



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

« 17 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Предметно-ориентированные информационные
технологии

(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



А. И. Кустов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Предметно-ориентированные информационные технологии» является изучение современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике. Вместе с другими предметами изучение данной дисциплины должно способствовать расширению профессионального кругозора обучающихся, повышению программистской культуры.

В учебной программе излагаются цели изучения дисциплины, перечислены основные темы, понятия и положения. Даются соответствующие организационно-методические указания. Подчеркивается важность систематической аудиторной и самостоятельной работы слушателей.

Применяемые организацией информационные системы (ИС) диктуют свои специфические условия ведения бизнеса, изменяют организации, повышают требования к персональной технологической культуре, к корпоративной культуре. В своем совершенном виде они приводят к реструктуризации компаний, внедрению современных стандартов управления и высоких технологий. Реорганизация бизнес-процесса в процессе антикризисного управления ориентируется, прежде всего, на применении информационных систем.

2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- 2.2. Программирование в ходе разработки информационной системы;
- 2.3. Документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Предметно-ориентированные информационные технологии» относится к в

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники», «Информатика и программирование».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Предметно-ориентированные информационные технологии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	современные методы обследования и моделирования социально-экономических объектов, хранения и обработки информации	определять потребности информатизации информационных процессов в рамках системного анализа и прикладного программного обеспечения	аппаратом системного анализа и современными средствами разработки программных продуктов
2.	ПК-2	способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	теоретические основы методов разработки и реализации программных продуктов и информационных систем	применять модели разработки информационных продуктов в рамках современных систем разработки прикладного программного обеспечения	современными технологиями программирования и моделями проектирования информационных систем и структуры хранилищ данных

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Приемы и средства автоматизации разработки документов.	ПК-1 ПК-2	3	5	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word.	ПК-1 ПК-2	2	5	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Создание электронных таблиц Microsoft Excel.	ПК-1 ПК-2	2	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента.	ПК-1 ПК-2	2	4	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Концепция системы маркетинговой информации.	ПК-1 ПК-2	2	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Система «1С: Предприятие».	ПК-1 ПК-2	2	4	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Ввод документов в системе «1С: Предприятие».	ПК-1 ПК-2	2	4	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Введение в электронную коммерцию.	ПК-1 ПК-2	2	4	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	-	30		

Тема 1. Приемы и средства автоматизации разработки текстовых документов, документооборот – 13 часов.

Лекции – 3 часа. Содержание: Понятие создания комплексных текстовых документов. Средства используемые при автоматизации разработки документов. Приемы используемые при автоматизации разработки документов.

Практические занятия – 5 часов

Вопросы:

1. Понятие создания комплексных текстовых документов.
2. Приемы используемые при автоматизации разработки документов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие создания комплексных текстовых документов.
2. Приемы используемые при автоматизации разработки документов.

Тема 2. Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word – 12 часов.

Лекции – 2 часа. Содержание: Сведения о текстовом процессоре Microsoft Word. Работа с текстами в текстовом процессоре Microsoft Word. Индивидуальная и групповая работа с Microsoft Word.

Практические занятия – 5 часов

Вопросы:

1. Сведения о текстовом процессоре Microsoft Word.
2. Индивидуальная и групповая работа с Microsoft Word.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сведения о текстовом процессоре Microsoft Word.
2. Индивидуальная и групповая работа с Microsoft Word.

Тема 3. Создание электронных таблиц Microsoft Excel - 10 часов.

Лекции – 2 часа. Содержание: Применение электронных таблиц в сборе данных, их обработке и анализе.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Применение электронных таблиц
2. Сбор данных, их обработка и анализ.

Тема 4. Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента - 10 часов.

Лекции – 2 часа. Содержание: Финансовые технологии на основе программы Project Expert Tutorial. Назначение и основные особенности Project Expert Tutorial. Этапы работы с Project Expert Tutorial

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Финансовые технологии на основе программы Project Expert Tutorial.
2. Этапы работы с Project Expert Tutorial

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансовые технологии на основе программы Project Expert Tutorial.
2. Этапы работы с Project Expert Tutorial

Тема 5. Концепция системы маркетинговой информации - 10 часов.

Лекции – 2 часа. Содержание: Основные виды информационных технологий маркетинга. Основные характеристики маркетинговых программных пакетов.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Основные виды информационных технологий маркетинга.

2. Основные характеристики маркетинговых программных пакетов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные виды информационных технологий маркетинга.
2. Основные характеристики маркетинговых программных пакетов.

Тема 6. Система «1С: Предприятие» - 10 часов.

Лекции – 2 часа. Содержание: Структура проводки. Понятие конфигурации на базе 1С: Предприятие. Возможности разработки и самодокументирования прикладных конфигураций графическими объектами.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Структура проводки. Понятие конфигурации на базе 1С: Предприятие.
2. Возможности разработки и самодокументирования прикладных конфигураций графическими объектами.

Тема 7. Ввод документов в системе «1С: Предприятие» - 10 часов.

Лекции – 2 часа. Содержание: Типовые операции. Расчет итогов. Сохранение и восстановление данных.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Типовые операции.
2. Сохранение и восстановление данных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Типовые операции.
2. Сохранение и восстановление данных.

Тема 8. Введение в электронную коммерцию - 10 часов.

Лекции – 2 часа. Содержание: Юридическое обеспечение деятельности. Техническая организация электронной коммерции. Преимущества и ограничения электронной коммерции. Приложения для электронного бизнеса. Безопасность в Internet.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Юридическое обеспечение деятельности.
2. Преимущества и ограничения электронной коммерции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Техническая организация электронной коммерции.
2. Безопасность в Internet.

5.2.2. Содержание дисциплин (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Приемы и средства автоматизации разработки документов.	ПК-1 ПК-2	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word.	ПК-1 ПК-2	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Создание электронных таблиц Microsoft Excel.	ПК-1 ПК-2	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента.	ПК-1 ПК-2	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Концепция системы маркетинговой информации.	ПК-1 ПК-2	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Система «1С: Предприятие».	ПК-1 ПК-2	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Ввод документов в системе «1С: Предприятие».	ПК-1 ПК-2	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Введение в электронную коммерцию.	ПК-1 ПК-2	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	83		

Тема 1. Приемы и средства автоматизации разработки текстовых документов, документооборот – 13 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Понятие создания комплексных текстовых документов. Средства используемые при автоматизации разработки документов. Приемы используемые при автоматизации разработки документов.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Понятие создания комплексных текстовых документов.
2. Приемы используемые при автоматизации разработки документов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие создания комплексных текстовых документов.
2. Приемы используемые при автоматизации разработки документов.

Тема 2. Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word – 13 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Сведения о текстовом процессоре Microsoft Word. Работа с текстами в текстовом процессоре Microsoft Word. Индивидуальная и групповая работа с Microsoft Word.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Сведения о текстовом процессоре Microsoft Word.
2. Индивидуальная и групповая работа с Microsoft Word.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сведения о текстовом процессоре Microsoft Word.
2. Индивидуальная и групповая работа с Microsoft Word.

Тема 3. Создание электронных таблиц Microsoft Excel - 13 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Применение электронных таблиц в сборе данных, их обработке и анализе.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Применение электронных таблиц
2. Сбор данных, их обработка и анализ.

Тема 4. Уровни и свойства компьютерных технологий финансового менеджмента - 12 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Финансовые технологии на основе программы Project Expert Tutorial. Назначение и основные особенности Project Expert Tutorial. Этапы работы с Project Expert Tutorial

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Финансовые технологии на основе программы Project Expert Tutorial.
2. Этапы работы с Project Expert Tutorial

Темы докладов и научных сообщений:

1. Финансовые технологии на основе программы Project Expert Tutorial.

2. Этапы работы с Project Expert Tutorial

Тема 5. Концепция системы маркетинговой информации - 12 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Основные виды информационных технологий маркетинга. Основные характеристики маркетинговых программных пакетов.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Основные виды информационных технологий маркетинга.
2. Основные характеристики маркетинговых программных пакетов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные виды информационных технологий маркетинга.
2. Основные характеристики маркетинговых программных пакетов.

Тема 6. Система «1С: Предприятие» - 12 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Структура проводки. Понятие конфигурации на базе 1С: Предприятие. Возможности разработки и самодокументирования прикладных конфигураций графическими объектами.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Структура проводки. Понятие конфигурации на базе 1С: Предприятие.
2. Возможности разработки и самодокументирования прикладных конфигураций графическими объектами.

Тема 7. Ввод документов в системе «1С: Предприятие» - 12 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Типовые операции. Расчет итогов. Сохранение и восстановление данных.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Типовые операции.
2. Сохранение и восстановление данных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Типовые операции.
2. Сохранение и восстановление данных.

Тема 8. Введение в электронную коммерцию - 12 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Юридическое обеспечение деятельности. Техническая организация электронной коммерции. Преимущества и ограничения электронной коммерции. Приложения для электронного бизнеса. Безопасность в Internet.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Юридическое обеспечение деятельности.
2. Преимущества и ограничения электронной коммерции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Техническая организация электронной коммерции.
2. Безопасность в Internet.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2/2	Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 386 с.	Тема 1-8	http://www.iprbooks.hop.ru/60492.html
2.	2/2	Исакова А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 238 с. — 2227-8397.	Тема 1-8	http://www.iprbooks.hop.ru/72164.html

--	--	--	--	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2/2	Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под ред. И. А. Брусаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04909-1.	Тема 1-8	https://biblio-online.ru/book/teoreticheseskaya-innovatika-415977

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

База данных электронных журналов:

<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии - это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/
2	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
5	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки	http://innovation.gov.ru/

	инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	
6	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)	http://www.minsvyaz.ru/
7	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	http://rkn.gov.ru/
8	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
9	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	237 Кафедра Прикладной информатики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	245 Лаборатория информатики; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры, баннеры, портреты ученых	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья*

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах "IPRbooks", "Юрайт", имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети "Интернет".

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	14-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019	16-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	