



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 Физика

(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики

Протокол от « 21 » июня 20 17 г. № 11

Заведующий кафедрой



И.В. Шишков

Разработчики:

Доцент



В. А. Скляров

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является закрепить и расширить знания по физике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области физических свойств материальных объектов.

Физика – одна из основных наук и природе, она формирует диалектико-материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший образование, в том числе среднее профессиональное, должен знать основы современной физики, что способствует развитию мировоззрения, уметь анализировать различные природные изменения.

Рассмотрение материала целесообразно начать с темы «Механика», так как понятия и законы этого раздела используются как при рассмотрении теоретических вопросов последующих тем, так и при решении задач.

В процессе преподавания дисциплины большую роль играет демонстрационный и лабораторный эксперимент при недостаточном обеспечении оборудованием. Желательно широко использовать компьютерные разработки занятий.

Данную программу можно успешно реализовать на занятиях различных форм обучения - лекциях, семинарах, практических занятиях, конференциях и т.д. Контроль знаний не ограничивается контрольными работами по прохождению темы и аттестационными работами; необходимо проведение текущих самостоятельных работ, физических диктантов, тестирования (в том числе разноуровневого), коллоквиумов и т.д.

В зависимости от подготовленности учащихся и условий преподавания преподаватель имеет право увеличивать или уменьшать количество часов на изучение темы, менять порядок изучения отдельных разделов.

Поскольку изучение данной дисциплины в значительной степени служит формированию мировоззрения, развитию интеллекта и эрудиции будущего специалиста, то можно выделить следующие цели:

- воспитательные: формирование потребностей, мотивов и убеждений в необходимости получения знаний, умений и навыков в области работы с физическими представлениями и закономерностями;

- образовательные: формирование комплекса компетентностей, применение системного подхода к решению задач профессиональной деятельности с помощью интегрированной системы программ;

- развивающие: формирование способностей, позволяющих применять полученные знания в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.

После изучения курса они должны быть готовы использовать полученные знания, как при изучении смежных дисциплин, так и профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как сформировать научное мировоззрение, развить логическое мышление, научиться решать математические задачи, обучиться количественному анализу физических процессов с помощью математических инструментов. Задачи

изучения дисциплины раскрываются на основе изложения требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны овладеть обучающиеся.

2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Владеть методами научного познания
- 2.2. Владеть основными понятиями и законами физики
- 2.3. Воспринимать, перерабатывать и предъявлять учебную информацию в различных формах (словесной, образной, символической)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Физика» относится в базовой части дисциплин.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Пользовательские аспекты применения средств вычислительной техники».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Технические измерения и приборы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий;	осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять	информационную компетентность (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования

			современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач	тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуальные психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности	я и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций
2.	ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основные законы естественнонаучных дисциплин и современные методы информационно-коммуникационные технологии	применять основные законы естественнонаучных дисциплин и современные методы информационно-коммуникационные технологии	современными методами разработки и эксплуатации и информационно-коммуникационных систем

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Методы научного познания и физическая карта мира	ОК-7 ОПК-3	4	-	4	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Механика	ОК-7 ОПК-3	4	-	4	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Молекулярная физика. Термодинамика	ОК-7 ОПК-3	3	-	3	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Электродинамика	ОК-7 ОПК-3	2	-	2	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Оптика	ОК-7 ОПК-3	2	-	2	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Основы специальной теории относительности	ОК-7 ОПК-3	2	-	2	5	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	-	17	38		

Тема 1. Методы научного познания и физическая карта мира – 15 часов.

Лекция – 3 часа. Содержание: Методы познания природы. Научные гипотезы. Роль математики в физике. Физические законы и границы их применимости. Физическая картина мира.

Практические занятия – 0 часов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы познания природы.
2. Физическая картина мира.

Лабораторные работы – 3 часа. Лабораторная работа № 1 «Методы научного познания и физическая карта мира»

Тема 2. Механика - 15 часов.

Лекция – 3 часа. Содержание: Механическое движение и его относительность. Траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение. Уравнения прямолинейного равномерного и прямолинейного равноускоренного движения. Криволинейное движение постоянной по модулю скоростью. Центробежное ускорение. Взаимодействие тел. Законы Ньютона. Равнодействующая сил. Принцип относительности Галилея. Момент силы. Условия равновесия. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес тела. Закон Гука. Сила трения. Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Свободные и вынужденные колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Резонанс. Механические волны. Уравнение волны.

Практические занятия – 0 часов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механическое движение и его относительность.
2. Механические волны.

Лабораторные работы – 3 часа. Лабораторная работа № 2 «Механика»

Тема 3. Молекулярная физика. Термодинамика - 13 часов.

Лекция – 3 часа. Содержание: Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Абсолютная температура. Связь температуры и кинетической энергии частиц вещества. Идеальный газ. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул идеального газа. Уравнение Клапейрона – Менделеева. Изопроцессы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Кристаллические и аморфные тела. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей. Охрана окружающей среды.

Практические занятия – 0 часов

Лабораторные работы – 3 часа. Лабораторная работа № 3 «Молекулярная физика. Термодинамика»

Тема 4. Электродинамика – 10 часов.

Лекция – 2 часа. Содержание: Электрическое взаимодействие. Элементарный электрический заряд. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Принцип суперпозиции полей.

Проводники в электрическом поле. Емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора. Диэлектрики в электрическом поле.

Электрический ток. Носители свободных электрических зарядов в металлах, жидкостях и газах.

Электродвижущая сила. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. P-n переход. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Лоренца. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Индуктивность. Колебательный контур. Перемещенный ток. Производство и передача электрического тока. Трансформатор. Теория Максвелла. Электромагнитные колебания и волны. Свойства электромагнитных волн. Принцип радиосвязи.

Практические занятия – 0 часов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Электрическое взаимодействие.
2. Свойства электромагнитных волн.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 4 «Электродинамика»

Тема 5. Оптика – 10 часов.

Лекция – 2 часа. Содержание: Свет – электромагнитная волна. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Законы отражения света. Законы преломления света. Призма. Дисперсия света. Линзы. Формула тонкой линзы.

Практические занятия – 0 часов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дифракционная решетка
2. Законы преломления света.

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 5 «Оптика»

Тема 6. Основы специальной теории относительности – 9 часов.

Лекция – 2 часа. Содержание: Инвариантность скорости света. Принцип относительности Эйнштейна. Пространство и время в специальной теории относительности. Связь массы и энергии.

Практические занятия – 0 часов

Лабораторные работы – 2 часа. Лабораторная работа № 6 «Основы специальной теории относительности»

5.2.2. Содержание дисциплин (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Методы научного познания и физическая карта мира	ОК-7 ОПК-3	1	-	1	11	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Механика	ОК-7 ОПК-3	1	-	1	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Молекулярная физика. Термодинамика	ОК-7 ОПК-3	1	-	1	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Электродинамика	ОК-7 ОПК-3	-	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Оптика	ОК-7 ОПК-3	-	-	-	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Основы специальной теории относительности	ОК-7 ОПК-3	1	-	1	9	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	-	4	60		

Тема 1. Методы научного познания и физическая карта мира – 13 часов.

Лекция – 1 час. Содержание: Методы познания природы. Научные гипотезы. Роль математики в физике. Физические законы и границы их применимости. Физическая картина мира.

Практические занятия – 0 часов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы познания природы.
2. Физическая картина мира.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 1 «Методы научного познания и физическая карта мира»

Тема 2. Механика - 13 часов.

Лекция – 1 час. Содержание: Механическое движение и его относительность. Траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение. Уравнения прямолинейного равномерного и прямолинейного равноускоренного движения. Криволинейное движение постоянной по модулю скоростью. Центробежное ускорение. Взаимодействие тел. Законы Ньютона. Равнодействующая сил. Принцип относительности Галилея. Момент силы. Условия равновесия. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес тела. Закон Гука. Сила трения. Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Свободные и вынужденные колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Уравнение гармонических колебаний. Резонанс. Механические волны. Уравнение волны.

Практические занятия – 0 часов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механическое движение и его относительность.
2. Механические волны.

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 2 «Механика»

Тема 3. Молекулярная физика. Термодинамика - 12 часов.

Лекция – 1 час. Содержание: Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Абсолютная температура. Связь температуры и кинетической энергии частиц вещества. Идеальный газ. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул идеального газа. Уравнение Клапейрона – Менделеева. Изопроцессы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Кристаллические и аморфные тела. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей. Охрана окружающей среды.

Практические занятия – 0 часов

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 3 «Молекулярная физика. Термодинамика»

Тема 4. Электродинамика – 10 часов

Содержание: Электрическое взаимодействие. Элементарный электрический заряд. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Принцип суперпозиции полей.

Проводники в электрическом поле. Емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора. Диэлектрики в электрическом поле.

Электрический ток. Носители свободных электрических зарядов в металлах, жидкостях и газах.

Электродвижущая сила. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. P-n переход. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Лоренца. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Индуктивность. Колебательный контур. Перемещенный ток. Производство и передача электрического тока. Трансформатор. Теория Максвелла. Электромагнитные колебания и волны. Свойства электромагнитных волн. Принцип радиосвязи.

Практические занятия – 0 часов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Электрическое взаимодействие.
2. Свойства электромагнитных волн.

Тема 5. Оптика – 9 часов.

Содержание: Свет – электромагнитная волна. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Законы отражения света. Законы преломления света. Призма. Дисперсия света. Линзы. Формула тонкой линзы.

Практические занятия – 0 часов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дифракционная решетка
2. Законы преломления света.

Тема 6. Основы специальной теории относительности – 11 часов.

Лекция – 1 час. Содержание: Инвариантность скорости света. Принцип относительности Эйнштейна.

Пространство и время в специальной теории относительности. Связь массы и энергии.

Практические занятия – 0 часов

Лабораторные работы – 1 час. Лабораторная работа № 6 «Основы специальной теории относительности»

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), лабораторных работ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2/1	Вергелес, С. Н. Теоретическая физика. Квантовая электродинамика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Вергелес. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,	Тема 1-7	https://bibli-online.ru/book/teoreticheskaya-fizika-kvantovaya-elektrodinamika-414559

		2018. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01663-5.		
2.	2/1	Милантьев, В. П. Атомная физика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Милантьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00405-2.	Тема 1-7	https://bibli-online.ru/book/atomnaya-fizika-414432

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2/1	Йоос, Г. Lehrbuch der theoretischen physik in 2 t. Teil 1. Теоретическая физика в 2 ч. Часть 1 / Г. Йоос. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 445 с. — (Серия : Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06156-7.	Тема 1-7	https://bibli-online.ru/book/lehrbuch-der-theoretischen-physik-in-2-t-teil-1-teoreticheskaya-fizika-v-2-ch-chast-1-411220
2.	2/1	Йоос, Г. Lehrbuch der theoretischen physik in 2 t. Teil 2. Теоретическая физика в 2 ч. Часть 2 / Г. Йоос. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06158-1.	Тема 1-7	https://bibli-online.ru/book/lehrbuch-der-theoretischen-physik-in-2-t-teil-2-teoreticheskaya-fizika-v-2-ch-chast-2-411221

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии - это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Раздел «Физика»:	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.6
2	Общероссийский математический портал (информационная система)	http://www.mathnet.ru/
3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
4	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	239 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели; интерактивная доска, персональный компьютер; баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
2	237 Кафедра Прикладной информатики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры, принтеры, сканеры, баннеры	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
3	245 Лаборатория информатики; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной	Комплект мебели, персональные компьютеры, баннеры, портреты ученых	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система</p>



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	аттестации; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
4	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
5	247 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного	Стеллажи для хранения профилактического оборудования	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	оборудования		права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017	3-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018	14-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019	17-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	