



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Политология

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол от « 19 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой

А.В. Бабаева

Разработчики:

Доцент

В.И. Иванов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование научных знаний о политике и политической системе общества, о механизме реализации властных отношений, а также овладения навыками анализа политических процессов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний о категориях и понятийном аппарате, основных этапах и закономерностях политологии;

2.2. Получение навыков использования политологических знаний для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;

2.3. Ознакомление с приемами анализа политических процессов и явлений в условиях социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

2.4. Освоение навыков анализа и оценки политических процессов и явлений с учетом социальных, этнических и культурных критериев;

2.5. Приобретение информационной компетентности (умения самостоятельно работать с различными информационными источниками), навыков классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации.

2.6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.7. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология», «Культурология», «Право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	категории и понятийный аппарат, основные этапы и закономерности политологии	использовать политологические знания для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	приемами использования политологических знаний для формирования гражданской позиции
2.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемы анализа политических процессов и явлений в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	анализировать политические процессы и явления в условиях социальных, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками анализа и оценки политических процессов и явлений с учетом социальных, этнических и культурных критериев
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях	приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:	34	34
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2.Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Политология как наука	ОК-2	4	1		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Власть в системе политических отношений	ОК-2	4	2		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Политическая система общества	ОК-2, ОК-5	4	2		7	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Государство как институт политической системы общества	ОК-2, ОК-5, ПК-6	4	2		7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Политические режимы	ОК-2, ОК-5, ПК-6	4	2		7	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Субъекты политики	ОК-2, ОК-5, ПК-6	4	2		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Избирательный процесс	ОК-2, ОК-5, ПК-6	5	2		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Мировая политика и международные отношения	ОК-2, ОК-5, ПК-6	5	2		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		57		

Тема 1. Политология как наука – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Политика: сущность, происхождение и основные черты. Основные трактовки понятия политики. Многомерное понимание политики. Роль политики в общественном развитии и характер ее отношений с другими сферами жизни общества. Предмет и содержание политологии. Место политологии в системе общественных наук и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами. Многообразие парадигм и концептуальных подходов как характерная черта современной политологии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания.
3. Функции политологии.

4. Методы исследования в политологии.

Тема 2. Власть в системе политических отношений – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Власть как общественное явление. Понятие, необходимость и особенность властных отношений. Сущность, основные признаки и формы проявления власти. Основные виды и функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Принуждение и убеждение как основные методы властвования. Понятие легитимности власти, проблема соотношения между легитимностью и законностью. Типы легитимации властных отношений: традиционная, харизматическая и рационально-правовая власть. Понятия субъектов и объектов властных отношений, субъектов и объектов политики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Субъект и объект власти.
2. Особенности государственной власти.
3. Легитимность и легальность власти. Типы легитимности власти.

Тема 3. Политическая система общества – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Роль бихевиористского подхода, системного и структурного методов в создании теории политической системы. Понятие политической системы и ее компонентов. Соотношение категории «политическая система» с понятиями «политическая организация общества» и «политический строй». Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Артикуляция и агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Уровни функционирования политической системы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие политической системы, ее сущность.
2. Структура и функции политической системы.
3. Типы политических систем.

Тема 4. Государство как институт политической системы общества – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Происхождение и сущность государства, его отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти. Функции государства, их классификация и развитие. Типология государств: по формам правления (монархия, республика) и формам национально-государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Современные представления о правовом и

социальном государстве, соотношении между государством и гражданским обществом.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Типология государств по форме правления.
2. Типология государств по форме государственного устройства.

Тема 5. Политические режимы – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Сильные и слабые стороны тоталитарного и авторитарного режимов. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Основные концепции демократии, ее исторические типы и формы. Демократические параметры политической жизни общества. Исторические закономерности возникновения и эволюции типов и форм политических режимов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие политического режима и его сущность.
2. Типы политических режимов.

Тема 6. Субъекты политики – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и происхождение политических партий. Основные признаки и отличия политических партий от других общественных объединений. Функции политической партии. Понятия многопартийности и партийной системы. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Типология партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная, многопартийные системы поляризованного плюрализма и умеренного плюрализма. Особенности формирования и перспективы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Человек как субъект политики.
2. Политические партии.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Политология как наука	ОК-2	1	1		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Власть в системе политических отношений	ОК-2	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Политическая система общества	ОК-2, ОК-5	1	-		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Государство как институт политической системы общества	ОК-2, ОК-5, ПК-6	1	-		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Политические режимы	ОК-2, ОК-5, ПК-6	1	-		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Субъекты политики	ОК-2, ОК-5, ПК-6	1	-		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Избирательный процесс	ОК-2, ОК-5, ПК-6	-	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Мировая политика и международные отношения	ОК-2, ОК-5, ПК-6	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

Тема 1. Политология как наука – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политика: сущность, происхождение и основные черты. Основные трактовки понятия политики. Многомерное понимание политики. Роль политики в общественном развитии и характер ее отношений с другими сферами жизни общества. Предмет и содержание политологии. Место политологии в системе общественных наук и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами. Многообразие парадигм и концептуальных подходов как характерная черта современной политологии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания.
3. Функции политологии.
4. Методы исследования в политологии.

Тема 2. Власть в системе политических отношений – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Власть как общественное явление. Понятие, необходимость и особенность властных отношений. Сущность, основные признаки и формы проявления власти. Основные виды и функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Принуждение и убеждение

как основные методы властвования. Понятие легитимности власти, проблема соотношения между легитимностью и законностью. Типы легитимации властных отношений: традиционная, харизматическая и рационально-правовая власть. Понятия субъектов и объектов властных отношений, субъектов и объектов политики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Субъект и объект власти.
2. Особенности государственной власти.
3. Легитимность и легальность власти. Типы легитимности власти.

Тема 3. Политическая система общества – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Роль бихевиористского подхода, системного и структурного методов в создании теории политической системы. Понятие политической системы и ее компонентов. Соотношение категории «политическая система» с понятиями «политическая организация общества» и «политический строй». Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Артикуляция и агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Уровни функционирования политической системы.

Тема 4. Государство как институт политической системы общества – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Происхождение и сущность государства, его отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти. Функции государства, их классификация и развитие. Типология государств: по формам правления (монархия, республика) и формам национально-государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация). Современные представления о правовом и социальном государстве, соотношении между государством и гражданским обществом.

Тема 5. Политические режимы – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Сильные и слабые стороны тоталитарного и авторитарного режимов. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Основные концепции демократии, ее исторические типы и формы. Демократические параметры политической жизни общества. Исторические закономерности возникновения и эволюции типов и форм политических режимов.

Тема 6. Субъекты политики – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и происхождение политических партий. Основные признаки и отличия политических партий от других общественных объединений. Функции политической партии. Понятия многопартийности и партийной системы. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Типология партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная, многопартийные системы поляризованного плюрализма и умеренного плюрализма. Особенности формирования и перспективы.

Тема 7. Избирательный процесс – 13 ч.

Содержание: Сущность и структура избирательного процесса. Понятие избирательного процесса. Факторы, влияющие на характер политического процесса. Политическое участие как важнейшая характеристика политического процесса. Выборы и политика, политический и электоральный маркетинг. Типология избирательного процесса. Избирательные системы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и назначение выборов.
2. Основные принципы демократических выборов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Группы давления».
2. «Группы интересов».
3. Избирательные системы.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения - 11 часов.

Содержание: Понятие, сущность и основные принципы международной политики. Система и структура международных отношений. Национальное государство как главный субъект международных отношений. Роль международных организаций в мировой политике. Национально-государственная безопасность в современных условиях.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Субъекты международных отношений.
2. Основные теории международной политики.
3. Современные тенденции развития международных отношений.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3/1	Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6.	1-8	https://biblio-online.ru/book/politologiya-420841

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3/1	Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0.	1-8	http://www.iprbooks.ru/71038.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
	База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»	http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт.; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт.; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 10 шт.; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт.; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
4	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
5	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
6	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	15-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	