Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«19» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.01 Налоговые расчеты в бухгалтерском деле
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от «13» февраля 2016 г. № 8

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент Ю.П. Каширина

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование системы теоретических знаний в области методологии и методики налогового учета и закрепление практических навыков начисления различных налогов, налоговой оптимизации.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изложение порядка налоговых расчетов в бухгалтерской деятельности;

2.2. Формирование знаний о правовой базе налоговых расчётов;

2.3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.4. Применение знаний в области бухгалтерского учета к вопросам отражения в учете начисления и уплаты налогов;

2.5. Получение обучающимися практических навыков составления расчетов налоговой базы по различным налогам;

2.6. Овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать	экономические и правовые нормы	определять порядок	навыками применят

		основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты в сфере налогообложения	нормативно-правового регулирования порядка исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов	ь правовые нормы в конкретных случаях.
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения налогов, расчет и анализа современной системы налогообложения.	применять методы и инструменты расчета налогов в соответствии с поставленной задачей.	навыками применения инструментария налоговых расчетов для решения экономических задач
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	порядок определения налоговой базы налогам	проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения	аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 7	*№ 8*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		70	34	36
В том числе: Лекции (Л)		35	17	18
Практические занятия (Пр)		35	17	18
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		47	38	9
Контроль	форму контроля		(З)	(Э)
	кол-во часов	27		27
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 5	*№ 5*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		22	10	12
В том числе: Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (Пр)		14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		109	22	87
Контроль	форму контроля		(З)	(Э)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	144	36	108
	зач. ед.	4	1	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие правила установления и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Система налогового учета	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Соотношение бухгалтерского и налогового учета расчетов по налогу на прибыль	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Порядок учета НДС по отдельным хозяйственным операциям	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	4	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Порядок применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	5	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Порядок расчета и отражения в учете страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	6	6	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		35	35		47		

Тема 1. Общие правила установления и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок исчисления сроков установленных сроков. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Законодательство о налогах и сборах.
2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Порядок исчисления сроков установленных сроков.
4. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

Тема 2. Система налогового учета – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие налогового учета и порядок его организации. Аналитические регистры налогового учета. Порядок составления расчета налоговой базы.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие налогового учета и порядок его организации.
2. Аналитические регистры налогового учета.
3. Порядок составления расчета налоговой базы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок организации налогового учета.
2. Понятие аналитических регистров налогового учета.
3. Налоговая база и каковы ее виды.

Тема 3. Соотношение бухгалтерского и налогового учета расчетов по налогу на прибыль – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: ПБУ 18/02: бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль. Различие в определении доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета. Исчисление налога на прибыль с бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой прибыли.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. ПБУ 18/02: бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль.
2. Различие в определении доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета.
3. Исчисление налога на прибыль с бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой прибыли.

Тема 4. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие доходов от реализации и внереализационных доходов. Группировка расходов организации. Расчет налоговой базы. Исчисление налога и авансовых платежей. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие доходов от реализации и внереализационных доходов.
2. Группировка расходов организации.
3. Расчет налоговой базы. Исчисление налога и авансовых платежей.
4. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль.

Тема 5. Порядок учета НДС по отдельным хозяйственным операциям– 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объекты налогообложения НДС. Налоговые ставки. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Составление налоговой декларации по НДС.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Объекты налогообложения НДС. Налоговые ставки.
2. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на добавленную стоимость
3. Составление налоговой декларации по НДС.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности объекта налогообложения НДС.
2. Особенности ставок НДС.
3. Особенности налоговой базы НДС.

4. Особенности порядка уплаты НДС?
5. Особенности организации бухгалтерского учета по НДС?

Тема 6. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц– 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание:Объекты налогообложения НДФЛ. Порядок исчисления НДФЛ.

Практические занятия– 4 ч.
Вопросы:
1. Объекты налогообложения НДФЛ.
2. Порядок исчисления НДФЛ.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Объекты налогообложения НДФЛ.
2. Порядок исчисления НДФЛ.

Тема 7. Порядок применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц– 16 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Система налоговых вычетов при расчете НДФЛ. Заполнение налоговой декларации по НДФЛ.

Практические занятия– 5 ч.
Вопросы:
1. Система налоговых вычетов при расчете НДФЛ.
2. Заполнение налоговой декларации по НДФЛ.

Тема 8. Порядок расчета и отражения в учете страховых взносов в государственные внебюджетные фонды– 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Порядок расчета налоговой базы по страховым взносам. Отражение в учете расчетов по страховым взносам. Заполнение отчетных форм по страховым взносам.

Практические занятия– 6 ч.
Вопросы:
1. Порядок расчета налоговой базы по страховым взносам.
2. Отражение в учете расчетов по страховым взносам.
3. Заполнение отчетных форм по страховым взносам.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие правила установления и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Система налогового учета	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Соотношение бухгалтерского и налогового учета расчетов по налогу на прибыль	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Порядок учета НДС по отдельным хозяйственным операциям	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Порядок применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Порядок расчета и отражения в учете страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	ОК-6, ОПК-3, ПК-1	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		8	14		109		

Тема 1. Общие правила установления и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок исчисления сроков установленных сроков. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Законодательство о налогах и сборах.
2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Порядок исчисления сроков установленных сроков.
4. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

Тема 2. Система налогового учета – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие налогового учета и порядок его организации. Аналитические регистры налогового учета. Порядок составления расчета налоговой базы.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие налогового учета и порядок его организации.
2. Аналитические регистры налогового учета.
3. Порядок составления расчета налоговой базы.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Порядок организации налогового учета.
2. Понятие аналитических регистров налогового учета.
3. Налоговая база и каковы ее виды.

Тема 3. Соотношение бухгалтерского и налогового учета расчетов по налогу на прибыль – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: ПБУ 18/02: бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль. Различие в определении доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета. Исчисление налога на прибыль с бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой прибыли.

Практические занятия– 2 ч.
Вопросы:
1. ПБУ 18/02: бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль.
2. Различие в определении доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета.
3. Исчисление налога на прибыль с бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой прибыли.

Тема 4. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание:Понятие доходов от реализации и внереализационных доходов. Группировка расходов организации. Расчет налоговой базы. Исчисление налога и авансовых платежей. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль.

Практические занятия– 2 ч.
Вопросы:
1. Понятие доходов от реализации и внереализационных доходов.
2. Группировка расходов организации.
3. Расчет налоговой базы. Исчисление налога и авансовых платежей.
4. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль.

Тема 5. Порядок учета НДС по отдельным хозяйственным операциям– 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объекты налогообложения НДС. Налоговые ставки. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Составление налоговой декларации по НДС.

Практические занятия– 2 ч.
Вопросы:
1. Объекты налогообложения НДС. Налоговые ставки.
2. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на добавленную стоимость

3. Составление налоговой декларации по НДС.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Особенности объекта налогообложения НДС.
2. Особенности ставок НДС.
3. Особенности налоговой базы НДС.
4. Особенности порядка уплаты НДС?
5. Особенности организации бухгалтерского учета по НДС?

Тема 6. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц– 17 ч.

Лекции –1 ч. Содержание: Объекты налогообложения НДФЛ. Порядок исчисления НДФЛ.

Практические занятия– 2 ч.
Вопросы:
1. Объекты налогообложения НДФЛ.
2. Порядок исчисления НДФЛ.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Объекты налогообложения НДФЛ.
2. Порядок исчисления НДФЛ.

Тема 7. Порядок применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц– 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Система налоговых вычетов при расчете НДФЛ. Заполнение налоговой декларации по НДФЛ.

Практические занятия– 1 ч.
Вопросы:
1. Система налоговых вычетов при расчете НДФЛ.
2. Заполнение налоговой декларации по НДФЛ.

Тема 8. Порядок расчета и отражения в учете страховых взносов в государственные внебюджетные фонды– 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Порядок расчета налоговой базы по страховым взносам. Отражение в учете расчетов по страховым взносам. Заполнение отчетных форм по страховым взносам.

Практические занятия– 1 ч.
Вопросы:
1. Порядок расчета налоговой базы по страховым взносам.
2. Отражение в учете расчетов по страховым взносам.
3. Заполнение отчетных форм по страховым взносам.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7,8/5	Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00446-5	1-8	https://biblio-online.ru/book/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52/nalogovyy-uchet-i-otchetnost

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7,8/5	Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : практикум / Г.В. Цветова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — 978-5-4486-0058-6.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/70270.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Федеральная налоговая служба (ФНС России)	https://www.nalog.ru/rn36/
4	База программных средств налогового учета ФНС	https://www.nalog.ru/rn36/program/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья,доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016	14-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
2	28.08.2017	3-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
3	30.08.2018	14-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
4	30.08.2019	16-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	