



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



Е.Н. Григорьева
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Бухгалтерское дело

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является обобщение, систематизация, углубление полученных ранее знаний и навыков для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

2.2 Анализ функций профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;

2.3. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.4 Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

2.5. Преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;

2.6. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Бухгалтерское дело» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Линейная алгебра»; «Математический анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные понятия, категории и методы бухгалтерского дела	проводить анализ и обработка учетных данных в бухгалтерском деле	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу бухгалтерского дела	использовать основы методической работы в сфере бухгалтерского учета	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития
3.	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и третьими лицами	демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем	навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.

				совместной работы в коллективе	
4.	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов	осуществлять порядок формирования различных видов отчетности (финансовой, налоговой и управленческой) и организации контроля за достоверностью показателей отчетных форм	технологией организации финансового, управленческого и налогового учетов

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:	17	17
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:	10	10
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	8	8

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	ОПК-2, ПК-2	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности	ОПК-2, ПК-2	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц	ОПК-2, ПК-2, ПК-18	2	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации.	ОПК-2, ПК-2	3	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	3	6	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.	ОПК-2, ПК-2, ПК-18	3	6	-	9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	-	57		

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенностей его организации – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Главный бухгалтер права и обязанности. Профессиональная этика бухгалтера. Формирование профессии современного бухгалтера, внутреннего и внешнего аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организации. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие.
2. Главный бухгалтер права и обязанности.

3. Профессиональная этика бухгалтера.
4. Формирование профессии бухгалтера, внутреннего аудитора.
5. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность бухгалтерского учета. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчётности в Российской Федерации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность бухгалтерского учета.
2. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций.
3. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации. Юридический анализ хозяйственных операций. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации.
2. Юридический анализ хозяйственных операций.
3. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ (полное товарищество, коммандитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ.
2. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.
3. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.
4. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных обществах.
2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных товариществах.
3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в производственных кооперативах.

Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации – 15 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Пользователи отчётной информации. Оценка качества информации, содержащейся в финансовой отчётности. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности. Анализ платежеспособности организации. Оценка деловой активности и имущественного положения организации. Показатели рентабельности. Анализ структуры капитала.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Пользователи отчётной информации.
2. Оценка качества информации в финансовой отчётности.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности.
4. Анализ платежеспособности организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Группы пользователей отчетной информации.
2. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.
3. Определение ликвидности (платежеспособности) предприятия.
4. Определение деловой активности.

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации – 17 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации.
3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации.
4. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии функционирования предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации предприятия.
3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации предприятия.

Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела – 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта. Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта.
2. Международные организации, влияющие на бухгалтерское дело.
3. Роль Международного комитета по стандартам бухгалтерского учета в совершенствовании финансового учета и отчетности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные предпосылки для международной стандартизации бухгалтерского учета.
2. Международные организации, влияющие на бухгалтерское дело.
3. Основное назначение и функции Международной федерации и Комитета по международной стандартизации финансового учета.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	ОПК-2, ПК-2	2	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц	ОПК-2, ПК-2, ПК-18	2	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации.	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.	ОПК-2, ПК-2, ПК-18	2	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8	-	86		

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенностей его организации – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Главный бухгалтер права и обязанности. Профессиональная этика бухгалтера. Формирование профессии современного бухгалтера, внутреннего и внешнего аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организации. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие.
2. Главный бухгалтер права и обязанности.
3. Профессиональная этика бухгалтера.
4. Формирование профессии бухгалтера, внутреннего аудитора.
5. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность бухгалтерского учета. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность бухгалтерского учета.
2. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций.
3. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации. Юридический анализ хозяйственных операций. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации.

2. Юридический анализ хозяйственных операций.

3. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ (полное товарищество, коммандитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ.

2. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.

3. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.

4. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных обществах.

2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных товариществах.

3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в производственных кооперативах.

Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Пользователи отчётной информации. Оценка качества информации, содержащейся в финансовой отчётности. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности. Анализ платежеспособности организации. Оценка деловой активности и

имущественного положения организации. Показатели рентабельности. Анализ структуры капитала.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Пользователи отчётной информации.
2. Оценка качества информации в финансовой отчётности.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности.
4. Анализ платежеспособности организации.

Темы докладов и научных сообщений:

5. Группы пользователей отчетной информации.
6. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.
7. Определение ликвидности (платежеспособности) предприятия.
8. Определение деловой активности.

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации.
3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации.
4. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии функционирования предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации предприятия.
3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации предприятия.

Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела – 17 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта. Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта.
2. Международные организации, влияющие на бухгалтерское дело.
3. Роль Международного комитета по стандартам бухгалтерского учета в совершенствовании финансового учета и отчетности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные предпосылки для международной стандартизации бухгалтерского учета.
2. Международные организации, влияющие на бухгалтерское дело.
3. Основное назначение и функции Международной федерации и Комитета по международной стандартизации финансового учета.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	8/5	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4	1-7	https://bibli-online.ru/book/002B635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	8/5	Федорцова Р.П. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.П. Федорцова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 158 с. — 2227-8397.	1-7	http://www.iprbookshop.ru/26245.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Мифина РФ, МСФО	http://bmcenter.ru/
4	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России	https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно- методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	16-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	