

# Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической работе Е.Н. Григорьева « 20 16 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Е	В.01 Психология и педагогика							
(наименование дисциплины (модуля))								
38.0	3.01 Экономика							
·	паименование направления подготовки)							
()								
Направленность (профиль)	Финансы и кредит							
	(наименование направленности (профиля))							
T	<b>.</b>							
Квалификация выпускника	Бакалавр							
	(наименование квалификации)							
	•							
<b>.</b>								
Форма обучения	Очная, заочная							
	(очная, заочная)							

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « <u>13</u> » <u>девр</u>	eaul 20 <u>16</u> r. №	7
Заведующий кафедрой	ag	Л.В. Абдалина
Разработчики:		
Профессор	ag	Л.В. Абдалина

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

#### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Формирование знаний об основных категориях и направлениях педагогической и психологической науки;
- 2.2. Получение навыков самостоятельного психологического анализа и оценки педагогических проблем;
- 2.3. Преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

# 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология и педагогика» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент».

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>№</b> п/п	Код	Наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:						
	компетенции компетенции		Знать	Уметь	Владеть				
1.	ОК-7	способностью к	основные	самостоятельно	навыками				
		самоорганизации	категории и	оценивать	самостоятельно				
		И	направления	психологические	го анализа и				

		~	v		
		самообразованию	педагогической и	и педагогические	оценки
			психологической	проблемы	психологически
			науки		Х И
					педагогических
					проблем;
					приемов
					психической
					саморегуляции,
					саморазвития и
					самовоспитания
					личности.
2.	ПК-10	способностью	основные	применять	навыками
		использовать для	коммуникативные	информационные	применения
		решения	задачи личности и	технологии и	современных
		коммуникативных	педагогики и	современные	информационн
		задач	современные	технологические	ых технологий
		современные	технологические	средства для	В
		технологические	средства для их	решения задач	психологически
		средства и	решения	психологии и	Х И
		информационные		педагогики	педагогических
		технологии			проблемах

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 5.1.Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		Dagra	Семестр
Вид учеб	ной работы	Всего часов	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всег	o):	36	36
В том числе:		18	18
Лекции (Л)			
Практические занятия (І	Tp)	18	18
Лабораторная работа (Ла	<u>аб)</u>		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	36	36
Контроль	форму контроля		(3)
кол-во часов			
Общая трудоемкость часов		72	72
	зач. ед.	2	2

# 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Ρινη γινοδινού ποδοπιν	Всего	Курс
Вид учебной работы	часов	<b>№</b> 1

			часов
Контактная работа (всего):	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обуча	ающихся (СР)	60	60
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 2. Психология в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Психика и организм	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	0	Сбор,	8
Тема 4. Психология познавательных процессов	ОК-7, ПК-10	2	2		4	обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Психология личности	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 7. Цели и задачи педагогики	ОК-7, ПК-10	2	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации	ОК-7, ПК-10	4	2		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18		36		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке  $-\,8\,$  ч.

Лекции — 2 ч. Содержание: Интегративность знаний в рамках предмета «Психология и педагогика». Роль и значение знаний в рамках изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности. Структура дисциплины.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Интегративность знаний в предмете «Психология и педагогика».
- 2. Роль и значение знаний в рамках изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1. Взаимосвязь психологических и педагогических знаний.
- 2. Междисциплинарные связи «Педагогики и психологии».

Тема 2. Психология в системе наук о человеке − 8 ч.

Лекции — 2 ч. Содержание: Роль и значение психологических знаний для человека. Введение в психологию. История развития психологической науки. Практическая значимость психологических знаний для осуществления профессиональной деятельности, построения межличностных и деловых отношений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Психология как наука о человеке.
- 2. Развитие психологических знаний.
- 3. Объект и предмет научного познания психологии.
- 4. Междисциплинарные связи психологии.

Тема 3. Психика и организм - 8 ч.

Лекции — 2 ч. Содержание: Понятие психики. Психика и нервная система человека. Содержание понятий «психические процессы», «психические состояния» и «психические явления». Взаимосвязь протекания психических процессов и морфологические особенности человека.

Практические занятия -2 ч.

Вопросы:

- 1. Понятие психики.
- 2. Психика и нервная система человека.
- 3. Содержание понятий «психические процессы, состояния и явления».

Тема 4. Психология познавательных процессов – 8 ч.

Лекции — 2 ч. Содержание: Познание человеком действительности. Органы чувств человека, их роль в возникновении у человека познавательных процессов. Ступени познания у человека: Чувственная ступень познания — источник знаний о мире и самих себе. Ощущения.

Классификация ощущений, общие свойства ощущений. Восприятие. Виды восприятия у человека. Логические ступени познания человека.

Практические занятия -2 ч.

#### Вопросы:

- 1. Окружающий мир и познание его человеком.
- 2. Человеческий мозг и его развитие.
- 3. Ощущения как источник знаний.
- 4. Классификация ощущений.

#### Темы докладов и научных сообщений:

- 1. Суждение, понятия, умозаключения (индуктивные и дедуктивные).
- 2. Характеристика внимания (функции, виды, свойства).
- 3. Процессы памяти, виды памяти.
- 4. Воображение важнейшая психическая функция человека.

#### Тема 5. Психология личности − 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие личности в психологии. Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект. Типологии характера. Влияние темперамента индивидуальных характеристик личности на профессиональную деятельность (на примере специалиста в избранном виде деятельности).

Практические занятия – 2 ч.

#### Вопросы:

- 1. Понятие личности в психологии.
- 2. Структура личности.
- 3. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект.
  - 4. Типологии темперамента и характера.

Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке – 8 ч.

Лекции — 2 ч. Содержание: Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания. Место педагогики в системе наук. Связь педагогики с философией, социологией, психологией, физиологией, медициной и другими науками. Система педагогических наук. Расширение границ и отраслей педагогической науки.

Практические занятия – 2 ч.

#### Вопросы:

- 1. Педагогика как область гуманитарного и философского знания.
- 2. Место педагогики в системе наук.
- 3. Система педагогических наук.
- 4. Расширение границ и отраслей педагогической науки.

Тема 7. Цели и задачи педагогики – 10 ч.

Лекции — 2 ч. Содержание: Объект и предмет педагогики как категорийные понятия. Основные задачи педагогики. История развития педагогики. Педагогика как отрасль самостоятельных знаний. Воспитание — одна из важнейших задач педагогики. Воспитательный процесс и социум. Социально-экономические условия и воспитание молодого поколения.

Практические занятия – 2 ч.

#### Вопросы:

- 1. Основные задачи педагогики.
- 2. Педагогика как отрасль самостоятельных знаний.

#### Темы докладов и научных сообщений:

- 1. Объект и предмет научного познания педагогики.
- 2. Понятие воспитания как одно из категорийных понятий педагогики.

Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие процесса обучения, его структура и организация. Обучение – одна из ведущих функций социума. Обучение и деятельность.

Практические занятия – 2 ч.

#### Вопросы:

- 1. Понятие методов педагогического взаимодействия.
- 2. Методы воздействия на личность в педагогике и психологии.
- 3. Классификация методов взаимодействия учащегося и педагога.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Психология в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	1	-		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 3. Психика и организм	ОК-7, ПК-10	1	1		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 4. Психология познавательных процессов	ОК-7, ПК-10	1	-		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 5. Психология личности	ОК-7, ПК-10	-	1		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания
Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	-	1		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практическ ие задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Цели и задачи педагогики	ОК-7, ПК-10	-	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практическ ие задания
Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации	ОК-7, ПК-10	-	1		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практическ ие задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4		60		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке – 9 ч.

Лекции — 1 ч. Содержание: Интегративность знаний в рамках предмета «Психология и педагогика». Роль и значение знаний в рамках изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности. Структура дисциплины.

Тема 2. Психология в системе наук о человеке – 9 ч.

Лекции — 1 ч. Содержание: Роль и значение психологических знаний для человека. Введение в психологию. История развития психологической науки. Практическая значимость психологических знаний для осуществления профессиональной деятельности, построения межличностных и деловых отношений.

Тема 3. Психика и организм – 9 ч.

Лекции — 1 ч. Содержание: Понятие психики. Психика и нервная система человека. Содержание понятий «психические процессы», «психические состояния» и «психические явления». Взаимосвязь протекания психических процессов и морфологические особенности человека.

Тема 4. Психология познавательных процессов – 9 ч.

Лекции — 1 ч. Содержание: Познание человеком действительности. Органы чувств человека, их роль в возникновении у человека познавательных процессов. Ступени познания у человека: Чувственная

ступень познания — источник знаний о мире и самих себе. Ощущения. Классификация ощущений, общие свойства ощущений. Восприятие. Виды восприятия у человека. Логические ступени познания человека.

#### Тема 5. Психология личности − 9 ч.

Содержание: Понятие личности в психологии. Структура личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, воля, способности, интеллект. характер, Типологии темперамента личности характера. Влияние индивидуальных характеристик профессиональную деятельность (на примере специалиста в избранном виде деятельности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1. Понятие личности в психологии.
- 2. Структура личности.
- 3. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, воля, способности, интеллект.
  - 4. Типологии темперамента и характера.

Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке – 9 ч.

Содержание: Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания. Место педагогики в системе наук. Связь педагогики с философией, социологией, психологией, физиологией, медициной и другими науками. Система педагогических наук. Расширение границ и отраслей педагогической науки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1. Педагогика как область гуманитарного и философского знания.
- 2. Место педагогики в системе наук.
- 3. Система педагогических наук.
- 4. Расширение границ и отраслей педагогической науки.

Тема 7. Цели и задачи педагогики – 7 ч.

Содержание: Объект и предмет педагогики как категорийные понятия. Основные задачи педагогики. История развития педагогики. Педагогика как отрасль самостоятельных знаний. Воспитание — одна из важнейших задач педагогики. Воспитательный процесс и социум. Социально-экономические условия и воспитание молодого поколения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1. Основные задачи педагогики.
- 2. Педагогика как отрасль самостоятельных знаний.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1. Объект и предмет научного познания педагогики.
- 2. Понятие воспитания как одно из категорийных понятий педагогики.

Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации – 7 ч.

Содержание: Понятие процесса обучения, его структура и организация. Обучение – одна из ведущих функций социума. Обучение и деятельность.

Практические занятия – 1 ч.

#### Вопросы:

- 1. Понятие методов педагогического взаимодействия.
- 2. Методы воздействия на личность в педагогике и психологии.
- 3. Классификация методов взаимодействия учащегося и педагога.

#### 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1. Основная литература

No	Период обучения	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд.,	Используется при изучении	Режим доступа
п/п	(0./3.)	год изд., стр.)	разделов (тем)	т сжим доступа
1.	4/1	Милорадова, Н. Г. Психология	1-8	https://biblio-
		и педагогика: учебник и		online.ru/book/psihol
		практикум для академического		ogiya-i-pedagogika-
	бакалавриата / Н. Г.			<u>426835</u>
	Милорадова. — 2-е изд., испр.			
	и доп. — М. : Издательство			
Юр		Юрайт, 2018. — 307 с. —		
		(Серия : Бакалавр.		
		Академический курс). — ISBN		
		978-5-534-08986-8.		

### 7.2. Дополнительная литература

	No	Период	Библиографическое описание	Используется	
	ı/π	обучения	(автор(ы), название, место изд.,	при изучении	Режим доступа
1	.1/ 11	(0./3.)	год изд., стр.)	разделов (тем)	
	1.	4/1	Калюжный А.С. Психология и	1-8	http://www.iprbooks
			педагогика [Электронный		hop.ru/72814.html

	ресурс]: учебное пособие /	
	А.С. Калюжный. — Электрон.	
	текстовые данные. — Саратов:	
	Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322	
	c. — 978-5-4486-0138-5.	

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернетресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

#### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии — это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка

их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение слайд-презентаций, электронного курса лекций, использованием графических объектов, видеоаудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, видеоконференцсвязь, Интернет-групп, скайп, чаты, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

# 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<b>№</b> п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Психология»	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_ru br=2.2.77.2

# 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- 1. Традиционные: иллюстративные, объяснительные, объяснительно-иллюстративные.
- 2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
- 3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

#### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

	Наименование		
$N_{\underline{0}}$	оборудованных	Перечень оборудования и	Состав комплекта лицензионного
$\Pi/\Pi$	учебных кабинетов,	технических средств обучения	программного обеспечения
	лабораторий		

	Наименование		
$N_{\underline{0}}$	оборудованных	Перечень оборудования и	Состав комплекта лицензионного
п/п	учебных кабинетов,	технических средств обучения	программного обеспечения
	лабораторий		
1	238 Психологическая лаборатория; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебнометодическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (САТ), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «НЕND-тест», личностный опросник ММРІ, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспрессдиагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда,	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Місгоsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
		методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры	
2	304 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска классная, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;

<b>№</b> π/π	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	мооригорин		1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Місгоѕоft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебнометодические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;

<b>№</b> п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	образовательной среде	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Місгоѕоft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

<b>№</b> п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016	13-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Ag
2	28.08.2017	3- 18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	Ag
3	30.08.2018	13-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Aga-