



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



по учебно-методической работе
Е.Н. Григорьева
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 22 » июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

А.А. Кулин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих экономистов современных теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных категорий и норм денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмов их нормативно-правового регулирования;

2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.3. Формирование навыков информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений;

2.4. Формирование умений использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях, анализировать их и готовить информационный обзор.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Аудит»; «Оценка бизнеса»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования	пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений	приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях	использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях, анализировать их и готовить информационный обзор	навыками формирования информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	105	54	51
В том числе:	70	36	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	35	18	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	147	54	93
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	252	108
	зач. ед.	7	3
		4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	28	10	18
В том числе:			
Лекции (Л)	14	4	10
Практические занятия (Пр)	14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	216	94	122
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	8	4
Общая трудоемкость	часов	252	108
	зач. ед.	7	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОК-6	4	2		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	ПК-7	4	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОК-6	4	2		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	ОК-6	4	2		9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ПК-7	4	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	ПК-7	4	2		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	ОК-6	4	2		9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Формы и виды кредита	ОК-6	4	2		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	ОК-6	4	2		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ПК-7	4	3		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	ПК-7	4	2		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	ОК-6	4	2		9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОК-6	6	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	ПК-7	4	2		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ОК-6	6	2		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	ПК-7	6	2		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	35		147		

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.
2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.
3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды

денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
2. Денежное обращение. Денежный оборот.
3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.
2. Денежные агрегаты. Денежная база.
3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.
2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
2. Наличный и безналичный оборот.

3. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.
3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции.
3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.
3. Валютный курс и его роль в экономике.
4. Балансы международных расчетов.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и возможности кредита.
2. Сущность кредита.
3. Объекты и субъекты кредитных отношений.
4. Взаимодействие кредита и денег.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции и законы кредита.
2. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция.
3. Функция замещения. Стимулирующая функция.

Тема 8. Формы и виды кредита – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристики кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный). Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам погашения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Классификация форм кредита.
2. В зависимости от характера стоимости.
3. Виды кредитов.

Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного

процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. Использование ссудного процента.
3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования.
3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.
2. Формы обеспечения возвратности кредита.
3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.
4. Банковская система РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монополюс эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.
4. Основная характеристика банковского законодательства.

Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков. Пассивные операции.
3. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели.
4. Ликвидность коммерческих банков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственное регулирование ликвидности.
2. Управление ликвидностью.
3. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Банк международных расчетов (БМР).
2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).
3. Цели создания и особенности функционирования МВФ.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОК-6	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	ПК-7	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОК-6	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	ОК-6	1	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ПК-7	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	ПК-7	1	1		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	ОК-6	-	-		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Формы и виды кредита	ОК-6	-	-		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	ОК-6	1	1		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ПК-7	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	ПК-7	1	1		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	ОК-6	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОК-6	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	ПК-7	1	1		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ОК-6	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	ПК-7	1	1		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	14		216		

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.
2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.
3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
2. Денежное обращение. Денежный оборот.
3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.
2. Денежные агрегаты. Денежная база.
3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.
2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.
3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политика, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.

2. Виды современной инфляции.
3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.
3. Валютный курс и его роль в экономике.
4. Балансы международных расчетов.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 14 ч.

Тема 8. Формы и виды кредита – 14 ч.

Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. Использование ссудного процента.
3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования.
3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.
2. Формы обеспечения возвратности кредита.
3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.
4. Банковская система РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.
4. Основная характеристика банковского законодательства.

Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков. Пассивные операции.
3. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели.
4. Ликвидность коммерческих банков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственное регулирование ликвидности.
2. Управление ликвидностью.
3. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Банк международных расчетов (БМР).
2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).
3. Цели создания и особенности функционирования МВФ.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4,5/3,4	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1	1-16	https://bibli-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00/dengi-kredit-banki

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4,5/3,4	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1.	1-16	http://www.iprbooks.hop.ru/78561.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013.), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
-------	--------------	-----------------------------

1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных Центрального банка Российской Федерации	https://www.cbr.ru/
4	База данных Международного валютного фонда	https://www.imf.org/external/russian/index.htm

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	331 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля) 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-28	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	24-28	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	