



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
Е.Н. Григорьева  
« 24 » апреля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчетности**  
(индекс, наименование профессионального модуля)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Воронеж 2017

модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета среднего профессионального образования.

Протокол № 8 от 14 апреля 2017 г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Бебнева  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Мартынов  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчётности

(индекс, наименование профессионального модуля)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 832 и является частью образовательной программы.

### 1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

В состав профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчётности» входит дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности» и «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Знания, полученные по данной дисциплине необходимы для изучения последующей дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Аудит».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Составление и использование бухгалтерской отчётности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет и внебюджетные фонды, формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- составления бухгалтерской отчётности и использования её для анализа финансового состояния организации;
- составления налоговых деклараций, отчётов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчётности, входящих в бухгалтерскую отчётность в установленные законодательством сроки,
- участия в счётной проверке бухгалтерской отчётности;
- анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;
- закрывать учётные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчётов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчётности;

- выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;
- выполнять анализ финансового состояния организации по отчётности;
- оценивать структуру актива и пассива баланса организации через систему финансовых коэффициентов;
- оценивать финансовую устойчивость организации по отчётности;
- оценивать платежеспособность организации по отчётности;
- рассчитывать и оценивать показатели ликвидности баланса;
- оценивать уровень деловой активности организации через систему показателей оборачиваемости;
- формулировать выводы из проведённого анализа финансового состояния организации;
- формулировать предложения по улучшению финансового состояния организации;
- формулировать предложения по совершенствованию учётной политики организации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- определение бухгалтерской отчётности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта данных за отчётный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период;
- требования к бухгалтерской отчётности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчётности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчётности;
- методы группировки и перенесения обобщённой учётной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчётности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учётной политике в целях бухгалтерского учёта;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчётности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчётность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и внебюджетные фонды, инструкции к их заполнению;
- формы статистической отчётности и инструкцию к их заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций к их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и органах статистики;
- методы, виды и приёмы финансового анализа;
- процедуры анализа актива и пассива бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчёта финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости организации;
- процедуры анализа отчёта о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации;
- технологию расчёта и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчётности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- процедуры экспресс-анализа финансового состояния организации по отчётности в условиях дефицита времени.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	96
в том числе:	
лекции, уроки	64
практические занятия	32
Консультации	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
работа с учебниками и нормативными правовыми актами	10
изучение и составление конспектов теоретического материала	18
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	20
в том числе:	
лекции, уроки	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124
в том числе:	
выполнение домашней контрольной работы	50
изучение и составление конспектов теоретического материала	34
работа с литературой и нормативными правовыми актами	40
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.3. Структура профессионального модуля для очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч.		в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов			
				Лекции, уроки	Практ. занят.							
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	
ПК4.1 ПК 4.2, ПК 4.3	МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	72	48	32	16	-	10	14	-	-	-	
ПК 4.2, ПК 4.4	МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	72	48	32	16	-	10	14	-	-	-	
ПК 4.1-4.4	Учебная практика	36	-								36	
ПК 4.1-4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	-									36
	Всего:	216	96	64	32	-	20	28		36	36	



## 2.4. Структура профессионального модуля для заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч.		в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа, часов
				Лекции, уроки	Практ. занят.					
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК4.1 ПК 4.2, ПК 4.3	МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчётности	<b>72</b>	<b>10</b>	4	6		<b>62</b>		-	-
ПК 4.2, ПК 4.4	МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчётности	<b>72</b>	<b>10</b>	4	6	-	<b>62</b>	-	-	-
ПК 4.1-4.4	Учебная практика	<b>36</b>						<b>36</b>		
ПК 4.1-4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>								<b>36</b>
	Всего:	<b>216</b>	<b>20</b>	8	12	-	<b>124</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.5. Тематический план и содержание профессионального модуля для очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской отчетности			
Тема 1.1. Технология составления бухгалтерской отчетности	Содержание учебного материала:	12	ПК4.1. ПК4.2.	
	<p>Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств как обязательный элемент составления годового отчета.</p> <p>Содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах.</p> <p>Содержание отчетов о движении денежных средств, капитала, пояснительная записка к годовому отчету. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу.</p> <p>Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных.</p> <p>Порядок составления и оформления отчетности в программе «1С: Бухгалтерия».</p>			
	Лекции, уроки			7
	Практические занятия Порядок составления и оформления отчетности в 1С Бухгалтерия			3
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>			2
Тема 2.1. Технология составления деклараций по федеральным налогам.	Содержание учебного материала:	14	ПК 4.2, ПК 4.3	
	Формы налоговых деклараций по федеральным налогам. Порядок их заполнения и сроки представления в налоговые органы.			
	Лекции, уроки			7
Практические занятия	4			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление декларации по НДС.</li> <li>2. Составление декларации по акцизам.</li> <li>3. Составление декларации по налогу на прибыль.</li> <li>4. Составление отчетности по НДФЛ.</li> <li>5. Составление декларации по НДС.</li> </ol>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>	3	
Тема 2.2. Технология составления деклараций по региональным налогам	Содержание учебного материала:		ПК 4.2, ПК 4.3
	Формы налоговых деклараций по региональным налогам. Порядок их заполнения и сроки их предоставления в налоговые органы.	12	
	Лекции, уроки	6	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление декларации по налогу на имущество.</li> <li>2. Составление декларации по транспортному налогу.</li> </ol>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>	3	
Тема 2.3. Технология составления деклараций по местным налогам	Содержание учебного материала:		ПК 4.2, ПК 4.3
	Формы налоговых деклараций по местным налогам. Порядок их заполнения и сроки их представления в налоговые органы.	12	
	Лекции, уроки	6	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление декларации по земельному налогу.</li> <li>2. Составление декларации по местным налогам.</li> </ol>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> </ol>	3	

	Заполнение форм бухгалтерской отчетности.		
Тема 2.4. Порядок составления отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды	Содержание учебного материала:	12	ПК 4.2, ПК 4.3
	Формы отчетности по взносам во внебюджетные фонды. Порядок их заполнения и сроки их представления.		
	Лекции, уроки	6	
	Практические занятия 1. Составление отчетности по страховым взносам .	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	3	
МДК.04.02.	Основы анализа бухгалтерской отчетности		
Тема 3.1. Теоретические основы экономического анализа	Содержание учебного материала:	4	ПК 4.2, ПК 4.4
	Место анализа в системе экономических наук. Взаимосвязь анализа с другими экономическими дисциплинами, бухгалтерский учет - информационная основа анализа. Обратная связь анализа с бухгалтерским учетом. Роль экономического анализа в совершенствовании системы бухгалтерского учета предприятия и выработке рациональной учетной политики.		
	Лекции, уроки	2	
	Практические занятия Роль экономического анализа в совершенствовании системы бухгалтерского учета предприятия и выработке рациональной учетной политики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	1	
Тема 3.2. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала:	4	ПК 4.2, ПК 4.4
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-		

	организационного уровня производства.		
	Лекции, уроки	2	
	Практические занятия 1. Оценка технико-организационного уровня предприятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	1	
Тема 3.3. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала:		ПК 4.2, ПК 4.4
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации; анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.	5	
	Лекции, уроки	3	
	Практические занятия 1. Анализ выполнения плана выпуска продукции с учётом ассортимента.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	1	
Тема 3.4. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия	Содержание учебного материала:		ПК 4.2, ПК 4.4
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств, движения основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ	7	

	<p>эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.</p>			
	Лекции, уроки	3		
	<p>Практические занятия 1. Составление баланса основных фондов предприятия. 2. Анализ показателей технического состояния основных фондов. 3. Анализ показателей эффективности использования основных фондов. 4. Факторный анализ эффективности использования основных фондов методом цепных подстановок. 5. Факторный анализ эффективности использования основных фондов индексным методом.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</p>	2		
<p>Тема 3.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p>	Содержание учебного материала:	8	ПК 4.2, ПК 4.4	
	<p>Цели, задачи, источники анализа. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоотдача, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.</p>			
	Лекции, уроки			4
	<p>Практические занятия 1. Анализ поставок материальных ресурсов. 2. Анализ обоснованности расчёта нормативов страхового запаса материалов. 3. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов в производстве. 4. Факторный анализ эффективности использования материальных ресурсов методом цепных подстановок.</p>			2

	5. Факторный анализ эффективности использования материальных ресурсов индексным методом.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	2	
Тема 3.6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	Содержание учебного материала:	8	ПК 4.2, ПК 4.4
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Анализ использования рабочего времени.		
	Лекции, уроки		
	Практические занятия 1. Составление баланса трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ показателей использования фонда рабочего времени. 3. Анализ показателей производительности труда и трудоёмкости. 4. Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов методом цепных подстановок. 5. Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов индексным методом. 6. Расчёт и анализ агрегатного индекса эффективности использования трудовых ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	2	
Тема 3.7. Анализ затрат на производство	Содержание учебного материала:	8	ПК 4.2, ПК 4.4
	Цели, задачи, источники анализа.		

	<p>Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.          Факторный анализ себестоимости продукции.          Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.          Методы расчета порога безубыточности (критической точки реализации).          Определение и оценка показателей себестоимости продукции.          Расчет структуры затрат.          Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.          Резервы снижения себестоимости продукции.</p>		
	Лекции, уроки	4	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели учёта затрат на производство и их анализ.</li> <li>2. Показатели калькулирования себестоимости отдельных видов продукции и их анализ.</li> <li>3. Анализ структуры затрат на производство.</li> <li>4. Выявление «узких мест» и «ведущих звеньев» в анализе резервов снижения себестоимости.</li> <li>5. Факторный анализ затрат на производство.</li> <li>6. Анализ затрат на производство при использовании системы «директ-кост».</li> </ol>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>	2	
Тема 3.8. Анализ финансовых результатов предприятия	Содержание учебного материала:		
	<p>Цели, задачи и источники анализа.          Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.          Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности.          Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.</p>	7	
	Лекции, уроки	4	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ финансовых результатов основной деятельности.</li> <li>2. Анализ структуры и динамики внереализационных доходов.</li> </ol>	2	



	<p>3. Анализ структуры и динамики внереализационных расходов. 4. Анализ финансовых результатов производства отдельных видов продукции.</p>				
<p>Тема 3.9. Анализ финансового состояния предприятия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1			
	<p>1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</p>		<p>ПК 4.2, ПК 4.4</p>		
	<p>Содержание учебного материала:</p>	7			
	<p>Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Выявление “больных” статей отчетности. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.</p>			4	
	<p>Лекции, уроки</p>				
<p>Практические занятия 1. Анализ структуры и динамики активов. 2. Анализ структуры и динамики пассивов. 3. Анализ финансовой устойчивости. 4. Анализ платежеспособности. 5. Анализ показателей ликвидности баланса. 6. Анализ структуры и динамики дебиторской задолженности.</p>	2				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях,</p>	1			

	профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.		
Тема 3.10. Роль экономического анализа в управлении предприятием в современных условиях. Проблемы и перспективы его развития	Содержание учебного материала:	4	ПК 4.2, ПК 4.4
	Роль экономического анализа в управлении предприятием в современных условиях. Проблемы и перспективы его развития.		
	Лекции, уроки	2	
	Практические занятия Роль экономического анализа в управлении предприятием в современных условиях.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	1	
Консультации	20	ПК 4.1-ПК 4.4	
Учебная практика	36	ПК 4.1-ПК 4.4	
Производственная практика (по профилю специальности)	36	ПК 4.1-ПК 4.4	
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю		ПК 4.1-ПК 4.4	
	Всего	216	

## 2.6. Тематический план и содержание профессионального модуля для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской отчетности			
Тема 1.1. Технология составления бухгалтерской отчетности	Содержание учебного материала:	14	ПК4.1. ПК4.2.	
	<p>Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств как обязательный элемент составления годового отчета.</p> <p>Содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах.</p> <p>Содержание отчетов о движении денежных средств, капитала, пояснительная записка к годовому отчету. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу.</p> <p>Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных.</p> <p>Порядок составления и оформления отчетности в программе «1С: Бухгалтерия».</p>			
	Лекции, уроки			1
	Практические занятия Порядок составления и оформления отчетности в 1С Бухгалтерия			1
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>			12
Тема 2.1. Технология составления деклараций по федеральным налогам.	Содержание учебного материала:	17	ПК 4.2, ПК 4.3	
	Формы налоговых деклараций по федеральным налогам. Порядок их заполнения и сроки представления в налоговые органы. Лекции, уроки			1

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление декларации по НДС.</li> <li>2. Составление декларации по акцизам.</li> <li>3. Составление декларации по налогу на прибыль.</li> <li>4. Составление отчетности по НДС.</li> <li>5. Составление декларации по НДС.</li> </ol>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>	14	
Тема 2.2. Технология составления деклараций по региональным налогам	Содержание учебного материала:		ПК 4.2, ПК 4.3
	Формы налоговых деклараций по региональным налогам. Порядок их заполнения и сроки их предоставления в налоговые органы.	14	
	Лекции, уроки	1	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление декларации по налогу на имущество.</li> <li>2. Составление декларации по транспортному налогу.</li> </ol>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>	12	
Тема 2.3. Технология составления деклараций по местным налогам	Содержание учебного материала:		ПК 4.2, ПК 4.3
	Формы налоговых деклараций по местным налогам. Порядок их заполнения и сроки их представления в налоговые органы.	14	
	Лекции, уроки	1	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление декларации по земельному налогу.</li> <li>2. Составление декларации по местным налогам.</li> </ol>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях,</li> </ol>	12	

	профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.		
Тема 2.4. Порядок составления отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды	Содержание учебного материала:	13	ПК 4.2, ПК 4.3
	Формы отчетности по взносам во внебюджетные фонды. Порядок их заполнения и сроки их представления.		
	Практические занятия 1. Составление отчетности по страховым взносам .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	12	
МДК.04.02.	Основы анализа бухгалтерской отчетности		
Тема 3.1. Теоретические основы экономического анализа	Содержание учебного материала:	7	ПК 4.2, ПК 4.4
	Место анализа в системе экономических наук. Взаимосвязь анализа с другими экономическими дисциплинами, бухгалтерский учет - информационная основа анализа. Обратная связь анализа с бухгалтерским учетом. Роль экономического анализа в совершенствовании системы бухгалтерского учета предприятия и выработке рациональной учетной политики.		
	Лекции, уроки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	6	
Тема 3.2. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала:	7	ПК 4.2, ПК 4.4
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.		
	Лекции, уроки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы	6	

	<p>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</p> <p>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</p>		
<p>Тема 3.3. Анализ производства и реализации продукции</p>	Содержание учебного материала:	7	ПК 4.2, ПК 4.4
	<p>Цели, задачи, источники анализа.</p> <p>Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.</p> <p>Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации; анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж.</p> <p>Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.</p>		
	Лекции, уроки	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</p> <p>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</p> <p>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</p>	6	
<p>Тема 3.4. Анализ эффективности использования основных фондов предприятия</p>	Содержание учебного материала:	7	ПК 4.2, ПК 4.4
	<p>Цели, задачи, источники анализа.</p> <p>Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств, движения основных средств.</p> <p>Оценка технического состояния основных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции.</p> <p>Резервы повышения эффективности использования основных средств.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Составление баланса основных фондов предприятия.</p> <p>2. Анализ показателей технического состояния основных фондов.</p> <p>3. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.</p>	1	

	<p>4. Факторный анализ эффективности использования основных фондов методом цепных подстановок.</p> <p>5. Факторный анализ эффективности использования основных фондов индексным методом.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>	6	
Тема 3.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала:	8	ПК 4.2, ПК 4.4
	<p>Цели, задачи, источники анализа.</p> <p>Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода.</p> <p>Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоотдача, их расчет.</p> <p>Основные направления экономии материальных ресурсов.</p> <p>Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ поставок материальных ресурсов.</li> <li>2. Анализ обоснованности расчёта нормативов страхового запаса материалов.</li> <li>3. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов в производстве.</li> <li>4. Факторный анализ эффективности использования материальных ресурсов методом цепных подстановок.</li> <li>5. Факторный анализ эффективности использования материальных ресурсов индексным методом.</li> </ol>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>	7	
Тема 3.6. Анализ эффективности	Содержание учебного материала:	8	

использования трудовых ресурсов предприятия	Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Анализ использования рабочего времени.		ПК 4.2, ПК 4.4
	Практические занятия 1. Составление баланса трудовых ресурсов предприятия. 2. Анализ показателей использования фонда рабочего времени. 3. Анализ показателей производительности труда и трудоёмкости. 4. Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов методом цепных подстановок. 5. Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов индексным методом. 6. Расчёт и анализ агрегатного индекса эффективности использования трудовых ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	7	
Тема 3.7. Анализ затрат на производство	Содержание учебного материала:		ПК 4.2, ПК 4.4
	Цели, задачи, источники анализа. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога безубыточности (критической точки реализации). Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.	7	
	Практические занятия 1. Показатели учёта затрат на производство и их анализ. 2. Показатели калькулирования себестоимости отдельных видов продукции	1	



	и их анализ. 3. Анализ структуры затрат на производство. 4. Выявление «узких мест» и «ведущих звеньев» в анализе резервов снижения себестоимости. 5. Факторный анализ затрат на производство. 6. Анализ затрат на производство при использовании системы «директ-кост».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	6	
Тема 3.8. Анализ финансовых результатов предприятия	Содержание учебного материала: Цели, задачи и источники анализа. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.	7	ПК 4.2, ПК 4.4
	Практические занятия 1. Анализ финансовых результатов основной деятельности. 2. Анализ структуры и динамики внереализационных доходов. 3. Анализ структуры и динамики внереализационных расходов. 4. Анализ финансовых результатов производства отдельных видов продукции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебной и дополнительной литературы 2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы. 3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой: 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.	6	
Тема 3.9. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала:		
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-	7	ПК 4.2, ПК 4.4

	<p>анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Выявление “больных” статей отчетности. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.</p> <p>Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости.</p> <p>Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.</p> <p>Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу.</p> <p>Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.</p> <p>Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ структуры и динамики активов.</li> <li>2. Анализ структуры и динамики пассивов.</li> <li>3. Анализ финансовой устойчивости.</li> <li>4. Анализ платежеспособности.</li> <li>5. Анализ показателей ликвидности баланса.</li> <li>6. Анализ структуры и динамики дебиторской задолженности.</li> </ol>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>	6	
<p>Тема 3.10. Роль экономического анализа в управлении предприятием в современных условиях. Проблемы и перспективы его развития</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		ПК 4.2, ПК 4.4
	<p>Роль экономического анализа в управлении предприятием в современных условиях. Проблемы и перспективы его развития.</p>	7	
	<p>Лекции, уроки</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение учебной и дополнительной литературы</li> <li>2. Конспектирование и реферирование дополнительной литературы.</li> <li>3. Работа с нормативно-правовыми, регламентирующими порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях, профессиональными журналами, дополнительной литературой:</li> <li>4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности.</li> </ol>	6	
<p>Учебная практика</p>		36	ПК 4.1-ПК 4.4

Производственная практика (по профилю специальности)	36	ПК 4.1-ПК 4.4
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю		ПК 4.1-ПК 4.4
Всего	216	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; лаборатории учебной бухгалтерии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- демонстрационный экран,
- программное обеспечение
- интерактивная доска.
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, мультимедийный проектор).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные,
- рабочее место специалиста,
- деловая документация,
- профессиональные компьютерные программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Бухгалтерский учет: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования /А.И. Гомола, В.Е.Кириллов, С.В. Кириллов.-12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия» , 2015.-480с. ISBN 978-5-4468-2335

2. 1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C1ABA6A1-2069-46D5-B1CD-0F191DE9E3D0](http://www.biblio-online.ru/book/C1ABA6A1-2069-46D5-B1CD-0F191DE9E3D0).

3. 2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М.

Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BF1E33E5-D25A-4EAF-A5AD-C2294FBA08CD](http://www.biblio-online.ru/book/BF1E33E5-D25A-4EAF-A5AD-C2294FBA08CD).

4. 3. Аудит : учебник для СПО / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/56D304B6-1E76-4206-A923-A24AA79B15BC](http://www.biblio-online.ru/book/56D304B6-1E76-4206-A923-A24AA79B15BC).

5. 4. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09959-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EF968043-7C20-4571-A1C3-40B442DAE002](http://www.biblio-online.ru/book/EF968043-7C20-4571-A1C3-40B442DAE002).

6. 5. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6221-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4B3E4484-9200-4BC2-AC83-5D7372D091AC](http://www.biblio-online.ru/book/4B3E4484-9200-4BC2-AC83-5D7372D091AC).

7. О бухгалтерском учете: федерал. закон: от 06.12.11 (с изменениями и дополнениями)

8. Положение по бухгалтерскому учёту «Учётная политика организации» (ПБУ 1/2008): приказ Минфина России: от 6.10.2008 №106 (с измен. и дополн.).

9. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01): приказ Минфина России: от 9.06.2001 № 44н (с измен. и дополн.).

10. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт основных средств» (ПБУ 6/01): приказ Минфина России: от 30.03.2001 № 26н (с измен. и дополн.).

11. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» (ПБУ 9/99): приказ Минфина России: от 6.05.1999 №32н (с измен. и дополн.).

12. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» (ПБУ 10/99): приказ Минфина России: от 6.05.1999 №33н (с измен. и дополн.).

13. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт нематериальных активов» (ПБУ 14/2007): приказом Минфина России от 27.12.2007 №153н.

14. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02): приказ Минфина России: от 19.11.2002 №115н.

15. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт финансовых вложений» (ПБУ 19/02): приказ Минфина России: от 10.12.2002 №126н.

16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет валютных активов и обязательств» (ПБУ 3/2006): приказ Минфина РФ: от 27.11.2006 №154н (с измен. и дополн.).

17. Об утверждении методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств: приказ Минфина РФ: от 13.10.2003 №91н (с измен. и дополн.).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06024-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/21B99A73-D34A-4BE4-A9D9-458D819F566A](http://www.biblio-online.ru/book/21B99A73-D34A-4BE4-A9D9-458D819F566A).

2. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса : учеб. пособие для СПО / Н. А. Проданова, В. В. Лизяева, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова ; под ред. Н. А. Продановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02465-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2D118B43-32DE-4CB9-960B-96CE58888A05](http://www.biblio-online.ru/book/2D118B43-32DE-4CB9-960B-96CE58888A05).

### 3.2.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Бухгалтерия-онлайн: [www.buhonline.ru](http://www.buhonline.ru)
2. Интернет-ресурс для бухгалтера: [www.buh.ru](http://www.buh.ru)
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ: [www.garant-park.ru](http://www.garant-park.ru)
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)
3. Федерация - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)  
Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### 3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. 1С: Бухгалтерия

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет и внебюджетные фонды, формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Формирование Главной книги.</p> <p>Выполнение переноса остатков из Главной книги в бухгалтерский баланс.</p> <p>Определение финансового результата в «Отчёте о финансовых результатах».</p> <p>Формирование приложений к бухгалтерской отчётности.</p> <p>Соблюдение сроков представления бухгалтерской отчётности.</p> <p>Заполнение налоговых деклараций на налогам и сборам в бюджет, расчётов во внебюджетные фонды и форм статистической отчётности.</p> <p>Соблюдение сроков представления расчётов во внебюджетные фонды</p> <p>Системное и комплексное использование методов экономического анализа.</p>	<p>Оценивание по результатам тестирования, практических работ, правильности выполнения контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка отзывов работодателей с мест прохождения производственной практики по профилю специальности.</p> <p>Экспертная оценка в ходе выполнения заданий квалификационного экзамена.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Объяснение социальной значимости профессии</p> <p>проявление точности, аккуратности, внимательности</p> <p>стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.</p> <p>Мониторинг участия в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, анализ результатов, их стабильности.</p> <p>Анализ достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью</p> <p>определение и выбор</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способов решения производственной задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	освоения программы профессионального модуля: - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики от предприятий - баз практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; проведение анализа производственной ситуации оценивание последствий принятых решений.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, программой «1С: Бухгалтерия», активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля: - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством. Положительные отзывы с мест прохождения производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля: - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение заданий учебной и производственной практики по профилю специальности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды. Проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального



	<p>результатов в области образовательной деятельности; владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.</p>	<p>модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</li> <li>- выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);</li> <li>- выполнение исследовательской творческой работы;</li> <li>- выполнение заданий учебной и производственной практики по профилю специальности.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);</li> <li>- выполнение исследовательской творческой работы;</li> <li>- выполнение заданий учебной и производственной практики по профилю специальности;</li> <li>- в ходе выполнения заданий квалификационного экзамена.</li> </ul>

### Лист регистрации изменений к рабочей программе модуля

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	11 января 2019 г.	30	Протокол от 11 января 2019 г. № 5	Обновление материалов в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения»	