



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 История развития бухгалтерского учета

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

Е.Ю. Давыдова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с историей бухгалтерского учета, основными этапами его развития в России и за рубежом и теоретическими учетными категориями, на основе которых строятся общие, отраслевые и специальные дисциплины бухгалтерского учета.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных этапах, закономерностях и направлениях истории развития бухгалтерского учета;

2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.3. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.4. Формирование навыков использования понятийного инструментария истории бухгалтерского учета в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История»; «Социология»; «Право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Бухгалтерский учет и анализ»; «Бухгалтерская финансовая отчетность»; «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью	основные	выделять главные и	методами

		анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	принципы и положения финансовой мысли в их исторической последовательности.	специфические моменты разных экономических эпох; обозначать характерные черты разных типов хозяйствования.	историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по финансово-экономической мысли
2.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории и понятия экономики.	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей
3.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег	использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег	навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	51	51

В том числе:		34	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		93	93
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:	8	8
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	126	126
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета	ОК-2, ПК-7	4	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Древний мир. Средневековье.	ОК-2, ОК-3	4	2	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии	ОК-2, ОК-3	4	2	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета.	ОК-2, ОК-3	4	2	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР.	ОК-2, ОК-3	4	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России	ОК-2, ОК-3, ПК-7	4	2	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета	ОК-2, ОК-3, ПК-7	5	2	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета	ОК-2, ОК-3, ПК-7	5	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	93		

Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Определение бухгалтерского учета. Необходимость изучения истории развития бухгалтерского учета. Выводы, которые можно сделать о процессе развития бухгалтерского учета. Задачи, стоящие перед бухгалтерами. Категории в бухгалтерском учете. Предмет, метод и цель бухгалтерского учета.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Определение бухгалтерского учета.
2. Цели. Задачи. Метод. Необходимость изучения курса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Определение бухгалтерского учета.
2. Необходимость изучения истории развития бухгалтерского учета.
3. Выводы, которые можно сделать о процессе развития бухгалтерского учета.
4. Задачи, стоящие перед бухгалтерами.

Тема 2. Древний Мир. Средневековье – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии). Основные парадигмы учета в Средние века. Бухгалтерские регистры, использовавшиеся в Древнем мире. Порядок организации учета в Древнем Риме. Роль

бухгалтерских регистров в истории развития бухгалтерского учета. Какие парадигмы учета формируются в Средневековье.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии).
2. Основные парадигмы учета в Средние века.

Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Учетные парадигмы XIII — XVII веков. Особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем. Суть нововведений Л. Пачоли в бухгалтерском учете. Новации, предлагаемые Ч. Бэббиджом в бухгалтерском учете. Проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. Элементы метода двойная бухгалтерия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Учетные парадигмы XIII — XVII веков.
2. Взгляды П. Скали, Л. Пачоли, Ж. Савари, Ф. Кронхельма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем.
2. Суть нововведений Л. Пачоли в бухгалтерском учете.
3. Новации, предлагаемые Ч. Бэббиджом в бухгалтерском учете.
4. Проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари.

Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Национальные школы бухгалтерского учета. Различия во взглядах между институционалистской и персоналистической школами. Сущность модели Шпруга. Особенности развития науки бухгалтерского учета в XX в. в Германии, Франции, США и англоязычных странах. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства. Основные отличия рассмотренных школ бухгалтерского учета.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Национальные школы бухгалтерского учета.
2. Модель Шпруга.

3. Институалистская и персоналистские школы.
4. Основные школы бухгалтерского учета, их сходства и отличия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Различия во взглядах между институалистской и персоналистической школами.
2. Особенности развития науки бухгалтерского учета в XX в. в Германии, Франции, США и англоязычных странах.
3. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства.

Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова. Тройная бухгалтерия Езерского. Этапы эволюции. Адаптация традиционных методов учета. Эпоха военного коммунизма. Период НЭПА. Деформация принципов бухгалтерского учета (1929-1953 г.г.). Совершенствование производственного учета. Период перестройки экономических отношений.

Практические занятия – 2 ч.

1. Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России.
2. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова.
3. Тройная бухгалтерия Езерского.
4. Адаптация традиционных методов учета.
5. Период перестройки экономических отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления бухгалтерского учета возникли в 1917-21 гг.
2. Основные подходы к учету затрат и калькуляции себестоимости в СССР 1920-1940-х гг.
3. Особенности развития бухучета в период «перестройки».

Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи. Сущность контрольной и информационной функции бухгалтерского учета. Основные требования, к бухгалтерскому учету утверждённые в законе «О бухгалтерском учете». Концептуальные основы бухгалтерского учёта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи.
2. Сущность контрольной и информационной функции бухучета.
3. Основные требования, к бухучету в законе «О бухгалтерском учете».

Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета – 19 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Отличие камеральной бухгалтерии от простой. Определение камеральной бухгалтерии. Определение простой бухгалтерии. Значимость теории бухгалтерского учета. Значение бухгалтерской отчетности. Преимущества двойной бухгалтерии перед униграфической и диграфической.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Унификация, камеральная и демографические парадигмы.
2. Отражение интересов потребителей и диалектичность бухучета.
3. Учетная политика и счетоведение.

Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета – 19 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Первое поколение систем (1988 - 1991). Второе поколение систем (1992-1994). Третье поколение бухгалтерских систем (1995 — 1998).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Первое поколение систем (1988 - 1991).
2. Второе поколение систем (1992-1994).
3. Третье поколение бухгалтерских систем (1995 - 1998).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Автоматизация бухучета промышленности.
2. Автоматизация бухучета торговли.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета	ОК-2, ПК-7	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 2. Древний мир. Средневековье.	ОК-2, ОК-3	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии	ОК-2, ОК-3	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета.	ОК-2, ОК-3	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР.	ОК-2, ОК-3	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	-	-	16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	-	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	6	-	126		

Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение бухгалтерского учета. Необходимость изучения истории развития бухгалтерского учета. Выводы, которые можно сделать о процессе развития бухгалтерского учета. Задачи, стоящие перед бухгалтерами. Категории в бухгалтерском учете. Предмет, метод и цель бухгалтерского учета.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Определение бухгалтерского учета.
2. Цели. Задачи. Метод. Необходимость изучения курса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Определение бухгалтерского учета.
2. Необходимость изучения истории развития бухгалтерского учета.

3. Выводы, которые можно сделать о процессе развития бухгалтерского учета.

4. Задачи, стоящие перед бухгалтерами.

Тема 2. Древний Мир. Средневековье – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии). Основные парадигмы учета в Средние века. Бухгалтерские регистры, использовавшиеся в Древнем мире. Порядок организации учета в Древнем Риме. Роль бухгалтерских регистров в истории развития бухгалтерского учета. Какие парадигмы учета формируются в Средневековье.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии).

2. Основные парадигмы учета в Средние века.

Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Учетные парадигмы XIII — XVII веков. Особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем. Суть нововведений Л. Пачоли в бухгалтерском учете. Новации, предлагаемые Ч. Бэббиджом в бухгалтерском учете. Проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. Элементы метода двойная бухгалтерия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Учетные парадигмы XIII — XVII веков.

2. Взгляды П. Скали, Л. Пачоли, Ж. Савари, Ф. Кронхельма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем.

2. Суть нововведений Л. Пачоли в бухгалтерском учете.

3. Новации, предлагаемые Ч. Бэббиджом в бухгалтерском учете.

4. Проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари.

Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Национальные школы бухгалтерского учета. Различия во взглядах между институционалистской и

персоналистической школами. Сущность модели Шпруга. Особенности развития науки бухгалтерского учета в XX в. в Германии, Франции, США и англоязычных странах. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства. Основные отличия рассмотренных школ бухгалтерского учета.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Национальные школы бухгалтерского учета.
2. Модель Шпруга.
3. Институционалистская и персоналистские школы.
4. Основные школы бухгалтерского учета, их сходства и отличия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Различия во взглядах между институционалистской и персоналистической школами.
2. Особенности развития науки бухгалтерского учета в XX в. в Германии, Франции, США и англоязычных странах.
3. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства.

Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова. Тройная бухгалтерия Езерского. Этапы эволюции. Адаптация традиционных методов учета. Эпоха военного коммунизма. Период НЭПа. Деформация принципов бухгалтерского учета (1929-1953 г.г.). Совершенствование производственного учета. Период перестройки экономических отношений.

Практические занятия – 1 ч.

1. Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России.
2. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова.
3. Тройная бухгалтерия Езерского.
4. Адаптация традиционных методов учета.
5. Период перестройки экономических отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления бухгалтерского учета возникли в 1917-21 гг.
2. Основные подходы к учету затрат и калькуляции себестоимости в СССР 1920-1940-х гг.
3. Особенности развития бухучета в период «перестройки».

Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи. Сущность контрольной и информационной функции бухгалтерского учета. Основные требования, к бухгалтерскому учету утверждённые в законе «О бухгалтерском учете». Концептуальные основы бухгалтерского учёта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи.
2. Сущность контрольной и информационной функции бухучета.
3. Основные требования, к бухучету в законе «О бухгалтерском учете».

Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Отличие камеральной бухгалтерии от простой. Определение камеральной бухгалтерии. Определение простой бухгалтерии. Значимость теории бухгалтерского учета. Значение бухгалтерской отчетности. Преимущества двойной бухгалтерии перед униграфической и диграфической.

Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Первое поколение систем (1988 - 1991). Второе поколение систем (1992-1994). Третье поколение бухгалтерских систем (1995 — 1998).

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	3/2	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для	1-8	https://biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-

	академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05192-6	9DF7-A86822951326/teoriya-buhgalterskogo-ucheta
--	---	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	3/2	Васильева И.А. Основы бухгалтерского учёта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 114 с. — 978-5-93252-272-1.	1-8	http://www.iprbooks.hop.ru/18260.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	15-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	