



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.Н. Григорьева
« 24 » апреля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Статистика

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 8 от 14 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.А. Бебнева
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Н.А. Бебнева
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 832 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять

	результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, изучается после прохождения курсов: «ПД.03 Экономика», «ОП.01 Экономики организации» и «ОП.03 Менеджмент».

Знание «ОП.02 Статистики» необходимы для изучения профессиональной дисциплины «ОП.09 Аудит» и профессиональных модулей ПМ1, ПМ2, ПМ3, ПМ4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ОП.02 Статистика» является частью образовательной программы – программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию (У1);
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (У2);
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (У3);
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методами и задачами статистики (З1)
- общими основами статистической науки (З2);
- принципами организации государственной статистики (З3);
- современными тенденциями развития статистического учета (З4);
- основными способами сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (З5);
- основными формулами и видами действующей статистической отчетности (З6);
- техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (З7).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	196
в том числе:	
– лекции	98
– практические занятия	98
Консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
– повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы,	
– внеаудиторная подготовка к внутрисеместровым проверочным работам	
– выполнение домашних проверочных заданий	
– проведение статистического наблюдения	
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	28
в том числе:	
– лекции	10
– практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	239
в том числе:	
– работа над контрольной работой	20
– изучение и составление конспектов теоретического материала	219
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины (модуля) «ОП.02 Статистика» при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Описательная статистика			
Тема 1. 1. Организация государственной статистики в России	Содержание учебного материала:	5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Принципы организации Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации и тенденции развития статистического учета		
	Лекция	2	
	Практические занятия Тестирование Работа с числовым материалом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов макроэкономики	1	
Тема 1.2. Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала	8	ОК 4 ОК 5
	Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие Решение тестов. Дискуссия по докладам	4	

	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1.
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Критический момент. Виды наблюдения (сплошное, несплошное): сбор и регистрация статистической информации. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос.		
	Лекция	4	
	Практические занятия Решение тестов. Решение практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление программы социально-экономического наблюдения	2	
Тема 1.4. Сводка и группировка	Содержание учебного материала	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 4.4.
	Задачи и виды статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. Результаты сводки: выполнение расчетов статистических показателей и формулировка обоснованных выводов на основе обработки информации. Метод группировки в статистике. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Вариационные ряды и ряды распределения в статистике. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения		
	Лекция		
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 1. Построение вариационных рядов и рядов распределения	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Подбор статистической информации в применении сводки и группировки в справочной, периодической литературе и Интернет	2	
Тема 1.5. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 4.1. ПК 4.4.
	Статистические таблицы Статистические таблицы. Правила оформления. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная Три вида наименования: верхнее, боковое, общее. разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Графическое представление данных Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Диаграммы: столбиковые, круговые, ленточные, секторные; картограммы.		
	Лекция	2	
	Практические занятия Построение графиков и таблиц. Тестирование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение статистического наблюдения. Группировка и оформление наглядного представления полученной информации. Подготовить сообщение «Значение и назначение применения картограмм»	2	
Тема 1.6.1. Статистические показатели: абсолютные и относительные	Содержание учебного материала	8	ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.3
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Абсолютные показатели: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные величины координации, динамики, структуры, планового задания и выполнения плана, интенсивности, сравнения. База сравнения относительных величин. Взаимосвязь относительных величин.		
	Лекция	4	

	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады: – Применение в экономике относительных величин координации – Применение в экономике относительных величин динамики. – Применение в экономике относительных величин структуры – Применение в экономике относительных величин сравнения.	2		
Тема 1.6.2. Статистические показатели: средние величины	Содержание учебного материала	12	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	Степенные средние величины: арифметические, геометрические, гармонические, квадратические, хронологические. Правило мажорантности средних. Простые (невзвешенные) и взвешенные средние Структурные средние: мода и медиана Порядковые характеристики (децили, квартили, квинтили. Способы применения средних			
	Лекция	6		
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 2.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады: – Понятие квинтелей. Их применение в социально-экономической статистике. – Применение децилей и картелей в демографии.	2		
	Раздел 2. Аналитическая статистика			
Тема 2.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 4.4.	
	Понятие и классификацию индексов в статистике. Базисные и цепочные индексы Индивидуальные, общие, средние. Индексы структурных сдвигов Применение индексного метода в экономике.			
	Лекция			4
	Практические занятия			2

	Практикум № 3. Решение практико-ориентированных задач. «Круглый стол по подготовленным докладам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики . Доклады на тему – Индексы структурных сдвигов. – Значение индексов структурных сдвигов для анализа экономических явлений.	2	
Тема 2.2. Показатели вариации	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, средний квадрат отклонений (дисперсия), среднее квадратическое отклонение. Коэффициенты вариации, осцилляции.		
	Лекция	2	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть примеры использования вариаций при рассмотрении социально-экономических явлений	2	
Тема 2.3.. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Причинно-следственные отношения Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции Регрессионный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. Выявление и характеристик основной тенденции развития		
	Лекция	4	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.		

	Лекция	4	ОК 9
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся темы докладов: – оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность; – отбор единиц в выборочную совокупность.	2	
Тема 2.5. Ряды динамики	Содержание учебного материала	12	
	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Определение тренда. Методы выравнивания рядов динамики – Увеличение интервалов – Аналитическое выравнивание. Понятие сезонных колебаний		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3
	Лекция	4	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 5	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом – Доклад: Использование индексов сезонных колебаний в рядах динамики.	2	
	Содержание учебного материала	10	
Коэффициент взаимной сопряженности Крамера Определения тесноты связи двух качественных признаков (коэффициента ассоциации Д. Юла и коэффициента контингенции К. Пирсона) Понятие ранжирования. Коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
Лекция	4		
Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	4		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Работа с учебно-лекционным материалом		
Раздел 3. Социально-экономическая статистика			
Тема 3.1. Современные принципы организации официальной статистики. Сплошные и несплошные методы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение за деятельностью юридических лиц. Типы предприятий и организация статистического наблюдения. Система статистических обследований: критерии для включения предприятий в обследование, опросный лист, система показателей, направления анализа результатов обследования (анализ результатов деятельности предприятий группы; анализ удельного веса предприятий, входящих в группы, по отраслям; анализ данных бухгалтерской отчетности предприятий, входящих в группы; анализ основных групп). Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	6	ОК 1 ОК 4
	Лекция	2	ОК 5
	Практические занятия Работа со статистическим материалом	2	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады и сообщения: – Статистическое наблюдение за формированием объединений (групп) предприятий (на примере обследования финансовых связей в системе государственной статистики Франции). – Методология обследования финансовых связей предприятий. – Статистическое определение группы, центра, ядра группы. – Методы статистического наблюдения для выявления полного, совместного контроля, существенного влияния.	2	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2.
Тема 3.2. Система статистики предприятий в России: государственная, ведомственная и альтернативная статистика	Содержание учебного материала	6	
	Система обследований статистики предприятий: государственная, ведомственная, альтернативная статистика. Основные формулы и виды действующей статистической отчетности. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономических явлений на предприятии. Система хранения информации: противоречия принципов доступности и конфиденциальности статистики и пути их решения. Базы данных: состав, структура, возможности организации доступа для пользователей. Изменение роли министерств и ведомств в новой учётной системе.		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3. ПК 2.2.

	Внутренняя и внешняя ведомственная статистика: причины возникновения проблем несопоставимости статистической информации и пути их преодоления, необходимость унификации стандартов ведомственной статистики.		
	Лекция	2	
	Практические занятия Дискуссия по докладам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады и сообщения: - Информационные потребности социально-экономической системы и аналитические возможности альтернативной статистики. - Проблемы организации альтернативных статистических обследований: оценка доли возвращаемых анкет, способы минимизации ошибок наблюдения. - Примеры сочетания учётно-аналитических возможностей государственной, ведомственной и альтернативной статистики в национальной и международной статистической практике.	2	
Тема 3.3. Понятие о предприятии как единице наблюдения и основной статистической единице.	Содержание учебного материала	6	
	Статистическое определение предприятия. Проблемы формирования сектора предприятий как статистической совокупности и пути их решения в международной практике. Определение статистической единицы и единицы наблюдения. Классификация статистических единиц по признакам территориальной и функциональной однородности: предприятие, территориально-обособленное подразделение, специализированное подразделение, заведение. Понятие и виды бизнес-групп (групп предприятий). Статистическое определение отрасли. Классификация предприятий по отраслям на основе различных признаков. Аналитические возможности и границы применимости различных отраслевых классификаций: хозяйственные, чистые и ценовые отрасли. Использование комбинационных группировок в практике организации обследований. Национальные особенности системы статистики предприятий в России: направления исследований и основные принципы организации учётно-аналитических работ.		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2.
	Лекция	2	
	Практические занятия	2	

	Дискуссия по подготовленным сообщениям.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады и сообщения - Разграничение институционального и отраслевого подхода в организации статистики предприятий: сравнительный анализ опыта Франции (концепция макроэкономических расчетов) и Германии (отраслевой подход). - Проблемы проведения международных сопоставлений в области статистики предприятий и пути их решения - Сопоставимость результатов обследований и результатов обработки данных статистики предприятий.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.4. Организация статистического наблюдения за деятельностью юридических лиц	Объект изучения статистики предприятия. Основные направления статистики предприятия. Приказ Росстата от 29.08.2012 г №470 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий». Форма №1-предприятие «Основные сведения о деятельности организации». Показатели объектов продукции, товаров, услуг.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1. ПК 2.2.
	Лекция	2	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить сообщения на темы: - Международная стандартная отраслевая классификация видов деятельности (МСОК) . - Общероссийский классификатор внешнеэкономической деятельности (ОКВЭД)	2	
Тема 3.5. Статистика производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	8	
	Понятие и границы экономического производства. Методы учета производства и реализации продукции. Особенности статистического учёта продукции промышленной, сельского хозяйства, строительства и отраслей сферы обращения (торговля, транспорт, общепит)		ОК 2 ОК 4 ОК 5

	Лекция	4	ОК 7 ПК 1.1. ПК 4.1.
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.6. Статистика качества продукции и качества работ	Содержание учебного материала	6	
	Понятие качества и задачи статистика. Система статистических показателей качества		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 2.2.
	Лекция	2	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.7. Статистика состава и использования рабочего времени	Содержание учебного материала	10	
	Понятие трудовых ресурсов. Определение численности и состава персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Единицы измерения и состав рабочего времени. Эффективность использования рабочего времени. Показатели использования фондов времени. Показатели использования рабочих мест. Измерение уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Статистические методы изучения факторов, определяющих производительность труда.		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1.
	Лекция	4	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.8. Статистика оплаты труда	Содержание учебного материала	8	
	Зарботная плата и стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Средний уровень заработной платы.		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 4.1.
	Лекция	4	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Работа с учебно-лекционным материалом		
	Содержание учебного материала	10	
Тема 3.9 Статистика основных фондов.	Понятие основных фондов, признаки основных фондов. Виды оценки основных фондов и их роль в построении баланса движения основных фондов. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов. Абсолютные показатели движения основных фондов. Формирование базы для расчёта годовой нормы амортизации линейным способом. Состояние, интенсивность и эффективность использования основных фондов. Статистическая оценка основного капитала предприятия		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.4.
	Лекция	4	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 3.10 Статистика оборотных средств.	Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Составляющие оборотных средств и оборотных фондов предприятия. Информационная база оценки оборотных фондов. Абсолютные и относительные показатели наличия и движения оборотных фондов, обеспеченности, оборачиваемости Абсолютные показатели, используемые для оценки обеспеченности и оборачиваемости оборотных фондов. Статистическая оценка оборотного капитала предприятия		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2. ПК 4.1.
	Лекция	4	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 7	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.11. Статистика издержек производства.	Понятие издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1.
	Лекция	2	

	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	2	ПК 2.2. ПК 4.1.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.12 Статистика финансовых результатов.	Содержание учебного материала	10	
	Финансы предприятия Система показателей и отчетности, характеризующая инвестиционную деятельность Статистика финансовых результатов.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7
	Лекция	4	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 8	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.4.
Тема 3.13. Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах	Содержание учебного материала	10	
	Особенности метода экономического анализа Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предприятий. Осуществление комплексного анализа изучаемых явлений и процессов. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Лекция	4	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.4.
Тема 3.14. Общие подходы к организации системы обследований предприятий	Содержание учебного материала	6	
	Административные и статистические регистры. Общеввропейские правила, регулирующие использование регистров предприятий и учреждений в статистических целях. Генеральная совокупность единиц статистических наблюдений (ГС) Росстата России как база для организации обследований, ее характеристика: источники информации, используемые для формирования; состав; структура; включаемые		

	реквизиты; идентификации единиц ГС, периодичность актуализации. Методы обработки и анализа данных обследования предприятий. Ошибки исходных (первичных) микроданных и методы их исправления: ошибки измерения; несогласованность с аналогичными данными, полученными в результате других наблюдений; частичное отсутствие данных; полное отсутствие данных (непредставление данных отдельными респондентами); необходимость дополнительной корректировки выходных данных (например, сезонно корректируемые индексы-показатели). Виды контроля		ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.4.
	Лекция	2	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады и сообщения: – Методы обработки и анализа данных обследования предприятий. – Система оценки качества исходных (первичных) микроданных, применяемая в Росстате России. – Ошибки исходных (первичных) микроданных и методы их исправления: ошибки измерения; – Виды контроля. – Основные этапы обработки исходных микроданных: редактирование, импутация (в случае частичных ответов), расчет агрегатов, интеграция данных, формирование и анализ выходной информации.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.15. Статистика доходов	Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Валовые (личные) доходы населения, Покупательная способность денежных доходов,		ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК 2.2.
	Лекция	2	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.16. Статистика расходов	Содержание учебного материала	6	

	<p>Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Прожиточный минимум, Коэффициент бедности. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств.</p>		<p>ОЕ 3 ОК 4 ОК 5</p>
	Лекция	2	ОК 7
	<p>Практические занятия Решение практико-ориентированных задач</p>	2	ОК 5 ОК 8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом</p>	2	ПК 2.2.
	Содержание учебного материала	14	
Тема 3.17. Статистика уровня жизни населения	<p>Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня и границ бедности. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения: Концепция человеческого развития и показатели его оценки Индекс развития человеческого потенциала.</p>		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4</p>
	Лекция,	4	ОК 5
	<p>Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Деловая игра «Зависимость качества потребления от уровня доходов»</p>	8	ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом</p>	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.18. Международные статистические стандарты и информационный обмен	<p>Законодательная основа участия России в международном информационном обмене. Статистическая комиссия ООН. Конференция европейских статистиков. Статистический отдел секретариата ООН. Международный статистический институт. Межгосударственный статистический комитет. СНГ. Рабочие группы Секретариата ООН по разработке статистической методологии. Статистические вопросники международных организаций. Всемирная электронная статистическая база</p>		<p>ОК 1, ОК 2. ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.2.</p>
	<p>Наднациональные статистические организации. Международные статистические классификации продукции, видов экономической деятельности, занятий, болезней и др. Общий и Специальный стандарты распространения данных МВФ. Требования Международной организации труда по статистике занятости, потребительских цен,</p>		

	доходов и расходов населения. Статистические показатели для мониторинга Целей развития тысячелетия.		
	Лекция	2	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады и сообщения: - Требования Международной организации труда по статистике занятости, потребительских цен, доходов и расходов населения. - Статистические показатели для мониторинга Целей развития тысячелетия. - Законодательная основа участия России в международном информационном обмене. Статистическая комиссия ООН. - Требования Статистической комиссии ООН по внедрению СНС в национальную статистическую практику	2	
	Консультации	10	
	Промежуточная аттестация	экзамен	2
		Всего:	267

2.4. Тематический план и содержание дисциплины «ОП.02 Статистика» при заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Описательная статистика			
Тема 1. 1. Организация государственной статистики в России	Содержание учебного материала:	3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Принципы организации Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации и тенденции развития статистического учета		
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов макроэкономики	3	
Тема 1.2. Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала	5	ОК 4 ОК 5
	Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.		
	Самостоятельная работа	5	
Тема 1.3 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения Формы, виды и способы организации статистического наблюдения		

	Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Критический момент. Виды наблюдения (сплошное, несплошное): сбор и регистрация статистической информации. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос.		
	Лекция, урок	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление программы социально-экономического наблюдения	7,5	
Тема 1.4. Сводка и группировка	Содержание учебного материала	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Задачи и виды статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. Результаты сводки: выполнение расчетов статистических показателей и формулировка обоснованных выводов на основе обработки информации. Метод группировки в статистике. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Вариационные ряды и ряды распределения в статистике. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения		
	Лекция, урок	0,5	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 1. Построение вариационных рядов и рядов распределения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Подбор статистической информации в применении сводки и группировки в справочной, периодической литературе и Интернет	7,5	
Тема 1.5. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	10	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Статистические таблицы Статистические таблицы. Правила оформления. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная Три		

	<p>вида наименования: верхнее, боковое, общее. разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Графическое представление данных</p> <p>Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.</p> <p>Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Диаграммы: столбиковые, круговые, ленточные, секторные; картограммы.</p>		ОК 5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проведение статистического наблюдения. Группировка и оформление наглядного представления полученной информации.</p> <p>Подготовить сообщение «Значение и назначение применения картограмм»</p>	10	
Тема 1.6.1. Статистические показатели: абсолютные и относительные	Содержание учебного материала	9	ОК 4 ОК 5 ОК 9
	<p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Абсолютные показатели: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные.</p> <p>Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>Относительные величины координации, динамики, структуры, планового задания и выполнения плана, интенсивности, сравнения. База сравнения относительных величин. Взаимосвязь относительных величин.</p>		
	Лекция, урок	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение практико-ориентированных задач</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебно-лекционным материалом</p> <p>Подготовить доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение в экономике относительных величин координации – Применение в экономике относительных величин динамики. – Применение в экономике относительных величин структуры – Применение в экономике относительных величин сравнения. 	8	

Тема 1.6.2. Статистические показатели: средние величины	Содержание учебного материала	12	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Степенные средние величины: арифметические, геометрические, гармонические, квадратические, хронологические. Правило мажорантности средних. Простые (невзвешенные) и взвешенные средние Структурные средние: мода и медиана Порядковые характеристики (децили, квартили, квинтили. Способы применения средних		
	Лекция, урок	1	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады: – Понятие квинтелей. Их применение в социально-экономической статистике. – Применение децилей и картелей в демографии.	9	
Раздел 2. Аналитическая статистика			
Тема 2.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Понятие и классификацию индексов в статистике. Базисные и цепочные индексы Индивидуальные, общие, средние. Индексы структурных сдвигов Применение индексного метода в экономике.		
	Практические занятия Практикум № 3. Решение практико-ориентированных задач. «Круглый стол по подготовленным докладам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики .	9	
Тема 2.2. Показатели вариации	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4
	Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, средний квадрат отклонений (дисперсия), среднее квадратическое		

	отклонение. Коэффициенты вариации, осцилляции.		ОК 5
	Лекция, урок	1	ОК 9
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 4.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть примеры использования вариаций при рассмотрении социально-экономических явлений	4	
Тема 2.3.. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Причинно-следственные отношения Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции Регрессионный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. Выявление и характеристик основной тенденции развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	8	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.		
	Лекция, урок	1	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся темы докладов: 1. оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность; 2. отбор единиц в выборочную совокупность.	7	
Тема 2.5. Ряды динамики	Содержание учебного материала	11	
	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Определение тренда. Методы выравнивания рядов динамики – Увеличение интервалов – Аналитическое выравнивание. Понятие сезонных колебаний		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9

	Лекция, урок	1	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	9	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.6. Методы изучения связи между явлениями	Коэффициент взаимной сопряженности Крамера Определения тесноты связи двух качественных признаков (коэффициента ассоциации Д. Юла и коэффициента контингенции К. Пирсона) Понятие ранжирования. Коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	12	
Раздел 3. Социально-экономическая статистика			
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.1. Современные принципы организации официальной статистики. Сплошные и несплошные методы статистического наблюдения	Статистическое наблюдение за деятельностью юридических лиц. Типы предприятий и организация статистического наблюдения. Система статистических обследований: критерии для включения предприятий в обследование, опросный лист, система показателей, направления анализа результатов обследования (анализ результатов деятельности предприятий группы; анализ удельного веса предприятий, входящих в группы, по отраслям; анализ данных бухгалтерской отчетности предприятий, входящих в группы; анализ основных групп). Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	6	
Тема 3.2. Система статистики предприятий в России: государственная, ведомственная и альтернативная статистика	Содержание учебного материала Система обследований статистики предприятий: государственная, ведомственная, альтернативная статистика. Основные формулы и виды действующей статистической отчетности. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономических явлений на предприятии. Система хранения информации: противоречия принципов доступности и	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5

	<p>конфиденциальности статистики и пути их решения. Базы данных: состав, структура, возможности организации доступа для пользователей. Изменение роли министерств и ведомств в новой учётной системе.</p> <p>Внутренняя и внешняя ведомственная статистика: причины возникновения проблем несопоставимости статистической информации и пути их преодоления, необходимость унификации стандартов ведомственной статистики.</p>		<p>ПК 1.3. ПК 2.2.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	6	
<p>Тема 3.3. Понятие о предприятии как единице наблюдения и основной статистической единице.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Статистическое определение предприятия. Проблемы формирования сектора предприятий как статистической совокупности и пути их решения в международной практике. Определение статистической единицы и единицы наблюдения. Классификация статистических единиц по признакам территориальной и функциональной однородности: предприятие, территориально-обособленное подразделение, специализированное подразделение, заведение. Понятие и виды бизнес-групп (групп предприятий). Статистическое определение отрасли. Классификация предприятий по отраслям на основе различных признаков. Аналитические возможности и границы применимости различных отраслевых классификаций: хозяйственные, чистые и ценовые отрасли. Использование комбинационных группировок в практике организации обследований. Национальные особенности системы статистики предприятий в России: направления исследований и основные принципы организации учётно-аналитических работ.</p>	6	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2.</p>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	6	
<p>Тема 3.4. Организация статистического наблюдения за деятельностью юридических лиц</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Объект изучения статистики предприятия. Основные направления статистики предприятия. Приказ Росстата от 29.08.2012 г №470 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий». Форма №1-предприятие «Основные сведения о</p>	6	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4</p>

	деятельности организации». Показатели объектов продукции, товаров, услуг.		ОК 5 ОК 7 ОК 9
	Лекция, урок	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	5	ПК 1.1. ПК 2.2.
Тема 3.5. Статистика производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	8	
	Понятие и границы экономического производства. Методы учета производства и реализации продукции. Особенности статистического учёта продукции промышленной, сельского хозяйства, строительства и отраслей сферы обращения (торговля, транспорт, общепит)		ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	0,5	ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	7,5	ПК 1.1. ПК 4.1.
Тема 3.6. Статистика качества продукции и качества работ	Содержание учебного материала	6	
	Понятие качества и задачи статистика. Система статистических показателей качества		ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	5,5	ОК 8 ПК 2.2.
Тема 3.7. Статистика состава и использования рабочего времени	Содержание учебного материала	10	
	Понятие трудовых ресурсов. Определение численности и состава персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Единицы измерения и состав рабочего времени. Эффективность использования рабочего времени. Показатели использования фондов времени. Показатели использования рабочих мест. Измерение уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Статистические методы изучения факторов, определяющих производительность труда.		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1.
	Лекция, урок	0,5	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8,5	

	Работа с учебно-лекционным материалом		
Тема 3.8. Статистика оплаты труда	Содержание учебного материала	9	
	Заработная плата и стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Средний уровень заработной платы.		ОК 2 ОК 4
	Лекция, урок	0,5	ОК 5
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	1	ПК 1.1. ПК 4.1.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	7,5	
Тема 3.9 Статистика основных фондов.	Содержание учебного материала	10	
	Понятие основных фондов, признаки основных фондов. Виды оценки основных фондов и их роль в построении баланса движения основных фондов. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов. Абсолютные показатели движения основных фондов. Формирование базы для расчёта годовой нормы амортизации линейным способом. Состояние, интенсивность и эффективность использования основных фондов. Статистическая оценка основного капитала предприятия		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.4.
	Лекция, урок	0,5	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	8,5	
Тема 3.10 Статистика оборотных средств.	Содержание учебного материала	10	
	Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Составляющие оборотных средств и оборотных фондов предприятия. Информационная база оценки оборотных фондов. Абсолютные и относительные показатели наличия и движения оборотных фондов, обеспеченности, оборачиваемости Абсолютные показатели, используемые для оценки обеспеченности и оборачиваемости оборотных фондов. Статистическая оценка оборотного капитала предприятия		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2. ПК 4.1.
	Лекция, урок	0,5	

	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 7	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	8,5	
Тема 3.11. Статистика издержек производства.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 4.1.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	8	
Тема 3.12 Статистика финансовых результатов.	Содержание учебного материала	3	
	Финансы предприятия Система показателей и отчетности, характеризующая инвестиционную деятельность Статистика финансовых результатов.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.4.
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	1	
Тема 3.13. Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах	Содержание учебного материала	10	
	Особенности метода экономического анализа Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предприятий. Осуществление комплексного анализа изучаемых явлений и процессов. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1. ПК 4.1. ПК 4.4.
	Лекция, урок	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	9	
Тема 3.14. Общие подходы к	Содержание учебного материала	6	

<p>организации системы обследований предприятий</p>	<p>Административные и статистические регистры. Общеввропейские правила, регулирующие использование регистров предприятий и учреждений в статистических целях. Генеральная совокупность единиц статистических наблюдений (ГС) Росстата России как база для организации обследований, ее характеристика: источники информации, используемые для формирования; состав; структура; включаемые реквизиты; идентификация единиц ГС, периодичность актуализации. Методы обработки и анализа данных обследования предприятий.</p> <p>Ошибки исходных (первичных) микроданных и методы их исправления: ошибки измерения; несогласованность с аналогичными данными, полученными в результате других наблюдений; частичное отсутствие данных; полное отсутствие данных (непредставление данных отдельными респондентами); необходимость дополнительной корректировки выходных данных (например, сезонно корректируемые индексы-показатели).</p> <p>Виды контроля</p>		<p>ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 4.4.</p>
<p>Тема 3.15. Статистика доходов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом</p>	6	
<p>Тема 3.16. Статистика расходов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Валовые (личные) доходы населения, Покупательная способность денежных доходов,</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом</p>	6	<p>ОК 2 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ПК 2.2.</p> <p>ОЕ 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 5 ОК 8</p>

			ПК 2.2.
Тема 3.17. Статистика уровня жизни населения	Содержание учебного материала	8	
	Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня и границ бедности. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения: Концепция человеческого развития и показатели его оценки Индекс развития человеческого потенциала.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Лекция,		
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Деловая игра «Зависимость качества потребления от уровня доходов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	7	
Тема 3.18. Международные статистические стандарты и информационный обмен	Содержание учебного материала	8	
	Законодательная основа участия России в международном информационном обмене. Статистическая комиссия ООН. Конференция европейских статистиков. Статистический отдел секретариата ООН. Международный статистический институт. Межгосударственный статистический комитет. СНГ. Рабочие группы Секретариата ООН по разработке статистической методологии. Статистические вопросники международных организаций. Всемирная электронная статистическая база Наднациональные статистические организации. Международные статистические классификации продукции, видов экономической деятельности, занятий, болезней и др. Общий и Специальный стандарты распространения данных МВФ. Требования Международной организации труда по статистике занятости, потребительских цен, доходов и расходов населения. Статистические показатели для мониторинга Целей развития тысячелетия.		ОК 1, ОК 2. ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	8	
Работа над контрольной работой		20	
Промежуточная аттестация		экзамен	2
		Всего:	267

--	--	--

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета статистики.

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: трибуна для выступлений; стенд «Теория статистика», информационный стенд.

В процессе обучения используются мультимедийные средства; компьютеры; мультимедийный проектор ViewSonic, экран, презентации.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- Традиционные:
 - прямое обучение;
 - объяснительно-иллюстративные,
 - иллюстративные,
 - объяснительные;
- Инновационные:
 - проблемное обучение
 - индивидуальная работа
 - доклады;
 - дифференцированные,
 - информационные,
 - информационно-коммуникационные,
 - модульные,
 - игровые,
 - проблемные и др.;
- Интерактивные:
 - работа в малых группах
 - кейс-технология,
 - дискуссия
 - тренинг,
 - мозговой штурм и др.
- Исследовательская работа:
 - сбор информации и презентация статистического наблюдения.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C31F61C-B330-414E-96AA-D5C3209D589A.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Энатская, Н. Ю. Математическая статистика и случайные процессы : учеб. пособие для СПО / Н. Ю. Энатская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04472-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/441424E0-15B0-4C84-8733-B4D5BE9DF7F4. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2014. - 296 с.: (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-03081-3

2. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для СПО / Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2D80C9D-CEBF-4DE9-AF52-B5C737F7CB11. Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела: учебное пособие / В.П. Галаганов. - М.: Кнорус, 2010. - 224 с.: (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-00008-3

3. Статистика: учебное пособие/ В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2014. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-03081-3.

4. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ [В.С. Мхитарян, В.Г. Минашкин и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-4468-2481-6.

5. Статистика: учебное пособие/ В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2017. — 292 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-05446-8.

6. Статистика: учебник/ И.В. Гладун. — 2-е изд., - М.: КНОРУС, 2015. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-04312-7.

3.3.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gsk.ru;
2. Официальный сайт разработчиков статистического и аналитического программного обеспечения - www.statsoft.ru;
3. Экономическая статистика по Российской Федерации - www.stat.hse.ru.
4. www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).
5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.
6. <http://www.iprbookshop.ru/8581>

3.3.4. Современные профессиональные базы данных

1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
2. Factiva

3.3.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
– собирать и регистрировать статистическую информацию (У1);	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение статистического наблюдения
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (У2);	Решение проблемно-ситуационных задач, Группировка и анализ информации, собранной во время наблюдения.
– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (У3);	Решение проблемно-ситуационных задач, подготовка научных сообщений.
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники (У4).	Решение ситуационных задач, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний проведение. Подготовка презентации по проектной работе – статистическое наблюдение.
<i>Знать:</i>	
– методы и задачи статистики (31)	Решение тестов и задач, выполнение письменных проверочных работ.
– общие основы статистической науки (32);	Решение задач, решение тестов, проведение устных опросов.
– принципы организации государственной статистики (33);	Решение задач и тестов, проводить финансовый анализ на основе предложенных данных,
– современные тенденции развития статистического учета (34);	Решение задач, выполнение расчетов статистического учета и анализа , подготовка докладов.
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (35);	Решение задач, проведение статистического наблюдения
– основные формулы и виды действующей статистической отчетности (36);	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний
– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (37).	Решение практико-ориентированных задач с расчетом и анализом полученных результатов.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Студент правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Студент не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – полминуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы
---------	---

	несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
 - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной

работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам защиты проектной работы статистического исследования

Отлично	выставляется при выполнении исследовательской работы в полном объеме, грамотно применяет теоретический материал для наглядного представления полученной информации, проведен скурпулезный анализ этой информации и сделан аргументированный вывод. на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. Защита работы проводится с использованием презентации, соответствующей всем правилам ее разработки.
Хорошо	выставляется при выполнении исследования в полном объеме; работа проведена добросовестно, для наглядного представления информации подобраны наиболее подходящие графики. Презентация оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, на большинство вопросов даны правильные ответы.
Удовлетворительно	выставляется если исследование проведено поверхностно, презентация выполнена без учета рекомендаций или совсем отсутствует.
Неудовлетворительно	Не выставляется

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты.
Хорошо	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	11 января 2019 г.	36	Протокол от 11 января 2019 г. № 5	Обновление материалов в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения»	