменяемые уплатой единого налога для субъектов малого бизнеса при переходе на упрощенную систему налогообложения. Критерии перехода на упрощенную систему налогообложения. Организации и хозяйствующие субъекты, которые не могут применять УСН.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Расчет единого налога при использовании упрощенной системы налогообложения, когда объект налогообложения – «доходы, уменьшенные на величину расходов».

2. Порядок исчисления и уплаты минимального налога при упрощенной системе налогообложения.

3. Порядок исчисления и уплаты единого налога за отчетные периоды при упрощенной системе налогообложения.

Темы докладов и научных сообщений:

Порядок определения и признания доходов субъекта малого бизнеса. Доходы, учитываемые организациями и индивидуальными предпринимателями при определении объекта налогообложения в УСН.

2. Определение налоговой базы субъектов малого бизнеса, перешедших на упрощенную систему налогообложения, когда объект налогообложения – «доходы». Размер налоговых ставок при УСН.

3. Расчет единого налога, когда объектом налогообложения являются доходы малого бизнеса, перешедших на упрощенную систему налогообложения.

4. Определение расходов, уменьшающих доходы малого бизнеса для целей налогообложения при переходе на упрощенную систему налогообложения.

Тема 5. Особенности ведения учета при упрощенной системе налогообложения - 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Порядок определения и признания доходов субъекта малого бизнеса. Доходы, учитываемые организациями и индивидуальными предпринимателями при определении объекта налогообложения в УСН. Определение налоговой базы субъектов малого бизнеса, перешедших на упрощенную систему налогообложения, когда объект налогообложения – «доходы».

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды налогов, заменяемые уплатой единого налога для субъектов малого бизнеса при переходе на упрощенную систему налогообложения.

2. Критерии перехода на упрощенную систему налогообложения. Организации и хозяйствующие субъекты, которые не могут применять УСН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Объекты налогообложения при переходе субъектов малого бизнеса на упрощенную систему налогообложения.

2. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.

3. Условия прекращения упрощенной системы налогообложения.

4. Процедура перехода с упрощенной системы на общий режим налогообложения.

Тема 6. Формирование отчетности при упрощенной системе налогообложения - 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Учетные регистры, их классификация. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная. Способы исправления ошибок в регистрах. Понятие процедуры бухгалтерского учета, основные этапы процедуры: инвентарь, вступительный баланс, журнал, Главная книга, оборотная ведомость, заключительный баланс.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Учетные регистры, их классификация.

2. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная.

3. Способы исправления ошибок в регистрах.

Тема 7. Условия и порядок применения единого налога на вмененный доход - 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Порядок применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных субъектов малого бизнеса. Налоги, заменяемые уплатой Единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для субъектов малого бизнеса. Определение понятий вмененного дохода, базовой доходности и корректирующих коэффициентов базовой доходности, используемые для исчисления ЕНВД. Определение понятий объекта налогообложения, налоговой базы и физических показателей, характеризующих определенный вид предпринимательской деятельности для исчисления ЕНВД.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных субъектов малого бизнеса.
2. Налоги, заменяемые уплатой Единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для субъектов малого бизнеса.
3. Определение понятий вмененного дохода.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Расчет вмененного дохода для исчисления Единого налога, уплачиваемого субъектами малого бизнеса.
2. Налоговый период, налоговая ставка и порядок уплаты Единого налога на вмененный доход субъектами малого бизнеса.
3. Порядок исчисления ЕНВД для субъектов малого бизнеса при осуществлении нескольких видов предпринимательской деятельности.

Тема 8. Особенности ведения учета и представления отчетности при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход- 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности ведения учета при применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Общие требования к порядку заполнения налоговой декларации по ЕНВД для отдельных видов предпринимательской деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности ведения учета при применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
2. Общие требования к порядку заполнения налоговой декларации по ЕНВД для отдельных видов предпринимательской деятельности.

Тема 9. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения - 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства. Порядок заполнения налоговой декларации по расчету значений корректирующих коэффициентов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства.

2. Коэффициентов базовой доходности и общей суммы ЕНВД, подлежащей уплате за налоговый период.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения.

2. Порядок заполнения налоговой декларации по расчету значений корректирующих.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации	ОК-6, ПК-5, ПК-11	1	-		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса	ОК-6, ПК-5, ПК-11	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства	ОК-6, ПК-5, ПК-11	1	1		13	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения	ОК-6, ПК-5, ПК-11, ПК-15	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Особенности ведения учета при упрощенной системе налогообложения	ОК-6, ПК-5, ПК-11, ПК-15	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Формирование отчетности при упрощенной системе налогообложения	ОК-6, ПК-5, ПК-11, ПК-15	1	1		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Условия и порядок применения единого налога на вмененный доход	ОК-6, ПК-5, ПК-11	-	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Особенности ведения учета и представления отчетности при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	ОК-6, ПК-5, ПК-11	-	1		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения	ОК-6, ПК-5, ПК-11	-	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	8		121		

Тема 1. Понятие малого предпринимательства, порядок его создания и ликвидации - 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Разработка бизнес-плана и выбор организационно-правовой формы будущей деятельности субъекта малого предпринимательства. Составление учредительных документов: учредительного договора и устава. Открытие расчетного счета и оплата уставного капитала. Порядок государственной регистрации субъектов малого предпринимательства. Постановка субъекта малого предпринимательства на учет в налоговых органах.

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета малого бизнеса – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные уровни регулирования бухгалтерского учета в России: законодательный, нормативный, методический, рабочие документы организации. Основное назначение Федерального закона №129-ФЗ от 21.11.1996г. «О бухгалтерском учете». Основные положения и содержание Федерального закона № 209-ФЗ от 24.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ». Назначение и содержание главы 26.2.НК РФ «Упрощенная система налогообложения» и главы 26.3.НК РФ «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности». Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) как система национальных бухгалтерских стандартов, их назначение и взаимосвязь с международными стандартами финансовой отчетности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные уровни регулирования бухгалтерского учета в России: законодательный, нормативный, методический, рабочие документы организации.

2. Основное назначение Федерального закона №129-ФЗ от 21.11.1996г. «О бухгалтерском учете».

3. Основные положения и содержание Федерального закона № 209-ФЗ от 24.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».

3. Назначение и содержание главы 26.2.НК РФ «Упрощенная система налогообложения» и главы 26.3.НК РФ «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учетная политика организации, ее назначение и взаимосвязь с системой национальных стандартов.

2. Методические указания в разрезе отдельных стандартов, их назначение и применение в учете на предприятиях малого бизнеса.

Тема 3. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета и расчета по налогам и сборам при общем режиме налогообложения. Специальные режимы налогообложения и их виды. Специальный налоговый режим по упрощенной системе налогообложения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Режимы налогообложения, для субъектов малого предпринимательства.

2. Организация бухгалтерского учета и расчета по налогам и сборам при общем режиме налогообложения.

3. Специальные режимы налогообложения и их виды. Специальный налоговый режим по упрощенной системе налогообложения.

Тема 4. Условия и порядок применения упрощенной системы налогообложения - 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Виды налогов, заменяемые уплатой единого налога для субъектов малого бизнеса при переходе на упрощенную систему налогообложения. Критерии перехода на упрощенную систему налогообложения. Организации и хозяйствующие субъекты, которые не могут применять УСН.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Расчет единого налога при использовании упрощенной системы налогообложения, когда объект налогообложения – «доходы, уменьшенные на величину расходов».
2. Порядок исчисления и уплаты минимального налога при упрощенной системе налогообложения.
3. Порядок исчисления и уплаты единого налога за отчетные периоды при упрощенной системе налогообложения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок определения и признания доходов субъекта малого бизнеса. Доходы, учитываемые организациями и индивидуальными предпринимателями при определении объекта налогообложения в УСН.
2. Определение налоговой базы субъектов малого бизнеса, перешедших на упрощенную систему налогообложения, когда объект налогообложения – «доходы». Размер налоговых ставок при УСН.
3. Расчет единого налога, когда объектом налогообложения являются доходы малого бизнеса, перешедших на упрощенную систему налогообложения.
4. Определение расходов, уменьшающих доходы малого бизнеса для целей налогообложения при переходе на упрощенную систему налогообложения.

Тема 5. Особенности ведения учета при упрощенной системе налогообложения - 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Порядок определения и признания доходов субъекта малого бизнеса. Доходы, учитываемые организациями и индивидуальными предпринимателями при определении объекта налогообложения в УСН. Определение налоговой базы субъектов малого бизнеса, перешедших на упрощенную систему налогообложения, когда объект налогообложения – «доходы».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Виды налогов, заменяемые уплатой единого налога для субъектов малого бизнеса при переходе на упрощенную систему налогообложения.
2. Критерии перехода на упрощенную систему налогообложения. Организации и хозяйствующие субъекты, которые не могут применять УСН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Объекты налогообложения при переходе субъектов малого бизнеса на упрощенную систему налогообложения.
2. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.
3. Условия прекращения упрощенной системы налогообложения.

4. Процедура перехода с упрощенной системы на общий режим налогообложения.

Тема 6. Формирование отчетности при упрощенной системе налогообложения - 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Учетные регистры, их классификация. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная. Способы исправления ошибок в регистрах. Понятие процедуры бухгалтерского учета, основные этапы процедуры: инвентарь, вступительный баланс, журнал, Главная книга, оборотная ведомость, заключительный баланс.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Учетные регистры, их классификация.
2. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная.
3. Способы исправления ошибок в регистрах.

Тема 7. Условия и порядок применения единого налога на вмененный доход - 15 ч.

Содержание: Порядок применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных субъектов малого бизнеса. Налоги, заменяемые уплатой Единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для субъектов малого бизнеса. Определение понятий вмененного дохода, базовой доходности и корректирующих коэффициентов базовой доходности, используемые для исчисления ЕНВД. Определение понятий объекта налогообложения, налоговой базы и физических показателей, характеризующих определенный вид предпринимательской деятельности для исчисления ЕНВД.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных субъектов малого бизнеса.
2. Налоги, заменяемые уплатой Единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для субъектов малого бизнеса.
3. Определение понятий вмененного дохода.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Расчет вмененного дохода для исчисления Единого налога, уплачиваемого субъектами малого бизнеса.
2. Налоговый период, налоговая ставка и порядок уплаты Единого налога на вмененный доход субъектами малого бизнеса.

3. Порядок исчисления ЕНВД для субъектов малого бизнеса при осуществлении нескольких видов предпринимательской деятельности.

Тема 8. Особенности ведения учета и представления отчетности при системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход - 15 ч.

Содержание: Особенности ведения учета при применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Общие требования к порядку заполнения налоговой декларации по ЕНВД для отдельных видов предпринимательской деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности ведения учета при применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.

2. Общие требования к порядку заполнения налоговой декларации по ЕНВД для отдельных видов предпринимательской деятельности.

Тема 9. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения - 15 ч.

Содержание: Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства. Порядок заполнения налоговой декларации по расчету значений корректирующих коэффициентов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства.

2. Коэффициентов базовой доходности и общей суммы ЕНВД, подлежащей уплате за налоговый период.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Порядок ведения учета малыми предприятиями, совмещающими разные режимы налогообложения.

Порядок заполнения налоговой декларации по расчету значений корректирующих.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6/4	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Проданова, В. В. Лизяева, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова ; под ред. Н. А. Продановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01230-9	1-9	https://bibli-online.ru/book/E147F596-1346-4680-9EA1-C756A36BE768/buhgalterskiy-uchet-na-predpriyatiyah-malogo-biznesa

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6/4	Зылева, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России)—ISBN 978-5-534-03638-1.	1-9	https://bibli-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-na-predpriyatiyah-malogo-biznesa-415172

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013) фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО	http://gaap.ru
4	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России	https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	331 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;</p> <p>Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
3	<p>307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых</p>	
4	<p>320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений</p>	
5	<p>242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы,</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.


В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	19-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	