Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«16» 02 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Макроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

Протокол от «10» февраля 2016г. №7

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

доцент		Н.И. Крымсен
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Макроэкономика» является формирование знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и оценка эффективности управленческих решений, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. изучение экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

2.2. изучение основ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

2.3. овладение методами выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;

2.4. изучение основ профессионального самосовершенствования;

2.5. освоение навыков организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки и оценка эффективности управленческих решений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам вариативной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:«Теория менеджмента», «Экономика предприятия», «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Макроэкономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	основы профессионального самосовершенствования в макроэкономике	организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в макроэкономике	навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в макроэкономике
2.	ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	основы воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	разрабатывать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	методами воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		105	105
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		75	75
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		84	84
Контроль	форма контроля	(Э), (КР)	(Э), (КР)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 1
			сессия 3
			часов
Контактная работа (всего):		22	22
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		185	185
Контроль	форма контроля	(ЗО), (КР)	(ЗО), (КР)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1		2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в макроэкономику							
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики	ОК-6	4	8		10	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1		2	3	4	5	6	7
Тема 2. Макроэкономические показатели	ПК-9	4	8		10	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 3. Государственное регулирование экономики. Фискальная система.	ОК-6	4	8		10	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 4. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система.	ПК-9	4	8		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Инфляция и ее последствия.	ОК-6	4	8		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	ПК-9	4	8		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Раздел 2. Макроэкономическая стабильность и равновесие							
Тема 7. Экономический рост	ОК-6	2	8		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Макроэкономическое равновесие	ПК-9	2	8		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Раздел 3. Мировое хозяйство							
Тема 9. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ПК-9	2	11		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		30	75		84		27

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономические показатели – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Тема 3. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Экономическая система общества
2. Экономические функции государства.
3. Границы государственного регулирования экономики.
4. Работы В. Леонтьева

Тема 4. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.
2. Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.
3. Современные кредитно-финансовые операции.
4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.
5. Цена инфляции.
6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
7. Инфляция в России: 90-е годы.

Тема 5. Инфляция и её последствия – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д. Кейнса и система М. Фридмана**.**

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Причины инфляции
2. Виды инфляции
3. Плюсы и минусы инфляции
4. Гиперинфляция

Тема 6. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2.Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3.Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Раздел 2. Макроэкономическая стабильность и равновесие

Тема 7. Экономический рост – 20 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4.Экологические проблемы

Тема 8. Макроэкономическое равновесие – 20 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модельIS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Тема 9. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 17 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики.

Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 11 часов.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.
2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции. Глобализация.
4. Россия в МРТ.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1		2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в макроэкономику							
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики	ОК-6	2	2		22	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 2. Макроэкономические показатели	ПК-9	1	2		22	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 3. Государственное регулирование экономики. Фискальная система.	ОК-6	1	2		22	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 4. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система.	ПК-9	1	1		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Инфляция и ее последствия.	ОК-6	1	1		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1		2	3	4	5	6	7
Тема 6. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	ПК-9	1	1		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Раздел 2. Макроэкономическая стабильность и равновесие							
Тема 7. Экономический рост	ОК-6	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Макроэкономическое равновесие	ПК-9	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Раздел 3. Мировое хозяйство							
Тема 9. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ПК-9	1	1		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	12		185		9

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 26 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономические показатели – 25 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Тема 3. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 25 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Экономическая система общества
2. Экономические функции государства.
3. Границы государственного регулирования экономики.
4. Работы В. Леонтьева

Тема 4. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.

2. Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.
3. Современные кредитно-финансовые операции.
4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.
5. Цена инфляции.
6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
7. Инфляция в России: 90-е годы.

Тема 5. Инфляция и её последствия – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д. Кейнса и система М. Фридмана**.**

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Причины инфляции
2. Виды инфляции
3. Плюсы и минусы инфляции
4. Гиперинфляция

Тема 6. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2.Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3.Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Раздел 2. Макроэкономическая стабильность и равновесие

Тема 7. Экономический рост – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста:

факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4. Экологические проблемы

Тема 8. Макроэкономическое равновесие – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модельIS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 1 час.

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Тема 9. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 11 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.

2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции. Глобализация.
4. Россия в МРТ.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2/2	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-9	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-413021
2.	2/2	Гребенников,П.И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-9	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-v-2-t-tom-1-420980

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2/2	Вымятнина,Ю.В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и	1-9	https://biblio-online.ru/book/makroekonomi

		практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).		ka-v-2-ch-chast-1-421161
2.	2/2	Корнейчук, Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).	1-9	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyy-kurs-414045

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/
2	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
6	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru/information/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на

занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
2	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
3	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
5	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	www.economy.gov.ru
6	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://smb.gov.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	322 Аудитория для проведения занятий	Персональные компьютеры с выходом в	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	243 Компьютерный класс направления подготовки «Менеджмент»;Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
5	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран, персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
6	240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
7	302 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная)	

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
2	28.08.2017		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
3	30.08.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
4	30.08.2019		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	