



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.19 Финансы

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

А.А. Кулин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, а также навыков применения полученных знаний в практике финансовой работы.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Овладение теорией финансовых отношений как основой решения задач профессиональной экономической деятельности, современными средствами и методами анализа финансово-экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности;

2.2. Изучение основ организации финансов и формирования финансовой информации;

2.3. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.4. Овладение правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;

2.5. Изучение закономерностей функционирования финансов на макро и микроуровне;

2.6. Овладение основами финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансы» представляет собой дисциплину базовой части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»; «Право»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Страхование»; «Корпоративные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы управления финансами, их функциональные элементы	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными средствами и методами анализа финансово-экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности	решать задачи финансово-экономической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-	типичные методики и действующую нормативно-правовую базу	оценивать финансовые отношения и характеризующие их показатели на	методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих

	правовой базы рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов	финансовых отношений, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов	основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы	деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	119	119
В том числе:	51	51
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	68	68
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	25	25
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:	10	10
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	151	151
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансы и финансовая система	ОК-3, ОПК-1, ПК-2	6	8	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Управление в сфере финансов	ОК-3, ОПК-1	6	8	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	ОК-3, ОПК-1	6	8	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	ОК-3, ПК-2	6	8	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Внебюджетные фонды.	ОК-3, ПК-2	6	9	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Страхование как финансовая категория	ОК-3, ОПК-1	6	9	-	3	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	ОК-3, ОПК-1	7	9	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	ОК-3, ПК-2	8	9	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	68	-	25		

Тема 1. Финансы и финансовая система – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Место и роль финансов в системе денежных отношении. Сущность финансов, их функции. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность государства. Понятие и состав финансового рынка

Финансовая политика государства (бюджетная, налоговая, таможенная, денежно-кредитная политика). Роль финансов в воспроизводственном процессе. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Какова роль финансов в системе денежных отношений
2. Функции финансов
3. Как финансы воздействуют на экономику страны.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система: понятие и структура.
3. Финансовая система Российской Федерации: централизованные и децентрализованные финансы.

Тема 2. Управление в сфере финансов – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Процесс управления финансами. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Органы управления государственными финансами. Финансовый контроль. Органы государственного и муниципального финансового контроля

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Каков процесс управления финансами
2. Каковы органы управления государственными финансами.
3. Уровни финансового контроля.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание и задачи финансовой политики.
1. Основные типы финансовой политики.
2. Органы управления финансами в Российской Федерации.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность и состав государственных финансов. Государственные доходы и расходы. Сущность и состав муниципальных финансов. Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается сущность государственных и муниципальных финансов?
2. Что такое государственный долг?
3. Что такое муниципальный долг?

Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс – 17ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие и функции бюджета. Бюджетная система, принципы ее построения. Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация. Дефицит бюджета, источники его покрытия. Бюджетный процесс и его участники. Стадии бюджетного процесса

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Что такое бюджет?

2. Классификация доходов бюджета
3. Классификация расходов бюджета

Темы докладов и научных сообщений:

1. Налоги: природа и функции.
2. Экономическое содержание доходов бюджета.
3. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
4. Бюджетный процесс: сущность, назначение и участники.

Тема 5. Внебюджетные фонды – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие и состав внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования

Практические занятия – 9 ч.

1. Что такое внебюджетные фонды?
2. Пенсионный фонд – цели и задачи.
3. Что такое ФОМС?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Государственные социальные внебюджетные фонды Российской Федерации.
3. Пенсионный фонд РФ.
4. Негосударственные пенсионные фонды.

Тема 6. Страхование как финансовая категория – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность, содержание и значение страхования. Формы и виды страхования. Основные термины страхового дела. Организационные основы страхования в РФ

Практические занятия – 9 ч.

Вопросы:

1. Сущность страхования.
2. Каковы основные понятия в страховании?
3. Нормативное регулирование страхования.

Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов – 19 ч.

Лекции – 7 ч. Содержание: Основы формирования финансов коммерческих организаций. Принципы и источники формирования финансовых ресурсов организации. Прибыль как финансовый результат деятельности организации. Основные задачи финансового менеджмента. Основы формирования финансов некоммерческих организаций

Практические занятия – 9 ч.

Вопросы:

1. Основные показатели деятельности организации.
2. Задачи финансового менеджмента.
3. Некоммерческие организации.

Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений – 21 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Цели деятельности основных международных финансово-кредитных институтов.

Практические занятия – 9 ч.

Вопросы:

1. Что такое международные финансы?
2. Какие международные финансовые институты вам известны?
3. Каковы их цели деятельности?

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансы и финансовая система	ОК-3, ОПК-1, ПК-2	2	2	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Управление в сфере финансов	ОК-3, ОПК-1	2	2	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	ОК-3, ОПК-1	1	1	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	ОК-3, ПК-2	1	1	-	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Внебюджетные фонды.	ОК-3, ПК-2	1	1	-	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Страхование как финансовая категория	ОК-3, ОПК-1	1	1	-	18	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	ОК-3, ОПК-1	1	1	-	18	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	ОК-3, ПК-2	1	1	-	18	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	151		

Тема 1. Финансы и финансовая система – 24 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место и роль финансов в системе денежных отношений. Сущность финансов, их функции. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность государства. Понятие и состав финансового рынка

Финансовая политика государства (бюджетная, налоговая, таможенная, денежно-кредитная политика). Роль финансов в воспроизводственном процессе. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Какова роль финансов в системе денежных отношений
2. Функции финансов
3. Как финансы воздействуют на экономику страны.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система: понятие и структура.
3. Финансовая система Российской Федерации: централизованные и децентрализованные финансы.

Тема 2. Управление в сфере финансов – 24 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Процесс управления финансами. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Органы управления государственными финансами. Финансовый контроль. Органы государственного и муниципального финансового контроля

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Каков процесс управления финансами
2. Каковы органы управления государственными финансами.
3. Уровни финансового контроля.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание и задачи финансовой политики.
2. Основные типы финансовой политики.
3. Органы управления финансами в Российской Федерации.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы – 22 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и состав государственных финансов. Государственные доходы и расходы. Сущность и состав муниципальных финансов. Государственный и муниципальный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается сущность государственных и муниципальных финансов?
2. Что такое государственный долг?
3. Что такое муниципальный долг?

Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс – 21 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и функции бюджета. Бюджетная система, принципы ее построения. Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация. Дефицит бюджета, источники его покрытия. Бюджетный процесс и его участники. Стадии бюджетного процесса

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое бюджет?
2. Классификация доходов бюджета
3. Классификация расходов бюджета

Темы докладов и научных сообщений:

1. Налоги: природа и функции.
2. Экономическое содержание доходов бюджета.
3. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
4. Бюджетный процесс: сущность, назначение и участники.

Тема 5. Внебюджетные фонды – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и состав внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ.

Фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования

Практические занятия – 1 ч.

1. Что такое внебюджетные фонды?
2. Пенсионный фонд – цели и задачи.
3. Что такое ФОМС?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Государственные социальные внебюджетные фонды Российской Федерации.
3. Пенсионный фонд РФ.
4. Негосударственные пенсионные фонды.

Тема 6. Страхование как финансовая категория – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность, содержание и значение страхования. Формы и виды страхования. Основные термины страхового дела. Организационные основы страхования в РФ

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность страхования.
2. Каковы основные понятия в страховании?
3. Нормативное регулирование страхования.

Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основы формирования финансов коммерческих организаций. Принципы и источники формирования финансовых ресурсов организации. Прибыль как финансовый результат деятельности организации. Основные задачи финансового менеджмента. Основы формирования финансов некоммерческих организаций

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные показатели деятельности организации.
2. Задачи финансового менеджмента.
3. Некоммерческие организации.

Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Цели деятельности основных международных финансово-кредитных институтов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое международные финансы?
2. Какие международные финансовые институты вам известны?
3. Каковы их цели деятельности?

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	5/3	Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3	1-8	https://bibli-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E/finansy-v-2-ch-chast-1
2.	5/3	Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0	1-8	https://bibli-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31/finansy-v-2-ch-chast-2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	5/3	Государственные финансы :	1-8	https://biblio-

	учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9811-5	online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6/go_sudarstvennye-finansy
--	--	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации,

включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/
4	Финансы.ru	http://www.finansy.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	327 Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций Лаборатория профессиональной деятельности	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья); колонки; ноутбуки с выходом в локальную сеть и Интернет. Шкаф со стеклянными дверцами и замком, оснащенный контрольно-измерительными приборами.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	«Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	15-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	