Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«16» 02 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Экономический анализ хозяйственной деятельности
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «13» февраля 2016г. №8

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

_____ _____ _____
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является изучение вопросов теории и методологии экономического анализа различных сфер деятельности предприятий и организаций для того чтобы вооружить обучающихся навыками составления финансовой отчетности, умением применять основные методы финансового менеджмента, основные принципы и стандарты финансового учета в целях принятия управленческих решений, а также оценка эффективности проектов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. изучение основных принципов, способов, методов финансового менеджмента;

2.2. освоение навыков принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формировать дивидендную политику, структуру капитала, в том числе, в условиях глобализации;

2.3. овладение навыками оценки активов, методами управления оборотным капиталом, инвестиционного анализа;

2.4. изучение основных стратегий развития организации и направлений их реализации а также оценка эффективности проектов;

2.5. освоение навыков анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании;

2.6. овладение методами формулирования и реализации финансовых и инвестиционных стратегий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика предприятия», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование», «Эконометрика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы предприятия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.01 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код Компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные принципы, способы, методы финансового менеджмента с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности	принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формировать дивидендную политику, структуру капитала с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности , в том числе, в условиях глобализации	навыками оценки активов, методами управления оборотным капиталом, инвестиционного анализа с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности
2.	ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основные стратегии развития организации и направления их реализации с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности	методами формулирования и реализации стратегий с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№8
		Часов
Контактная работа (всего):	84	84
В том числе: Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (Пр)	54	54
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающегося (СР)		96	96
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5 *сессия 3* *Часов*
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		171	171
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.2.Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием.	ПК-4	4		6	8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Комплексный анализ в бизнес-планировании.	ПК-5	4		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.	ПК-4	4		6	8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности.	ПК-5	2		4	8	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 5. Анализ производства и продаж.	ПК-4	2		4	8	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-5	2		4	8	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов.	ПК-4	2		4	8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Анализ труда и заработной платы	ПК-5	2		4	8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.	ПК-4	2		4	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	ПК-5	2		4	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Анализ финансового состояния.	ПК-4	2		4	8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	ПК-5	2		4	8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Всего часов: 216		30		54	96		36

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием – 18 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие комплексного анализа и его значение для управления коммерческой организацией. Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Роль комплексного анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стратегических управленческих решений. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Источники информации.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Приемы и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Виды экономического анализа.

Тема 2. Комплексный анализ в бизнес- планировании – 18 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Общая характеристика бизнес-плана.

Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
2. Аналитическая оценка выполнения бизнес- планов.

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности – 18 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
2. Объекты маркетингового анализа.
3. Методы маркетингового анализа.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении. Анализ уровня техники, технологии и качества продукции. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.

Практические занятия – 4 часа.

1. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.

2. Анализ организации управления предприятием.
3. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.

Тема 5. Анализ производства и продаж – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Система показателей объема продукции. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.

Практические занятия – 4 часа.

1. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов предприятия на объем продаж.
2. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж.

3. Анализ объема производства и продаж продукции.
4. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.

Тема 6. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ нематериальных активов. Анализ состояния и динамики основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Система показателей использования основных средств.
2. Анализ эффективности использования основных средств предприятия. инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа.
3. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
4. Анализ нематериальных активов.
5. Анализ состояния и динамики основных средств.

Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ состояния запасов.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Анализ дебиторской задолженности.
2. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
3. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервов ее повышения.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Анализ фонда оплаты труда. Анализ соотношения темпов прироста производительности труда и средней заработной платы.
2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.

3. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.

Тема 9. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. **– 14 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной плат.
2. Анализ косвенных расходов.
3. Анализ себестоимости важнейших видов продукции.
4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
5. Анализ затрат на оплату труда.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности.

Практические занятия – 4 часа.

1. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.
2. Резервы повышения прибыли и рентабельности.
3. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.
4. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
5. Система показателей рентабельности.
6. Моделирование показателей рентабельности.

Тема 11. Анализ финансового состояния – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения.

Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.
2. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.
3. Анализ финансовой устойчивости.
4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности – 14 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.
3. Использование рейтингов в экономической работе.
4. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.
5. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием.	ПК-4	1		1	14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Комплексный анализ в бизнес-планировании.	ПК-5	1		1	14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.	ПК-4	1		1	14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности.	ПК-5	1		1	14	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 5. Анализ производства и продаж.	ПК-4	1		1	14	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 6. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-5	1		1	14	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов.	ПК-4	2		2	14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Анализ труда и заработной платы	ПК-5	2		2	14	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.	ПК-4	2		2	14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	ПК-5	2		2	14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Анализ финансового состояния.	ПК-4	2		2	14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	ПК-5	2		2	17	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Всего часов: 216		18		18	171		9

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием – 16 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие комплексного анализа и его значение для управления коммерческой организацией. Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Роль комплексного анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стратегических управленческих решений. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Источники информации.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Приемы и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Виды экономического анализа.

Тема 2. Комплексный анализ в бизнес- планировании – 16 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Общая характеристика бизнес-плана. Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
2. Аналитическая оценка выполнения бизнес- планов.

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности – 16 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
2. Объекты маркетингового анализа.
3. Методы маркетингового анализа.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности – 16 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении. Анализ уровня техники, технологии и качества продукции. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.

Практические занятия – 1 час.

1. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.
2. Анализ организации управления предприятием.
3. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.

Тема 5. Анализ производства и продаж – 16 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Система показателей объема продукции. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.

Практические занятия – 1 час.

1. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов предприятия на объем продаж.
2. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж.
3. Анализ объема производства и продаж продукции.
4. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.

Тема 6. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия – 16 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ нематериальных активов. Анализ состояния и динамики основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Система показателей использования основных средств.
2. Анализ эффективности использования основных средств предприятия. инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа.
3. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
4. Анализ нематериальных активов.
5. Анализ состояния и динамики основных средств.

Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов – 18 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ состояния запасов.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Анализ дебиторской задолженности.
2. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
3. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервов ее повышения.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы – 18 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Анализ фонда оплаты труда. Анализ соотношения темпов прироста производительности труда и средней заработной платы.

2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.

3. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.

Тема 9. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. **– 18 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной плат.
2. Анализ косвенных расходов.
3. Анализ себестоимости важнейших видов продукции.
4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
5. Анализ затрат на оплату труда.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия – 18 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности.

Практические занятия – 2 часа.

1. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.
2. Резервы повышения прибыли и рентабельности.
3. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.
4. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
5. Система показателей рентабельности.
6. Моделирование показателей рентабельности.

Тема 11. Анализ финансового состояния – 18 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информаци-

онная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.
2. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.
3. Анализ финансовой устойчивости.
4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности – 21 час.

Лекции – 2 ч. Содержание: Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.
3. Использование рейтингов в экономической работе.
4. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.
5. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы),	Используется при изучении разделов	Режим доступа

		название, место изд., год изд., стр.)	(тем)	
1.	7-8/5	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-12	https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-421582
2.	7-8/5	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-12	https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskiy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-421583

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7-8/5	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой.	1-12	https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-420915

		— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).		
2.	7-8/5	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-12	https://biblio-online.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-421578

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/
2	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
6	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru/information/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
2	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
3	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
5	База открытых данных Минтруда России	https://rosmintrud.ru/opendata
6	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	innovation.gov.ru
7	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	www.economy.gov.ru
8	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
9	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
10	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://smb.gov.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
3	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведния; экран, персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks»и «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;

- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
2	28.08.2017		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
3	30.08.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
4	30.08.2019		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	