



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Экономические информационные системы

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 11

Протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Заведующего кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



А.И. Кустов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с этапами обработки экономической информации, разработки моделей и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение структуры, форм и элементов экономических информационных систем;

2.2. Формирование знаний о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

2.3. Изучение информационных систем и их применение в экономике;

2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

2.5. Формирование навыков использования технических средств информационных экономических систем для решения коммуникативных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономические информационные системы» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в экономике».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|----------|--------------------|-----------------------------|---|
| | | | |

| | | | Знать | Уметь | Владеть |
|----|-------|---|--|---|--|
| 1. | ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | структуру, формы и элементы экономических информационных систем | применять экономические информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности | правилами информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, навыками разработки специализированных программ для решения задач в экономической сфере |
| 2. | ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | технологии сбора, накопления, обработки, передачи данных для решения экономических задач | использовать экономические информационные системы для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| 3. | ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач | использовать экономические информационные системы для решения коммуникативных задач | навыками организации функционирования информационных систем и их применение в экономике для решения коммуникативных задач |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

5.1.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|-------------------|-----|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 30 | 30 | |
| В том числе: | 18 | 18 | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 12 | 12 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 78 | 78 | |
| Контроль | форму контроля | (Зачет с оценкой) | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|---|----------------|-------|-------------------|
| | | № 1 | № 1 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 10 | 10 | |
| В том числе: | 4 | 4 | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 6 | 6 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 94 | 26 | 68 |
| Контроль | форму контроля | | (Зачет с оценкой) |
| | кол-во часов | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 72 |
| | зач. ед. | 3 | 2 |

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1 Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение. | ОПК-1, ОПК-2 | 4 | 2 | | 13 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| Тема 2. Роль структуры управления в ИС. Системы электронной обработки данных (СЭОД). Электронный процессор Word и Электронные таблицы | ОПК-1, ОПК-2 | 4 | 2 | | 13 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания |
| Тема 3. ИС управления. Системы ППР. Математические модели в Excel. | ОПК-1, ПК-10 | 4 | 2 | | 13 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения. | ОПК-1, ОПК-2, ПК-10 | 2 | 2 | | 13 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания | сообщение, тест, практические задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Подсистема маркетинга. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения. | ОПК-1, ПК-10 | 2 | 1 | | 13 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания |
| Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных. | ОПК-1, ОПК-2, ПК-10 | 2 | 1 | | 13 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | 13 | | зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 18 | 12 | | 78 | | |

Тема 1. Сущность и качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Этапы развития информационных систем. История развития информационных систем и цели их использования на разных периодах.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Освоить последовательность действий для формирования таблиц различной степени сложности, сформировать ряд бухгалтерских бланков
2. Приобрести умения и навыки изменения данных в построенных формах.

Тема 2. Системы электронной обработки данных - 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Создание и использование информационной системы для любой организации. Структура информационной системы, ее функциональное назначение. Структура управления организацией. Планирование. Учетная функция. Анализ или аналитическая функция. Контрольная функция. Стимулирование или

мотивационная функция.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Научиться построению графических изображений экономических характеристик в зависимости от выбранных параметров с помощью MS Excel.
2. Научиться создавать сложные связанные документы офиса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Графические изображения экономических характеристик в зависимости от выбранных параметров с помощью MS Excel.
2. Сложные связанные документы офиса.

Тема 3. ИС управления. – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: База данных построенная с использованием СУБД. Содержимое базы данных при помощи соответствующего программного обеспечения. Участие человека в работе системы. Групповые СППР. Главная особенность ИТ.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Освоение приемов работы с финансовыми функциями, встроенными в Excel.
2. В ходе индивидуального занятия нужно применить встроенную функцию ППЛАТ для вычисления 30-летней ипотечной ссуды со ставкой 8% годовых при начальном взносе 20% и ежемесячной (ежегодной) выплате.

Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения. - 17 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Решение специальных задач. Технология экспертных систем. Основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. Структура ИС руководства. База данных руководства. Персональный компьютер, запросы, выдача информации, база данных компании, электронная почта, библиотека программного обеспечения, текущие новости и объяснения, внешние данные и информация.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Построение уравнений для описания ресурсов предприятия.
2. Реализация модели и ее решение в рамках ИТ в ИС.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уравнения для описания ресурсов предприятия.
2. Модели и ее решение в рамках ИТ в ИС.

Тема 5. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения - 16 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. Входными подсистемами. Выходные подсистемы. Подсистема расчета параметров и прогнозов по продукции. Подсистема определения места реализации продукции. Подсистема активности. Подсистема цен. Интегрированная подсистема ИС маркетинга. Примеры реализации ИС маркетинга.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Умение графически изображать различные аналитические зависимости, описывать их математическими уравнениями, строить линии тренда, оценивать степень достоверности описания.

2. На занятии получить с помощью MS Excel различные графические зависимости (с помощью “Мастера диаграмм”), построить на них линии тренда и получить значения коэффициентов корреляции и соответствующих уравнений

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оптимизация составов сложных веществ с использованием MS Excel
2. Статистический анализ полученных зависимостей с помощью функции “Поиск решения”.

Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных - 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Подсистема внутреннего аудита. Подсистема внешней информации. Подсистема прогнозирования. Регрессионный анализ. Подсистема управления финансами. Подсистема контроля. ИС управления персоналом. Четыре основные функции подразделений: «нахождение и найм», «обучение и тренинг», «создание и хранение баз данных», «увольнение и предоставление денежных компенсаций». Бухгалтерская ИС, базы данных и их структура, объекты, подсистема исследований, подсистема внешних данных, подсистема планирования рабочей силы, подсистема найма, подсистема контроля рабочей силы, подсистема выплат, подсистема компенсаций, подсистема внешней отчетности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Освоить приемы работы со справочно-правовыми системами.
2. Решить простейшую правовую задачу.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение. | ОПК-1, ОПК-2 | 1 | 1 | | 16 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| Тема 2. Роль структуры управления в ИС. Системы электронной обработки данных (СЭОД). Электронный процессор Word и Электронные таблицы | ОПК-1, ОПК-2 | 1 | 1 | | 16 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания |
| Тема 3. ИС управления. Системы ППР. Математические модели в Excel. | ОПК-1, ПК-10 | 1 | 1 | | 16 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения. | ОПК-1, ОПК-2, ПК-10 | 1 | 1 | | 16 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания | сообщение, тест, практические задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Подсистема маркетинга. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения. | ОПК-1, ПК-10 | - | 1 | | 15 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания |
| Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных. | ОПК-1, ОПК-2, ПК-10 | - | 1 | | 15 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 4 | 6 | | 94 | | |

Тема 1. Сущность и качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Этапы развития информационных систем. История развития информационных систем и цели их использования на разных периодах.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Освоить последовательность действий для формирования таблиц различной степени сложности, сформировать ряд бухгалтерских бланков
2. Приобрести умения и навыки изменения данных в построенных формах.

Тема 2. Системы электронной обработки данных - 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Создание и использование информационной системы для любой организации. Структура информационной системы, ее функциональное назначение. Структура управления организацией. Планирование. Учетная функция. Анализ или аналитическая функция. Контрольная функция. Стимулирование или мотивационная функция.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Научиться построению графических изображений экономических характеристик в зависимости от выбранных параметров с помощью MS Excel.
2. Научиться создавать сложные связанные документы офиса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Графические изображения экономических характеристик в зависимости от выбранных параметров с помощью MS Excel.
2. Сложные связанные документы офиса.

Тема 3. ИС управления. – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: База данных построенная с использованием СУБД. Содержимое базы данных при помощи соответствующего программного обеспечения. Участие человека в работе системы. Групповые СППР. Главная особенность ИТ.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Освоение приемов работы с финансовыми функциями, встроенными в Excel.
2. В ходе индивидуального занятия нужно применить встроенную функцию ППЛАТ для вычисления 30-летней ипотечной ссуды со ставкой 8% годовых при начальном взносе 20% и ежемесячной (ежегодной) выплате.

Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения. - 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Решение специальных задач. Технология экспертных систем. Основные компоненты информационной технологии, используемой в экспертной системе. Структура ИС руководства. База данных руководства. Персональный компьютер, запросы, выдача информации, база данных компании, электронная почта, библиотека программного обеспечения, текущие новости и объяснения, внешние данные и информация.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Построение уравнений для описания ресурсов предприятия.
2. Реализация модели и ее решение в рамках ИТ в ИС.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уравнения для описания ресурсов предприятия.

2. Модели и ее решение в рамках ИТ в ИС.

Тема 5. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения - 16 часов.

Содержание: ИС маркетинга. Отделы маркетинга и сбыта. Функция маркетинга. Функция служб сбыта. Структура ИС маркетинга. Входными подсистемами. Выходные подсистемы. Подсистема расчета параметров и прогнозов по продукции. Подсистема определения места реализации продукции. Подсистема активности. Подсистема цен. Интегрированная подсистема ИС маркетинга. Примеры реализации ИС маркетинга.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Умение графически изображать различные аналитические зависимости, описывать их математическими уравнениями, строить линии тренда, оценивать степень достоверности описания.

2. На занятии получить с помощью MS Excel различные графические зависимости (с помощью “Мастера диаграмм”), построить на них линии тренда и получить значения коэффициентов корреляции и соответствующих уравнений

Темы докладов и научных сообщений:

3. Оптимизация составов сложных веществ с использованием MS Excel

4. Статистический анализ полученных зависимостей с помощью функции “Поиск решения”.

Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных - 16 ч.

Содержание: ИС финансов. Финансовые функции. Структура ИС финансов. Бухгалтерская ИС. Подсистема внутреннего аудита. Подсистема внешней информации. Подсистема прогнозирования. Регрессионный анализ. Подсистема управления финансами. Подсистема контроля. ИС управления персоналом. Четыре основные функции подразделений: «нахождение и найм», «обучение и тренинг», «создание и хранение баз данных», «увольнение и предоставление денежных компенсаций». Бухгалтерская ИС, базы данных и их структура, объекты, подсистема исследований, подсистема внешних данных, подсистема планирования рабочей силы, подсистема найма, подсистема контроля рабочей силы, подсистема выплат, подсистема компенсаций, подсистема внешней отчетности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Освоить приемы работы со справочно-правовыми системами.

2. Решить простейшую правовую задачу.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1. | 1/1 | Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06748-4 | 1-6 | https://bibli-online.ru/book/1BD6A3EB-FF21-451F-9D47-06708E384345/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1. | 1/1 | Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06750-7 | 1-6 | https://bibli-online.ru/book/ED5F60E2-D3AF-49B9-8F11-B91EDA8037FA/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8,

Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное

тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России) | http://www.minsvyaz.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» | http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6 |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|--|--|
| 1 | 241 Компьютерный класс направления подготовки «Экономика»; Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Кабинет для курсового проектирования | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|--|
| | (выполнения курсовых работ);Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;Лаборатория учебной бухгалтерии | с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам | «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 2 | 237 Кафедра Прикладной информатики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 3 | 239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; | Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|---|---|
| | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 4 | 307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых | |
| 5 | 320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений | |
| 6 | 242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|--|--|
| | работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде | «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.



В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 28.08.2017 | 3-21 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом |  |
| 2 | 30.08.2018 | 14-15 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |