



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.25 Социальная психология

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 10

Заведующий кафедрой



Т.В. Широкоград

Разработчики:

Доцент



А.А. Жигулин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию, просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Расширить представление о различных подходах к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, базовых процедурах анализа проблем человека, социализации индивида;

2.2. Способствовать формированию способности к самоорганизации и самообразованию, просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

2.3. Способствовать формированию навыков к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Профессиональная этика», «Введение в профессию».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: курс опирается на следующие дисциплины: «Общая психология», «Психология личности», «Социализация личности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Социальная психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-------	-----------------	--------------------------	--

			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования	навыками самообразования и планирования собственной деятельности
2	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	теоретические основы проведения исследований в области социальной психологии	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях социальной психологии	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии
3	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения, повышения уровня психологической культуры общества	создавать условия для эффективного общения, повышения уровня психологической культуры общества	системой приемов и способов повышения уровня психологической культуры общества

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	108	36	72	
В том числе:				
Лекции (Л)	36	18	18	
Практические занятия (Пр)	72	18	54	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	54	36	18	
Контроль	форму контроля	КР, З, Э	3	КР, Э
	кол-во часов	54		54
Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зач. ед.	6	2	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		№ 2		
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	22	10	12	
В том числе:				
Лекции (Л)	8	4	4	
Практические занятия (Пр)	14	6	8	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	181	58	123	
Контроль	форму контроля	КР, З, Э	3	КР, Э
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зач. ед.	6	2	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку	ОК-7	2	2	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 2. Развитие отечественной социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	2	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 3. Предмет, задачи социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	4	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	4	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	4	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Обобщающее занятие	ОК-7, ПК-7, ПК-12	-	2		6	Подготовка к зачету	Зачет

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция	ОК-7, ПК-7, ПК-12	2	10	-	2	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	10	-	4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 8. Эффект аудитории	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	10	-	4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 9. Социальная леность	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	12	-	4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 10. Когнитивный диссонанс	ОК-7, ПК-7, ПК-12	4	12	-	4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	36	72	-	54	-	54

Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Поиск причин социального поведения. Возникновение новой отрасли научного знания. Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
 2. Проанализируйте развитие психологических знаний о закономерностях человеческого общества.
 3. Каково место социальной психологии в системе научного знания.
 4. Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы.
 5. История формирования социально-психологических идей.
- Проанализируйте социальное поведение: от античности до XX в.

Тема 2. Развитие отечественной социальной психологии – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Два этапа становления социальной психологии. Возрождение отечественной социальной психологии. Специфика социальной психологии как науки.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы становления социальной психологии
2. Каким образом осуществлялось возрождение отечественной социальной психологии.
3. В чем проявляется специфика социальной психологии как науки.
4. Проанализируйте экспериментальный период развития социальной психологии.
5. Раскройте методологические проблемы социально-психологического исследования.

Тема 3. Предмет, задачи социальной психологии – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет социальной психологии. Методы социальной психологии.

Взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Обозначьте предмет социальной психологии.
2. Проанализируйте задачи социальной психологии.
3. Охарактеризуйте методы социальной психологии.
4. Раскройте взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Тема 4. Первые социально-психологические теории – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Отечественные теории: концепция героев и толпы Н.К. Михайловского; коллективная рефлексология В.М. Бехтерева; культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Западные теории: социокультурный подход; эволюционный подход; теория социального научения; феноменологический подход; социально-когнитивный подход.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Раскройте концепцию героев и толпы Н.К. Михайловского.
2. Охарактеризуйте концепцию коллективной рефлексологии В.М. Бехтерева.
3. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
4. Западные социально-психологические теории.

Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие категорий общения, деятельности. Виды общения. Соотношение категорий.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие категорий общения.
2. Раскройте сущность категорий деятельности.
3. охарактеризуйте основные виды общения.
4. В чем заключается соотношение категорий.

Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Речь. Невербальная коммуникация. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Практические занятия – 10 ч.

Вопросы:

1. В чем проявляется специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
2. Охарактеризуйте основные средства коммуникации.
3. Раскройте содержание речи.
4. В чем проявляется основные характеристики речи.
5. Определите место взаимодействия в структуре общения.

Тема 7. Социализация личности – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие социализация личности. Основные теории социализации. Этапы социализации личности. Механизмы социализации личности. Агенты социализации.

Практические занятия – 10 ч.

Вопросы:

1. Раскройте понятие «социализация личности».
2. Проанализируйте основные теории социализации.
3. Охарактеризуйте этапы социализации личности.
4. В чем проявляются механизмы социализации личности.
5. Роль агентов социализации в процессе развития и формирования личности.

Тема 8. Эффект аудитории – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Влияние присутствия других на поведение. Социальная фасилитация. Социальная ингибция. Условия возникновения различных проявлений эффекта аудитории. Концепция Р. Зайонца. Экспериментальные исследования. Дополнения к концепции эффекта аудитории. Проявления этого эффекта в обыденной жизни.

Практические занятия – 10 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте феномен влияния людей на поведение окружающих.
2. Раскройте сущность феномена социальной ингибции.
3. В чем смысл социальной фасилитации.
4. Проявления эффекта аудитории в обыденной жизни.

Тема 9. Социальная леность – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Социальная леность. Экспериментальные исследования. Условия усиления эффекта социальной лености. Социальная леность в обыденной жизни.

Практические занятия – 12 ч.

Вопросы:

1. Объясните феномен социальной лености.
2. Как проявляется социальная леность в обыденной жизни.
3. Каковы условия усиления эффекта социальной лености.

Тема 10. Когнитивный диссонанс – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предпосылки появления теории. Научный вклад Л. Фестингера. История возникновения теории. Когнитивный диссонанс как психологический феномен. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике. Достоинства и недостатки теории.

Практические занятия – 12 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки появления теории.
2. Охарактеризуйте феномен когнитивного диссонанса.
3. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку	ОК-7	0,5	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
2. Развитие отечественной социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12	0,5	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
3. Предмет, задачи социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12	0,5	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории	ОК-7, ПК-7, ПК-12	0,5	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
5. Соотношение категорий общение и деятельность	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	2	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
8. Эффект аудитории	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	2	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
9. Социальная леность	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	2	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
10. Когнитивный диссонанс	ОК-7, ПК-7, ПК-12	1	2	-	13	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	8	14	-	169	-	13

Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку – 17,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Поиск причин социального поведения. Возникновение новой отрасли научного знания. Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Охарактеризуйте социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

7. Проанализируйте развитие психологических знаний о закономерностях человеческого общества.

8. Каково место социальной психологии в системе научного знания.

9. Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы.

10. История формирования социально-психологических идей.

Проанализируйте социальное поведение: от античности до XX в.

Тема 2. Развитие отечественной социальной психологии – 17,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Два этапа становления социальной психологии. Возрождение отечественной социальной психологии. Специфика социальной психологии как науки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Охарактеризуйте этапы становления социальной психологии

7. Каким образом осуществлялось возрождение отечественной социальной психологии.

8. В чем проявляется специфика социальной психологии как науки.

9. Проанализируйте экспериментальный период развития социальной психологии.

10. Раскройте методологические проблемы социально-психологического исследования.

Тема 3. Предмет, задачи социальной психологии – 17,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Предмет социальной психологии. Методы социальной психологии.

Взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Обозначьте предмет социальной психологии.

6. Проанализируйте задачи социальной психологии.

7. Охарактеризуйте методы социальной психологии.

8. Раскройте взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Тема 4. Первые социально-психологические теории – 17,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Отечественные теории: концепция героев и толпы Н.К. Михайловского; коллективная рефлексология В.М. Бехтерева; культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Западные теории: социокультурный подход; эволюционный подход; теория социального научения; феноменологический подход; социально-когнитивный подход.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Раскройте концепцию героев и толпы Н.К. Михайловского.
6. Охарактеризуйте концепцию коллективной рефлексологии В.М. Бехтерева.
7. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
8. Западные социально-психологические теории.

Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие категорий общения, деятельности. Виды общения. Соотношение категорий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Понятие категорий общения.
6. Раскройте сущность категорий деятельности.
7. охарактеризуйте основные виды общения.
8. В чем заключается соотношение категорий.

Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Речь. Невербальная коммуникация. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. В чем проявляется специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
2. Охарактеризуйте основные средства коммуникации.
3. Раскройте содержание речи.
4. В чем проявляется основные характеристики речи.
5. Определите место взаимодействия в структуре общения.

Тема 7. Социализация личности – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие социализация личности. Основные теории социализации. Этапы социализации личности. Механизмы социализации личности. Агенты социализации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

6. Раскройте понятие «социализация личности».
7. Проанализируйте основные теории социализации.
8. Охарактеризуйте этапы социализации личности.
9. В чем проявляются механизмы социализации личности.
10. Роль агентов социализации в процессе развития и формирования личности.

Тема 8. Эффект аудитории – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Влияние присутствия других на поведение. Социальная фасилитация. Социальная ингибция. Условия возникновения различных проявлений эффекта аудитории. Концепция Р. Зайонца. Экспериментальные исследования. Дополнения к концепции эффекта аудитории. Проявления этого эффекта в обыденной жизни.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

5. Охарактеризуйте феномен влияния людей на поведение окружающих.
6. Раскройте сущность феномена социальной ингибции.
7. В чем смысл социальной фасилитации.
8. Проявления эффекта аудитории в обыденной жизни.

Тема 9. Социальная лень – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социальная лень. Экспериментальные исследования. Условия усиления эффекта социальной лени. Социальная лень в обыденной жизни.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Объясните феномен социальной лени.
5. Как проявляется социальная лень в обыденной жизни.
6. Каковы условия усиления эффекта социальной лени.

Тема 10. Когнитивный диссонанс – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки появления теории. Научный вклад Л. Фестингера. История возникновения теории. Когнитивный диссонанс как психологический феномен. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике. Достоинства и недостатки теории.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Предпосылки появления теории.
5. Охарактеризуйте феномен когнитивного диссонанса.
6. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1,2 / 2	Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01317-7.	Темы 1-10	Режим доступа : https://bibli-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-399747
2.	1,2 / 2	Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03814-9.	Темы 1-10	Режим доступа : https://bibli-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-405019

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1,2 / 2	Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03250-5.	Темы 1-10	Режим доступа : https://bibli-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-402710

2.	1,2 / 2	Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9.	Темы 1-10	Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-404469
----	---------	--	-----------	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на

занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
3	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	305 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа;	Видеокамера, фотоаппарат, шкаф для документов, баннеры, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, цифровые	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория профессиональной деятельности</p>	<p>диктофоны, портреты ученых, комплект методик</p>	<p>Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	<p>309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	244 Компьютерный класс направления подготовки «Юриспруденция»; Компьютерный класс направления подготовки «Психология»; Мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория технических средств обучения	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			00498
4	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
5	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
6	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 №

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2017	3-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Актуализация литературы, обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2.	03.09.2018	16-17	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
3.	03.09.2018	17-22	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	