



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



Е.Н. Григорьева  
2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Информационные технологии в экономике

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол заседания от « 12 » февраля 20 16 г. № 4

Заведующего кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



А.И. Кустов

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является рассмотреть теоретические основы видов, принципов, методов и свойств информационных и коммуникационных технологий, их классификации по отраслям и сферам профессиональной деятельности.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний приемов и методов, используемых в информационных системах для решения финансово-экономических задач;

2.2. Формирование навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;

2.3. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

2.4. Получение навыков обработки экономических данных на основе информационных технологий.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовые рынки».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |       |         |
|-------|-----------------|--------------------------|--|-------|---------|
|       |                 |                          | Знать  | Уметь | Владеть |
|       |                 |                          |  |       |         |

|    |       |   |  |  |   |
|----|-------|---|--|--|---|
| 1. | ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | приемы и методы, используемые в информационных системах для решения финансово-экономических задач. | использовать информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста                                  | навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий   |
| 2. | ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  | информационные технологии обработки экономических данных   | использовать технологии для обработки экономических данных с помощью информационных технологий                     | навыками обработки, анализа результатов и обоснования выводов для решения экономических задач на основе информационных технологий |
| 3. | ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  | основные коммуникативные проблемы и задачи информационных технологий в экономике                   | применять современные технические средства для решения коммуникативных задач информационных технологий в экономике | навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач информационных технологий в экономике   |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                | Всего часов | Семестр           |                   |
|---|----------------|-------------|-------------------|-------------------|
|   |                |             | № 5<br>часов      | № 6<br>часов      |
| Контактная работа (всего):              |                | 140         | 68                | 72                |
| В том числе:                            |                | 70          | 34                | 36                |
| Лекции (Л)                              |                |             |                   |                   |
| Практические занятия (Пр)               |                |             |                   |                   |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                | 70          | 34                | 36                |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                | 76          | 40                | 36                |
| Контроль                                | форму контроля |             | (Зачет с оценкой) | (Зачет с оценкой) |
|   | кол-во часов   |             |                   |                   |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 216         | 108               | 108               |
|   | зач. ед.       | 6           | 3                 | 3                 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                | Всего часов | Курс              |                   |
|---|----------------|-------------|-------------------|-------------------|
|   |                |             | № 2<br>часов      | № 2<br>часов      |
| Контактная работа (всего):              |                | 22          | 12                | 10                |
| В том числе:                            |                | 10          | 6                 | 4                 |
| Лекции (Л)                              |                |             |                   |                   |
| Практические занятия (Пр)               |                |             |                   |                   |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                | 12          | 6                 | 6                 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                | 186         | 92                | 94                |
| Контроль                                | форму контроля |             | (Зачет с оценкой) | (Зачет с оценкой) |
|   | кол-во часов   | 8           | 4                 | 4                 |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 216         | 108               | 108               |
|   | зач. ед.       | 6           | 3                 | 3                 |

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                              |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                                       |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                       |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                                     |
| Тема 1. Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества | ОПК-1, ОПК-3                        | 4   | -  | 6   | 5               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания                 | сообщение, практические задания       |
| Тема 2. Основы сетевых информационных технологий.   | ОПК-1, ОПК-3                        | 6   | -  | 6   | 5               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания    | доклад, практические задания          |
| Тема 3. Основные понятия об информационных системах   | ОПК-1, ОПК-3                        | 6   | -  | 6   | 5               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                            | опрос, практические задания           |
| Тема 4. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС                   | ОПК-1, ОПК-3                        | 6   | -  | 6   | 5               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания | сообщение, тест, практические задания |
| Тема 5. Классификация информационных систем и информационных технологий                       | ОПК-3, ПК-10                        | 6   | -  | 6   | 5               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания    | доклад, практические задания          |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                                 |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                               |
| Тема 6. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.   | ОПК-3, ПК-10                        | 6   | -  | 6   | 6               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 7. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий                         | ОПК-1, ОПК-3, ПК-10                 | 6   | -  | 6   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |
| Тема 8. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.                            | ОПК-1, ОПК-3, ПК-10                 | 6   | -  | 6   | 6               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 9. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности. | ОПК-1, ОПК-3, ПК-10                 | 6   | -  | 6   | 6               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 10. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.          | ОПК-1, ОПК-3, ПК-10                 | 6   | -  | 6   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |
| Тема 11. Информационные системы для страховых компаний  | ОПК-1, ОПК-3, ПК-10                 | 6   | -  | 6   | 8               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                    |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                             |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                             |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                           |
| Тема 12. Понятие интеллектуальных информационных технологий | ОК-6, ОПК-3, ПК-10                  | 6   | -  | 6   | 8               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| Обобщающее занятие  |                                     |   |    | 2   |                 |  | зачет с оценкой             |
| ВСЕГО ЧАСОВ:  |                                     | 70  | -  | 70  | 76              |  |                             |

Тема 1. Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Организационно-экономическое управление как сфера применения информационных технологий в рамках сетевых ИС. Системы организационно-экономического управления: понятия и функции. Роль информационных систем в обеспечении решения стратегических и тактических задач управления. Основные проблемы информационных систем, сетей и вычислительной техники в России. Автоматизация офисного документооборота на основе информационных систем. Информация в организационно-экономическом управлении. Информационная среда и информационная система. Иерархия управления.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 1 «Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества»

Тема 2. Основы сетевых информационных технологий. Основные понятия об информационных системах – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Модель взаимосвязи открытых систем. Потребность в информации. Определение информации. Понятие экономической информации. Информатизация. Понятие информационной системы (ИС). Понятие информационной технологии, экономической информационной системы.



Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 2 «Основы сетевых информационных технологий. Основные понятия об информационных системах»

Тема 3. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие о структурном признаке классификации информационных систем. Характеристика информационного обеспечения. Характеристика технического обеспечения. Характеристика математического и программного обеспечения, виды информационных технологий обеспечения информационных процессов в современных ИС. Характеристика организационного обеспечения. Характеристика правового обеспечения. Технологии защиты информации и их применение в экономике.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 3 «Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС»

Тема 4. Классификация информационных систем и информационных технологий – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Классификация информационных систем и технологий по признаку структурированности задач. Классификация по функциональному признаку. Классификация по уровням управления. Прочие классификации информационных систем и информационных технологий.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 4 «Классификация информационных систем и информационных технологий»

Тема 5. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС – 17 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие КИС. Процесс внедрения КИС. Факторы успеха внедрения КИС. Основные принципы реализации проекта внедрения. Технологии применяемые в КИС. Организация выполнения проекта внедрения. Основные этапы проекта внедрения. Причины неудачных внедрений КИС.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 5 «Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС»

Тема 6. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие об Microsoft Navision. Понимание основ построения интегрированных ИС. Квалифицированные ресурсы. Главные возможности пакета Microsoft Office Navision. Управление финансами. Оптимизация процессов управления данными. Бухгалтерский и налоговый учет. Функциональность Банк-Касса. Дистрибуция. Функциональность Microsoft Navision для управления цепочками поставок. Функциональность Банк — Производство. Управление складом. Мульти склады. Производство.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий»

Тема 7. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Особенности и задачи бухгалтерских информационных систем. Бухгалтерская информация. Бухгалтерская учетная информационная система. ИСУ «1С Предприятие 8.Х». Структура системы, интерфейс. Алгоритмы работы с системой. Возможности по сбору информации, структурированию и формированию отчетов и аналитических запросов.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 7 «Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации»

Тема 8. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Структура, задачи и функции налоговой службы. Изучение и работа в автоматизированной системе «Налогоплательщик». Информационные сетевые технологии, личный кабинет налогоплательщик, подготовка и подача налоговых деклараций.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 8 «Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности»

Тема 9. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Общие понятия о банковских информационных системах. Уровни безопасности в БАИС. Автоматизированный ввод банковских платежных документов в

информационную систему банка с использованием автоматизированных терминалов. Интернет банкинг, защита каналов. Электронные деньги и их применение в современной экономике.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 9 «Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги»

Тема 10. Информационные системы для страховых компаний – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Необходимость внедрения ИС в страховые компании. Как текущая ситуация влияет на ИС страховых компаний. Автоматизация страхового бизнеса. Страховой калькулятор.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 10 «Информационные системы для страховых компаний»

Тема 11. Понятие интеллектуальных информационных технологий – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Информационные технологии поддержки принятия решений. Хранилища информации, как источник данных для аналитической работы. Модели оптимальных решений. Информационные технологии статистической обработки данных.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 11 «Понятие интеллектуальных информационных технологий»

Тема 12. Обеспечение качества информации в экономических информационных системах информационные сетевые технологии как инструмент рекламы и разработки официального сайта организации – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: OLAP-приложения. Программные продукты для экономического планирования. Информационные системы для стратегического планирования. Оценка стоимости и тестирование экономических информационных систем. Обеспечение безопасности экономических информационных систем.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 12 «Обеспечение качества информации в экономических информационных системах информационные сетевые технологии как инструмент рекламы и разработки официального сайта организации»

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                              |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                                       |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                       |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                                     |
| Тема 1. Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества | ОПК-1, ОПК-3                        | 1   | -  | 1   | 16              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания                 | сообщение, практические задания       |
| Тема 2. Основы сетевых информационных технологий.   | ОПК-1, ОПК-3                        | 1   | -  | 1   | 16              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания    | доклад, практические задания          |
| Тема 3. Основные понятия об информационных системах   | ОПК-1, ОПК-3                        | 1   | -  | 1   | 16              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                            | опрос, практические задания           |
| Тема 4. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС                   | ОПК-1, ОПК-3                        | 1   | -  | 1   | 16              | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания | сообщение, тест, практические задания |
| Тема 5. Классификация информационных систем и информационных технологий                       | ОПК-3, ПК-10                        | 1   | -  | 1   | 16              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания    | доклад, практические задания          |

| Наименование раздела,<br>темы   | Код<br>компетен<br>ций<br>(части<br>компетен<br>ций) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР  | Контроль                               |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|--|--|
|   |  | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                       |  |  |
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                       |  |  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                     | 7  | 8                                      |
| Тема 6. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.   | ОПК-3,<br>ПК-10                                      | 1   | -  | 1   | 16                    | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос,<br>практическ<br>ие задания     |
| Тема 7. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий                         | ОПК-1,<br>ОПК-3,<br>ПК-10                            | 1   | -  | 1   | 16                    | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение,<br>практическ<br>ие задания |
| Тема 8. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.                            | ОПК-1,<br>ОПК-3,<br>ПК-10                            | 1   | -  | 1   | 16                    | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад,<br>практическ<br>ие задания    |
| Тема 9. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности. | ОПК-1,<br>ОПК-3,<br>ПК-10                            | 1   | -  | 1   | 16                    | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос,<br>практическ<br>ие задания     |
| Тема 10. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.          | ОПК-1,<br>ОПК-3,<br>ПК-10                            | 1   | -  | 1   | 14                    | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение,<br>практическ<br>ие задания |
| Тема 11. Информационные системы для страховых компаний  | ОПК-1,<br>ОПК-3,<br>ПК-10                            | -   | -  | 1   | 14                    | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад,<br>практическ<br>ие задания    |

| Наименование раздела,<br>темы                               | Код<br>компетен<br>ций<br>(части<br>компетен<br>ций) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР  | Контроль                    |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|--|-----------------------------|
|   |  | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                       |  |                             |
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                       |  |                             |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                     | 7  | 8                           |
| Тема 12. Понятие интеллектуальных информационных технологий | ОК-6,<br>ОПК-3,<br>ПК-10                             | -   | -  | 1   | 14                    | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ:  |  | 10  | -  | 12  | 186                   |  |                             |

Тема 1. Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Организационно-экономическое управление как сфера применения информационных технологий в рамках сетевых ИС. Системы организационно-экономического управления: понятия и функции. Роль информационных систем в обеспечении решения стратегических и тактических задач управления. Основные проблемы информационных систем, сетей и вычислительной техники в России. Автоматизация офисного документооборота на основе информационных систем. Информация в организационно-экономическом управлении. Информационная среда и информационная система. Иерархия управления.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 1 «Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества»

Тема 2. Основы сетевых информационных технологий. Основные понятия об информационных системах – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Модель взаимосвязи открытых систем. Потребность в информации. Определение информации. Понятие экономической информации. Информатизация. Понятие информационной системы (ИС). Понятие информационной технологии, экономической информационной системы.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 2 «Основы сетевых информационных технологий. Основные понятия об информационных системах»

Тема 3. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие о структурном признаке классификации информационных систем. Характеристика информационного обеспечения. Характеристика технического обеспечения. Характеристика математического и программного обеспечения, виды информационных технологий обеспечения информационных процессов в современных ИС. Характеристика организационного обеспечения. Характеристика правового обеспечения. Технологии защиты информации и их применение в экономике.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 3 «Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС»

Тема 4. Классификация информационных систем и информационных технологий – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Классификация информационных систем и технологий по признаку структурированности задач. Классификация по функциональному признаку. Классификация по уровням управления. Прочие классификации информационных систем и информационных технологий.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 4 «Классификация информационных систем и информационных технологий»

Тема 5. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС – 18 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие КИС. Процесс внедрения КИС. Факторы успеха внедрения КИС. Основные принципы реализации проекта внедрения. Технологии применяемые в КИС. Организация выполнения проекта внедрения. Основные этапы проекта внедрения. Причины неудачных внедрений КИС.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 5 «Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС»

Тема 6. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие об Microsoft Navision. Понимание основ построения интегрированных ИС. Квалифицированные ресурсы. Главные возможности пакета Microsoft Office Navision. Управление финансами. Оптимизация процессов управления данными. Бухгалтерский и налоговый учет. Функциональность Банк-Касса. Дистрибуция.

Функциональность Microsoft Navision для управления цепочками поставок. Функциональность Банк — Производство. Управление складом. Мульти склады. Производство.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 6 «Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий»

Тема 7. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности и задачи бухгалтерских информационных систем. Бухгалтерская информация. Бухгалтерская учетная информационная система. ИСУ «1С Предприятие 8.X». Структура системы, интерфейс. Алгоритмы работы с системой. Возможности по сбору информации, структурированию и формированию отчетов и аналитических запросов.

Лабораторные работы– 1 ч. Лабораторная работа № 7 «Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации»

Тема 8. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Структура, задачи и функции налоговой службы. Изучение и работа в автоматизированной системе «Налогоплательщик». Информационные сетевые технологии, личный кабинет налогоплательщик, подготовка и подача налоговых деклараций.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 8 «Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности»

Тема 9. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общие понятия о банковских информационных системах. Уровни безопасности в БАИС. Автоматизированный ввод банковских платежных документов в информационную систему банка с использованием автоматизированных терминалов. Интернет банкинг, защита каналов. Электронные деньги и их применение в современной экономике.



Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 9 «Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги»

Тема 10. Информационные системы для страховых компаний – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Необходимость внедрения ИС в страховые компании. Как текущая ситуация влияет на ИС страховых компаний. Автоматизация страхового бизнеса. Страховой калькулятор.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 10 «Информационные системы для страховых компаний»

Тема 11. Понятие интеллектуальных информационных технологий – 15 ч.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 11 «Понятие интеллектуальных информационных технологий»

Тема 12. Обеспечение качества информации в экономических информационных системах информационные сетевые технологии как инструмент рекламы и разработки официального сайта организации – 15 ч.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 12 «Обеспечение качества информации в экономических информационных системах информационные сетевые технологии как инструмент рекламы и разработки официального сайта организации»

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)**

### **7.1. Основная литература**

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|-------------------------|---|--|---|
| 1.    | 5,6/2                   | Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов. — | 1-12                                     | <a href="https://bibli-online.ru/book/1B D6A3EB-FF21-451F-9D47-06708E384345/inf">https://bibli-online.ru/book/1B D6A3EB-FF21-451F-9D47-06708E384345/inf</a> |

|    |       |  |      |   |
|----|-------|--|------|---|
|    |       | 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06748-4   |      | <a href="http://ormacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-chast-1">ormacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-chast-1</a>  |
| 2. | 5,6/2 | Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06750-7 | 1-12 | <a href="https://bibli-online.ru/book/ED5F60E2-D3AF-49B9-8F11-B91EDA8037FA/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-chast-2">https://bibli-online.ru/book/ED5F60E2-D3AF-49B9-8F11-B91EDA8037FA/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-chast-2</a> |

## 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|-------------------------|---|--|---|
| 1.    | 5,6/2                   | Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397.                     | 1-12                                     | <a href="http://www.iprbo.okshop.ru/52152.html">http://www.iprbo.okshop.ru/52152.html</a>   |
| 2.    | 5,6/2                   | Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4. | 1-12                                     | <a href="https://bibli-online.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-424657">https://bibli-online.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-424657</a> |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

## Электронные образовательные ресурсы

|  |   |
|--|---|
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                   |
| Министерство просвещения Российской Федерации:                           | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                                   |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование   | Режим доступа (при наличии)   |
|-------|--|---|
| 1     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  |
| 2     | Справочно-правовая система «Гарант»  | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  |
| 3     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» | <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.75.6</a> |
| 4     | Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)                 | <a href="http://www.minsvyaz.ru/">http://www.minsvyaz.ru/</a>   |

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|--|---|
| 1     | 241 Компьютерный класс направления подготовки «Экономика»;<br>Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>Лаборатория учебной | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий                                  | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения  |
|-------|--|--|--|
|       | бухгалтерии  |  | от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;<br>Microsoft Office 2007.<br>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.  |
| 2     | 237 Кафедра Прикладной информатики;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры  | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;<br>Microsoft Office 2007.<br>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 3     | 239 Аудитория для проведения занятий   | Комплект мебели;<br>интерактивная доска,             | Операционная система Windows. Акт приемки-   |



| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения  |
|-------|---|---|--|
|       | лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации                                      | персональный компьютер;<br>баннеры  | передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;<br>Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 4     | 307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых                          |  |
| 5     | 320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации       | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений |  |
| 6     | 242 Кабинет для самостоятельной работы  | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя,  | Операционная система Windows. Акт приемки-   |

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и<br>технических средств обучения  | Состав комплекта<br>лицензионного программного<br>обеспечения   |
|----------|--|--|---|
|          | <p>обучающихся по направлению подготовки «Экономика»;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</p> | <p>стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде</p> | <p>передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;</p> <p>Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> |

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.**

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения  | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы   |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|--|
| 1     | 28.08.2017              | 3-23                     | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом |   |
| 2     | 30.08.2018              | 17-23                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем  |  |