



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Информационные системы в производственном менеджменте
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



В. А. Скляров

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью курса «Информационные системы в производственном менеджменте» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению информационных систем в управлении производством.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

2.2. Проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика; 2.4. Овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке компьютерных программ и систем;

2.4. Представление о существующих корпоративных информационных системах;

2.5. Знать основные способы и режимы обработки производственной информации;

2.6. Уметь применять современные информационные технологии для решения задач управления производством; владеть практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в различных отраслях производства;

2.7. умение раскрыть главные концепции построения ИС в ПМ;
знание современных классов ИС в ПМ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информационные системы в производственном менеджменте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Базы данных», «Менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в производственном менеджменте» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	современный математический аппарат, методы и модели математического и компьютерного моделирования	анализировать системы. Разрабатывать и реализовывать математические модели с применением современных информационных технологий	методами системного анализа, математического моделирования социально-экономических процессов и объектов с применением информационных технологий
2.	ПК-23	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	математический аппарат и экономико-математические методы моделирования и прогнозирования для формализации прикладных задач	проводить формализацию и моделирование с использованием экономико-математических моделей и информационных технологий моделирования	методами системного анализа, вероятностно-статистическими моделями и технологиями их реализации

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4 часов	№ 5 часов
Контактная работа (всего):	122	54	68
В том числе:	52	18	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)	70	36	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	103	54	49
Контроль	форму контроля	Зачет	Экзамен

	кол-во часов	27		27
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зач. ед.	7	3	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		№4	№5	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):		14	20	
В том числе:	14	4	10	
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)	20	10	10	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	205	90	115	
Контроль	форму контроля		Зачет	Экзамен
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зач. ед.	7	3	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплин (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие производственного процесса. Основные принципы организации производственного процесса.	ОПК-2 ПК-23	5	-	7	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Характеристика изделий производства	ОПК-2 ПК-23	5	-	7	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Характеристика производственных процессов.	ОПК-2 ПК-23	5	-	7	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Содержание, задачи, основные этапы и системы управления технологической подготовкой предприятия.	ОПК-2 ПК-23	5	-	6	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Обеспечение технологичности конструкции изделий.	ОПК-2 ПК-23	5	-	6	9	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Общие правила разработки технологических процессов.	ОПК-2 ПК-23	5	-	6	9	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 7. Цикл производственного менеджмента.	ОПК-2 ПК-23	5	-	6	9	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии.	ОПК-2 ПК-23	5	-	6	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Выбор корпоративной информационной системы для предприятия.	ОПК-2 ПК-23	4	-	6	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 10. Внедрение информационных систем производственного менеджмента.	ОПК-2 ПК-23	4	-	6	9	Анализ проведенного исследования	сообщение
Тема 11. Анализ современного состояния рынка информационных систем производственного менеджмента.	ОПК-2 ПК-23	4	-	6	9	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		52	-	70	103		

Тема 1. Понятие производственного процесса. Основные принципы организации производственного процесса – 22 часа.

Лекции – 5 часов. Содержание: Производственный менеджмент — одна из наиболее распространенных функциональных областей управленческой деятельности во всех сферах народного хозяйства.

Задача предприятия состоит в том, чтобы воспринять «на входе» факторы производства, переработать их и «на выходе» выдать продукцию.

Производственный трансформационный процесс состоит из частных задач обеспечения, складирования, изготовления продукции, сбыта, финансирования, обучения персонала и внедрения новых технологий, а

также управления.

Производственный процесс есть процесс воспроизводства материальных благ и производственных отношений.

Изделием называется любой предмет или набор предметов труда, подлежащих изготовлению на предприятие.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Состав производственного трансформационного процесса?
2. Что есть производственный менеджмент?

Лабораторные работы – 7 часов. Лабораторная работа № 1 «Понятие производственного процесса. Основные принципы организации производственного процесса»

Тема 2. Характеристика изделий производства - 22 часа.

Лекции - 5 часов. Содержание: Сборочная единица — разъемное или неразъемное сопряжение нескольких деталей.

К СРС средствам труда относятся орудия производства, земля, здания и сооружения, транспортные СРС средства.

От конструктивной сложности изделий зависит число обрабатывающих и сборочных цехов или участков и соотношение между ними.

Деталь — предмет, который не может быть разделен на части без его разрушения.

На каждую единицу оборудования предприятием-изготовителем составляется паспорт, в котором указывается дата изготовления оборудования и полный перечень его технических характеристик (допускаемые усилия, скорость, правила обслуживания, мощность и тд)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Что входит в технический паспорт оборудования, с примерами?
2. Какая прямая зависимость от усложнения производства детали?

Лабораторные работы – 7 часов. Лабораторная работа № 2 «Характеристика изделий производства»

Тема 3. Характеристика производственных процессов - 22 часа.

Лекции - 5 часов. Содержание: Основные процессы, в зависимости от стадии изготовления готового изделия, делятся на заготовительные, обрабатывающие, сборочно-отделочные.

Целью вспомогательных процессов является изготовление продукции, которая используется в основном процессе, но не входит в состав готового продукта.

Сборочно-отделочные процессы в машиностроении представлены,

сборкой и окраской; в текстильной промышленности — окрасочно-отделочными процессами; в швейной — отделкой и т. д.

Особое место в производственном процессе занимает опытное производство, где отрабатываются конструкция и технология изготовления новых, вновь осваиваемых изделий.

Лабораторные работы – 7 часов. Лабораторная работа № 3 «Характеристика производственных процессов»

Тема 4. Содержание, задачи, основные этапы и системы управления технологической подготовкой предприятия - 20 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Основными задачами ТПП являются освоение производства и обеспечение выпуска новых изделий высокого качества в установленные СРСоки и заданного количества с высокой экономической эффективностью их производства и эксплуатации, а также совершенствование действующей технологии выпуска изделий.

Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП) — установленная государственными стандартами система организации и управления технологической подготовкой производства.

Материальной базой ТПП служат следующие цехи: инструментальные, модельные, штампов и приспособлений, опытные, а также соответствующие участки в основных цехах.

Планирование и координация всех работ ТПП, контроль за СРСоками их выполнения и комплектностью подготовки ведет бюро планирования подготовки производства (БППП), подчиняющийся обычно заместителю главного инженера по подготовке производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Какие цехи в материальной базе ТПП?
2. Кто координирует всю работу ТПП?

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 4 «Содержание, задачи, основные этапы и системы управления технологической подготовкой предприятия»

Тема 5. Обеспечение технологичности конструкции изделий - 20 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Номенклатура показателей зависит от вида изделия (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект) и стадии разработки конструкторской документации.

Эскизный проект — это анализ соответствия компоновок и членения вариантов конструкции изделия условиям производства, технического обслуживания и ремонта; расчет показателей технологичности вариантов и выбор вариантов конструкции изделия для дальнейшей разработки;

технологический контроль конструкторской документации.

Технический проект — это выявление возможности применения покупных, стандартных, унифицированных или освоенных производством составных частей изделия.

Рекомендуемые показатели технологичности конструкции изделий следующие: трудоемкость изготовления изделия, материалоемкость, себестоимость и тд.

Техническое предложение — выявление вариантов конструктивных решений и возможности заимствования составных частей изделия новых материалов, технологических процессов и СРСедств технологического оснащения.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 5 «Обеспечение технологичности конструкции изделий»

Тема 6. Общие правила разработки технологических процессов - 20 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Существует три вида технологических процессов: единичный, типовой и групповой.

Документы на технологические процессы следует оформлять в соответствии с требованиями стандартов «единой системы технологической документации»(ЕСТД).

Дальнейшим развитием типизации технологических процессов является разработка групповой технологии, которая наиболее эффективна при небольших партиях обрабатываемых деталей и частой переналадке оборудования.

Групповой технологический процесс предназначен для совместного изготовления или ремонта группы изделий различной конфигурации.

Основой разработки группового технологического процесса и выбора общих СРСедств технилогического оснащения является комплексное изделие, которое может быть одним из изделий группы или искусственно созданным.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды технологических процессов.
2. Вид оформления документов на технологические процессы.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 6 «Общие правила разработки технологических процессов»

Тема 7. Цикл производственного менеджмента - 20 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Планирование как составляющая производственного менеджмента. Функциональная стратегия.

Важнейшая фаза стратегического планирования. Типовые стратегии

современного менеджмента.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Планирование как составляющая производственного менеджмента.
2. Функциональная стратегия.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 7 «Цикл производственного менеджмента»

Тема 8. Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии - 20 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Функции организационного управления на предприятии. Техничко-экономическое планирование. Подсистема принятия решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Техничко-экономическое планирование.
2. Подсистема принятия решения.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 8 «Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии»

Тема 9. Выбор корпоративной информационной системы для предприятия – 19 часов.

Лекции – 4 часа. Содержание: Объект выбора. Объект внедрения. Требования к информационной системе производственного менеджмента.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 9 «Выбор корпоративной информационной системы для предприятия »

Тема 10. Внедрение информационных систем производственного менеджмента - 19 часов.

Лекции - 4 часа. Содержание: Виды информационных систем производственного менеджмента. Планирование и управление материальными потоками.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды информационных систем производственного менеджмента.
2. Планирование и управление материальными потоками.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 10

«Внедрение информационных систем производственного менеджмента»

Тема 11. Анализ современного состояния рынка информационных систем производственного менеджмента - 19 часов.

Лекции - 4 часа. Содержание: Корпоративные программные продукты. Корпоративные информационные системы.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 11 «Анализ современного состояния рынка информационных систем производственного менеджмента»

5.2.2. Содержание дисциплин (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие производственного процесса. Основные принципы организации производственного процесса.	ОПК-2 ПК-23	2	-	2	18	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Характеристика изделий производства	ОПК-2 ПК-23	2	-	2	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Характеристика производственных процессов.	ОПК-2 ПК-23	2	-	2	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Содержание, задачи, основные этапы и системы управления технологической подготовкой предприятия.	ОПК-2 ПК-23	1	-	2	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Обеспечение технологичности конструкции изделий.	ОПК-2 ПК-23	1	-	2	19	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Общие правила разработки технологических процессов.	ОПК-2 ПК-23	1	-	2	19	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 7. Цикл производственного менеджмента.	ОПК-2 ПК-23	1	-	2	19	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии.	ОПК-2 ПК-23	1	-	2	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Выбор корпоративной информационной системы для предприятия.	ОПК-2 ПК-23	1	-	2	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Внедрение информационных систем производственного менеджмента.	ОПК-2 ПК-23	1	-	1	19	Анализ проведенного исследования	сообщение
Тема 11. Анализ современного состояния рынка информационных систем производственного менеджмента.	ОПК-2 ПК-23	1	-	1	19	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	-	20	205		

Тема 1. Понятие производственного процесса. Основные принципы организации производственного процесса – 22 часа.

Лекции – 2 часа. Содержание: Производственный менеджмент — одна из наиболее распространенных функциональных областей управленческой деятельности во всех сферах народного хозяйства.

Задача предприятия состоит в том, чтобы воспринять «на входе» факторы производства, переработать их и «на выходе» выдать продукцию.

Производственный трансформационный процесс состоит из частных задач обеспечения, складирования, изготовления продукции, сбыта, финансирования, обучения персонала и внедрения новых технологий, а также управления.

Производственный процесс есть процесс воспроизводства материальных благ и производственных отношений.

Изделием называется любой предмет или набор предметов труда, подлежащих изготовлению на предприятии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Состав производственного трансформационного процесса?
2. Что есть производственный менеджмент?

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 1 «Понятие производственного процесса. Основные принципы организации производственного процесса»

Тема 2. Характеристика изделий производства - 22 часа.

Лекции - 2 часа. Содержание: Сборочная единица — разъемное или неразъемное сопряжение нескольких деталей.

К СРСедствам труда относятся орудия производства, земля, здания и сооружения, транспортные СРСедства.

От конструктивной сложности изделий зависит число обрабатывающих и сборочных цехов или участков и соотношение между ними.

Деталь — предмет, который не может быть разделен на части без его разрушения.

На каждую единицу оборудования предприятием-изготовителем составляется паспорт, в котором указывается дата изготовления оборудования и полный перечень его технических характеристик (допускаемые усилия, скорость, правила обслуживания, мощность и тд)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Что входит в технический паспорт оборудования, с примерами?
2. Какая прямая зависимость от усложнения производства детали?

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 2 «Характеристика изделий производства»

Тема 3. Характеристика производственных процессов - 22 часа.

Лекции - 2 часа. Содержание: Основные процессы, в зависимости от стадии изготовления готового изделия, делятся на заготовительные, обрабатывающие, сборочно-отделочные.

Целью вспомогательных процессов является изготовление продукции, которая используется в основном процессе, но не входит в состав готового продукта.

Сборочно-отделочные процессы в машиностроение представлены, сборкой и окраской; в текстильной промышленности — окрасочно-отделочными процессами; в швейной — отделкой и т. д.

Особое место в производственном процессе занимает опытное производство, где отрабатываются конструкция и технология изготовления новых, вновь осваиваемых изделий.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 3 «Характеристика производственных процессов»

Тема 4. Содержание, задачи, основные этапы и системы управления технологической подготовкой предприятия – 21 час.

Лекции – 1 час. Содержание: Основными задачами ТПП являются

освоение производства и обеспечение выпуска новых изделий высокого качества в установленные СРСоки и заданного количества с высокой экономической эффективностью их производства и эксплуатации, а также совершенствование действующей технологии выпуска изделий.

Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП) — установленная государственными стандартами система организации и управления технологической подготовкой производства.

Материальной базой ТПП служат следующие цехи: инструментальные, модельные, штампов и приспособлений, опытные, а также соответствующие участки в основных цехах.

Планирование и координация всех работ ТПП, контроль за СРСоками их выполнения и комплектностью подготовки ведет бюро планирования подготовки производства (БПП), подчиняющийся обычно заместителю главного инженера по подготовке производства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Какие цехи в материальной базе ТПП?
2. Кто координирует всю работу ТПП?

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 4 «Содержание, задачи, основные этапы и системы управления технологической подготовкой предприятия»

Тема 5. Обеспечение технологичности конструкции изделий – 22 часа.

Лекции - 1 час. Содержание: Номенклатура показателей зависит от вида изделия (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект) и стадии разработки конструкторской документации.

Эскизный проект — это анализ соответствия компоновок и членения вариантов конструкции изделия условиям производства, технического обслуживания и ремонта; расчет показателей технологичности вариантов и выбор вариантов конструкции изделия для дальнейшей разработки; технологический контроль конструкторской документации.

Технический проект — это выявление возможности применения покупных, стандартных, унифицированных или освоенных производством составных частей изделия.

Рекомендуемые показатели технологичности конструкции изделий следующие: трудоемкость изготовления изделия, материалоемкость, себестоимость и тд.

Техническое предложение — выявление вариантов конструктивных решений и возможности заимствования составных частей изделия новых материалов, технологических процессов и СРСедств технологического оснащения.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 5 «Обеспечение технологичности конструкции изделий»

Тема 6. Общие правила разработки технологических процессов - 22 часа.

Лекции - 1 час. Содержание: Существует три вида технологических процессов: единичный, типовой и групповой.

Документы на технологические процессы следует оформлять в соответствии с требованиями стандартов «единой системы технологической документации»(ЕСТД).

Дальнейшим развитием типизации технологических процессов является разработка групповой технологии, которая наиболее эффективна при небольших партиях обрабатываемых деталей и частой переналадке оборудования.

Групповой технологический процесс предназначен для совместного изготовления или ремонта группы изделий различной конфигурации.

Основой разработки группового технологического процесса и выбора общих СРСедств технилогического оснащения является комплексное изделие, которое может быть одним из изделий группы или искусственно созданным.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды технологических процессов.
2. Вид оформления документов на технологические процессы.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 6 «Общие правила разработки технологических процессов»

Тема 7. Цикл производственного менеджмента - 22 часа.

Лекции - 1 час. Содержание: Планирование как составляющая производственного менеджмента. Функциональная стратегия.

Важнейшая фаза стратегического планирования. Типовые стратегии современного менеджмента.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Планирование как составляющая производственного менеджмента.
2. Функциональная стратегия.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 7 «Цикл производственного менеджмента»

Тема 8. Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии - 22 часа.

Лекции - 1 час. Содержание: Функции организационного управления на предприятии. Техничко-экономическое планирование. Подсистема принятия решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Техничко-экономическое планирование.
2. Подсистема принятия решения.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 8 «Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии»

Тема 9. Выбор корпоративной информационной системы для предприятия – 22 часа.

Лекции - 1 час. Содержание: Объект выбора. Объект внедрения. Требования к информационной системе производственного менеджмента.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 9 «Выбор корпоративной информационной системы для предприятия»

Тема 10. Внедрение информационных систем производственного менеджмента - 21 час.

Лекции - 1 час. Содержание: Виды информационных систем производственного менеджмента. Планирование и управление материальными потоками.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды информационных систем производственного менеджмента.
2. Планирование и управление материальными потоками.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 10 «Внедрение информационных систем производственного менеджмента»

Тема 11. Анализ современного состояния рынка информационных систем производственного менеджмента - 21 час.

Лекции - 1 час. Содержание: Корпоративные программные продукты. Корпоративные информационные системы.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 11 «Анализ современного состояния рынка информационных систем производственного менеджмента»

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению курсовых работ, лабораторных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4,5/4,5	Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Н. Лычкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00764-0.	Тема 1-11	https://bibli-online.ru/book/informacionnyye-sistemy-upravleniya-proizvodstvennoy-kompaniey-413232
2.	4,5/4,5	Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00623-0.	Тема 1-11	https://bibli-online.ru/book/informacionnyye-sistemy-upravleniya-proizvodstvennoy-kompaniey-413128

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4,5/4,5	Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Моргунов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00337-6.	Тема 1-11	https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-413765

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии - это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	http://innovation.gov.ru/
2	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
4	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»	https://www.minfin.ru/ru/statistics/
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
6	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные:

Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	237 Кафедра Прикладной информатики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	245 Лаборатория информатики; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Комплект мебели, персональные компьютеры, баннеры, портреты ученых	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
4	<p>Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
5	<p>247 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи для хранения профилактического оборудования</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья*

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта

общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах "IPRbooks", "Юрайт", имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети "Интернет".

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические

условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-27	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	19-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019	21-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	