



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 10

Заведующий кафедрой



Т.В. Широкоград

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

Ст. преподаватель



В.И. Бахлина

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникативному общению на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию языковых навыков для установления межъязыковых контактов;

2.2. Способствовать формированию навыков владения устной и письменной речью на иностранном языке для успешного решения задач в ходе межличностного и межкультурного взаимодействия;

2.3. Способствовать формированию языковых навыков для поддержания межличностных отношений с представителями различных культур.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Иностранный язык относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Иностранный язык, Русский язык в общеобразовательном учреждении.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Русский язык и культура речи, Профессиональная этика, Педагогическая практика, Преддипломная практика и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Иностранный язык направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	способы, средства, формы межличностного и межкультурного	устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителя	навыками устной и письменной речи на иностранном языке, успешно решать задачи

		языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	взаимодействия	ми различных культур	межличностного и межкультурного взаимодействия
--	--	---	----------------	----------------------	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	№ 3
		часов	часов
Контактная работа (всего):	70	36	34
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (Пр)	70	36	34
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	146	108	38
Контроль	форму контроля	3 Э	Э
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	252	108
	зач. ед.	7	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	20	12	8
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	-
Практические занятия (Пр)	14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	219	128	91
Контроль	форму контроля	3, Э	Э
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	252	108
	зач. ед.	7	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

5.2.1.1. Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. About myself and my family. Глагол 'to be' в Present, Past and Future Simple (в Настоящем, Прошедшем и Будущем простом времени). Типы вопросов в английском языке. Морфология. Понятие о существительном.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексических упражнений	Устный опрос
Тема 2. Family and friends. Времена группы Simple Active.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 3. Hobbies. like+Verb (-ing). Глагол 'to be'. 'There is/are'. Типы вопросов в английском языке.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 4. My University. Глагол 'to have'. Морфология. Существительное.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 5. I am a student. Psychology department. Личные местоимения, объектный падеж личных местоимений. Образование множественного числа существительных. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Articles (Артикли).	ОК-5	-	2	-	4	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. History of psychology. Ernst Weber. Present Simple. (Настоящее неопределенное время). Modal verbs. Present Progressive (Настоящее продолженное время).	ОК-5	-	2	-	4	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 7. History of psychology. Gustav Fechner. Present Simple: правила образования.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 8. History of psychology. Sir Francis Gal ton. Present Simple: формы предложения.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 9. History of psychology. Alfred Binet. Present Simple: употребление.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 10. History of psychology. Wilhelm Wundt. Модальный глагол can/could, to be able to/manage to.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 11. History of psychology. Phenomenology. Модальный глагол may/might, ought to.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 12. History of psychology. Behaviorism. Модальный глагол have to/should/need.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 13. History of psychology. Gestalt and Humanistic. Отрицательная форма модального глагола.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. History of psychology. The Cognitive Movement. Present Progressive.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 15. Classics of Psychology. Hereditary talent and character. Comparative and Superlative of Adjectives. Past Simple (Прошедшее неопределенное время) Present Perfect (Настоящее законченное время).	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 16. Classics of Psychology. The Stream of Consciousness. Степени сравнения прилагательных.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 17. Classics of Psychology. Conscious, Unconscious, Preconscious. Sigmund Freud. Walden Two [A Selection]. B. F. Skinner. Образование и случаи употребления Past Simple.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Обобщающее занятие	ОК-5	-	2	-			Зачет
Тема 18. Classics of Psychology. The Relation of the Organized Perceptual Field to Behavior. Carl Rogers. Psychological Types. C. G. Jung . Образование и случаи употребления Present Perfect.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 19. Psychology as a Science of Conscious Experience. The Nature of Science Past Progressive (Прошедшее продолженное время). Предлоги. Past Perfect (прошедшее законченное время).	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 20. Psychology as a Science of Conscious Experience. Analysis of Consciousness Образование и случаи употребления Past Progressive.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 21. Psychology as a Science of Conscious Experience. The Functions of Consciousness. Употребление английских предлогов на практике.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 22. Psychology as a Science of Conscious Experience. Psychology and Other Sciences Образование и случаи употребления Past Perfect.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 23. Sensation and the Nervous System. Threshold. The Future Action. Passive Voice (Страдательный залог).	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 24. Sensation and the Nervous System. A Reflex Arc. Способы выражения будущего времени в английском.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексики. Монологическое высказывание по теме	Устный опрос
Тема 25. Perception. False Judgements Illusions. Образование пассивного залога.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 26. Simple Learning. Conditioning Salivary Conditioning. Формы пассивного залога.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 27. Simple Learning. Conditioning And Motor Learning. Утверждение, вопрос, отрицание в Passive Voice.	ОК-5	-	2	-	4	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 28. Simple Learning. Negative Reinforcement. Употребление Passive Voice.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 29. Simple Learning. Complex Learning and Language. Reward. Формы страдательного залога. Безличностные конструкции в Passive Voice.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 30. Memory and Thinking. Memory. Herman Ebbinghaus. Complex object.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 31. Growth and Development. The Importance of Early Experience. Complex Subject.	ОК-5	-	2	-	4	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 32. Growth and Development. The Growth and Development of Children. Употребление Complex Subject.	ОК-5	-	2	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 33. Growth and Development. Perceptual and Motor Development In Infants and Children Bryant. J. Cratty. Косвенная речь.	ОК-5	-	1	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 34. Growth and Development. Of Adolescent Psychology. Edited by Van Hasselt, V.B. and Hersen, M. Пунктуация в английском языке.	ОК-5	-	1	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 35. Growth and Development. The Adult Years.	ОК-5	-	1	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 36. Growth and Development. The Adult Years.	ОК-5	-	1	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	70	-	146	-	36

5.2.1.2. Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Глагол	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Обобщающее занятие	ОК-5		2				зачет
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	ОК-5	-	2	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-5	-	4	-	6	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	70	-	146	-	36

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

5.2.2.1. Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. About myself and my family. Глагол 'to be' в Present, Past and Future Simple (в Настоящем, Прошедшем и Будущем простом времени). Типы вопросов в английском языке. Морфология. Понятие о существительном.	ОК-5	-	2	-	6	Отработка лексических упражнений	Устный опрос
Тема 2. Family and friends. Времена группы Simple Active.	ОК-5	1	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 3. Hobbies. like+Verb (-ing). Глагол 'to be'. 'There is/are'. Типы вопросов в английском языке.	ОК-5	1	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 4. My University. Глагол 'to have'. Морфология. Существительное.	ОК-5	1	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 5. I am a student. Psychology department. Личные местоимения, объектный падеж личных местоимений. Образование множественного числа существительных. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Articles (Артикли).	ОК-5	-	2	-	6	Отработка грамматических упражнений	Письменная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. History of psychology. Ernst Weber. Present Simple. (Настоящее неопределенное время). Modal verbs. Present Progressive (Настоящее продолженное время).	ОК-5	-	2	-	6	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 7. History of psychology. Gustav Fechner. Present Simple: правила образования.	ОК-5	1	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 8. History of psychology. Sir Francis Gal ton. Present Simple: формы предложения.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 9. History of psychology. Alfred Binet. Present Simple: употребление.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 10. History of psychology. Wilhelm Wundt. Модальный глагол can/could, to be able to/manage to.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 11. History of psychology. Phenomenology. Модальный глагол may/might, ought to.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 12. History of psychology. Behaviorism. Модальный глагол have to/should/need.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 13. History of psychology. Gestalt and Humanistic. Отрицательная форма модального глагола.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка грамматических упражнений	

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. History of psychology. The Cognitive Movement. Present Progressive.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 15. Classics of Psychology. Hereditary talent and character. Comparative and Superlative of Adjectives. Past Simple (Прошедшее неопределенное время) Present Perfect (Настоящее законченное время).	ОК-5	-	2	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 16. Classics of Psychology. The Stream of Consciousness. Степени сравнения прилагательных.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 17. Classics of Psychology. Conscious, Unconscious, Preconscious. Sigmund Freud. Walden Two [A Selection]. B. F. Skinner. Образование и случаи употребления Past Simple.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 18. Classics of Psychology. The Relation of the Organized Perceptual Field to Behavior. Carl Rogers. Psychological Types. C. G. Jung . Образование и случаи употребления Present Perfect.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 19. Psychology as a Science of Conscious Experience. The Nature of Science Past Progressive (Прошедшее продолженное время). Предлоги. Past Perfect (прошедшее законченное время).	ОК-5	-	1	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 20. Psychology as a Science of Conscious Experience. Analysis of Consciousness Образование и случаи употребления Past Progressive.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 21. Psychology as a Science of Conscious Experience. The Functions of Consciousness. Употребление английских предлогов на практике.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 22. Psychology as a Science of Conscious Experience. Psychology and Other Sciences Образование и случаи употребления Past Perfect.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 23. Sensation and the Nervous System. Threshold. The Future Action. Passive Voice (Страдательный залог).	ОК-5	-	1	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос
Тема 24. Sensation and the Nervous System. A Reflex Arc. Способы выражения будущего времени в английском.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексики. Монологическое высказывание по теме	
Тема 25. Perception. False Judgements Illusions. Образование пассивного залога.	ОК-5	-	1	-	7	Отработка лексико-грамматических упражнений	Устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 26. Simple Learning. Conditioning Salivary Conditioning. Формы пассивного залога.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексики	
Тема 27. Simple Learning. Conditioning And Motor Learning. Утверждение, вопрос, отрицание в Passive Voice.	ОК-5	-	0	-	6	Подготовка к тестированию	
Тема 28. Simple Learning. Negative Reinforcement. Употребление Passive Voice.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексики	
Тема 29. Simple Learning. Complex Learning and Language. Reward. Формы страдательного залога. Безличностные конструкции в Passive Voice.	ОК-5	-	1	-	7	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 30. Memory and Thinking. Memory. Herman Ebbinghaus. Complex object.	ОК-5	-	1	-	7	Отработка лексики	Устный опрос
Тема 31. Growth and Development. The Importance of Early Experience. Complex Subject.	ОК-5	-	1	-	8	Подготовка к тестированию	Тест
Тема 32. Growth and Development. The Growth and Development of Children. Употребление Complex Subject.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 33. Growth and Development. Perceptual and Motor Development In Infants and Children Bryant. J. Cratty. Косвенная речь.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 34. Growth and Development. Of Adolescent Psychology. Edited by Van Hasselt, V.B. and Hersen, M. Пунктуация в английском языке.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 35. Growth and Development. The Adult Years.	ОК-5	-	0	-	6	Отработка лексико-грамматических упражнений	
Тема 36. Growth and Development. The Adult Years.	ОК-5	-	0	-	4	Отработка лексико-грамматических упражнений	
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	14	-	219	-	13

5.2.2.2. Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	7
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 8. Глагол	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-5	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-5	1	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	ОК-5	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге	ОК-5	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-5	-	-	-	10	подготовка к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-5	-	1	-	10	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	ОК-5	-	1	-	10	подготовка к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-5	-	1	-	10	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-5	-	-	-	10	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-5	-	-	-	9	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	14	-	119	-	13

Английский язык

Тема 1. About myself and my family - 6 ч. – очная, 8 ч. - заочная форма обучения.

Содержание: Глагол 'to be' в Present, Past and Future Simple (в Настоящем, Прошедшем и Будущем простом времени). Типы вопросов в английском языке. Морфология. Понятие о существительном. Тематический текст 'About myself and my family.' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 2 ч. – очная, 2 ч. – заочная форма.

Контроль:

1. Выполнение лексических упражнений.

Тема 2. Family and friends - 6 ч. – очная, 7 ч. - заочная форма обучения

Лекции – 1 ч. – заочная форма Содержание: Парная работа по тематическому тексту 'My Family' (вопросно-ответная форма общения, Likes and Dislikes). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма.

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Hobbies. - 6 ч. – очная, 7 ч. - заочная форма обучения

Лекции – 1 ч. – заочная форма. Содержание: Глагол to be. like+Verb (-ing). There is/are. Тематический текст 'Hobbies' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Типы вопросов в английском языке. Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма.

Контроль:

1. Устный опрос по теме 'My Family'.

Тема 4. My University. - 6 ч. – очная, 7 ч. - заочная форма обучения

Лекции – 1 ч. – заочная форма. Содержание: Глагол 'to have'. Морфология. Существительное (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Парная работа по тематическому тексту 'My University' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма.

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. I am a student. Psychology department. - 6 ч. – очная форма обучения, 8 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Личные местоимения, объектный падеж личных местоимений. Образование множественного числа существительных. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Articles (Артикли).

Тематический текст 'Psychology department' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. – заочная форма обучения

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 6. History of psychology. - 6 ч. – очная форма обучения, 8 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Present Simple (Настоящее неопределенное время). Modal verbs. Present Progressive (Настоящее продолженное время). Тематический текст 'Ernst Weber' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. – заочная форма обучения

Контроль:

1. Грамматическое тестирование.

Тема 7. History of Psychology. - 6 ч. – очная форма обучения, 7 ч. – заочная форма обучения

Лекции – 1 ч. – заочная форма. Содержание: Времена группы Simple: правила образования. Тематический текст 'Gustav Fechner'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Групповая работа по теме 'History of psychology' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Выполнение упражнений.

Тема 8. History of psychology. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Present Simple: формы предложения. Групповая работа по теме 'Sir Francis Galton'.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. History of psychology. 'Alfred Binet' - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст 'Alfred Binet' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Групповая работа по теме 'History of psychology' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Present Simple: употребление.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. History of psychology. Wilhelm Wundt. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст ‘Wilhelm Wundt’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Модальный глагол can/could, to be able to/manage to.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 11. History of psychology. Phenomenology. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст ‘Phenomenology’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Модальный глагол may/might, ought to.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Устный опрос по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 12. History of psychology. Behaviorism. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст ‘Behaviorism’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Модальный глагол have to/should/need. (на материале изученных текстов по специальности).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. History of psychology. Gestalt and Humanistic. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст ‘Gestalt and Humanistic’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Отрицательная форма модального глагола.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Письменная работа по грамматическим заданиям.

Тема 14. History of psychology. The Cognitive Movement. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Тематические тексты ‘The Cognitive Movement’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Present Progressive.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Устный опрос: монологическое высказывание.

Тема 15. Classics of Psychology. Hereditary talent and character. - 6 ч. – очная форма обучения, 8 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Групповая работа по теме ‘Classics of Psychology. Hereditary talent and character’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Comparative and Superlative of Adjectives. Past Simple (Прошедшее неопределенное время) Present Perfect (Настоящее законченное время).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. – заочная форма обучения.

Контроль:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Classics of Psychology. The Stream of Consciousness. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст ‘Classics of Psychology. The Stream of Consciousness’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Степени сравнения прилагательных.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Classics of Psychology. Conscious, Unconscious, Preconscious. Sigmund Freud. Walden Two [A Selection]. B. F. Skinner. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематические тексты ‘Conscious, Unconscious, Preconscious. Sigmund Freud’, ‘Walden Two [A Selection]. B. F. Skinner’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Образование и случаи употребления Past Simple.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 18. Classics of Psychology. The Relation of the Organized Perceptual Field to Behavior. Carl Rogers. Psychological Types. C. G. Jung. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематические тексты ‘The Relation of the Organized Perceptual Field to Behavior’, ‘Psychological Types’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Образование и случаи употребления Present Perfect.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Итоговое тестирование.

Тема 19. Psychology as a Science of Conscious Experience. The Nature of Science. - 6 ч. – очная, 8 ч. - заочная форма обучения

Содержание: Past Progressive (Прошедшее продолженное время). Предлоги. Past Perfect (прошедшее законченное время). Тематический текст 'The Nature of Science' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. - заочная форма обучения

Контроль:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Дискуссия 'Dreams'

Тема 20. Psychology as a Science of Conscious Experience. Analysis of Consciousness. - 6 ч. – очная, 6 ч. - заочная форма обучения

Содержание: Парная работа по тематическому тексту 'Analysis of Consciousness' (вопросно-ответная форма общения, Likes and Dislikes). Образование и случаи употребления Past Progressive.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 21. Psychology as a Science of Conscious Experience. The Functions of Consciousness. - 6 ч. – очная, 6 ч. - заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст 'The Functions of Consciousness' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Употребление английских предлогов на практике. Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Устный опрос по теме 'Consciousness'.

Тема 22. Psychology as a Science of Conscious Experience. Psychology and Other Sciences. - 6 ч. – очная, 6 ч. - заочная форма обучения

Содержание: Образование и случаи употребления Past Perfect. Парная работа по тематическому тексту 'Psychology and Other Sciences' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 23. Sensation and the Nervous System. Threshold. - 6 ч. – очная форма обучения, 8 ч. – заочная форма обучения

Содержание: The Future Action. Passive Voice (Страдательный залог). Тематический текст 'Threshold' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. – заочная форма обучения

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.
2. Тестирование (заочная форма).

Тема 24. Sensation and the Nervous System. A Reflex Arc. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Способы выражения будущего времени в английском. Тематический текст 'Sensation and the Nervous System. A Reflex Arc' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Монологическое высказывание по теме.

Тема 25. Perception. False Judgements Illusions. - 6 ч. – очная форма обучения, 9 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Образование пассивного залога. Тематический текст 'Perception. False Judgements Illusions'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. – заочная форма обучения

Контроль:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 26. Simple Learning. Conditioning Salivary Conditioning. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Формы пассивного залога. Групповая работа по теме 'Simple Learning. Conditioning Salivary Conditioning' (вопросно-ответная форма общения, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 27. Simple Learning. Conditioning And Motor Learning. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Утверждение, вопрос, отрицание в Passive Voice. Тематический текст 'Conditioning And Motor Learning' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 28. Simple Learning. Negative Reinforcement. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст ‘Negative Reinforcement’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Употребление Passive Voice.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 29. Simple Learning. Complex Learning and Language. Reward. - 6 ч. – очная форма обучения, 9 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематические тексты ‘Simple Learning. Complex Learning and Language’, ‘Reward’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Формы страдательного залога. Безличностные конструкции в Passive Voice.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 2 ч. – заочная форма обучения

Контроль:

1. Устный опрос по лексико-грамматическим заданиям.

Дискуссия ‘TV Violence’

Тема 30. Memory and Thinking. Memory. Herman Ebbinghaus. - 6 ч. – очная форма обучения, 8 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст ‘Memory and Thinking. Memory. Herman Ebbinghaus’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Complex object (на материале изученных текстов по специальности).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная форма обучения

Контроль:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 31. Growth and Development. The Importance of Early Experience. - 6 ч. – очная форма обучения, 9 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст ‘Growth and Development. The Importance of Early Experience’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Complex Subject.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная форма обучения

Контроль:

1. Письменная работа по грамматическим заданиям.

Тема 32. Growth and Development. The Growth and Development of Children. - 6 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения)

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Тематические тексты 'Growth and Development. The Growth and Development of Children'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Употребление Complex Subject.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контроль:

1. Устный опрос: монологическое высказывание.

Тема 33. Growth and Development. Perceptual and Motor Development In Infants and Children Bryant. J. Cratty. - 5 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Групповая работа по теме 'Growth and Development. Perceptual and Motor Development In Infants and Children Bryant. J. Cratty' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Косвенная речь.

Практические занятия – 1 ч. – очная форма

Контроль:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 34. Growth and Development. Of Adolescent Psychology. Edited by Van Hasselt, V.V. and Hersen, M. - 5 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематический текст 'Of Adolescent Psychology. Edited by Van Hasselt, V.V. and Hersen, M.' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Пунктуация в английском языке.

Практические занятия – 1 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 35. Growth and Development. The Adult Years. - 5 ч. – очная форма обучения, 6 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Тематические тексты 'Growth and Development. The Adult Years.' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 36. Growth and Development. - 5 ч. – очная форма обучения, 4 ч. – заочная форма обучения

Содержание: Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности, способы и формы межличностной коммуникации).

Практические занятия – 1 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Итоговый опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – очная форма - 6 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/повествовательные/вопросительные/отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – очная форма - 6 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – очная форма - 6 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – очная форма - 6 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги - очная форма - 6 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – очная форма - 6 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – очная форма - 8 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – очная форма - 8 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – очная форма - 8 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – очная форма - 8 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – очная форма - 8 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч. – очная форма, 1 ч. – заочная.

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – очная форма - 8 ч., заочная – 9 ч.

Лекции – 1 ч. – заочная форма. Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – очная форма - 8 ч., заочная – 9 ч.

Лекции – 1 ч. – заочная форма. Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – очная форма - 8 ч., заочная – 9 ч.

Лекции – 1 ч. – заочная форма. Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – очная форма - 8 ч., заочная – 9 ч.

Лекции – 1 ч. – заочная форма. Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Siegmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 16. Причастие – очная форма - 8 ч., заочная – 9 ч.

Лекции – 1 ч. – заочная форма. Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – очная форма - 9 ч., заочная – 8 ч.

Лекции – 1 ч. – заочная форма. Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 8 ч. - очная форма, заочная – 8 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – очная форма - 10 ч., заочная – 8 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – очная форма - 10 ч., заочная – 8 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – очная форма - 10 ч., заочная – 10 ч.

Содержание: „Die Entwicklung der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 22. Сложные предложения – очная форма - 10 ч., заочная – 11 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – очная форма - 10 ч., заочная – 11 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – очная форма - 10 ч., заочная – 11 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – очная форма - 10 ч., заочная – 10 ч.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – очная форма - 10 ч., заочная – 9 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 4 ч. – очная форма

Контрольные вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	2,3 / 1,2	Английский язык в 2 ч. Часть 1. / 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата // Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. - Научная школа: Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ имени Д. Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург). – 2018. – 339 с.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 16, Тема 18, Тема 30, Тема 32	https://biblionline.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-2-chast-2-421305
2	2,3 / 1,2	Английский язык для психологов. - 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата // Макарова Е.А. - Научная школа: Таганрогский институт управления и экономики (г. Таганрог). - 2018. – 329 с.	Тема 6-36	https://biblionline.ru/adv-search/get?scientific_school=759F9120-EA2F-4371-9033-7ED38FCDA6B3
3	2,3 / 1,2	Гусева, А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09476-3.	1-26	www.biblionline.ru/book/CD1EF521-7376-4E02-9377-DF93EA439757

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	2,3 / 1,2	Психоанализ. Psychoanalysis. 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры // Под ред. Притца А., Решетникова М. М. / Научная школа: Восточно-Европейский институт психоанализа	Тема 19-35	https://biblionline.ru/adv-search/get?scientific_school=3ECE8A37-2ADD-4823-A279-A4ED9FC878C1

		(г.Санкт-Петербург): 2019. – 289 с.		
2	2,3 / 1,2	Методика обучения английскому языку. игры и пьесы. 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО // Комаров А. С./ Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва).- 2018 – 156 с.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 15-32	https://biblio-online.ru/adv-search/get?scientific_school=8199F72D-AC39-404E-81B0-D455FCD28775
3	2,3 / 1,2	Иванов, А. В. История немецкого языка: тесты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00133-4.	1-26	www.biblio-online.ru/book/94640879-F3EC-40E2-8377-864258919CB6

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: использование на занятиях электронных изданий (видео- аудио- материалов (через Интернет), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, социальные сети, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование базы данных	Режим доступа (при наличии)
1	Электронный словарь Мультитран	https://www.multitrans.ru/
2	Электронный словарь АBBYY Lingvo	http://www.lingvo.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др;
3. Интерактивные: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	





№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	контроля и промежуточной аттестации		
5	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2017	3-38	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Актуализация литературы, обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	 
2.	03.09.2018	33-34	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	 
3.	03.09.2018	34-38	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	