



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента

Протокол от « 23 » июня 2014 г. № 10

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Лунева

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» сформировать у обучающихся экономическое мышление, основой которого должны стать знания экономических закономерностей развития социально-экономических и организационно-экономических систем, в частности решения региональных и национальных проблем.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. дать знания о механизме действия объективных экономических законов и содержании законов рыночной экономики;

2.2. дать знания о закономерностях функционирования рынков труда, капитала, земли, товаров;

2.3.изучить модели рыночных структур и уяснить закономерности экономического поведения субъектов хозяйствования в различных моделях;

2.4. уяснить структуру макроэкономики и механизм обеспечения равновесия;

2.5. выработать навыки анализа состояния конкретных экономических систем и прогнозирования динамики экономических процессов;

2.6. сформировать знания об истории развития экономических взглядов, содержании основных теоретических концепций, эволюции экономической мысли как отражении объективного развития экономической системы;

2.7. документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.

3. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части учебных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Менеджмент».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Предметно-ориентированные информационные технологии», «Информационные системы бухгалтерского учета».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории и понятия экономики	использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной работе	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения
2.	ПК-3	способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	общие принципы и особенности проектирования экономических информационных систем с учетом архитектуры современной вычислительной техники	проектировать структуры информационной системы и определять последовательность этапов разработки экономических информационных систем	инструментами и методами проектирования информационных систем с учетом требований информационной безопасности
3.	ПК-24	способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	нормативные акты и законы для документирования процессов разработки информационных систем, с учетом расчета стоимости разрабатываемых объектов	документировать этапы разработки информационных систем, с учетом стадий жизненного цикла и стоимости этапов разработки	технологиями современного информационного менеджмента и аппаратом проектирования информационных систем, офисными технологиями и методами проведения научно-исследовательской работы

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		<i>№ 1</i>
		<i>часов</i>
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	21	21
Контроль	форму контроля	Зачет
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		<i>№3</i>
		<i>часов</i>
Контактная работа (всего):	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	60
Контроль	форму контроля	Зачет
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.2.Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплин (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	ОК-3 ПК-3 ПК-24	2	4	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	ОК-3 ПК-3 ПК-24	2	4	-	3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	ОК-3 ПК-3 ПК-24	2	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	ОК-3 ПК-3 ПК-24	2	4	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОК-3 ПК-3 ПК-24	2	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ОК-3 ПК-3 ПК-24	2	4	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	ОК-3 ПК-3 ПК-24	2	4	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Теории денежной политики государства	ОК-3 ПК-3 ПК-24	2	3	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	ОК-3 ПК-3 ПК-24	1	3	-	2	Анализ проведенного исследования	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	-	21		

Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории – 9 часов.

Лекции – 2 часа. Содержание: Основные проблемы экономической организации общества. Предмет изучения экономической науки. Различные подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Функции экономической науки; Метод экономической науки. Проблема выбора оптимального решения (что? как? для кого? производить) в разных экономических системах. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Предмет изучения экономической науки.
2. Проблема выбора оптимального решения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные проблемы экономической организации общества.
2. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности – 9 часов.

Лекции - 2 часа. Содержание: Основы общественного производства. Процесс труда и процесс производства. Факторы производства и способы их соединения. Рабочая сила. Физический капитал. Средства производства. Производительные силы. Производственная функция. Эффективность производства и ее показатели.

Потребности и потребление. Экономические интересы, цели и средства. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Собственность и типы организации экономических систем общества.

Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Аренда и концессия. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики. Собственность и экономические интересы. Место собственности в реформировании экономики. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Экономические интересы, цели и средства.
2. Собственность и типы организации экономических систем общества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы общественного производства.
2. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики - 8 часов.

Лекции - 2 часа. Содержание: Причины возникновения и сущность рынка. Структура рынка. Функции рынка. Механизм функционирования рынка. Товар и деньги как элемент рыночной экономики. Величина стоимости товара. Закон стоимости, его содержание и функции. Сущность и функции денег. Необходимость государственного регулирования рынка. Функции государства в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Спрос и предложение в механизме рынка. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия.

Издержки производства. Цена. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования. Виды цен. Методы исчисления цены. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике. Прибыль.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Причины возникновения и сущность рынка.
2. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.

Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы - 8 часов.

Лекции - 2 часа. Содержание: Рынок труда. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Факторы, влияющие на спрос. Предложение труда и факторы, его формирующие. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата как цена труда. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Рынок капитала. Сущность капитала. Функциональные формы капитала. Всеобщая формула движения капитала. Основной капитал.оборотный капитал. Износ основного капитала. Физический износ, моральный износ основного капитала. Политика “ускоренной амортизации”.

Спрос на капитал. Предложение капитала. Процент как факторный доход. Дисконтирование и учет фактора времени. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Земля как фактор производства. Объекты, субъекты и их интересы на рынке земли. Земельная собственность. Спрос на землю. Предложение земли. Рента как факторный доход. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
2. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция.
2. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения - 8 часов.

Лекции - 2 часа. Содержание: Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. Макроэкономика как объект исследования. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Субъекты макроэкономики. Домохозяйства, бизнес, государство, заграница. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественный продукт и его структура. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт. Методы измерения валовых показателей. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Теневая экономика. Личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП.

Экономический рост: сущность, критерии, значение. Теории экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономической роста. Роль государства в обеспечении экономического роста. Образование и профессиональная подготовка. Охрана окружающей среды. Накопление капитала. Технический прогресс. Проблемы роста экономики России.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Методы измерения валовых показателей.
2. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики,

межотраслевой баланс.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экономический рост: сущность, критерии, значение.
2. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие - 8 часов.

Лекции - 2 часа. Содержание: Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Причины нарушения рыночного равновесия.

Личный располагаемый доход. Основной психологический закон Д. Кейнса. Модели потребления, сбережения, инвестиций (валовые и чистые). Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Инвестиции: валовые и чистые. Факторы изменения инвестиций. Источники инвестиций. Адаптивные и рациональные ожидания. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Влияние инвестиций на ВВП и занятость. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель "IS – LM"). "Гистерезис". "Золотое правило накопления".

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Адаптивные и рациональные ожидания.
2. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения.

Тема 7. Современные проблемы экономического роста - 8 часов.

Лекции - 2 часа. Содержание: Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экстернальные и интервальные теории циклов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Характеристика основных экономических параметров в фазах экономического цикла. Структурные кризисы. Особенности протекания современных экономических кризисов. Технологические уклады и «длинные волны». Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х-90-е гг., 2007-2008 гг.), стабилизационные программы.

Инфляция: сущность и причины возникновения. Измерение инфляции.

Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная). Инфляция спрос инфляция предложения (издержек). Стагфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Практические занятия – 4 часа

Вопросы:

1. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
2. Особенности протекания современных экономических кризисов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция: сущность и причины возникновения.
2. Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Теории денежной политики государства - 7 часов.

Лекции - 2 часа. Содержание: Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Пути сокращения внешнего государственного долга. Внебюджетные фонды. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции. Бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы экономики. "Эффект вытеснения".

Практические занятия – 3 часа

Вопросы:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Пути сокращения внешнего государственного долга.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике.
2. Встроенные стабилизаторы экономики. "Эффект вытеснения".

Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы - 6 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Цели и объекты денежно-кредитной, политики. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги и

денежное предложение. Сеньораж. Мультипликатор денежного обращения. Денежное обращение Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке, политика учетной ставки (дисконтная политика), изменение нормы обязательных резервов.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система государства. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные направления деятельности. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Практические занятия – 3 часа

Вопросы:

1. Сущность, функции и формы кредита.
2. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные концепции денежно-кредитной политики государства.
2. Фондовая биржа.

5.2.2. Содержание дисциплин (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	ОК-3 ПК-3 ПК-24	1	-	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	ОК-3 ПК-3 ПК-24	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	ОК-3 ПК-3 ПК-24	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	ОК-3 ПК-3 ПК-24	1	-	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОК-3 ПК-3 ПК-24	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ОК-3 ПК-3 ПК-24	-	-	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	ОК-3 ПК-3 ПК-24	1	-	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Теории денежной политики государства	ОК-3 ПК-3 ПК-24	1	-	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	сообщение
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	ОК-3 ПК-3 ПК-24	-	1	-	6	Анализ проведенного исследования	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	-	60		

Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории – 8 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Основные проблемы экономической организации общества. Предмет изучения экономической науки. Различные подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Функции экономической науки; Метод экономической науки. Проблема выбора оптимального решения (что? как? для кого? производить) в разных экономических системах. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные проблемы экономической организации общества.
2. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности - 8 часов.

Содержание: Основы общественного производства. Процесс труда и процесс производства. Факторы производства и способы их соединения. Рабочая сила. Физический капитал. Средства производства. Производительные силы. Производственная функция. Эффективность производства и ее показатели.

Потребности и потребление. Экономические интересы, цели и средства. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Собственность и типы организации экономических систем общества.

Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Аренда и концессия. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики. Собственность и экономические интересы. Место собственности в реформировании экономики. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Экономические интересы, цели и средства.
2. Собственность и типы организации экономических систем общества.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы общественного производства.
2. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики - 8 часов.

Содержание: Причины возникновения и сущность рынка. Структура рынка. Функции рынка. Механизм функционирования рынка. Товар и деньги как элемент рыночной экономики. Величина стоимости товара. Закон стоимости, его содержание и функции. Сущность и функции денег. Необходимость государственного регулирования рынка. Функции государства в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Спрос и предложение в механизме рынка. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия.

Издержки производства. Цена. Сущность и функции цены. Принципы

ценообразования. Виды цен. Методы исчисления цены. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике. Прибыль.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Причины возникновения и сущность рынка.
2. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.

Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы - 8 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Рынок труда. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Факторы, влияющие на спрос. Предложение труда и факторы, его формирующие. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата как цена труда. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Рынок капитала. Сущность капитала. Функциональные формы капитала. Всеобщая формула движения капитала. Основной капитал.оборотный капитал. Износ основного капитала. Физический износ, моральный износ основного капитала. Политика “ускоренной амортизации”. Спрос на капитал. Предложение капитала. Процент как факторный доход. Дисконтирование и учет фактора времени. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

Рынок земли. Земля как фактор производства. Объекты, субъекты и их интересы на рынке земли. Земельная собственность. Спрос на землю. Предложение земли. Рента как факторный доход. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция.
2. Цена земли и факторы, ее определяющие.

Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения - 8 часов.

Содержание: Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. Макроэкономика как объект исследования. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Субъекты макроэкономики. Домохозяйства, бизнес, государство, заграница. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественный продукт и его структура. Макроэкономические

показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт. Методы измерения валовых показателей. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Теневая экономика. Личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП.

Экономический рост: сущность, критерии, значение. Теории экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономической роста. Роль государства в обеспечении экономического роста. Образование и профессиональная подготовка. Охрана окружающей среды. Накопление капитала. Технический прогресс. Проблемы роста экономики России.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Методы измерения валовых показателей.
2. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экономический рост: сущность, критерии, значение.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие - 7 часов.

Содержание: Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Причины нарушения рыночного равновесия.

Личный располагаемый доход. Основной психологический закон Д. Кейнса. Модели потребления, сбережения, инвестиций (валовые и чистые). Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Инвестиции: валовые и чистые. Факторы изменения инвестиций. Источники инвестиций. Адаптивные и рациональные ожидания. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Влияние инвестиций на ВВП и занятость. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель "IS – LM"). "Гистерезис". "Золотое правило накопления".

Тема 7. Современные проблемы экономического роста – 7 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экстернальные и интервальные теории циклов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Характеристика основных экономических параметров в фазах экономического цикла. Структурные кризисы. Особенности протекания современных экономических кризисов. Технологические уклады и «длинные волны». Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х-90-е гг., 2007-2008 гг.), стабилизационные программы.

Инфляция: сущность и причины возникновения. Измерение инфляции. Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная). Инфляция спрос инфляция предложения (издержек). Стагфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Инфляция: сущность и причины возникновения.
2. Антиинфляционная политика государства.

Тема 8. Теории денежной политики государства - 7 часов.

Лекции - 1 час. Содержание: Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Пути сокращения внешнего государственного долга. Внебюджетные фонды. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции. Бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы экономики. "Эффект вытеснения".

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике.
2. Встроенные стабилизаторы экономики. "Эффект вытеснения".

Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процесса - 7 часов.

Содержание: Основные концепции денежно-кредитной политики

государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Цели и объекты денежно-кредитной, политики. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги и денежное предложение. Сеньораж. Мультипликатор денежного обращения. Денежное обращение Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке, политика учетной ставки (дисконтная политика), изменение нормы обязательных резервов.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система государства. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные направления деятельности. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Сущность, функции и формы кредита.
2. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные концепции денежно-кредитной политики государства.
2. Фондовая биржа.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), лабораторных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/3	Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06711-8.	Тема 1-9	https://biblionline.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-prava-412298

2.	1/3	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-8772-0.	Тема 1-9	https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-412687
----	-----	---	----------	---

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1/3	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5.	Тема 1-9	https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-412819
2.	1/3	Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4.	Тема 1-9	https://bibli-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov-412830

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии - это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с

использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/
2	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/
3	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
4	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
6	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
2	237 Кафедра Прикладной информатики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
3	<p>245 Лаборатория информатики; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Комплект мебели, персональные компьютеры, баннеры, портреты ученых</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007.</p>



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
4	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
5	247 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения профилактического оборудования	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-27	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	20-27	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019	23-27	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	