



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 10

Заведующий кафедрой



Т.В. Широкоград

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Освоение лексического минимума в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения;

2.2. Использование основных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;

2.3. Приобретение базовых навыков письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям;

2.4. Понимание основных норм социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

2.5. Формирование навыков написания делового письма, учитывая правила формального построения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обычных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обычным ситуациям.
2.	ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний, источники информации о структуре иностранного языка и возможности их применения в профессиональной деятельности и самоподготовке.	сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень.	навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
Контактная работа (всего):	90	38	18	34	
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)	90	38	18	34	
Лабораторная работа (Лаб)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	126	34	54	38	
Контроль	форму контроля	(3)	(3)	(Э)	
	кол-во часов	36		36	
Общая трудоемкость	часов	252	72	72	108
	зач. ед.	7	2	2	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№ 1	№ 1	№ 1	№ 2
		часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	36	6	6	8	16
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр)	36	6	6	8	16
Лабораторная работа (Лаб)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	199	30	26	24	119
Контроль	форму контроля	(3)	(3)	(3)	(Э)
	кол-во часов	17	4	4	9
Общая трудоемкость	часов	252	36	36	144
	зач. ед.	7	1	1	1

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	ОК-4, ОК-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Существительное	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Наречие	ОК-4, ОК-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Прилагательное	ОК-4, ОК-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-4, ОК-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Глагол to have	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4, ОК-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Видовременная система	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4, ОК-7		3		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Страдательный залог	ОК-4, ОК-7		3		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4, ОК-7		3		5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Итоговое тестирование	ОК-4, ОК-7		3		5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Причастие I	ОК-4, ОК-7		3		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Причастие II	ОК-4, ОК-7		3		5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Герундий	ОК-4, ОК-7		3		5	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Инфинитив	ОК-4, ОК-7		3		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОК-4, ОК-7		3		5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4, ОК-7		3		5	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Типы вопросов	ОК-4, ОК-7		4		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Общий вопрос	ОК-4, ОК-7		4		5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Специальный вопрос	ОК-4, ОК-7		4		5	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 26. Альтернативный вопрос	ОК-4, ОК-7		4		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 27. Разделительный вопрос	ОК-4, ОК-7		4		5	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 28. Типы придаточных предложений.	ОК-4, ОК-7		4		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:			90		126		

Тема 1. Местоимения. – 7 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Назовите виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2).
2. Раскройте тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стилистические нормы иностранного языка.

Тема 2. Имя существительное. – 7 ч.

Содержание: Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3). Артикль. (Lesson 4). Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Раскройте образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3).
2. Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности употребления существительных, прилагательных, числительных и глаголов в иностранном языке.

Тема 3. Наречие. – 7 ч.

Содержание: Образование наречий. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1). Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1).
3. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Имя прилагательное (Lesson 5). – 7 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности иностранных языков в школах делового письма.
2. Иностранный язык и деловой разговор.
3. Иностранный язык в телефонных бизнес-переговорах.

Тема 5. Предлоги (Lesson 7). – 7 ч.

Содержание: Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык как обмен информацией.
2. Спор как разновидность речевой коммуникации.
3. Иностранный язык и коммуникативные барьеры.

Тема 6. Числительное (Lesson 6). – 7 ч.

Содержание: Числительное. Промежуточное грамматическое тестирование (Тест №2). Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол to be. – 7 ч.

Содержание: Глагол to be (Lesson 8). оборот there is/are (Lesson 9). Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Глагол to be (Lesson 8).
2. оборот there is/are (Lesson 9).
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы полемического мастерства.
2. Реклама в деловой речи.

Тема 8. Глагол to have. – 7 ч.

Содержание: Глагол to have. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы лексико-грамматического тестирования.

Тема 9. Времена группы Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple) (Lesson 12, 13, 14). – 7 ч.

Содержание: Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия по дисциплине – 3 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 10. Времена группы Progressive. – 7 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностраный язык и тестирование.
2. Речевые коммуникации.

Тема 11. Времена группы Perfect. – 7 ч.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16).
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Коммуникативные барьеры.

Тема 12. Видовременная система глагола. – 7 ч.

Содержание: Сопоставление времен (Lesson 18). Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Сопоставление времен (Lesson 18).
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 13. Модальные глаголы. – 7 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19). Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19).
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормы согласования слов в предложении, нормы управления слов в словосочетании, порядок слов в предложении, правила употребления деепричастных оборотов.

Тема 14. Страдательный залог. – 7 ч.

Содержание: Страдательный залог (Lesson 21). Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Страдательный залог (Lesson 21).
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Морфологические нормы иностранного языка.

Тема 15. Временные формы глагола. – 8 ч.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование. – 8 ч.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование (Тест 5). Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5). Лексико-грамматический анализ текста

по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).
2. Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Синтаксические нормы иностранной литературного языка.

Тема 17. Причастие I. – 8 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды и причины лексико-грамматического тестирования.

Тема 18. Причастие настоящего времени (Participle I). – 8 ч.

Содержание: Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Air Passenger Duty”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.
3. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 19. Причастие II (participle II). – 8 ч.

Содержание: Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социальные роли говорящего.

Тема 20. Герундий (The Gerund). – 8 ч.

Содержание: Реферирование текста по специальности “Types of Economies”., Выполнение послетекстовых заданий. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.,
2. Выполнение послетекстовых заданий.
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Поведение менеджера.

Тема 21. Инфинитив. – 8 ч.

Содержание: Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки». Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”. Аннотирование текста, составление резюме. Введение текста “Types of Economies”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

2. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”. Аннотирование текста, составление резюме. Введение текста “Types of Economies”.

3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Прямая речь и косвенная речь. – 8 ч.

Содержание: Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ Customs and the Single Markets ”., Составление резюме. Введение текста “Import and Export Controls”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ Customs and the Single Markets

2. Введение текста “Import and Export Controls”.

3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Речевое поведение менеджера.

Тема 23. Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. – 9 ч.

Содержание: Письменный контрольный перевод текста по специальности. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Письменный контрольный перевод текста по специальности.

2. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Речевое общение и социальные роли говорящего.

Тема 24. Общие вопросы. – 9 ч.

Содержание: Структура общих вопросов. Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура общих вопросов.

2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 25. Специальные вопросы. – 9 ч.

Содержание: Структура специальных вопросов. Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура специальных вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Способы словесного оформления публичного выступления.

Тема 26. Альтернативный вопрос. – 9 ч.

Содержание: Структура альтернативного вопроса. Выделение в тексте типов предложений. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура альтернативного вопроса.
2. Выделение в тексте типов предложений.
3. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Риторика как искусство красноречия.
2. Эпистолярный жанр общения.
3. Аргументирующая речь.

Тема 27. Разделительный вопрос. – 9 ч.

Содержание: Структура разделительного вопроса. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура разделительного вопроса.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель).
3. Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 28. Типы придаточных предложений. – 9 ч.

Содержание: Виды придаточных предложений. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Назовите виды придаточных предложений.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель).
3. В чем состоит контроль спец. лексики в контексте.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Диалог как процесс взаимного общения.
2. Слушание публичного выступления.
3. Чтение на иностранном языке как вид речевой деятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	ОК-4, ОК-7		1		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Существительное	ОК-4, ОК-7		1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Наречие	ОК-4, ОК-7		1		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Прилагательное	ОК-4, ОК-7		1		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	ОК-4, ОК-7		1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	ОК-4, ОК-7		1		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-4, ОК-7		1		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение
Тема 8. Глагол to have	ОК-4, ОК-7		1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4, ОК-7		1		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4, ОК-7		1		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4, ОК-7		1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Видовременная система	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4, ОК-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Страдательный залог	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4, ОК-7		1		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Итоговое тестирование	ОК-4, ОК-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 17. Причастие I	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Причастие II	ОК-4, ОК-7		1		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Герундий	ОК-4, ОК-7		1		7	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Инфинитив	ОК-4, ОК-7		1		7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОК-4, ОК-7		1		7	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4, ОК-7		3		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Типы вопросов	ОК-4, ОК-7		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Общий вопрос	ОК-4, ОК-7		3		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Специальный вопрос	ОК-4, ОК-7		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Альтернативный вопрос	ОК-4, ОК-7		3		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 27. Разделительный вопрос	ОК-4, ОК-7		1		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 28. Типы придаточных предложений.	ОК-4, ОК-7		3		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:			36		199		

Тема 1. Местоимения. – 7 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Назовите виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2).
2. Раскройте тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

2. Стилистические нормы иностранного языка.

Тема 2. Имя существительное. – 7 ч.

Содержание: Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3). Артикль. (Lesson 4). Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Раскройте образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3).
2. Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности употребления существительных, прилагательных, числительных и глаголов в иностранном языке.

Тема 3. Наречие. – 7 ч.

Содержание: Образование наречий. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1). Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1).
3. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Имя прилагательное (Lesson 5). – 7 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности иностранных языков в школах делового письма.
2. Иностранный язык и деловой разговор.
3. Иностранный язык в телефонных бизнес-переговорах.

Тема 5. Предлоги (Lesson 7). – 7 ч.

Содержание: Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык как обмен информацией.
2. Спор как разновидность речевой коммуникации.
3. Иностранный язык и коммуникативные барьеры.

Тема 6. Числительное (Lesson 6). – 7 ч.

Содержание: Числительное. Промежуточное грамматическое тестирование (Тест №2). Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол to be. – 7 ч.

Содержание: Глагол to be (Lesson 8). Оборот there is/are (Lesson 9). Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Глагол to be (Lesson 8).
2. Оборот there is/are (Lesson 9).
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы полемического мастерства.
2. Реклама в деловой речи.

Тема 8. Глагол to have. – 7 ч.

Содержание: Глагол to have. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы лексико-грамматического тестирования.

Тема 9. Времена группы Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple) (Lesson 12, 13, 14). – 7 ч.

Содержание: Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 10. Времена группы Progressive. – 7 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык и тестирование.
2. Речевые коммуникации.

Тема 11. Времена группы Perfect. – 7 ч.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16).
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Темы докладов и научных сообщений:

2. Коммуникативные барьеры.

Тема 12. Видовременная система глагола. – 9 ч.

Содержание: Сопоставление времен (Lesson 18). Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Сопоставление времен (Lesson 18).
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 13. Модальные глаголы. – 9 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19). Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических

единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19).
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормы согласования слов в предложении, нормы управления слов в словосочетании, порядок слов в предложении, правила употребления деепричастных оборотов.

Тема 14. Страдательный залог. – 9 ч.

Содержание: Страдательный залог (Lesson 21). Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Страдательный залог (Lesson 21).
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Морфологические нормы иностранного языка.

Тема 15. Временные формы глагола. – 9 ч.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование. – 9 ч.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование (Тест 5). Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).
2. Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Синтаксические нормы иностранной литературного языка.

Тема 17. Причастие I. – 9 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды и причины лексико-грамматического тестирования.

Тема 18. Причастие настоящего времени (Participle I). – 9 ч.

Содержание: Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Air Passenger Duty”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.
3. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 19. Причастие II (participle II). – 8 ч.

Содержание: Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социальные роли говорящего.

Тема 20. Герундий (The Gerund). – 8 ч.

Содержание: Реферирование текста по специальности “Types of Economies”., Выполнение послетекстовых заданий. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.,
2. Выполнение послетекстовых заданий.
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Поведение менеджера.

Тема 21. Инфинитив. – 8 ч.

Содержание: Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки». Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist

Attractions and Entertainments”. Аннотирование текста, составление резюме. Введение текста “Types of Economies”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).
2. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”. Аннотирование текста, составление резюме. Введение текста “Types of Economies”.
3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Прямая речь и косвенная речь. – 11 ч.

Содержание: Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ Customs and the Single Markets ”., Составление резюме. Введение текста “Import and Export Controls”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ Customs and the Single Markets
2. Введение текста “Import and Export Controls”.
3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Речевое поведение менеджера.

Тема 23. Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. – 9 ч.

Содержание: Письменный контрольный перевод текста по специальности. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Письменный контрольный перевод текста по специальности.
2. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Речевое общение и социальные роли говорящего.

Тема 24. Общие вопросы. – 11 ч.

Содержание: Структура общих вопросов. Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура общих вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 25. Специальные вопросы. – 9 ч.

Содержание: Структура специальных вопросов. Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура специальных вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Способы словесного оформления публичного выступления.

Тема 26. Альтернативный вопрос. – 11 ч.

Содержание: Структура альтернативного вопроса. Выделение в тексте типов предложений. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура альтернативного вопроса.
2. Выделение в тексте типов предложений.
3. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Риторика как искусство красноречия.
2. Эпистолярный жанр общения.
3. Аргументирующая речь.

Тема 27. Разделительный вопрос. – 9 ч.

Содержание: Структура разделительного вопроса. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально -

ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура разделительного вопроса.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель).
3. Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 28. Типы придаточных предложений. – 11 ч.

Содержание: Виды придаточных предложений. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Назовите виды придаточных предложений.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель).
3. В чем состоит контроль спец. лексики в контексте.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Диалог как процесс взаимного общения.
2. Слушание публичного выступления.
3. Чтение на иностранном языке как вид речевой деятельности.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1,2,3/1,2	Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для	1-28	https://bibli-online.ru/book/8C4B39A4-EDA5-40B2-

		академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06735-4.		BB47-70E898814D04/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2
2.	1,2,3/1,2	Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под ред. О. В. Львовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00762-6.	1-28	https://biblioteka.yurait.ru/Book/74730DA0-30D2-4302-8C42-7909F8264E6E/nemetskiy-yazyk-dlya-ekonomistov

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1,2,3,4,5/ 1,2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00452-6.	1-28	https://biblioteka.yurait.ru/Book/6AD577A6-4B94-4A17-8876-0D587E9611A8/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-eps
2.	1,2,3,4,5/ 1,2	Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00640-7.	1-28	https://biblioteka.yurait.ru/Book/BE44F391-64CB-4D8C-BB78-660590F280EF/nemetskiy-yazyk-b1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8,

Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных)

систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Онлайн-переводчик и словарь PROMT	https://www.translate.ru/
	Native English	https://www.native-english.ru/grammar

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письмен-	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		ные, стулья, учебно-методическая литература	Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-37	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	32-37	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	