



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.Н. Григорьева
«14» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Финансовый менеджмент
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



И.В. Смольянинова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение теоретическими основами стратегии и тактики финансового менеджмента, методами формирования, использования финансовых ресурсов, оптимизации денежного оборота, закрепление практических навыков эффективного управления финансовыми процессами, протекающими в хозяйствующих субъектах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных принципов принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента;

2.2. Приобретение знаний об управлении оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью;

2.3. Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

2.4. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы»; «Финансовая математика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основные принципы принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента	формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации	навыками управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации и нести за них ответственность
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	аналитическую основу финансового менеджмента и принятия управленческих решений	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений	приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	54	54

В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	126	126
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1 Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	ОПК-4, ПК-5	4	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Информационная основа финансового менедж- мента.	ОПК-4, ПК-5	4	2		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ПК-5	6	2		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Тема 4. Управление капиталом.	ПК-5	6	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ПК-5	4	2		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Управление производственными запасами.	ПК-5	4	2		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ПК-5	4	2		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Управление денежными потоками.	ПК-5	4	2		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18		90		

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Финансовый менеджмент как экономическая категория, направленная на обеспечение эффективного управления финансовыми ресурсами, финансовым механизмом организации. Предмет, сущность, содержание, функции финансового менеджмента.

Цель, основные задачи и принципы финансового менеджмента, его место в системе управления организацией. Объекты и субъекты управления в системе финансового менеджмента.

Стратегия и тактика финансового менеджмента. Финансовый механизм, его элементы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет, сущность, содержание, функции финансового менеджмента.
2. Цель, основные задачи и принципы финансового менеджмента, его место в системе управления организацией.
3. Стратегия и тактика финансового менеджмента.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансовый менеджмент как экономическая категория, направленная на обеспечение эффективного управления финансовыми ресурсами
2. Место финансового менеджмента в системе управления организацией. Объекты и субъекты управления в системе финансового менеджмента
3. Финансовый механизм, его элементы

Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности организации. Внешняя среда организации: правовая и налоговая. Основные финансовые коэффициенты отчетности: платежеспособности, ликвидности; финансовой устойчивости; деловой активности; рентабельности.

Базовые показатели финансового менеджмента. Рентабельность активов (ROA), рентабельность продаж или основной деятельности (ROS), рентабельность собственного капитала (ROE). Формула Дюпона.

Фактор времени в финансово-экономических расчетах. Базовые понятия финансовой математики. Декурсивный и антисипативный (предварительный) способы начисления процентов. Простые и сложные ставки ссудных процентов: сущность, условия применения, порядок расчета. Дисконтирование, компаундинг. Внутригодовые процентные начисления. Простые и сложные учетные ставки: сущность, условия применения, порядок расчета. Эквивалентность ставок начисления. Уравнения эквивалентности. Денежные потоки: понятие, виды, оценка. Аннуитеты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента
2. Базовые показатели финансового менеджмента
3. Сущность, содержание финансового планирования, прогнозирования
4. Базовые понятия финансовой математики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности организации. Внешняя среда организации: правовая и налоговая.
2. Методы анализа отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Основные финансовые коэффициенты отчетности
3. Сущность, содержание финансового планирования, прогнозирования.
4. Бюджетирование как элемент финансового менеджмента.

Тема 3. Основы операционного анализа организации – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Леверидж, или эффект рычага как метод управления активами, пассивами организации. Основные элементы операционного анализа: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности организации.

Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск. Исследование переменных расходов, условно-постоянных расходов.

Аналитическое представление модели безубыточности. Понятие, сущность и порядок расчета порога рентабельности, критического объема производства, запаса финансовой прочности. Алгоритм построения точки безубыточности графическим методом.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Леверидж, или эффект рычага как метод управления активами, пассивами организации.
2. Эффект операционного рычага.
3. Аналитическое представление модели безубыточности.

Тема 4. Управление капиталом - 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Капитал организации: понятие, виды, источники формирования капитала. Целесообразность, возможность управления структурой капитала.

Цена капитала. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала: понятия, сущность, область применения. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования. Управление кредиторской задолженностью.

Оценка уровня, эффект финансового рычага. Концепции финансового рычага: рациональная заемная политика, финансовый риск. Правила заимствования капитала. Дифференциал, плечо финансового рычага.

Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Оценка совокупного риска организации. Формирование рациональной структуры источников средств: принципы формирования капитала, правила финансовых пропорций капитала.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Капитал организации: понятие, виды, источники формирования капитала.
2. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования.
3. Формирование рациональной структуры источников средств: принципы формирования капитала.

4. Теории дивидендной политики: теория начисления дивидендов по остаточному принципу, теория минимизации рисков.

5. Дивидендная политика и регулирование курса акций: методики дробления, консолидации, выкупа акций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Целесообразность, возможность управления структурой капитала.
2. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала
3. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования.
4. Управление кредиторской задолженностью

Тема 5. Управление оборотными активами организации – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Оборотные средства (текущие активы). Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства). Текущие финансовые потребности. Управление оборотными активами: поиск эффективных форм финансирования оборотных активов, оптимизация величины оборотных средств, совершенствование структуры оборотных средств, повышение ликвидности использования оборотных активов, повышение эффективности использования оборотных средств. Риски, обусловленные недостатком, избытком оборотных средств. Производственный и финансовый цикл организации. Операционный цикл как цикл производства и обращения товара. Пути сокращения финансового цикла. Ускорение оборачиваемости и сокращение продолжительности одного оборота запасов сырья и материалов, готовой продукции на складе, незавершенного производства, краткосрочной дебиторской и кредиторской задолженности, как способ уменьшения текущих финансовых потребностей организации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Оборотные средства (текущие активы).
2. Производственный и финансовый цикл организации.
3. Операционный цикл как цикл производства и обращения товара.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства).
2. Текущие финансовые потребности.
3. Формы финансирования оборотных активов
4. Риски, обусловленные недостатком, избытком оборотных средств.
5. Операционный цикл как цикл производства и обращения товара

Тема 6. Управление производственными запасами – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Материально-производственные запасы (МПЗ): понятие, состав. Необходимость управления запасами.

Направления управления производственными запасами: нормирование, оценка, учет и контроль, оптимизация управления производственными запасами, оценка эффективности использования производственных запасов. Определение наиболее экономичного размера заказа.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Материально-производственные запасы (МПЗ): понятие, состав.
2. Направления управления производственными запасами.
3. Определение наиболее экономичного размера заказа.

Тема 7. Управление дебиторской задолженностью – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Дебиторская задолженность: понятие, классификация. Необходимость управления дебиторской задолженностью. Направления управления текущей дебиторской задолженностью: контроль дебиторской задолженности организации, выбор типа кредитной политики по отношению к покупателям, формирование системы кредитных условий, формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита, инкассация текущей дебиторской задолженности, использование современных форм рефинансирования текущей дебиторской задолженности. Учет векселей, факторинг, форфейтинг как методы сокращения текущих финансовых потребностей, ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Дебиторская задолженность: понятие, классификация
2. Направления управления текущей дебиторской задолженностью
3. Методы сокращения текущих финансовых потребностей

Темы докладов и научных сообщений:

1. Необходимость управления дебиторской задолженностью
2. Направления управления текущей дебиторской задолженностью
3. Контроль дебиторской задолженности организации
4. Выбор типа кредитной политики по отношению к покупателям

Тема 8. Управление денежными активами – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Цель управления денежными активами. Направления управления денежными потоками: учет движения денежных средств, анализ потоков денежных средств.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Денежные потоки организации
2. Направления управления денежными потоками
3. Анализ потоков денежных средств
4. Составление бюджета денежных средств
5. Механизм управления денежными средствами и их эквивалентами

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	ОПК-4, ПК-5	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента.	ОПК-4, ПК-5	1	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ПК-5	1	-		16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Управление капиталом.	ПК-5	1	1		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ПК-5	1	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Управление производственными запасами.	ПК-5	1	-		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ПК-5	1	1		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Управление денежными потоками.	ПК-5	1	1		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	6		126		

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Финансовый менеджмент как экономическая категория, направленная на обеспечение эффективного управления финансовыми ресурсами, финансовым механизмом организации. Предмет, сущность, содержание, функции финансового менеджмента.

Цель, основные задачи и принципы финансового менеджмента, его место в системе управления организацией. Объекты и субъекты управления в системе финансового менеджмента.

Стратегия и тактика финансового менеджмента. Финансовый механизм, его элементы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет, сущность, содержание, функции финансового менеджмента.
2. Цель, основные задачи и принципы финансового менеджмента, его место в системе управления организацией.
3. Стратегия и тактика финансового менеджмента.

Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности организации. Внешняя среда организации: правовая и налоговая. Основные финансовые коэффициенты отчетности: платежеспособности, ликвидности; финансовой устойчивости; деловой активности; рентабельности.

Базовые показатели финансового менеджмента. Рентабельность активов (ROA), рентабельность продаж или основной деятельности (ROS), рентабельность собственного капитала (ROE). Формула Дюпона.

Фактор времени в финансово-экономических расчетах. Базовые понятия финансовой математики. Декурсивный и антисипативный (предварительный) способы начисления процентов. Простые и сложные ставки ссудных процентов: сущность, условия применения, порядок расчета. Дисконтирование, компаундинг. Внутригодовые процентные начисления. Простые и сложные учетные ставки: сущность, условия применения, порядок расчета. Эквивалентность ставок начисления. Уравнения эквивалентности. Денежные потоки: понятие, виды, оценка. Аннуитеты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента
2. Базовые показатели финансового менеджмента
3. Сущность, содержание финансового планирования, прогнозирования
4. Базовые понятия финансовой математики

Тема 3. Основы операционного анализа организации – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Леверидж, или эффект рычага как метод управления активами, пассивами организации. Основные элементы операционного анализа: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности организации.

Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск. Исследование переменных расходов, условно-постоянных расходов.

Аналитическое представление модели безубыточности. Понятие, сущность и порядок расчета порога рентабельности, критического объема производства, запаса финансовой прочности. Алгоритм построения точки безубыточности графическим методом.

Тема 4. Управление капиталом - 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Капитал организации: понятие, виды, источники формирования капитала. Целесообразность, возможность управления структурой капитала.

Цена капитала. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала: понятия, сущность, область применения. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования. Управление кредиторской задолженностью.

Оценка уровня, эффект финансового рычага. Концепции финансового рычага: рациональная заемная политика, финансовый риск. Правила заимствования капитала. Дифференциал, плечо финансового рычага.

Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Оценка совокупного риска организации. Формирование рациональной структуры источников средств: принципы формирования капитала, правила финансовых пропорций капитала.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Капитал организации: понятие, виды, источники формирования капитала.

2. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования.

3. Формирование рациональной структуры источников средств: принципы формирования капитала.

4. Теории дивидендной политики: теория начисления дивидендов по остаточному принципу, теория минимизации рисков.

5. Дивидендная политика и регулирование курса акций: методики дробления, консолидации, выкупа акций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Целесообразность, возможность управления структурой капитала.

2. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала
3. Управление источниками долгосрочного и краткосрочного финансирования.
4. Управление кредиторской задолженностью

Тема 5. Управление оборотными активами организации – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Оборотные средства (текущие активы). Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства). Текущие финансовые потребности. Управление оборотными активами: поиск эффективных форм финансирования оборотных активов, оптимизация величины оборотных средств, совершенствование структуры оборотных средств, повышение ликвидности использования оборотных активов, повышение эффективности использования оборотных средств. Риски, обусловленные недостатком, избытком оборотных средств. Производственный и финансовый цикл организации. Операционный цикл как цикл производства и обращения товара. Пути сокращения финансового цикла. Ускорение оборачиваемости и сокращение продолжительности одного оборота запасов сырья и материалов, готовой продукции на складе, незавершенного производства, краткосрочной дебиторской и кредиторской задолженности, как способ уменьшения текущих финансовых потребностей организации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Оборотные средства (текущие активы).
2. Производственный и финансовый цикл организации.
3. Операционный цикл как цикл производства и обращения товара.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства).
2. Текущие финансовые потребности.
3. Формы финансирования оборотных активов
4. Риски, обусловленные недостатком, избытком оборотных средств.
5. Операционный цикл как цикл производства и обращения товара

Тема 6. Управление производственными запасами – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Материально-производственные запасы (МПЗ): понятие, состав. Необходимость управления запасами.

Направления управления производственными запасами: нормирование, оценка, учет и контроль, оптимизация управления производственными запасами, оценка эффективности использования производственных запасов. Определение наиболее экономичного размера заказа.

Тема 7. Управление дебиторской задолженностью – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Дебиторская задолженность: понятие, классификация. Необходимость управления дебиторской задолженностью. Направления управления текущей дебиторской задолженностью: контроль дебиторской задолженности организации, выбор типа кредитной политики по отношению к покупателям, формирование системы кредитных условий, формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита, инкассация текущей дебиторской задолженности, использование современных форм рефинансирования текущей дебиторской задолженности. Учет векселей, факторинг, форфейтинг как методы сокращения текущих финансовых потребностей, ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Дебиторская задолженность: понятие, классификация
2. Направления управления текущей дебиторской задолженностью
3. Методы сокращения текущих финансовых потребностей

Темы докладов и научных сообщений:

1. Необходимость управления дебиторской задолженностью
2. Направления управления текущей дебиторской задолженностью
3. Контроль дебиторской задолженности организации
4. Выбор типа кредитной политики по отношению к покупателям

Тема 8. Управление денежными активами – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Цель управления денежными активами. Направления управления денежными потоками: учет движения денежных средств, анализ потоков денежных средств.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежные потоки организации
2. Направления управления денежными потоками
3. Анализ потоков денежных средств
4. Составление бюджета денежных средств
5. Механизм управления денежными средствами и их эквивалентами

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/4	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5	1-8	https://bibli-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B/finansovy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/4	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2	1-8	https://bibli-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199/finansovy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013.), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/
4	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>«Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
3	<p>307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых</p>	
4	<p>320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений</p>	
5	<p>242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»		Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной

дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.


В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	18-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	