



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Проектный практикум

(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



А. И. Кустов

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является закрепить и расширить знания, полученные ранее при изучении дисциплин предыдущих курсов, направленных больше на теоретическое или лишь частично на практическое создание информационных систем или завершенных контуров корпоративных информационных систем.

Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области программирования, систем массового обслуживания, объектно-ориентированного программирования.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. воспитательные: формирование потребностей, мотивов и убеждений в необходимости получения знаний, умений и навыков в области работы с информационными экономическими системами;

2.2. образовательные: формирование комплекса компетентностей, применение системного подхода к решению задач профессиональной деятельности с помощью интегрированной системы программ;

2.3. развивающие: формирование способностей, позволяющих применять полученные знания в различных, в том числе и нестандартных ситуациях;

2.4. моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Проектный практикум» относится к базовой части профессионального цикла. Является обязательной для изучения.

Дисциплина «Проектный практикум» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Информатика и программирование», «Базы данных», «Проектирование информационных систем»,

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Программирование в офисных приложениях».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины «Проектный практикум» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач	осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуальные и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности	информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций
2.	ПК-5	способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	основы бухгалтерского учета и информационного менеджмента,	поэтапно обосновывать проектные решения при разработке информации	математическим и финансово-экономическим аппаратом для экономического обоснования

			информационные технологии реализации расчета стоимости работ	ной системы или внедрения информационной технологии, продукта	проектного решения и современными информационными технологиями для обоснования зрения решения с точки зрения информационного менеджмента
3.	ПК-24	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	методологию научного подхода по исследованию современных технических средств информатизации и программных продуктов для профессиональной деятельности	готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	навыками применения научно-исследовательского подхода и современными информационными технологиями для составления обзоров научной и профессиональной литературы

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 6	№ 7	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	156	54	102	
В том числе:	52	18	34	
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)	104	36	68	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	69	18	51	
Контроль	форму контроля	Зачет	Экзамен	
	кол-во часов	27	27	
Общая трудоемкость	часов	252	72	180

	зач. ед.	7	2	5
--	----------	---	---	---

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		№ 3	№ 4	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	40	10	30	
В том числе:	14	4	10	
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)	26	6	20	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	199	58	141	
Контроль	форму контроля	Зачет		
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	252	72	180
	зач. ед.	7	2	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплин (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение	ОК-7 ПК-5 ПК-24	9	-	18	12	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Предпроектное обследование предметной области	ОК-7 ПК-5 ПК-24	9	-	18	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Концепция проекта	ОК-7 ПК-5 ПК-24	9	-	17	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Системная архитектура проекта	ОК-7 ПК-5 ПК-24	9	-	17	11	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Оценка затрат проекта	ОК-7 ПК-5 ПК-24	8	-	17	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Завершение проекта	ОК-7 ПК-5 ПК-24	8	-	17	11	Анализ проведенного исследования	опрос
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		52	-	104	69		

Тема 1. Введение – 39 часов.

Лекции – 9 часов. Содержание: Данные. Информация; Информационный процесс. Информационная система. Классификация информационных систем. Общий функционал информационных систем. Типовые функциональные компоненты информационных систем. Понятие архитектуры информационных систем. Требования, предъявляемые к информационным системам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Типовые функциональные компоненты информационных систем.
2. Требования, предъявляемые к информационным системам.

Лабораторные работы – 18 часов. Лабораторная работа № 1 «Введение»

Тема 2. Предпроектное обследование предметной области - 39 часов.

Лекции – 9 часов. Содержание: Анализ первичных документов. Анализ законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов предметной области. Формирование модели деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ первичных документов.
2. Формирование модели деятельности.

Лабораторные работы – 18 часов. Лабораторная работа № 2 «Предпроектное обследование предметной области»

Тема 3. Концепция проекта – 38 часов.

Лекции – 9 часов. Содержание: Анализ требований. Разработка технического задания. Документ Видение. Предварительное специфицирование. Контекстное моделирование.

Лабораторные работы – 17 часов. Лабораторная работа № 3 «Концепция проекта»

Тема 4. Системная архитектура проекта - 37 часов.

Лекции – 8 часов. Содержание: Описательная модель предметной области. Жизненный цикл приложения баз данных. Определение требований к системе. Пользовательские представления. Сбор и анализ требований пользователей. Типы СУБД и моделей данных. Проектирование базы данных. Подходы к проектированию базы данных. Моделирование данных. Этапы проектирования базы данных. Концептуальное проектирование: модель "сущность-связь". Расширенная модель "сущность-связь". Разработка приложений. Рекомендации по проектированию пользовательского интерфейса. Создание прототипов; реализация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Описательная модель предметной области.
2. Создание прототипов; реализация.



Лабораторные работы – 17 часов. Лабораторная работа № 4 «Системная архитектура проекта»

Тема 5. Оценка затрат проекта – 36 часов.

Лекции – 8 часов. Содержание: Бизнес-планирование. Операционная деятельность. Инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность. Оценка эффективности инвестиций. Функционально-стоимостной анализ процессов. Оценка экономического внедрения программного обеспечения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Операционная деятельность.
2. Оценка экономического внедрения программного обеспечения.

Лабораторные работы – 17 часов. Лабораторная работа № 5 «Оценка затрат проекта»

Тема 6. Завершение проекта – 36 часов.

Лекции – 8 часов. Содержание: Важность грамотного завершения проекта. Как определить момент окончания проекта. Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Постпроектная оценка.

Лабораторные работы – 17 часов. Лабораторная работа № 6 «Завершение проекта»

## 5.2.2. Содержание дисциплин (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение	ОК-7 ПК-5 ПК-24	1	-	1	34	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Предпроектное обследование предметной области	ОК-7 ПК-5 ПК-24	1	-	1	33	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Концепция проекта	ОК-7 ПК-5 ПК-24	1	-	1	33	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Системная архитектура проекта	ОК-7 ПК-5 ПК-24	-	-	1	33	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Оценка затрат проекта	ОК-7 ПК-5 ПК-24	1	-	1	33	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Завершение проекта	ОК-7 ПК-5 ПК-24	-	-	1	33	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	6	199		

Тема 1. Введение – 36 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Данные. Информация; Информационный процесс. Информационная система. Классификация информационных систем. Общий функционал информационных систем. Типовые функциональные компоненты информационных систем. Понятие архитектуры информационных систем. Требования, предъявляемые к информационным системам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Типовые функциональные компоненты информационных систем.
2. Требования, предъявляемые к информационным системам.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 1 «Введение»

Тема 2. Предпроектное обследование предметной области - 35 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Анализ первичных документов. Анализ законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов предметной области. Формирование модели деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ первичных документов.
2. Формирование модели деятельности.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 2 «Предпроектное обследование предметной области»

Тема 3. Концепция проекта – 35 часов.

Лекции – 1 час. Содержание: Анализ требований. Разработка технического задания. Документ Видение. Предварительное специфицирование. Контекстное моделирование.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 3 «Концепция проекта»

Тема 4. Системная архитектура проекта – 34 часа.

Содержание: Описательная модель предметной области. Жизненный цикл приложения баз данных. Определение требований к системе. Пользовательские представления. Сбор и анализ требований пользователей. Типы СУБД и моделей данных. Проектирование базы данных. Подходы к проектированию базы данных. Моделирование данных. Этапы проектирования базы данных. Концептуальное проектирование: модель "сущность-связь". Расширенная модель "сущность-связь". Разработка приложений. Рекомендации по проектированию пользовательского интерфейса. Создание прототипов; реализация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Описательная модель предметной области.
2. Создание прототипов; реализация.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 4 «Системная архитектура проекта»

Тема 5. Оценка затрат проекта – 34 часа.

Лекции – 1 час. Содержание: Бизнес-планирование. Операционная деятельность. Инвестиционная деятельность. Финансовая деятельность. Оценка эффективности инвестиций. Функционально-стоимостной анализ процессов. Оценка экономического внедрения программного обеспечения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Операционная деятельность.
2. Оценка экономического внедрения программного обеспечения.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 5 «Оценка затрат проекта»

Тема 6. Завершение проекта - 34 часа.

Содержание: Важность грамотного завершения проекта. Как определить момент окончания проекта. Функция руководителя проекта на

завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Сохранение материалов, имеющих отношение к проекту. Постпроектная оценка.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 6 «Завершение проекта»

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), лабораторных работ.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6,7 /3,4	Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07393-5.	Тема 1-6	<a href="https://bibli-online.ru/book/kompyuternaya-grafika-423009">https://bibli-online.ru/book/kompyuternaya-grafika-423009</a>
2.	6,7 /3,4	Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Болотова ; отв. ред. В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8250-3.	Тема 1-6	<a href="https://bibli-online.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-v-2-ch-chast-1-420928">https://bibli-online.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-v-2-ch-chast-1-420928</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6,7 /3,4	Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Болотова ; отв. ред. В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8251-0.	Тема 1-6	<a href="https://bibli-online.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-v-2-ch-chast-2-420967">https://bibli-online.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-v-2-ch-chast-2-420967</a>
2.	6,7 /3,4	Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8563-4.	Тема 1-6	<a href="https://bibli-online.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-413602">https://bibli-online.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-413602</a>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

#### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии - это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>
2	Единый информационно-аналитический портал	<a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a>

	государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	
3	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)	<a href="http://www.minsvyaz.ru/">http://www.minsvyaz.ru/</a>
4	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	<a href="http://rkn.gov.ru/">http://rkn.gov.ru/</a>
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>высших и средних учебных заведениях;  Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;  Антивирус Esed NOD 32.  Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
2	237 Кафедра Прикладной информатики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;  Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;  1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.  Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;  Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;  Антивирус Esed NOD 32.  Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
3	245 Лаборатория информатики; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых	Комплект мебели, персональные компьютеры, баннеры, портреты ученых	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;  Справочно-правовая система «Гарант». Договор от</p>



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	работ)		05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
4	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
5	247 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения профилактического оборудования	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	13-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019	15-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	