Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«26» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовых дисциплин».

Протокол от «19» _____июня_____ 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ _____С.Т. Гаврилов_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент Н.А. Хузина

Ст. преподаватель Л.П. Блашенцева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, а также формирование представления о значении судебной экспертизы в ряду других наук, умения пользоваться на практике при решении профессиональных задач методологией проведения судебных экспертиз, а также владения навыками экспертных оценок выводов заключения экспертов на современном уровне.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение положения действующего законодательства;

2.2. Формирование умения правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;

2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: отсутствуют.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Наследственное право», «Страховое право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК - 16	способностью	положения	умеет	навыками

		давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	действующего законодательства	правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы.	составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Контроль	форму контроля	(З)	
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90
Контроль	Форма контроля	(З)	
	кол-во часов	4	4

Общая трудоемкость	Кол-во часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	ПК-16	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	ПК-16	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	ПК-16	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	ПК-16	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	ПК-16	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; тестирова-нию	Тестирование
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	ПК-16	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение за-дач, доклад
Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике	ПК-16	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение.	ПК-16	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы.	ПК-16	1	2		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Обобщающее занятие	ПК-16		2			Подготовка к тестированию	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	34		57		

Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 12 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.
2.Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.
3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.
4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.
5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.
6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.
7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.
2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.
3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 12 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 4 ч.

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.
2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 12 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.
2. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
3. Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.
4. Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цель общей теории судебной экспертизы.
2. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе (УПК).

Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 12 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.
2. Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.
3. Рабочий этап назначения судебной экспертизы.
4. Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Специальные знания, используемые в процессуальных и непроцессуальных формах.
2. Состязательность в применении специальных знаний по уголовным делам.

Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 13 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.
2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.
3 . Инженерно-технологические; экономические экспертизы.
4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.
2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 13 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
2. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.
3. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании.
4. Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Информационное обеспечение управленческой деятельности в судебной экспертизе.
2.Тактические аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).
3. Психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и эксперта (специалиста).

Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике - 12 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия. Исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения.
2. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.
1. Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия.
2. Исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды экспертиз.
2. Формирование новых направлений в судебной экспертизе.

Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение - 10 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность.

Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.
2. Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность. Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.
3. Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

4. Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Процессуальные основания для назначения повторной экспертизы.
2. Применение метода цифровой фотографии для фиксации объектов криминалистических экспертиз.

Тема 9. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы - 10 ч.

Лекции- 1 ч. Содержание: Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

Нравственные проблемы экспертной деятельности.

Проблема новых видов экспертиз.

Проблема экспертных ошибок.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.
2. Нравственные проблемы экспертной деятельности.
3. Проблема новых видов экспертиз.
4. Проблема экспертных ошибок.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
2. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
3. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ	ПК-16	1	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности и криминалистической экспертизы, ее субъекты.	ПК-16	1	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности».	ПК-16	1	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 4. Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы.	ПК-16				10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них.	ПК-16	1	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию	Тестирование
Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса.	ПК-16	2			10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике	ПК-16		0,5		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение.	ПК-16	2			12	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Проблемные вопросы теории и практики судебной экспертизы.	ПК-16		1		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
	ПК-16					Подготовка к тестированию	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		8	6		90		4

Тема 1. Возникновение и развитие науки об экспертизе. Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные учреждения РФ - 12 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: История становления судебной экспертизы, как науки и учебной дисциплины. Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.

Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. История становления судебной экспертизы, как науки и дисциплины.
2.Теоретические концепции о теории судебной экспертизы. Сторонники науки криминалистической экспертизы.
3. Содержание специальных экспертно-криминалистических знаний.
4. Виды экспертных учреждений Российской Федерации и зарубежья.
5. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.
6. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.
7. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Зарождение экспертизы в Российском уголовном судопроизводстве.
2. Судебная экспертиза на рубеже XXI века.
3. Процессуальная форма взаимодействия эксперта и следователя.
4. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности, ее субъекты - 12 ч.

Лекции- 1 ч. Содержание: Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Психологические основы деятельности судебного эксперта.

Практические занятия – 1 ч.

1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
3. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
4. Перечень дисциплинарных взысканий для судебного эксперта.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.
2. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

Тема 3. ФЗ РФ «О судебно-экспертной деятельности» - 11 ч.

Лекции- 1 ч. Содержание: Общие положения. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.

Особенности производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении в отношении живых лиц.

Организационное, научно методическое и финансовое обеспечение деятельности государственных экспертных учреждений.

Тема 4. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Этапы назначения судебной экспертизы - 10 ч.

Содержание: Формы использования специальных знаний в процессе расследования и рассмотрения дел в суде. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний. Задачи решаемые при назначении экспертизы.

Подготовительный этап назначения судебной экспертизы.

Рабочий этап назначения судебной экспертизы.

Заключительный этап назначения судебной экспертизы.

Тема 5. Виды и классы судебных экспертиз, особенности назначения некоторых из них - 12 ч.

Лекции- 1 ч. Содержание: Классификация экспертиз, основания их деления на виды.

Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные; инженерно-технологические; экономические; биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Классификация экспертиз, основания их деления на виды.
2. Криминалистические экспертизы; медицинские и психофизиологические; инженерно-технические; инженерно-транспортные.
3 . Инженерно-технологические; экономические экспертизы.

4. Биологические; почвоведческие; сельскохозяйственные; пищевых продуктов; экологические; искусствоведческие экспертизы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Комплексная экспертиза. Примеры комплексных экспертиз.
2. Формирование новых направлений в современной судебной экспертизе.

Тема 6. Взаимодействие эксперта с участниками уголовного процесса - 12 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Судебный эксперт, его процессуальный статус. Права и обязанности руководителя экспертного учреждения.

Специфика участия эксперта (специалиста-криминалиста) в следственных действиях различных категорий: в следственном осмотре; в допросе; в осмотре трупа; в следственном освидетельствовании; в производстве обыска и выемки; в следственном эксперименте; при проверке показаний на месте.

Тема 7. Криминалистические экспертизы в следственной и судебной практике – 10,5 ч.

Содержание: Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.

Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия. Исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминалистической экспертизы. Особенности подготовки материалов для их проведения.
2. Основные научно-технические средства, применяемые в работе с вещественными доказательствами.
1. Трасологические экспертизы. Баллистические исследования. Исследование холодного оружия.
2. Исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. Портретная экспертиза.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды экспертиз.
2. Формирование новых направлений в судебной экспертизе.

Тема 8. Экспертные технологии. Заключение эксперта: структура, содержание, его значение - 14 ч.

Лекции- 2 ч. Содержание: Понятие экспертной технологии. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.

Понятие заключения эксперта. Его законность и обоснованность.

Процессуальные и тактические требования, предъявляемые к заключению эксперта.

Структура и содержание заключения эксперта. Внутреннее убеждение – как критерий оценки заключения эксперта. Использование содержания заключения.

Оптимизация формы и содержания экспертных заключений.

Тема 9. Дискуссионные вопросы теории и практики судебной экспертизы - 9 ч.

Содержание: Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

Нравственные проблемы экспертной деятельности.

Проблема новых видов экспертиз.

Проблема экспертных ошибок.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Назначение экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы. Расширение случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.
2. Нравственные проблемы экспертной деятельности.
3. Проблема новых видов экспертиз.
4. Проблема экспертных ошибок.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
2. Допрос эксперта, участие в нем специалиста.
3. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	5 / 4	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практи-	1-9	https://biblio-online.ru/book/sudeb

		кум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9		naya-ekspertiza-413152
2.	5 / 4	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 112 с — ISBN 5-238-00768-X	1-9	http://www.iprbookshop.ru/71191.html

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	5 / 4	Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гилязутдинов Р.К., Колосова И.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 142 с — ISBN 978-5-00094-352-6	1-9	http://www.iprbookshop.ru/64308
2.	5 / 4	Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел [Электронный ресурс]: монография/ Н.Г. Иванов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 168 с — ISBN 978-5-00094-339-7	1-9	http://www.iprbookshop.ru/64307

3.	5 / 4	Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ А.А. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 164 с — ISBN 978-5-88651-573-2	1-9	http://www.iprbookshop.ru/36055
4.	5 / 4	Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с — ISBN 978-5-238-02654-1	1-9	http://www.iprbookshop.ru/34520
5.	5 / 4	Челышева О.В. Назначение и производство судебных экспертиз [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челышева О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010.— 72 с — ISBN 2227-8397	4	http://www.iprbookshop.ru/71654.html
6.	5 / 4	Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза»/ Майлис Н.П., Ярмак К.В., Бушуев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 264 с — ISBN 978-5-238-03002-9	7	http://www.iprbookshop.ru/71146.html
7.	5 / 4	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Профессиональная практика).	5	https://biblio-online.ru/book/sudebno-ekonomicheskaya-ekspertiza-v-ugolovnom-processe-415905

		— ISBN 978-5-534-05327-2		
8.	5 / 4	Тишин Б.М. Автотехническая экспертиза [Электронный ресурс]: справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз/ Тишин Б.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2018.— 252 с — ISBN 978-5-9729-0193-7	5	http://www.iprbookshop.ru/78251.html
9.	5 / 4	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8	7	https://biblio-online.ru/book/kriminalisticheskaya-ekspertiza-409793

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная техноло-

гия, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	232 Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Ультрафиолетовый осветитель ОЛД-41; микроскоп МБС-10; установка С-64 «Ель»; видеомагнитофон; набор дактилоскопических порошков; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; шкафы с криминалистическими экспонатами; ученические столы и стулья; доска; персональные компьютеры; мультимедийный проектор	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
4	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
5	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую по-

мощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;

- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	