



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Информационные системы бухгалтерского учета

(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



В.А. Складов

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Освоение обучающимся теоретических вопросов и практических навыков в организации компьютерного бухгалтерского учета, основанных на понимании принципов и особенностей функционирования информационных систем и технологий, а также работы с прикладными пакетами программ по бухгалтерскому учету и адаптации полученных знаний к выбору информационной бухгалтерской программы с учетом различных форм собственности организаций.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1 формирование знаний об информационных системах и технологиях, а также информационных системах бухгалтерского учета в целом;

2.2 определение методики создания информационных систем бухгалтерского учета;

участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;

2.3 взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

2.4 участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

2.5 участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;

2.6 участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учета» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»; «Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники»; «Информатика и программирование».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной должны быть использованы при прохождении преддипломной практики и для написания дипломной работы.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	нормативно–правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	применять нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	приемами работы в современных информационно-правовых системах
2.	ПК-18	способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	нормативные документы по информационной безопасности и средства ее технического и информационного обеспечения	выбирать ИТ – структуру ИС в зависимости от задач информационной безопасности и управления	программным обеспечением для разработки ППО и обеспечения информационной безопасности
3.	ПК-19	способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	возможности современных операционных систем по реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных и научно-исследовательских групп	организовывать сетевое проектирование в рамках проектных групп, удаленное обучение пользователей информационных систем	сетевыми технологиями организации профессиональных коммуникаций

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		<i>№ 1</i> часов
Контактная работа (всего):	80	80
В том числе:		
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия (Пр)		
Лабораторная работа (Лаб)	40	40
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	46	46
Контроль	форму контроля	Экзамен
	кол-во часов	54
Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		<i>№ 5</i> часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)		
Лабораторная работа (Лаб)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	155	155
Контроль	форму контроля	Экзамен
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия бухгалтерского учета и основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия.	ОПК-2, ПК-23	4	-	4	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	4	-	4	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Формирование уставного капитала бухгалтерского учета. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	4	-	4	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	4	-	4	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	4	-	4	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	4	-	4	5	Анализ проведен ного исследова ния	опрос
Тема 7. Организация учета затрат на производство	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	4	-	4	5	Сбор, обработка и системати зация информац ии	сообщени е
Тема 8. Выпуск готовой продукции	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	6	-	6	5	Анализ используе мого материал а. Разработк а плана доклада	доклад
Тема 9. Учет финансовых результатов	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	6	-	6	5	Анализ проведен ного исследова ния	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		40		40	46		

Тема 1. Основные понятия бухгалтерского учета и основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия – 14 часов.

Лекции – 4 часа. Содержание: Основные понятия экономических информационных систем, классификация автоматизированных информационных систем по обработке бухгалтерской информации. Режимы работы программы «1С Бухгалтерия». Элементы пользовательского интерфейса. Главное окно программы. Понятие метаданных и метаданных. Создание новых информационных и страховочных копий баз данных.

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 1 «Основные понятия бухгалтерского учета и основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия – 14 часов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Режимы работы программы «1С Бухгалтерия».
2. Элементы пользовательского интерфейса.

Тема 2. Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации – 13 часов.

Лекции – 4 часа. Содержание: Управление общими параметрами функционирования программы: ввод данных, настройка учетной политики, заполнение справочников. Ввод сведений об учетной политике предприятия. Подготовка справочников. Способы обращения к элементам справочников. Использование справочников для организации ведения аналитического учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ввод сведений об учетной политике предприятия.
2. Способы обращения к элементам справочников.

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 2 «Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации»

Тема 3. Формирование уставного капитала. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета - 13 часов.

Лекции – 4 часа. Содержание: Настройка и редактирование форм программы, связанных с движением (формированием и использованием) уставного капитала. Формирование и анализ бухгалтерского баланса. Форма ввода бухгалтерской операции. Ввод и просмотр операции и проводок. Настройка параметров операции. Детализация и обновление показателей отчетов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формирование и анализ бухгалтерского баланса.
2. Настройка параметров операции.

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 3 «Формирование уставного капитала. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета»



Тема 4. Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками - 13 часов.

Лекции – 4 часа. Содержание: Автоматизация составления бухгалтерских проводок и оборотных ведомостей по расчетным операциям. Настройка плана счетов. Ввод операций и проводок при помощи документов. Результаты ввода документа. Регистрация счетов-фактур в книге продаж.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Настройка плана счетов.
2. Результаты ввода документа.

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 4 «Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками»

Тема 5. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов - 13 часов.

Лекции – 4 часа. Содержание: Автоматизация типовых операций, связанных с поступлением, выбытием, арендой и прочим движением основных средств (ОС). Средства реализации расчетов и ввода хозяйственных операций, связанных с движением ОС. Компьютерная реализация, типовых операций, связанные с поступлением ОС. Использование документа «Начисление амортизации ОС и НМА».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Средства реализации расчетов и ввода хозяйственных операций, связанных с движением ОС.
2. Использование документа «Начисление амортизации ОС и НМА».

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 5 «Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов»

Тема 6. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам - 13 часов.

Лекции – 4 часа. Содержание: Автоматизация составления бухгалтерских проводок, первичных документов по учету материально-производственных запасов и оборотно - сальдовой ведомости по материалам в количественно- суммовом выражении.

Формирование приходных документов, связанных с поступлением материалов на склад.

Приобретение МПЗ подотчетным лицом у производителя.

Использование документа «Счет-фактура полученный» для регистрации счетов-фактур поставщиков.

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 6 «Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам»

Тема 7. Организация учета затрат на производство - 13 часов.

Лекции – 4 часа. Содержание: Автоматизация составления бухгалтерских проводок, первичных документов по учету материально-производственных запасов и оборотно - сальдовой ведомости по материалам в количественно- суммовом выражении. Применение различных вариантов организации учета затрат на производство продукции. Применение различных вариантов учета отпуска материалов в производство. Применение различных вариантов прочего выбытия материалов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Применение различных вариантов организации учета затрат на производство продукции.
2. Применение различных вариантов прочего выбытия материалов.

Лабораторные работы – 4 часа. Лабораторная работа № 7 «Организация учета затрат на производство»

Тема 8. Выпуск готовой продукции - 17 часов.

Лекции – 6 часов. Содержание: Автоматизация составление бухгалтерских проводок, первичных документов по продаже готовой продукции. Составление счетов-фактур, книги продаж. Учетная процедура и реализация в компьютерной бухгалтерии хозяйственных операций, связанных с учетом готовой продукции, ее составом и оценкой. Использование документа «Передача готовой продукции на склад». Анализ информации по наличию и движению готовой продукции. Автоматизация учета производственных затрат в течение отчетного периода. Компьютерная реализация методики учета затрат на производство и выпуск готовой продукции; реализуемая в сквозном учетном примере.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление счетов-фактур, книги продаж.
2. Анализ информации по наличию и движению готовой продукции.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 8 «Выпуск готовой продукции»

Тема 9. Учет финансовых результатов - 17 часов.

Лекции – 6 часов. Содержание: Автоматизация Составление бухгалтерских проводок, первичных документов по определению финансовых результатов деятельности организации. Компьютерная реализация распределения косвенных производственных затрат. Определение полной производственной себестоимости продукции и ввод информации об остатках незавершенного производства. Закрытие счета 20. Компьютерная реализация списания отклонения фактической производственной себестоимости от плановой себестоимости. Отражение финансового результата на счете прибылей и убытков. Формирование регламентированных отчетов. Режим «регламентированные отчеты». Формирование отчета.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 9 «Учет финансовых результатов»

5.2.2 Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия бухгалтерского учета и основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия.	ОПК-2, ПК-23	1	-	1	18	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	1	-	1	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Формирование уставного капитала бухгалтерского учета. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	1	-	1	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	1	-	1	17	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	1	-	1	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	1	-	1	17	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Организация учета затрат на производство	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	1	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Выпуск готовой продукции	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	1	-	-	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Учет финансовых результатов	ОПК-1, ПК-18, ПК-19	2	-	-	17	Анализ проведенного исследования	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		10	-	6	155		

Тема 1. Основные понятия бухгалтерского учета и основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия – 20 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Основные понятия экономических информационных систем, классификация автоматизированных информационных систем по обработке бухгалтерской информации. Режимы работы программы «1С Бухгалтерия». Элементы пользовательского интерфейса. Главное окно программы. Понятие метаинформации и метаданных. Создание новых информационных и страховочных копий баз данных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Режимы работы программы «1С Бухгалтерия».
2. Элементы пользовательского интерфейса.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 1 «Основные понятия бухгалтерского учета и основы работы с программой «1С: Бухгалтерия». Основные термины и понятия»

Тема 2. Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации - 20 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Управление общими параметрами функционирования программы: ввод данных, настройка учетной политики, заполнение справочников. Ввод сведений об учетной политике предприятия. Подготовка справочников. Способы обращения к элементам справочников. Использование справочников для организации ведения аналитического учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ввод сведений об учетной политике предприятия.
2. Способы обращения к элементам справочников.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 2 «Первоначальная настройка программы. Ввод справочной информации»

Тема 3. Формирование уставного капитала. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета – 19 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Настройка и редактирование форм программы, связанных с движением (формированием и использованием) уставного капитала. Формирование и анализ бухгалтерского баланса. Форма ввода бухгалтерской операции. Ввод и просмотр операции и проводок. Настройка параметров операции. Детализация и обновление показателей отчетов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формирование и анализ бухгалтерского баланса.
2. Настройка параметров операции.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 3 «Формирование уставного капитала. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета»

Тема 4. Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками - 19 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Автоматизация составления бухгалтерских проводок и оборотных ведомостей по расчетным операциям.

Настройка плана счетов.

Ввод операций и проводок при помощи документов.

Результаты ввода документа.

Регистрация счетов-фактур в книге продаж.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Настройка плана счетов.
2. Результаты ввода документа.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 4 «Расчетные операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками»

Тема 5. Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов - 19 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Автоматизация типовых операций, связанных с поступлением, выбытием, арендой и прочим движением основных средств (ОС). Средства реализации расчетов и ввода хозяйственных операций, связанных с движением ОС. Компьютерная реализация, типовых операций, связанные с поступлением ОС. Использование документа «Начисление амортизации ОС и НМА».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Средства реализации расчетов и ввода хозяйственных операций, связанных с движением ОС.
2. Использование документа «Начисление амортизации ОС и НМА».

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 5 «Учет основных средств. Амортизация основных средств и нематериальных активов»

Тема 6. Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам - 19 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Автоматизация составления бухгалтерских проводок, первичных документов по учету материально-производственных запасов и оборотно - сальдовой ведомости по материалам в количественно- суммовом выражении.

Формирование приходных документов, связанных с поступлением материалов на склад.

Приобретение МПЗ подотчетным лицом у производителя.

Использование документа «Счет-фактура полученный» для регистрации счетов-фактур поставщиков.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 6 «Создание производственных запасов. Расчеты по НДС по приобретенным материалам»

Тема 7. Организация учета затрат на производство - 18 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Автоматизация составления бухгалтерских проводок, первичных документов по учету материально-производственных запасов и оборотно - сальдовой ведомости по материалам в количественно- суммовом выражении. Применение различных вариантов организации учета затрат на производство продукции. Применение различных вариантов учета отпуска материалов в производство. Применение различных вариантов прочего выбытия материалов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Применение различных вариантов организации учета затрат на производство продукции.
2. Применение различных вариантов прочего выбытия материалов.

Тема 8. Выпуск готовой продукции - 18 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Автоматизация составления бухгалтерских проводок, первичных документов по продаже готовой продукции. Составление счетов-фактур, книги продаж. Учетная процедура и реализация в компьютерной бухгалтерии хозяйственных операций, связанных с учетом готовой продукции, ее составом и оценкой. Использование документа «Передача готовой продукции на склад». Анализ информации по наличию и движению готовой продукции. Автоматизация учета производственных затрат в течение отчетного периода. Компьютерная реализация методики учета затрат на производство и выпуск готовой продукции; реализуемая в сквозном учетном примере.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление счетов-фактур, книги продаж.
2. Анализ информации по наличию и движению готовой продукции.

Тема 9. Учет финансовых результатов - 19 часов.

Лекции – 2 часа. Содержание: Автоматизация составления бухгалтерских проводок, первичных документов по определению финансовых результатов деятельности организации. Компьютерная реализация распределения косвенных производственных затрат. Определение полной производственной себестоимости продукции и ввод информации об остатках незавершенного производства. Заккрытие счета 20. Компьютерная реализация списания отклонения фактической производственной себестоимости от плановой себестоимости. Отражение финансового результата на счете прибылей и убытков. Формирование регламентированных отчетов. Режим «регламентированные отчеты». Формирование отчета.

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), лабораторных работ.



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/5	Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9543-5.	Тема 1-9	<a href="https://bibli-online.ru/book/tehnicheskie-izmereniya-i-pribory-v-2-t-tom-1-v-2-kn-kniga-1-v-2-kn-kniga-1-425422">https://bibli-online.ru/book/tehnicheskie-izmereniya-i-pribory-v-2-t-tom-1-v-2-kn-kniga-1-425422</a>
2.	1/5	Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для академического бакалавриата / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04193-4.	Тема 1-9	<a href="https://bibli-online.ru/book/tehnicheskie-izmereniya-i-pribory-v-2-t-tom-1-v-2-kn-kniga-2-425450">https://bibli-online.ru/book/tehnicheskie-izmereniya-i-pribory-v-2-t-tom-1-v-2-kn-kniga-2-425450</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/5	Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04194-1.	Тема 1-9	<a href="https://bibli-online.ru/book/tehnicheskie-izmereniya-i-pribory-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-425451">https://bibli-online.ru/book/tehnicheskie-izmereniya-i-pribory-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-425451</a>
2.	1/5	Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для вузов / М. Ю.	Тема 1-9	<a href="https://bibli-online.ru/book/tehnicheskie-izmereniya-i-">https://bibli-online.ru/book/tehnicheskie-izmereniya-i-</a>

	Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-07525-0.		<u>pribory-423235</u>
--	--	--	-----------------------

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечень входят такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>
5	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a>
6	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь)	<a href="http://www.minsvyaz.ru/">http://www.minsvyaz.ru/</a>

	России)	
7	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	<a href="http://rkn.gov.ru/">http://rkn.gov.ru/</a>
8	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
9	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
10.	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	237 Кафедра Прикладной информатики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	245 Лаборатория информатики; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Комплект мебели, персональные компьютеры, баннеры, портреты ученых	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
4	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
5	247 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения профилактического оборудования	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья\***

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах "IPRbooks", "Юрайт", имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети "Интернет".

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую



помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.



В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	17-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019	19-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	