



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
Е.Н. Григорьева  
« 17 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Экономика информационного бизнеса и информационных систем  
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



А. И. Кустов

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является привить обучающимся навыки диагностики процессов производства, обмена и распределения информационных продуктов и услуг, а также иметь представление об основах ведения информационного бизнеса, особенностях оценки внедрения ИТ-систем.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Дать общие представления об особенностях дисциплины – «Экономика информационного бизнеса и информационных систем», выявить тесные связи данной дисциплины с другими науками;

2.2. Дать анализ состояния вопроса в современной теории и практике экономических отношений в информационном бизнесе;

2.3. Освоить качественные методы оценки внедрения информационных систем;

2.4. Ознакомиться с классическими методами оценки инвестиционных проектов и анализа рисков при исполнении проекта;

2.5. Освоить комплексные методы оценки набора финансовых и нефинансовых показателей эффективности (KeyPerformanceIndicators, KPI).

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика информационного бизнеса и информационных систем» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Менеджмент», «Экономическая теория».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Экономика информационного бизнеса и информационных систем» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы	основные категории и понятия	использовать основные положения и	культурой мышления, способностью

		экономических знаний в различных сферах деятельности	экономики	методы экономической науки в профессиональной работе	к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения
2.	ПК-19	способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	возможности современных операционных систем по реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных и научно-исследовательских групп	организовывать сетевое проектирование в рамках проектных групп, удаленное обучение пользователей информационных систем	сетевыми техно-логиями организации профессиональных коммуникаций

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6 часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	27	27
Контроль	форму контроля	Экзамен
	кол-во часов	27
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:	4	4
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	85	85
Контроль	форму контроля	Экзамен
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплин (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Информация: сущность, понятие, классификация. Обработка и хранение данных.	ОК-3 ПК-19	3	6	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Информационный рынок.	ОК-3 ПК-19	3	6	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Понятие и основные свойства информационной системы.	ОК-3 ПК-19	3	6	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Планирование и применение информационных систем на предприятиях.	ОК-3 ПК-19	3	6	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 5. Функциональная структура информационной системы организации.	ОК-3 ПК-19	3	6	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Информационные структуры управления предприятием.	ОК-3 ПК-19	3	6	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		18	36	-	27		

Тема 1. Информация: сущность, понятие, классификация. Обработка и хранение данных – 14 часов.

Лекции – 3 часа. Содержание: Понятие информации, источники и потребители информации. Атрибуты информации. Классификация информации, циркулирующая в фирме. Атрибуты, касающиеся хранения данных. Цикл обработки данных. Информационный продукт и его особенности. Отличие информационного продукта от других товаров.

Практические занятия по дисциплине – 6 часов

Вопросы:

1. Понятие информации, источники и потребители информации.
2. Отличие информационного продукта от других товаров.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цикл обработки данных.
2. Информационный продукт и его особенности.

Тема 2. Информационный рынок – 14 часов.

Лекции - 3 часа. Содержание: Общая характеристика информатизации экономики. Этапы развития информатизации мирового производства. Содержание информации как экономического ресурса. Информационный рынок, субъекты, объекты информационного рынка. Спрос на информационный продукт. Факторы его изменяющие. Предложение информационного продукта. Факторы, влияющие на предложение информационных продуктов. Инфраструктура информационного рынка. Ценообразование на информационный продукт. Правовое регулирование на информационном рынке.

Практические занятия по дисциплине – 6 часов

Вопросы:

1. Этапы развития информатизации мирового производства.
2. Факторы, влияющие на предложение информационных продуктов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая характеристика информатизации экономики.
2. Правовое регулирование на информационном рынке.

Тема 3. Понятие и основные свойства информационной системы - 14 часов.

Лекции - 3 часа. Содержание: Понятие системы, подсистемы. Цели системы. Предприятие, его структура. Основы управления. Организационные типы структур управления. Особенности использования информационных систем на предприятиях с различными организационными структурами управления. Общие признаки информационной системы. Классификация информационных систем по их автоматизации. Жизненный цикл информационных систем.

Практические занятия по дисциплине – 6 часов

Вопросы:

1. Понятие системы, подсистемы и цели системы.
2. Особенности использования информационных систем на

предприятиях с различными организационными структурами управления.

Тема 4. Планирование и применение информационных систем на предприятиях - 13 часов.

Лекции - 3 часа. Содержание: Сущность планирования информационных систем. Стратегическое и тактическое планирование информационных систем на предприятии. Важность применения планирования ИС на предприятии. Системный подход к планированию информационных систем. Место стратегий в области ИС и ИТ в генеральной стратегии организации. Формулирование стратегических целей для планирования информационных систем. Фазы стратегического планирования информационных систем.

Практические занятия по дисциплине – 6 часов

Вопросы:

1. Стратегическое и тактическое планирование информационных систем.
2. Формулирование стратегических целей для планирования информационных систем.

Тема 5. Функциональная структура информационной системы организации - 13 часов.

Лекции - 3 часа. Содержание: Информационная система информации. Функциональная структура ИС предприятия: 1) информационная система руководства; 2) информационная система маркетинга; 3) информационная система производства; 4) информационная система финансов; 5) информационная система кадров (управления персоналом). Структура ИС руководства. Программное обеспечение ИС руководства. Структура информационной системы маркетинга. Взаимосвязь функциональных ИС организации с различными видами ИС. Жизненный цикл продукции и связанные с ним маркетинговые решения. Структура ИС производства. Структура ИС финансов. Процесс составления бюджета. Структура ИС управления персоналом.

Практические занятия по дисциплине – 6 часов

Вопросы:

1. Функциональная структура ИС предприятия.
2. Структура информационной системы маркетинга.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Программное обеспечение ИС руководства.
2. Процесс составления бюджета.

Тема 6. Информационные структуры управления предприятием - 13



часов.

Лекции - 3 часа. Содержание: Структура ИСУ. Виды отчетов, поставляемых ИСУ. Системы поддержки принятия решений. Место СППР среди информационных систем. Иерархия информационных систем в компании. Структура подсистемы данных СППР.

Системы автоматизации офиса. Структура системы автоматизации офиса. Основные направления развития автоматизации управления. Влияние информационных технологий на развитие реинжиниринга бизнес-процессов.

Практические занятия по дисциплине – 6 часов

Вопросы:

1. Виды отчетов, поставляемых ИСУ.
2. Основные направления развития автоматизации управления.

### 5.2.1. Содержание дисциплин (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Информация: сущность, понятие, классификация. Обработка и хранение данных.	ОК-3 ПК-19	1	2	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Информационный рынок.	ОК-3 ПК-19	1	2	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Понятие и основные свойства информационной системы.	ОК-3 ПК-19	-	2	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Планирование и применение информационных систем на предприятиях.	ОК-3 ПК-19	1	2	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Функциональная структура информационной системы организации.	ОК-3 ПК-19	-	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Информационные структуры управления предприятием.	ОК-3 ПК-19	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		4	10	-	85		

Тема 1. Информация: сущность, понятие, классификация. Обработка и хранение данных – 18 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Понятие информации, источники и потребители информации. Атрибуты информации. Классификация информации, циркулирующая в фирме. Атрибуты, касающиеся хранения данных. Цикл обработки данных. Информационный продукт и его особенности. Отличие информационного продукта от других товаров.

Практические занятия по дисциплине – 2 часа

Вопросы:

1. Понятие информации, источники и потребители информации.
2. Отличие информационного продукта от других товаров.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цикл обработки данных.
2. Информационный продукт и его особенности.

## Тема 2. Информационный рынок – 17 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Общая характеристика информатизации экономики. Этапы развития информатизации мирового производства. Содержание информации как экономического ресурса. Информационный рынок, субъекты, объекты информационного рынка. Спрос на информационный продукт. Факторы его изменяющие. Предложение информационного продукта. Факторы, влияющие на предложение информационных продуктов. Инфраструктура информационного рынка. Ценообразование на информационный продукт. Правовое регулирование на информационном рынке.

Практические занятия по дисциплине – 2 часа

Вопросы:

1. Этапы развития информатизации мирового производства.
2. Факторы, влияющие на предложение информационных продуктов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общая характеристика информатизации экономики.
2. Правовое регулирование на информационном рынке.

## Тема 3. Понятие и основные свойства информационной системы – 16 часов.

Содержание: Понятие системы, подсистемы. Цели системы. Предприятие, его структура. Основы управления. Организационные типы структур управления. Особенности использования информационных систем на предприятиях с различными организационными структурами управления. Общие признаки информационной системы. Классификация информационных систем по их автоматизации. Жизненный цикл информационных систем.

Практические занятия по дисциплине – 2 часа

Вопросы:

1. Понятие системы, подсистемы и цели системы.
2. Особенности использования информационных систем на предприятиях с различными организационными структурами управления.

## Тема 4. Планирование и применение информационных систем на предприятиях - 17 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Сущность планирования информационных систем. Стратегическое и тактическое планирование информационных систем на предприятии. Важность применения планирования ИС на предприятии. Системный подход к планированию.

Информационных систем. Место стратегий в области ИС и ИТ в генеральной стратегии организации. Формулирование стратегических целей для планирования информационных систем. Фазы стратегического планирования информационных систем.

Практические занятия по дисциплине – 2 часа

Вопросы:

1. Стратегическое и тактическое планирование информационных систем.
2. Формулирование стратегических целей для планирования информационных систем.

Тема 5. Функциональная структура информационной системы организации – 15 часов.

Содержание: Информационная система информации. Функциональная структура ИС предприятия: 1) информационная система руководства; 2) информационная система маркетинга; 3) информационная система производства; 4) информационная система финансов; 5) информационная система кадров (управления персоналом). Структура ИС руководства. Программное обеспечение ИС руководства. Структура информационной системы маркетинга. Взаимосвязь функциональных ИС организации с различными видами ИС. Жизненный цикл продукции и связанные с ним маркетинговые решения. Структура ИС производства. Структура ИС финансов. Процесс составления бюджета. Структура ИС управления персоналом.

Практические занятия по дисциплине – 1 час

Вопросы:

1. Функциональная структура ИС предприятия.
2. Структура информационной системы маркетинга.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Программное обеспечение ИС руководства.
2. Процесс составления бюджета.

Тема 6. Информационные структуры управления предприятием – 16 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Структура ИСУ. Виды отчетов, поставляемых ИСУ. Системы поддержки принятия решений. Место СППР среди информационных систем. Иерархия информационных систем в компании. Структура подсистемы данных СППР.

Системы автоматизации офиса. Структура системы автоматизации офиса. Основные направления развития автоматизации управления. Влияние информационных технологий на развитие реинжиниринга бизнес-процессов.

Практические занятия по дисциплине – 1 час

Вопросы:

1. Виды отчетов, поставляемых ИСУ.
2. Основные направления развития автоматизации управления.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6/4	Экономика информационных систем : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05545-0.	Тема 1-6	<a href="https://bibli-online.ru/book/ekonomika-informacionnyh-sistem-409745">https://bibli-online.ru/book/ekonomika-informacionnyh-sistem-409745</a>
2.	6/4	Информационные системы в экономике : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3.	Тема 1-6	<a href="https://bibli-online.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-413547">https://bibli-online.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-413547</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6/4	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1.	Тема 1-6	<a href="https://bibli-online.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-chast-1-427126">https://bibli-online.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-chast-1-427126</a>
2.	6/4	Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08223-4.	Тема 1-6	<a href="https://bibli-online.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-424657">https://bibli-online.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-424657</a>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

#### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии - это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>
3	Министерство экономического	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>

	развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	
4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a>
5	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
6	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)	<a href="http://www.minsvyaz.ru/">http://www.minsvyaz.ru/</a>
7	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	<a href="http://rkn.gov.ru/">http://rkn.gov.ru/</a>
8	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
9	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

#### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

#### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая





№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	индивидуальных консультаций		система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	13-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019	15-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	