



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Корпоративные экономические информационные системы

(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



В.А. Скляров

1. Цель дисциплины (модуля)

Дисциплина имеет целью обучить обучающихся общим принципам построения и использования систем управления предприятием. Данный курс также призван познакомить с принципами разработки прикладных программ в системах класса ERP. Знания, умения и практические навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы», могут быть использованы обучающимся и в дальнейшей практической деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1 Дать основы методик управления предприятием;

2.2 Изучить подходы к решению задач разработки проектов, ориентированных на конкретную предметную область (в рамках интегрированной системы управления предприятием).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Корпоративные экономические информационные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Изучение данного курса базируется на таких учебных дисциплинах как: «Информационные системы и технологии», «Современные информационные технологии моделирования».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОПК-1 | способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий | нормативно–правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий | применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий | приемами работы в современных информационных - правовых системах |
| 2. | ПК-18 | способность | нормативные | выбирать | программным |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|---|
| | | принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью | документы по информационной безопасности и средства ее технического и информационного обеспечения | ИТ – структуру ИС в зависимости от задач информационной безопасности и управления | обеспечением для разработки ППО и обеспечения информационной безопасности |
| 3. | ПК-19 | способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем | возможности современных операционных систем по реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных и научно-исследовательских групп | организовывать сетевое проектирование в рамках проектных групп, удаленное обучение пользователей информационных систем | сетевыми технологиями организации профессиональных коммуникаций |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|--------------|
| | | № 8 часов |
| Контактная работа (всего): | 80 | 80 |
| В том числе: | 40 | 40 |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (Пр) | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 46 | 46 |
| Контроль | форму контроля | Экзамен |
| | кол-во часов | 54 |
| Общая трудоемкость | часов | 180 |
| | зач. ед. | 5 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|----------------|---------|
| | | № 5 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | 10 | 10 |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (Пр) | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 155 | |
| Контроль | форму контроля | Экзамен |
| | кол-во часов | 9 |
| Общая трудоемкость | Часов | 180 |
| | зач. ед. | 5 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплин (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Информационные системы основных функций бизнеса. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 5 | - | 5 | 6 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 2. Особенности корпоративных информационных систем на примере КИС «Галактика» или «1С: Предприятие 8.2». | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 5 | - | 5 | 5 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|--|----|-----|---------------------------|---|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Структура корпоративной информационной системы. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 5 | - | 5 | 5 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | опрос |
| Тема 4. Настройка системы. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 5 | - | 5 | 5 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 5. Контур административного управления. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 4 | - | 4 | 5 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Контур оперативного управления. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 4 | - | 4 | 5 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 7. Контур управления производством. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 4 | - | 4 | 5 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 8. Контур бухгалтерского учета. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 4 | - | 4 | 5 | Анализ проведенного исследования | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Управление документооборотом. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 4 | - | 4 | 5 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 40 | | 40 | 46 | | |

Тема 1. Информационные системы основных функций бизнеса – 16 часов.

Лекции – 5 часов. Содержание: Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента. Финансовые технологии на основе программы Project Expert 6.2. Назначение и основные особенности Project Expert 6.2. Этапы работы с Project Expert 6.2. Инструментальные средства для работы пользователя. Основные программные модули и диалоги. Программные приложения Project Expert 6.2. Вспомогательные программы. Краткая характеристика программ Audit Expert 3.1 и Forecast Expert. Программа Audit Expert 3.1. Программа Forecast Expert.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента.
2. Программа Forecast Expert.

Лабораторные работы – 5 часов. Лабораторная работа № 1 «Информационные системы основных функций бизнеса»

Тема 2. Особенности корпоративных информационных систем на примере кс «Галактика» или 1С Предприятие - 15 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Особенности корпоративных информационных систем, требования, тенденции. Особенности корпоративных информационных систем. Требования к корпоративной информационной системе. Корпоративные информационные системы и менеджмент. Структура корпоративной информационной системы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности корпоративных информационных систем, требования, тенденции.
2. Структура корпоративной информационной системы.

Лабораторные работы – 5 часов. Лабораторная работа № 2 «Особенности корпоративных информационных систем на примере ксис «Галактика» или 1С Предприятие»

Тема 3. Структура корпоративной информационной системы – 15 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Концепция системы маркетинговой информации. Основные виды информационных технологий маркетинга. Основные характеристики некоторых маркетинговых программных пакетов. Программа Marketing Expert 1.5. Назначение и основные возможности Marketing Expert 1.5. Информационные продукты и ресурсы программы Marketing Expert 1.5.

Лабораторные работы – 5 часов. Лабораторная работа № 3 «Структура корпоративной информационной системы»

Тема 4. Настройка системы - 15 часов.

Лекции - 4 часа. Содержание: Аналитические методы и модели в программе Marketing Expert 1.5. Настройка системы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Аналитические методы и модели в программе Marketing Expert 1.5.
2. Настройка системы.

Лабораторные работы – 5 часов. Лабораторная работа № 4 «Настройка системы»

Тема 5. Контур административного управления – 13 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Управление маркетингом. Финансовое планирование. Модуль "Хозяйственное планирование, управление проектами". Модуль "Финансовый анализ". Учет и управление кадрами.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модуль "Хозяйственное планирование, управление проектами".
2. Модуль "Финансовый анализ". Учет и управление кадрами.

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 5 «Контур административного управления»

Тема 6. Контур оперативного управления - 13 часов.

Лекции – 4 часа. Содержание: Управление закупками (материально-техническое снабжение). Управление продажами (сбыт). Складской учет. Управление консигнационным товаром. Расчеты с поставщиками и получателями. Розничная торговля (управление продажами через торговый зал). Автотранспорт.

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 6 «Контур оперативного управления»

Тема 7. Контур управления производством - 13 часов.

Лекции - 4 часа. Содержание: Техничко-экономическое планирование. Учет затрат на производство. Техническая подготовка производства. Оперативное управление производством.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Техничко-экономическое планирование.
2. Оперативное управление производством.

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 7 «Контур управления производством»

Тема 8. Контур бухгалтерского учета - 13 часов.

Лекции - 4 часа. Содержание: Кассовые и финансово-расчетные операции. Расчет заработной платы. Учет основных средств и нематериальных активов (НМА). Формирование Главной книги и баланса. Консолидированная отчетность корпорации.

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 8 «Контур бухгалтерского учета»

Тема 9. Управление документооборотом - 13 часов.

Лекции - 4 часа. Содержание: Модуль «Управление документооборотом»

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модуль «Управление документооборотом»

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 9 «Управление документооборотом»

5.2.2. Содержание дисциплин (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема1. Информационные системы основных функций бизнеса. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 2 | - | 1 | - | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 2. Особенности корпоративных информационных систем на примере КИС «Галактика» или «1С: Предприятие 8.2». | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 1 | - | 1 | 18 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 3. Структура корпоративной информационной системы. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 1 | - | 1 | 18 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | опрос |
| Тема 4. Настройка системы. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 1 | - | 1 | 17 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|--|----|-----|---------------------------|---|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Контур административного управления. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 1 | - | 1 | 17 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Контур оперативного управления. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 1 | - | 1 | 17 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 7. Контур управления производством. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 1 | - | - | 17 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 8. Контур бухгалтерского учета. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 1 | - | - | 17 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 9. Управление документооборотом. | ОПК-1 ПК-18 ПК-19 | 1 | - | - | 17 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 10 | - | 6 | 155 | | |

Тема 1. Информационные системы основных функций бизнеса – 3 часа

Лекции – 2 часа. Содержание: Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента. Финансовые технологии на основе программы Project Expert 6.2. Назначение и основные особенности Project Expert 6.2. Этапы работы с Project Expert 6.2. Инструментальные средства для работы пользователя. Основные программные модули и диалоги.

Программные приложения Project Expert 6.2. Вспомогательные программы. Краткая характеристика программ Audit Expert 3.1 и Forecast Expert. Программа Audit Expert 3.1. Программа Forecast Expert.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента.
2. Программа Forecast Expert.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 1 «Информационные системы основных функций бизнеса»

Тема 2. Особенности корпоративных информационных систем на примере кис «Галактика» или 1С Предприятие – 20 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Особенности корпоративных информационных систем, требования, тенденции. Особенности корпоративных информационных систем. Требования к корпоративной информационной системе. Корпоративные информационные системы и менеджмент. Структура корпоративной информационной системы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности корпоративных информационных систем, требования, тенденции.
2. Структура корпоративной информационной системы.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 2 «Особенности корпоративных информационных систем на примере кис «Галактика» или 1С Предприятие»

Тема 3. Структура корпоративной информационной системы – 20 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Концепция системы маркетинговой информации. Основные виды информационных технологий маркетинга. Основные характеристики некоторых маркетинговых программных пакетов. Программа Marketing Expert 1.5. Назначение и основные возможности Marketing Expert 1.5. Информационные продукты и ресурсы программы Marketing Expert 1.5.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 3 «Структура корпоративной информационной системы»

Тема 4. Настройка системы - 19 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Аналитические методы и модели в программе Marketing Expert 1.5. Настройка системы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Аналитические методы и модели в программе Marketing Expert 1.5.
2. Настройка системы.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 4 «Настройка системы»

Тема 5. Контур административного управления – 19 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Управление маркетингом. Финансовое планирование. Модуль "Хозяйственное планирование, управление проектами".

Модуль "Финансовый анализ". Учет и управление кадрами.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модуль "Хозяйственное планирование, управление проектами".
2. Модуль "Финансовый анализ". Учет и управление кадрами.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 5 «Контур административного управления»

Тема 6. Контур оперативного управления - 19 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Управление закупками (материально-техническое снабжение). Управление продажами (сбыт). Складской учет. Управление консигнационным товаром. Расчеты с поставщиками и получателями. Розничная торговля (управление продажами через торговый зал). Автотранспорт.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 6 «Контур оперативного управления»

Тема 7. Контур управления производством – 18 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Техничко-экономическое планирование. Учет затрат на производство. Техническая подготовка производства. Оперативное управление производством.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Техничко-экономическое планирование.
2. Оперативное управление производством.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 7 «Контур управления производством»

Тема 8. Контур бухгалтерского учета - 18 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Кассовые и финансово-расчетные операции. Расчет заработной платы. Учет основных средств и нематериальных активов (НМА). Формирование Главной книги и баланса. Консолидированная отчетность корпорации.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 8 «Контур бухгалтерского учета»

Тема 9. Управление документооборотом - 18 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Модуль «Управление документооборотом»

Темы докладов и научных сообщений:

1. Модуль «Управление документооборотом»

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 9 «Управление документооборотом»

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), лабораторных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

| № п/п | Семестр | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---------|--|--|---|
| 1. | 8/5 | Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учеб. пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 | Тема 1-9 | https://bibli-online.ru/book/korporativnyye-informacionnye-sistemy-trebovaniya-pri-proektirovanii-424989 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08410-8. | | |
|--|--|---|--|--|

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Семестр | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---------|--|--|---|
| 1. | 8/5 | Корпоративное управление : учебник для академического бакалавриата / С. А. Орехов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Орехова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05902-1. | Тема 1-9 | https://bibli-online.ru/book/korporativnoe-upravlenie-410727 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |

| | |
|---|---|
| Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии - это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) | http://www.economy.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 3 | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» | http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6 |
| 5 | Единый информационно- | http://innovation.gov.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| | аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») | |
| 6 | Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России) | http://www.minsvyaz.ru/ |
| 7 | Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) | http://rkn.gov.ru/ |
| 8 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 9 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1 | 239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|--|
| | | | Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 2 | 237 Кафедра Прикладной информатики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 3 | 245 Лаборатория информатики; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для курсового проектирования | Комплект мебели, персональные компьютеры, баннеры, портреты ученых | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| | (выполнения курсовых работ) | | «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 4 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 5 | 247 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи для хранения профилактического оборудования | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|--|---|
| | | | Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья*

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах "IPRbooks", "Юрайт", имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети "Интернет".

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.




В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| 1 | 28.08.2017 | 3-22 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом |  |
| 2 | 30.08.2018 | 14-20 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 3 | 30.08.2019 | 16-20 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |