Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«19» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Управленческий анализ в отраслях
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от «13» февраля 2016 г. № 8

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.Э. Ахмедов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование понимания технических особенностей отдельных сегментов бизнеса и их учет в процессе анализа их деятельности, оценки финансовых результатов и финансового состояния предприятия, умение организовать бухгалтерский учет и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических решений в основных подразделениях аппарата управления предприятия.

2. **Задачи дисциплины (модуля)**:

2.1. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.3. Умение выявлять проблемы и «узкие» места в производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

2.4. Применение навыков расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия, принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Статистика»; «Учет на предприятиях малого бизнеса».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	особенности и методику необходимых для составления экономических разделов планов расчеты.	делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения по составленным планам	навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
2.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	процедурную и организационную сторону управленческого анализа.	выявлять проблемы и «узкие» места в производственном процессе при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	навыками расчета основных аналитических показателей деятельности предприятия; принятия управленческих решений на основе проведенного оперативного анализа

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов

Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		15	15
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия	ПК-3	4	8		1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия	ПК-3, ПК-11	4	8		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Анализ производства и реализации работ и услуг	ПК-3, ПК-11	4	8		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ производственных ресурсов предприятия	ПК-3, ПК-11	4	8		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Анализ издержек производства	ПК-3, ПК-11	4	8		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Анализ деловой активности предприятия	ПК-3, ПК-11	4	8		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Анализ конечных результатов деятельности предприятия	ПК-3, ПК-11	4	10		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия	ПК-3, ПК-11	6	10		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	68		15		

Тема 1. Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Роль, значение управленческого учета и его взаимосвязь с финансовым анализом в оценке эффективности деятельности предприятия. Цель, задачи и источники управленческого анализа. Содержание и основные этапы управленческого анализа. Особенности управленческого анализа (ориентация результатов на руководство предприятия, неограниченность исходной информации, отсутствие регламентации со стороны, комплексность и т.д.).

Практические занятия – 8 ч.
Вопросы:
1. Источники информации для управленческого анализа.
2. Основные этапы управленческого анализа.
3. Особенности управленческого анализа.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Источники информации для управленческого анализа
2. Основные этапы управленческого анализа

Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Необходимость, содержание, цель и задачи маркетингового анализа. Методы и приемы маркетингового анализа. Анализ рыночной конъюнктуры и исследование условий конкуренции. Анализ спроса, предложения и цены.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Анализ рыночной конъюнктуры.
2. Как производится анализ спроса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цель и задачи маркетингового анализа
2. Анализ рыночной конъюнктуры

Тема 3. Анализ производства и реализации работ и услуг – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Характеристика взаимосвязей показателей выпуска, отгрузки и реализации продукции. Факторный анализ реализации по срокам и объему поставок. Анализ динамики объема производства и влияние факторов на его изменение. Анализ структурных сдвигов ассортимента выпуска продукции.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют показатели выпуска, отгрузки и реализации продукции.
2. Какие факторы влияют на динамику производства.

Тема 4. Анализ производственных ресурсов предприятия – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Значение, задачи и источники анализа. Анализ показателей обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Оперативный анализ поступления материальных ресурсов и условия их применения в производстве. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ потребности в трудовых ресурсах и обоснование объемов производства продукции. Анализ движения рабочей силы и производительности труда. Анализ состава, структуры, состояния и использования основных фондов. Анализ обеспеченности основными фондами и производственными мощностями. Методы анализа использования производственного оборудования по времени и мощности. Анализ динамики обновления и модернизации основных фондов, фондовооруженность труда и фондоотдача.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
2. Анализ состава, структуры, состояния и использования основных фондов.

3. Какие существуют методы анализа использования производственного оборудования по времени и мощности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ потребности в трудовых ресурсах и обоснование объемов производства продукции.
2. Анализ движения рабочей силы и производительности труда.
3. Анализ состава, структуры, состояния и использования основных фондов.
4. Анализ обеспеченности основными фондами и производственными мощностями.

Тема 5. Анализ издержек производства – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Значение, задачи и источники анализа. Показатели уровня затрат и себестоимости продукции, общая схема формирования и направления анализа затрат предприятия. Анализ переменных затрат. Анализ постоянных затрат. Особенности анализа издержек в системе «директ-костинг» и аналитические возможности этой системы. Понятие видов затрат (прогрессивные и дигрессивные и т.д.) и маржинального дохода.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют показатели уровня затрат и себестоимости продукции.
2. Анализ переменных затрат.
3. Какие существуют виды затрат.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Показатели уровня затрат и себестоимости продукции, общая схема формирования и направления анализа затрат предприятия.
2. Особенности анализа издержек в системе «директ-костинг» и аналитические возможности этой системы.

Тема 6. Анализ деловой активности предприятия – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Содержание, цель и задачи анализа деловой активности предприятия. Анализ эффективности использования текущих активов. Анализ оборачиваемости активов и влияния на конечные результаты деятельности предприятия. Интенсивность труда работников, показатели производительности труда, используемые для анализа деловой активности предприятия (объем реализации, расходы, сумма активов, прибыль в расчете, но одного занятого).

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют показатели оборачиваемости активов.
2. Какие существуют показатели интенсивности труда работников.
3. Какие существуют показатели деловой активности предприятия.

Тема 7. Анализ конечных результатов деятельности предприятия – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие конечных результатов деятельности, место и значение прибыли в оценке, и стимулирование эффективности работы предприятия. Слагаемые прибыли и их влияние на величину общей прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг. Рентабельность и ее показатели как характеристика уровня доходности предприятия деловой активности. Факторный анализ рентабельности.

Практические занятия – 10 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют показатели конечных результатов деятельности.
2. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
3. Какие существуют виды прибыли.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг.
2. Рентабельность и ее показатели как характеристика уровня доходности предприятия деловой активности.
3. Факторный анализ рентабельности.

Тема 8. Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Графический метод анализа безубыточности производства и взаимосвязь показателей объема производства, затрат и прибыли. Определение и анализ критического уровня производства, продаж и постоянных затрат. Определение минимального уровня цены реализации и маржинального дохода. Методы предельного анализа в исследовании зависимости между издержками, выпуском продукции и прибылью. Понятие предельных издержек и предельного дохода.

Практические занятия по дисциплине – 10 ч.

Вопросы:

1. Какова взаимосвязь показателей объема производства, затрат и прибыли.
2. Какие существуют методы предельного анализа в исследовании зависимости между издержками, выпуском продукции и прибылью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы предельного анализа в исследовании зависимости между издержками, выпуском продукции и прибылью.
2. Понятие предельных издержек и предельного дохода.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия	ПК-3	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия	ПК-3, ПК-11	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Анализ производства и реализации работ и услуг	ПК-3, ПК-11	1	1		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ производственных ресурсов предприятия	ПК-3, ПК-11	1	1		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Анализ издержек производства	ПК-3, ПК-11	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Анализ деловой активности предприятия	ПК-3, ПК-11	1	1		15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Анализ конечных результатов деятельности предприятия	ПК-3, ПК-11	2	1		15	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 8. Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия	ПК-3, ПК-11	2	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8		117		

Тема 1. Управленческий анализ в системе комплексного экономического анализа деятельности предприятия – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Роль, значение управленческого учета и его взаимосвязь с финансовым анализом в оценке эффективности деятельности предприятия. Цель, задачи и источники управленческого анализа. Содержание и основные этапы управленческого анализа. Особенности управленческого анализа (ориентация результатов на руководство

предприятия, неограниченность исходной информации, отсутствие регламентации со стороны, комплексность и т.д.).

Практические занятия – 1 ч.
Вопросы:
1. Источники информации для управленческого анализа.
2. Основные этапы управленческого анализа.
3. Особенности управленческого анализа.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Источники информации для управленческого анализа
2. Основные этапы управленческого анализа

Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Необходимость, содержание, цель и задачи маркетингового анализа. Методы и приемы маркетингового анализа. Анализ рыночной конъюнктуры и исследование условий конкуренции. Анализ спроса, предложения и цены.

Практические занятия– 1 ч.
Вопросы:
1. Анализ рыночной конъюнктуры.
2. Как производится анализ спроса.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Цель и задачи маркетингового анализа
2. Анализ рыночной конъюнктуры

Тема 3. Анализ производства и реализации работ и услуг – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Характеристика взаимосвязей показателей выпуска, отгрузки и реализации продукции. Факторный анализ реализации по срокам и объему поставок. Анализ динамики объема производства и влияние факторов на его изменение. Анализ структурных сдвигов ассортимента выпуска продукции.

Практические занятия – 1 ч.
Вопросы:
1. Какие существуют показатели выпуска, отгрузки и реализации продукции.
2. Какие факторы влияют на динамику производства.

Тема 4. Анализ производственных ресурсов предприятия – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Значение, задачи и источники анализа. Анализ показателей обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Оперативный анализ поступления материальных ресурсов и условия их применения в производстве. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ потребности в трудовых ресурсах и обоснование объемов производства продукции. Анализ движения рабочей силы и производительности труда. Анализ состава, структуры, состояния и использования основных фондов. Анализ обеспеченности основными фондами и производственными мощностями. Методы анализа использования производственного оборудования по времени и мощности. Анализ динамики обновления и модернизации основных фондов, фондовооруженность труда и фондоотдача.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
2. Анализ состава, структуры, состояния и использования основных фондов.
3. Какие существуют методы анализа использования производственного оборудования по времени и мощности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ потребности в трудовых ресурсах и обоснование объемов производства продукции.
2. Анализ движения рабочей силы и производительности труда.
3. Анализ состава, структуры, состояния и использования основных фондов.
4. Анализ обеспеченности основными фондами и производственными мощностями.

Тема 5. Анализ издержек производства – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Значение, задачи и источники анализа. Показатели уровня затрат и себестоимости продукции, общая схема формирования и направления анализа затрат предприятия. Анализ переменных затрат. Анализ постоянных затрат. Особенности анализа издержек в системе «директ-костинг» и аналитические возможности этой системы. Понятие видов затрат (прогрессивные и дигрессивные и т.д.) и маржинального дохода.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют показатели уровня затрат и себестоимости продукции.
2. Анализ переменных затрат.
3. Какие существуют виды затрат.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Показатели уровня затрат и себестоимости продукции, общая схема формирования и направления анализа затрат предприятия.
2. Особенности анализа издержек в системе «директ-костинг» и аналитические возможности этой системы.

Тема 6. Анализ деловой активности предприятия – 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Содержание, цель и задачи анализа деловой активности предприятия. Анализ эффективности использования текущих активов. Анализ оборачиваемости активов и влияния на конечные результаты деятельности предприятия. Интенсивность труда работников, показатели производительности труда, используемые для анализа деловой активности предприятия (объем реализации, расходы, сумма активов, прибыль в расчете, но одного занятого).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют показатели оборачиваемости активов.
2. Какие существуют показатели интенсивности труда работников.
3. Какие существуют показатели деловой активности предприятия.

Тема 7. Анализ конечных результатов деятельности предприятия – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие конечных результатов деятельности, место и значение прибыли в оценке, и стимулирование эффективности работы предприятия. Слагаемые прибыли и их влияние на величину общей прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг. Рентабельность и ее показатели как характеристика уровня доходности предприятия деловой активности. Факторный анализ рентабельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют показатели конечных результатов деятельности.
2. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
3. Какие существуют виды прибыли.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг.
2. Рентабельность и ее показатели как характеристика уровня доходности предприятия деловой активности.
3. Факторный анализ рентабельности.

Тема 8. Анализ взаимозависимости между объемом производства, издержками, объемом продаж и результатами деятельности предприятия – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Графический метод анализа безубыточности производства и взаимосвязь показателей объема производства, затрат и прибыли. Определение и анализ критического уровня производства, продаж и постоянных затрат. Определение минимального уровня цены реализации и маржинального дохода. Методы предельного анализа в исследовании зависимости между издержками, выпуском продукции и прибылью. Понятие предельных издержек и предельного дохода.

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.
Вопросы:
1. Какова взаимосвязь показателей объема производства, затрат и прибыли.
2. Какие существуют методы предельного анализа в исследовании зависимости между издержками, выпуском продукции и прибылью.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Методы предельного анализа в исследовании зависимости между издержками, выпуском продукции и прибылью.
2. Понятие предельных издержек и предельного дохода.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7/5	Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и	1-8	https://biblio-online.ru/book/C566EB8B-8C8A-41B4-

		магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03790-6		BFFB-6851BAEA2E20/upravlencheskiy-analiz

7. 2 . Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7/5	Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01284-2	1-8	https://biblio-online.ru/book/2F196583-D6AA-4879-8C2D-59271F345EBB/upravlencheskiy-i-finansovyy-analiz

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013.), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО	http://gaap.ru
4	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	https://www.cbr.ru/analytics

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

3. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные .

4. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм .

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»;Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья,доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016	16-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
2	28.08.2017	3-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
3	30.08.2018	16-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
4	30.08.2019	18-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	