Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«29» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.02 Международные стандарты аудита
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от «13» февраля 2016 г. № 8

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент С.В. Овсянников

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является сформировать у обучающихся представление о значении международных стандартов аудита, ознакомить с задачами стандартизации аудита; ознакомить с историей разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку; познакомить обучающихся со специальной терминологией, правилами и требованиями МСА; рассмотреть структуру, состав и содержание МСА.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных понятиях, категориях и инструментах применения международных стандартов аудита;

2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.3. Организация выполнения порученного этапа работы;

2.4. Изучение практики использования отечественных и зарубежных источников информации о международных стандартах аудита;

2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ», «Аудит», «Оценка бизнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные информационные технологии сбора информации о применении международных стандартов аудита	анализировать и интерпретировать международные стандарты аудита с помощью применения современных информационных технологий	современными методами сбора, обработки информации о применении международных стандартов аудита
2.	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	варианты и порядок принятия управленческих решений в соответствии с международных стандартов аудита	разрабатывать и обосновывать порядок применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятий	навыками разрабатывать и обосновывать порядок применения международных стандартов аудита с учетом критериев деятельности предприятий

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	66	66

Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в МСА	ПК-10, ПК-11	1	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ПК-10, ПК-11	2	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ПК-10, ПК-11	2	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ПК-10, ПК-11	2	4	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ПК-10, ПК-11	2	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34		66		

Тема 1. Введение в МСА – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. Международные организации, регулирующие аудиторскую деятельность. Общая структура МСА.

Содержание и назначение основных разделов МСА. Связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита.

Основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности.
2. Международные организации, регулирующие аудиторскую деятельность.
3. Общая структура МСА.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание и назначение основных разделов МСА.
2. Связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита.

3. Основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров

Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита. Факторы, влияющие на МСА. Классификация МСА. Связь МСА с национальными стандартами аудита. Взаимосвязь МСА и МСФО.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита.
2. Факторы, влияющие на МСА.
3. Связь МСА с национальными стандартами аудита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Классификация МСА
2. Взаимосвязь МСА и МСФО

Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Цели и основные принципы, связанные с аудитом финансовой отчетности. Условия аудиторских заданий. Контроль качества работы в аудите. Документирование. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.

Практические занятия– 4 ч.

Вопросы:

1. Цели и основные принципы связанные с аудитом финансовой отчетности.
2. Контроль качества работы в аудите.
3. Учет законов нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Планирование аудита. Информация о бизнесе клиента. Письмо-согласие на проведение аудита. Документирование аудиторских проверок. Существенность в аудите. Аудиторский рынок и система внутреннего контроля.

Практические занятия по дисциплине – 4 ч.

Вопросы:

1. Аудиторский рынок и система внутреннего контроля.
2. Планирование аудита.
3. Документирование аудиторских проверок.

Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств - 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Процедура выборочной проверки. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств. Использование при проведении аудита результатов работы третьих лиц.

Практические занятия– 4 ч.

1. Понятие и виды аудиторских доказательств.
2. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
3. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств

Тема 6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Аудиторские доказательства в отношении начального сальдо. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность субъекта. Оценочные знания в ходе аудиторской проверки. Проверка возможности изменения допущения о непрерывности деятельности субъекта. Использование разъяснений руководства субъекта. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Оценочные знания в ходе аудиторской проверки.
2. Проверка возможности изменения допущения о непрерывности деятельности субъекта.
3. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства

Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности. Возможность проведения аудитором сопоставления. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности.
2. Возможность проведения аудитором сопоставления.
3. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Требования к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности
2. Процедуры проведения аудитором сопоставления
3. Особенности информации в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность

Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Информация аудитора по специальному аудиторскому заданию. Проверка прогнозной финансовой информации. Порядок оказания сопутствующих аудиторских услуг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Информация аудитора по специальному аудиторскому заданию.
2. Проверка прогнозной финансовой информации.
3. Порядок оказания сопутствующих аудиторских услуг

Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике - 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Рекомендации по аудиту банков. Методы аудита с использованием компьютеров. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий. Порядок общения аудитора с руководством субъекта.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Методы аудита с использованием компьютеров.
2. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий.
3. Порядок общения аудитора с руководством субъекта

Темы докладов и научных сообщений:

1. Рекомендации по аудиту банков
2. Особенности применения МСА при аудите крупных предприятий
3. Особенности применения МСА при аудите транснациональных компаний

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в МСА	ПК-10, ПК-11	1	-	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности	ПК-10, ПК-11	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора	ПК-10, ПК-11	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита	ПК-10, ПК-11	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	ПК-10, ПК-11	2	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки	ПК-10, ПК-11	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения	ПК-10, ПК-11	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг	ПК-10, ПК-11	1	1	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике	ПК-10, ПК-11	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8		117		

Тема 1. Введение в МСА – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. Международные организации, регулирующие аудиторскую деятельность. Общая структура МСА.

Содержание и назначение основных разделов МСА. Связь стандартов финансовой отчетности и стандартов аудита.

Основные аспекты Кодекса этики профессиональных бухгалтеров

Тема 2. Понятие, значение международных стандартов аудита в практике аудиторской деятельности – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита. Факторы, влияющие на МСА. Классификация МСА. Связь МСА с национальными стандартами аудита. Взаимосвязь МСА и МСФО.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные задачи международных стандартов аудита.
2. Факторы, влияющие на МСА.
3. Связь МСА с национальными стандартами аудита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Классификация МСА
2. Взаимосвязь МСА и МСФО

Тема 3. Стандарты, регламентирующие ответственность аудитора – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Цели и основные принципы, связанные с аудитом финансовой отчетности. Условия аудиторских заданий. Контроль качества работы в аудите. Документирование. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности. Учет законов нормативных актов при аудите финансовой отчетности. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Цели и основные принципы связанные с аудитом финансовой отчетности.
2. Контроль качества работы в аудите.
3. Учет законов нормативных актов при аудите финансовой отчетности.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Планирование аудита. Информация о бизнесе клиента. Письмо-согласие на проведение аудита. Документирование аудиторских проверок. Существенность в аудите. Аудиторский рынок и система внутреннего контроля.

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.

Вопросы:

1. Аудиторский рынок и система внутреннего контроля.
2. Планирование аудита.
3. Документирование аудиторских проверок.

Тема 5. Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств - 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды аудиторских доказательств. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Процедура выборочной проверки. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств. Использование при проведении аудита результатов работы третьих лиц.

Практические занятия– 1 ч.

1. Понятие и виды аудиторских доказательств.

2. Получение аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.

3. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств

Тема 6. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информаций о ходе проверки – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Аудиторские доказательства в отношении начального сальдо. Оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность субъекта. Оценочные знания в ходе аудиторской проверки. Проверка возможности изменения допущения о непрерывности деятельности субъекта. Использование разъяснений руководства субъекта. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Оценочные знания в ходе аудиторской проверки.

2. Проверка возможности изменения допущения о непрерывности деятельности субъекта.

3. Проверка соблюдения субъектом требований законодательства

Тема 7. Международные стандарты составления аудиторского заключения – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности. Возможность проведения аудитором сопоставления. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления аудиторского заключения по финансовой отчетности.

2. Возможность проведения аудитором сопоставления.

3. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Требования к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности

2. Процедуры проведения аудитором сопоставления

3. Особенности информации в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность

Тема 8. Международные стандарты, регулирующие выполнение специальных заданий и оказание сопутствующих услуг – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Информация аудитора по специальному аудиторскому заданию. Проверка прогнозной финансовой информации. Порядок оказания сопутствующих аудиторских услуг.

Практические занятия – 1 ч.
Вопросы:
1. Информация аудитора по специальному аудиторскому заданию.
2. Проверка прогнозной финансовой информации.
3. Порядок оказания сопутствующих аудиторских услуг

Тема 9. Содержание положений по международной аудиторской практике - 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Рекомендации по аудиту банков. Методы аудита с использованием компьютеров. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий. Порядок общения аудитора с руководством субъекта.

Практические занятия – 1 ч.
Вопросы:
1. Методы аудита с использованием компьютеров.
2. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий.
3. Порядок общения аудитора с руководством субъекта

Темы докладов и научных сообщений:
1. Рекомендации по аудиту банков
2. Особенности применения МСА при аудите крупных предприятий
3. Особенности применения МСА при аудите транснациональных компаний

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Международные стандарты аудита : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Рогуленко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04963-3	1-9	https://biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365/mezhdunarodnye-standarty-audita
2	7/5	Зелинская М.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М.В. Зелинская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — 978-5-93926-327-6.	1-9	http://www.iprbookshop.ru/79917.html

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	7/5	Лемеш В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Лемеш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — 978-985-06-2482-6.	1-9	http://www.iprbookshop.ru/35497.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru

Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО	http://gaap.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики;Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы,	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	(выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими

обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт»,, имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации на направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016	16-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
2	28.08.2017	3-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
3	30.08.2018	16-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
4	30.08.2019	19-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	