



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 10

Заведующий кафедрой



Т.В. Широкоград

Разработчики:

Доцент



Т.В. Широкоград

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование компетенций, которые определяют готовность к владению современным русским литературным языком в различных сферах общения, совершенствование уровня речевой культуры личности, углубление понимания основных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, расширение общегуманитарного кругозора, овладение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Расширение и углубление знаний о лексико-грамматических средствах и формах существования русского языке в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;

2.2. Формирование основ культуры речи как единстве трех составляющих компонентов: нормативного, коммуникативного и этического;

2.3. Формирование знаний об использовании единиц русского языка в различных ситуациях и сферах общения в соответствии с нормами русского литературного языка и принятыми в обществе правилами речевого поведения;

2.4. Выработка навыков самостоятельной работы по речевому совершенствованию с использованием разных типов лингвистических словарей и справочной литературы;

2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Логика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
----------	--------------------	-----------------------------	---

			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексико-грамматические средства и формы существования русского языка в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками письма и общения на русском языке в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка	анализировать речь, свою и чужую, с точки зрения ее соответствия качествам образцовой речи и соблюдения в ней норм современного русского литературного языка	навыками построения образцовой нормативной речи

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе:	18	18
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	72
Контроль	форму контроля	
	кол-во часов	(Зачет с оценкой)
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие сведения о русском языке.	ОК-4	2	2		7	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Формы существования русского национального языка. Понятие литературного языка.	ОК-4	2	2		7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Понятие «культура речи» и его основные составляющие. Словари русского языка	ОК-4	2	2		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Виды норм литературного языка.	ОК-4	2	2		7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Орфоэпические нормы русского литературного языка	ОК-4, ПК-7	2	2		7	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Лексические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	2	2		7	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Стилистические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	2	1		7	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Грамматические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	2	1		7	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Нормы правописания.	ОК-4, ПК-7	1	1		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Функциональные стили русского литературного языка.	ОК-4, ПК-7	1	1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18		72		

Тема 1. Общие сведения о русском языке – 11 ч..

Лекции – 2 ч. Содержание: Русский язык и его место среди других языков мира. Место русского языка в современном мире. Исторический путь развития русского языка

Функции языка. Основные единицы языка.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Русский язык и его место среди других языков мира.

2. Место русского языка в современном мире.
3. Исторический путь развития русского языка.

Тема 2. Формы существования русского национального языка. Понятие литературного языка – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы существования современного русского национального языка. Нелитературные формы национального языка. Просторечие и его основные характеристики. Социальные диалекты (жаргоны). Отличие территориальных диалектов от социальных. Отличие литературного языка от нелитературных форм. Основные функциональные стили литературного языка.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формы существования русского национального языка.
2. Нелитературные формы национального языка.

Темы докладов и научных сообщений

1. Просторечие и его основные характеристики.
2. Социальные диалекты (жаргоны).

Тема 3. Понятие «культура речи» и его основные составляющие. Словари русского языка – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные аспекты понятия «культура речи». Этический аспект культуры русской речи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные аспекты понятия «культура речи».
2. Этический аспект культуры русской речи.

Темы докладов и научных сообщений

1. Требования, предъявляемые к речевой коммуникации.
2. Виды словарей русского языка.

Тема 4. Виды норм литературного языка – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие нормы. Основные виды норм. Орфоэпические нормы, их виды. Лексические нормы. Стилистические нормы. Типы грамматических норм. Нормы правописания.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие нормы.
2. Основные виды норм.

Темы докладов и научных сообщений

1. Орфоэпические нормы, их виды.
2. Лексические нормы.

Тема 5. Орфоэпические нормы русского литературного языка – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности произношения гласных звуков: Особенности произношения звука [о] в безударной позиции в заимствованных словах русского литературного языка. Особенности произношения звуков [э] и [о] в некоторых словах русского языка.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности произношения гласных звуков.
2. Особенности произношения согласных звуков.
3. Особенности русского ударения.

Тема 6. Лексические нормы русского языка – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Лексическое значение слова. Отличие многозначных слов от однозначных. Ограниченная лексическая сочетаемость слов. Устойчивое словосочетание.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Лексическое значение слова.
2. Отличие многозначных слов от однозначных.
3. Ограниченная лексическая сочетаемость слов.

Тема 7. Стилистические нормы русского языка – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Функционально-стилистическая и экспрессивно-стилистическая окраска слова. Значения словарных помет, помогающих определить стилистическую принадлежность слов. Отличие книжной лексики от разговорной. Жаргонная лексика. Виды социальных диалектов. Понятие «диалектизм». Особенности лексики просторечия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Функционально-стилистическая и экспрессивно-стилистическая окраска слова.
2. Значения словарных помет, помогающих определить стилистическую принадлежность слов.
3. Отличие книжной лексики от разговорной.
4. Особенности лексики просторечия.

Тема 8. Грамматические нормы русского языка – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Типы деления грамматических норм

русского языка. Сложности при определении рода имен существительных. Определение рода аббревиатур. Пары слов, в которых выбор окончания именительного падежа имеет смысловоразличительную функцию. Нормативные варианты окончания родительного падежа имен существительных, трудности с выбором варианта окончания. Правила склонения числительных.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Типы деления грамматических норм русского языка.
2. Сложности при определении рода имен существительных.
3. Определение рода аббревиатур.
4. Нормативные варианты окончания родительного падежа имен существительных, трудности с выбором варианта окончания.

Тема 9. Нормы правописания – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные принципы русского правописания. Правописание гласных в корнях слов. Правила, регулирующие написание согласных в корнях слов. Правописание приставок. Правописание *н* и *nn* в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание глагольных суффиксов. Правила написания частиц *ни* и *не*. Правила постановки тире в простом предложении.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные принципы русского правописания.
2. Правописание гласных в корнях слов.
3. Правила, регулирующие написание согласных в корнях слов.
4. Правописание приставок.

Тема 10. Функциональные стили русского литературного языка – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные функциональные стили литературного языка. Жанры научного стиля и разновидности научных текстов. Языковые особенности научных текстов разных жанров. Правила технического оформления научного текста. Культура письменной деловой речи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные функциональные стили литературного языка.
2. Жанры научного стиля и разновидности научных текстов.
3. Языковые особенности научных текстов разных жанров.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие сведения о русском языке.	ОК-4	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Формы существования русского национального языка. Понятие литературного языка.	ОК-4	-	1		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 3. Понятие «культура речи» и его основные составляющие. Словари русского языка	ОК-4	-	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Виды норм литературного языка.	ОК-4	-	1		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Орфоэпические нормы русского литературного языка	ОК-4, ПК-7	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Лексические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Стилистические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Грамматические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Нормы правописания.	ОК-4, ПК-7	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Функциональные стили русского литературного языка.	ОК-4, ПК-7	-	1		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:			10		94		

Тема 1. Общие сведения о русском языке – 11 ч..

Содержание: Русский язык и его место среди других языков мира. Место русского языка в современном мире. Исторический путь развития русского языка

Функции языка. Основные единицы языка.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Русский язык и его место среди других языков мира.
2. Место русского языка в современном мире.
3. Исторический путь развития русского языка.

Тема 2. Формы существования русского национального языка. Понятие литературного языка – 11 ч.

Содержание: Формы существования современного русского национального языка. Нелитературные формы национального языка. Просторечие и его основные характеристики. Социальные диалекты (жаргоны). Отличие территориальных диалектов от социальных. Отличие литературного языка от нелитературных форм. Основные функциональные стили литературного языка.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы существования русского национального языка.
2. Нелитературные формы национального языка.

Темы докладов и научных сообщений

1. Просторечие и его основные характеристики.
2. Социальные диалекты (жаргоны).

Тема 3. Понятие «культура речи» и его основные составляющие. Словари русского языка – 11 ч.

Содержание: Основные аспекты понятия «культура речи». Этический аспект культуры русской речи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные аспекты понятия «культура речи».
2. Этический аспект культуры русской речи.

Темы докладов и научных сообщений

1. Требования, предъявляемые к речевой коммуникации.
2. Виды словарей русского языка.

Тема 4. Виды норм литературного языка – 11 ч.

Содержание: Понятие нормы. Основные виды норм. Орфоэпические нормы, их виды. Лексические нормы. Стилистические нормы. Типы грамматических норм. Нормы правописания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие нормы.
2. Основные виды норм.

Темы докладов и научных сообщений

1. Орфоэпические нормы, их виды.
2. Лексические нормы.

Тема 5. Орфоэпические нормы русского литературного языка – 11 ч.

Содержание: Особенности произношения гласных звуков: Особенности произношения звука [о] в безударной позиции в заимствованных словах русского литературного языка. Особенности произношения звуков [э] и [о] в некоторых словах русского языка.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности произношения гласных звуков.
2. Особенности произношения согласных звуков.
3. Особенности русского ударения.

Тема 6. Лексические нормы русского языка – 11 ч.

Содержание: Лексическое значение слова. Отличие многозначных слов от однозначных. Ограниченная лексическая сочетаемость слов. Устойчивое словосочетание.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Лексическое значение слова.
2. Отличие многозначных слов от однозначных.
3. Ограниченная лексическая сочетаемость слов.

Тема 7. Стилистические нормы русского языка – 11 ч.

Содержание: Функционально-стилистическая и экспрессивно-стилистическая окраска слова. Значения словарных помет, помогающих определить стилистическую принадлежность слов. Отличие книжной лексики от разговорной. Жаргонная лексика. Виды социальных диалектов. Понятие «диалектизм». Особенности лексики просторечия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Функционально-стилистическая и экспрессивно-стилистическая окраска слова.
2. Значения словарных помет, помогающих определить стилистическую принадлежность слов.
3. Отличие книжной лексики от разговорной.
4. Особенности лексики просторечия.

Тема 8. Грамматические нормы русского языка – 11 ч.

Содержание: Типы деления грамматических норм русского языка. Сложности при определении рода имен существительных. Определение рода аббревиатур. Пары слов, в которых выбор окончания именительного падежа имеет смысловозначительную функцию. Нормативные варианты окончания родительного падежа имен существительных, трудности с выбором варианта окончания. Правила склонения числительных.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Типы деления грамматических норм русского языка.
2. Сложности при определении рода имен существительных.
3. Определение рода аббревиатур.
4. Нормативные варианты окончания родительного падежа имен существительных, трудности с выбором варианта окончания.

Тема 9. Нормы правописания – 11 ч.

Содержание: Основные принципы русского правописания. Правописание гласных в корнях слов. Правила, регулирующие написание согласных в корнях слов. Правописание приставок. Правописание *н* и *nn* в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание глагольных суффиксов. Правила написания частиц *ни* и *не*. Правила постановки тире в простом предложении.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные принципы русского правописания.
2. Правописание гласных в корнях слов.
3. Правила, регулирующие написание согласных в корнях слов.
4. Правописание приставок.

Тема 10. Функциональные стили русского литературного языка – 5 ч.

Содержание: Основные функциональные стили литературного языка. Жанры научного стиля и разновидности научных текстов. Языковые особенности научных текстов разных жанров. Правила технического оформления научного текста. Культура письменной деловой речи.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные функциональные стили литературного языка.
2. Жанры научного стиля и разновидности научных текстов.
3. Языковые особенности научных текстов разных жанров.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/1	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663-4.	1-10	https://bibli-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-412788

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/1	Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4.	1-10	http://www.iprbooks.ru/78310.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrнауки.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения. Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни. В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций,

графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Справочно-информационный портал «Русский язык»	http://gramota.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья,доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу,	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	бухгалтерский учет (по отраслям)»	ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.


В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	16-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	