



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Информационные системы в коммерческом менеджменте
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



В. А. Скляров

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель курса "Информационные системы в коммерческом менеджменте" – дать студентам представление об информационных системах коммерческого менеджмента, процессах сбора, накопления, обработки, передачи и использования информации. Привить студентам навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем в повседневной и профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Основные задачи изучения курса «Информационные системы в коммерческом менеджменте»:

2.1. способствовать пониманию места и роли курса в системе подготовки специалиста;

2.2. развивать знания и способности специалиста, обеспечивающие формирование умений в данной предметной области;

2.3. освоить теоретические основы знаний в области информационных систем коммерческого менеджмента;

2.4. освоить применение табличными процессорами, базами данных в коммерческом менеджменте;

2.5. освоить основные методы защиты информации;

2.6. освоить работу с вычислительными сетями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Информационные системы в коммерческом менеджменте» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Базы данных», «Проектирование информационных систем».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Информационный менеджмент», «Информационные системы в производственном менеджменте».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в коммерческом менеджменте» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2	способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	современный математический аппарат, методы и модели математического и компьютерного моделирования	анализировать системы. Разрабатывать и реализовывать математические модели с применением современных информационных технологий	методами системного анализа, математического моделирования социально-экономических процессов и объектов с применением информационных технологий
2	ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	математический аппарат и экономико-математические методы моделирования и прогнозирования для формализации прикладных задач	проводить формализацию и моделирование с использованием экономико-математических моделей и информационных технологий моделирования	методами системного анализа, вероятностно-статистическими моделями и технологиями их реализации

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 6	№ 7	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	122	54	68	
В том числе:	52	18	34	
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)	70	36	34	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	103	54	49	
Контроль	форму контроля	Зачет	Экзамен	
	кол-во часов	27	27	
Общая трудоемкость	часов	252	108	144

	зач. ед.	7	3	4
--	----------	---	---	---

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	№ 5
Контактная работа (всего):	34	14	20
В том числе:	14	4	10
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	10		10
Лабораторная работа (Лаб)	10	10	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	205	90	115
Контроль	форму контроля	Зачет	Экзамен
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	222	114
	зач. ед.	13	9

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и виды информационных систем коммерческого менеджмента	ОПК-2 ПК-23	4	-	5	9	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Информационный обмен	ОПК-2 ПК-23	3	-	5	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Основы разработки информационных систем	ОПК-2 ПК-23	5	-	5	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Системные исследования	ОПК-2 ПК-23	3	-	5	9	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Ресурсы информационных систем	ОПК-2 ПК-23	3	-	5	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Глобальная сеть Интернет как составляющая информационной системы коммерческого менеджмента	ОПК-2 ПК-23	4	-	6	9	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Интернет технологии в информационных системах коммерческого менеджмента	ОПК-2 ПК-23	5	-	6	9	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Основные понятия и принципы электронной коммерции	ОПК-2 ПК-23	5	-	7	8	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Информационные системы коммерческого менеджмента (финансовые)	ОПК-2 ПК-23	5	-	7	8	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 10. Финансовые технологии на основе программы Project Expert	ОПК-2 ПК-23	5	-	8	8	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 11. Описание программы Project Expert	ОПК-2 ПК-23	5	-	3	8	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 12. Описание программ Audit Expert и Forecast Expert	ОПК-2 ПК-23	5	-	3	8	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		52	-	70	103		

Тема 1. Сущность и виды информационных систем коммерческого менеджмента – 18 часов.

Лекции – 5 часов. Содержание: Основные определения и особенности ИСКМ. Основные виды информационных систем. Некоторые аспекты представления экономической информации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Информационных систем коммерческого менеджмента.
2. Основные виды информационных систем.

3. Аспекты представления экономической информации.

Лабораторные работы – 5 часов. Лабораторная работа № 1 «Сущность и виды информационных систем коммерческого менеджмента»

Тема 2. Информационный обмен – 17 часов.

Лекции – 3 часа. Содержание: Система информационного обмена. Сети информационного обмена. Основные направления телекоммуникаций. Компоненты и типы телекоммуникаций. Приложения телекоммуникаций в деловой сфере.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сети информационного обмена.
2. Основные направления телекоммуникаций.
3. Приложения телекоммуникаций в деловой сфере.

Лабораторные работы – 5 часов. Лабораторная работа № 2 «Информационный обмен»

Тема 3. Основы разработки информационных систем – 19 часов.

Лекции – 3 часа. Содержание: Общенаучные основы теории систем и системного подхода. Системный подход к решению деловых проблем. Цикл разработки ИСМ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы теории систем и системного подхода.
2. Системный подход к решению деловых проблем.
3. Цикл разработки ИСМ.

Лабораторные работы – 5 часов. Лабораторная работа № 3 «Основы разработки информационных систем»

Тема 4. Системные исследования – 17 часов.

Лекции – 4 часа. Содержание: Системный анализ. Содержание этапа «Системное проектирование». Сущность CASE – технологий. Сущность метода прототипирования. Содержание этапов «Внедрение» и «Содержание».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание этапа «Системное проектирование».
2. Сущность CASE – технологий.

3. Содержание этапов «Внедрение» и «Содержание».

Лабораторные работы – 5 часов. Лабораторная работа № 4 «Системные исследования»

Тема 5. Ресурсы информационных систем – 17 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Система основных определений ресурсов ИСКМ. Ресурсы телекоммуникаций. Ресурсы баз данных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система основных определений ресурсов
2. Ресурсы телекоммуникаций.
3. Ресурсы баз данных.

Лабораторные работы – 5 часов. Лабораторная работа № 5 «Ресурсы информационных систем»

Тема 6. Глобальная сеть Интернет как составляющая информационной системы коммерческого менеджмента – 19 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы сети Интернет. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Поиск информационных ресурсов в сети Интернет.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 6 «Глобальная сеть Интернет как составляющая информационной системы коммерческого менеджмента»

Тема 7. Интернет технологии в информационных системах коммерческого менеджмента – 20 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: WWW – технологии в информационных системах. Технологии электронного обмена данными. Технологии создания и применения электронной цифровой подписи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. WWW – технологии в информационных системах.
2. Технологии электронного обмена данными.
3. Технологии создания и применения электронной цифровой подписи.

Лабораторные работы – 6 часов. Лабораторная работа № 7 «Интернет технологии в информационных системах коммерческого менеджмента»

Тема 8. Основные понятия и принципы электронной коммерции – 20 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Интернет – магазины. Интернет – магазины в России.

Лабораторные работы – 7 часов. Лабораторная работа № 8 «Основные понятия и принципы электронной коммерции»

Тема 9. Информационные системы коммерческого менеджмента (финансовые) - 20 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента. Особенности финансовых СППР.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента.
2. Особенности финансовых СППР.

Лабораторные работы – 7 часов. Лабораторная работа № 9 «Информационные системы коммерческого менеджмента (финансовые)»

Тема 10. Финансовые технологии на основе программы Project Expert - 21 час.

Лекции - 5 часов. Содержание: Назначение и основные особенности Project Expert. Этапы работы с Project Expert. Инструментальные средства для работы пользователя.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Назначение и основные особенности Project Expert.
2. Этапы работы с Project Expert.
3. Инструментальные средства для работы пользователя.

Лабораторные работы – 8 часов. Лабораторная работа № 10 «Финансовые технологии на основе программы Project Expert»

Тема 11. Описание программы Project Expert - 16 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Характеристика программных модулей и диалогов Project Expert. Основные разделы программы. Программные приложения Project Expert.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Характеристика программных модулей и диалогов Project Expert.
2. Основные разделы программы.
3. Программные приложения Project Expert.

Лабораторные работы – 3 часа. Лабораторная работа № 11 «Описание программы Project Expert»

Тема 12. Описание программ Audit Expert и Forecast Expert - 16 часов.

Лекции - 5 часов. Содержание: Технология обработки информации. Характеристика интерфейса пользователя. Описание встроенных моделей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технология обработки информации
2. Характеристика интерфейса пользователя
3. Описание встроенных моделей.

Лабораторные работы – 3 часа. Лабораторная работа № 12 «Описание программ Audit Expert и Forecast Expert»

5.2.1. Содержание дисциплин (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и виды информационных систем коммерческого менеджмента	ОПК-2 ПК-23	2	-	2	-	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Информационный обмен	ОПК-2 ПК-23	1	-	1	-	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Основы разработки информационных систем	ОПК-2 ПК-23	2	-	1	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Системные исследования	ОПК-2 ПК-23	1	-	2	17	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Ресурсы информационных систем	ОПК-2 ПК-23	1	-	1	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Глобальная сеть Интернет как составляющая информационной системы коммерческого менеджмента	ОПК-2 ПК-23	1	-	2	17	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Интернет технологии в информационных системах коммерческого менеджмента	ОПК-2 ПК-23	1	-	2	17	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Основные понятия и принципы электронной коммерции	ОПК-2 ПК-23	1	-	3	17	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Информационные системы коммерческого менеджмента (финансовые)	ОПК-2 ПК-23	1	-	2	17	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Тема 10. Финансовые технологии на основе программы Project Expert	ОПК-2 ПК-23	1	-	1	17	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 11. Описание программы Project Expert	ОПК-2 ПК-23	1	-	1	17	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 12. Описание программ Audit Expert и Forecast Expert	ОПК-2 ПК-23	1	-	1	17	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	-	20	205		

Тема 1. Сущность и виды информационных систем коммерческого менеджмента – 4 часа.

Лекции – 1 час. Содержание: Основные определения и особенности ИСКМ. Основные виды информационных систем. Некоторые аспекты представления экономической информации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Информационных систем коммерческого менеджмента.
2. Основные виды информационных систем.

3. Аспекты представления экономической информации.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 1 «Сущность и виды информационных систем коммерческого менеджмента»

Тема 2. Информационный обмен – 2 часа.

Лекции – 2 часа. Содержание: Система информационного обмена. Сети информационного обмена. Основные направления телекоммуникаций. Компоненты и типы телекоммуникаций. Приложения телекоммуникаций в деловой сфере.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сети информационного обмена.
2. Основные направления телекоммуникаций.
3. Приложения телекоммуникаций в деловой сфере.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 2 «Информационный обмен»

Тема 3. Основы разработки информационных систем – 21 час.

Лекции – 1 час. Содержание: Общенаучные основы теории систем и системного подхода. Системный подход к решению деловых проблем. Цикл разработки ИСМ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы теории систем и системного подхода.
2. Системный подход к решению деловых проблем.
3. Цикл разработки ИСМ.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 3 «Основы разработки информационных систем»

Тема 4. Системные исследования – 20 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Системный анализ. Содержание этапа «Системное проектирование». Сущность CASE – технологий. Сущность метода прототипирования. Содержание этапов «Внедрение» и «Содержание».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание этапа «Системное проектирование».
2. Сущность CASE – технологий.

3. Содержание этапов «Внедрение» и «Содержание».

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 4 «Системные исследования»

Тема 5. Ресурсы информационных систем – 19 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Система основных определений ресурсов ИСКМ. Ресурсы телекоммуникаций. Ресурсы баз данных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система основных определений ресурсов
2. Ресурсы телекоммуникаций.
3. Ресурсы баз данных.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 5 «Ресурсы информационных систем»

Тема 6. Глобальная сеть Интернет как составляющая информационной системы коммерческого менеджмента – 20 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы сети Интернет. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Поиск информационных ресурсов в сети Интернет.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 6 «Глобальная сеть Интернет как составляющая информационной системы коммерческого менеджмента»

Тема 7. Интернет технологии в информационных системах коммерческого менеджмента – 20 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: WWW – технологии в информационных системах. Технологии электронного обмена данными. Технологии создания и применения электронной цифровой подписи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. WWW – технологии в информационных системах.
2. Технологии электронного обмена данными.
3. Технологии создания и применения электронной цифровой подписи.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 7 «Интернет технологии в информационных системах коммерческого менеджмента»

Тема 8. Основные понятия и принципы электронной коммерции – 21 час.

Лекции – 1 час. Содержание: Интернет – магазины. Интернет – магазины в России.

Лабораторные работы – 3 часа. Лабораторная работа № 8 «Основные понятия и принципы электронной коммерции»

Тема 9. Информационные системы коммерческого менеджмента (финансовые) - 20 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента. Особенности финансовых СППР.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 9 «Информационные системы коммерческого менеджмента (финансовые)»

Темы докладов и научных сообщений:

1. Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента.

2. Особенности финансовых СППР.

Тема 10. Финансовые технологии на основе программы Project Expert - 19 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Назначение и основные особенности Project Expert. Этапы работы с Project Expert. Инструментальные средства для работы пользователя.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Назначение и основные особенности Project Expert.

2. Этапы работы с Project Expert.

3. Инструментальные средства для работы пользователя.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 10 «Финансовые технологии на основе программы Project Expert»

Тема 11. Описание программы Project Expert - 19 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Характеристика программных модулей и диалогов Project Expert. Основные разделы программы. Программные приложения Project Expert.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Характеристика программных модулей и диалогов Project Expert.
2. Основные разделы программы.
3. Программные приложения Project Expert.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 11 «Описание программы Project Expert»

Тема 12. Описание программ Audit Expert и Forecast Expert - 19 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Технология обработки информации. Характеристика интерфейса пользователя. Описание встроенных моделей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технология обработки информации
2. Характеристика интерфейса пользователя
3. Описание встроенных моделей.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 12 «Описание программ Audit Expert и Forecast Expert»

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению курсовых работ, лабораторных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6,7/4,5	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,	Тема 1-12	https://bibli-online.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-chast-1-427126

		2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1		
2.	6,7/4,5	Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5.	Тема 1-12	https://bibli-online.ru/book/finansovy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-konceptii-420908

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6,7/4,5	Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7.	Тема 1-12	https://bibli-online.ru/book/konkurentnye-strategii-sovremennoy-firmy-414159

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии - это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с

использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	http://innovation.gov.ru/
2	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
4	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»	https://www.minfin.ru/ru/statistics/
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
6	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные:

Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и	Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	промежуточной аттестации		«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	237 Кафедра Прикладной информатики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	245 Лаборатория информатики; Аудитория для проведения	Комплект мебели, персональные компьютеры, баннеры, портреты ученых	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
4	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
5	247 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения профилактического оборудования	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья*

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах "IPRbooks", "Юрайт", имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети "Интернет".

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;

- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.



В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	17-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019	20-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	