Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«29» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Страхование
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от «13» февраля 2016 г. № 8

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.Э. Ахмедов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение основами теории и практики страхования с учетом особенностей функционирования современного отечественного и зарубежного рынка страховых услуг.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изложение основных понятий и отношений страхования как элемента правовых знаний;

2.2. Формирование знаний в области базой по страхованию;

2.3. Изучение экономической сущности, форм и видов страхования;

2.4. Формирование навыков анализа правовой базы страхового дела;

2.5. Формирование знаний о методах анализа и расчета страховых тарифов и страховых выплат;

2.6. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Страхование» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	основные принципы и правовые основы ответственности в профессиона	находить организационно-управленческие решения в процессе ведения	способами поиска организационно-управленческих решений в страховании

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		и готовность нести за них ответственность	льной деятельности страхового дела	профессиональной деятельности страхового дела	
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	аналитическую основу страхования и принятия управленческих решений	анализировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений в сфере страхования	приемами анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных для целей страхования

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность страхования	ОПК-4, ПК-5	2	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ОПК-4, ПК-5	2	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ПК-5	2	4	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ПК-5	2	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ПК-5	2	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ПК-5	2	6	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 7. Имущественное страхование	ПК-5	4	6	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Личное страхование	ПК-5	4	6	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	40	-	48		

Тема 1. Сущность страхования – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Категория страховой защиты. Страхование, понятие, функции и роль в современном обществе. Основные термины, применяемые в страховании. Система страхового обеспечения: по принципу пропорционального обеспечения; по принципу первого риска; по принципу

предельного обеспечения. Классификации страхования. Виды страхования в соответствии со ст. 32.9 закона № 4015-1 «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992 (с изм. и доп.). Формы проведения страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.

Практические занятия – 4 ч.
Вопросы:
1. Общие понятия страховой деятельности.
2. Цели, функции и роль страхования.
3. Система страхового обеспечения.
4. Виды и формы страхования.

Тема 2. Организация страхового дела в РФ – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные принципы организации страхового дела. Организационно-правовые формы страховщиков. Государственное, акционерное и взаимное страхование. Характеристика каждой организационно-правовой формы. Организационная структура страховой организации. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники.

Практические занятия – 4 ч.
Вопросы:
1. Основные принципы организации страхового дела.
2. Организационно-правовые формы страховщиков.
3. Организационная структура страховой организации.
4. Участники страховой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений
1. Основные принципы организации страхового дела.
2. Организационно-правовые формы страховщиков.
3. Государственное, акционерное и взаимное страхование.
4. Характеристика каждой организационно-правовой формы.
5. Организационная структура страховой организации.

Тема 3. Правовые основы страховых отношений – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории РФ (Глава 48 «Страхование»). Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в РФ» (с изм. и доп.). Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела, принципы и порядок проведения. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Регулирование страхования и страховой деятельности в РФ.
2. Порядок организации страхового дела в РФ.
3. Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела.

Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Доходы, расходы, финансовые результаты страховщика. Источники формирования прибыли страховщика. Критерии финансовой устойчивости страховщика: экономически обоснованные страховые тарифы, страховые резервы, собственные средства, перестрахование. Показатели финансовой устойчивости страховщика. Платежеспособность страховой организации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Доходы, расходы и финансовые результаты страховщика.
2. Источники формирования прибыли страховщика.
3. Критерии и показатели финансовой устойчивости страховщика.
4. Платежеспособность страховой организации.

Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие страховых резервов и их состав. Порядок расчета страховых резервов. Особенности формирования страховых резервов по страхованию жизни. Инвестиционная деятельность страховщика. Принципы и направления размещения страховых резервов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие страховых резервов и их состав.
2. Порядок расчета страховых резервов.
3. Особенности формирования страховых резервов по страхованию жизни.
4. Инвестиционная деятельность страховщика.

Темы докладов и научных сообщений

1. Понятие страховых резервов и их состав.
2. Порядок расчета страховых резервов.
3. Особенности формирования страховых резервов страхования жизни
4. Инвестиционная деятельность страховщика.

Тема 6. Основы построения страховых тарифов – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Значение страховых тарифов для формирования страхового фонда. Состав и структура тарифной ставки. Понятие нетто- и брутто-ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Методики Росстрахнадзора расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования. Особенности построения страховых тарифов в страховании жизни.

Практические занятия – 6 ч.
Вопросы:
1. Состав и структура тарифной ставки.
2. Общие принципы расчета нетто- и брутто- ставки.

Темы докладов и научных сообщений
1. Методики Росстрахнадзора расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования.
2. Особенности построения страховых тарифов в страховании жизни.

Тема 7. Имущественное страхование – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объекты имущественного страхования. Классификация имущественного страхования: страхование имущества, страхование ответственности, страхование предпринимательских и финансовых рисков. Правила страхования имущества предприятий, организаций, учреждений. Контингент страхователей. Объем страховой ответственности.

Практические занятия – 6 ч.
Вопросы:
1. Объекты имущественного страхования.
2. Классификация имущественного страхования.
3. Основные принципы страховой защиты имущества граждан.
4. Понятие и особенности страхования рисков.

Тема 8. Личное страхование – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объекты личного страхования. Виды личного страхования. Место и роль страхования жизни в системе личного страхования. Разновидности страхования жизни. Условия договора смешанного страхования. Объем страховой ответственности: в связи с окончанием срока страхования, в связи со смертью застрахованного, потерей здоровья после несчастного случая.

Практические занятия – 6 ч.
Вопросы:
1. Объекты и виды личного страхования.

2. Место и роль страхования жизни в системе личного страхования.
3. Разновидности страхования жизни.
4. Условия договора смешанного страхования.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность страхования	ОПК-4, ПК-5	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ОПК-4, ПК-5	-	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ПК-5	1	-	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ПК-5	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ПК-5	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ПК-5	1	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 7. Имущественное страхование	ПК-5	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Личное страхование	ПК-5	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	94		

Тема 1. Сущность страхования – 10 ч.

Тема 2. Организация страхового дела в РФ – 12 ч.

Тема 3. Правовые основы страховых отношений – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории РФ (Глава 48 «Страхование»). Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в РФ» (с изм. и доп.). Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела, принципы и порядок проведения.

Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Доходы, расходы, финансовые результаты страховщика. Источники формирования прибыли страховщика. Критерии финансовой устойчивости страховщика: экономически обоснованные

страховые тарифы, страховые резервы, собственные средства, перестрахование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Критерии и показатели финансовой устойчивости страховщика.
2. Платежеспособность страховой организации.

Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие страховых резервов и их состав. Порядок расчета страховых резервов. Особенности формирования страховых резервов по страхованию жизни. Инвестиционная деятельность страховщика. Принципы и направления размещения страховых резервов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности формирования страховых резервов по страхованию жизни.
2. Инвестиционная деятельность страховщика.

Темы докладов и научных сообщений

1. Понятие страховых резервов и их состав.
2. Порядок расчета страховых резервов.
3. Особенности формирования страховых резервов по страхованию жизни
4. Инвестиционная деятельность страховщика.

Тема 6. Основы построения страховых тарифов – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Значение страховых тарифов для формирования страхового фонда. Состав и структура тарифной ставки. Понятие нетто- и брутто-ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Методики Росстрахнадзора расчета тарифных ставок по рисковым видам страхования. Особенности построения страховых тарифов в страховании жизни.

Тема 7. Имущественное страхование – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объекты имущественного страхования. Классификация имущественного страхования: страхование имущества, страхование ответственности, страхование предпринимательских и финансовых рисков. Правила страхования имущества предприятий, организаций, учреждений. Контингент страхователей. Объем страховой ответственности.

Практические занятия – 1 ч.
Вопросы:
1. Анализ возможностей имущественного страхования.
2. Правила страхования имущества предприятий.
3. Правила добровольного страхования имущества граждан.

Тема 8. Личное страхование - 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объекты личного страхования. Виды личного страхования. Место и роль страхования жизни в системе личного страхования. Разновидности страхования жизни. Условия договора смешанного страхования. Объем страховой ответственности: в связи с окончанием срока страхования, в связи со смертью застрахованного, потерей здоровья после несчастного случая.

Практические занятия – 1 ч.
Вопросы:
1. Объекты и виды личного страхования.
2. Место и роль страхования жизни в системе личного страхования.
3. Разновидности страхования жизни.
4. Условия договора смешанного страхования.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6/4	Ермасов, С. В. Страхование : учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 791 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3305-5	1-8	https://biblio-online.ru/book/A7BE10E7-AF59-498D-BD13-20E5FAAA6FC2/strahovanie
2	6/4	Страхование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата /	1-8	https://biblio-online.ru/book/925D6A78-F5DF-4B7C-

		Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; отв. ред. Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3863-0		B63A-DEA442C2ACC3/strahovanie-praktikum

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
	6/4	Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/72817.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/

Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ	http://cbr.ru/analytics/?PrtId=analytics_nfo
4	Финансы.ru	http://www.finansy.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	327 Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций Лаборатория профессиональной деятельности	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья); колонки; ноутбуки с выходом в локальную сеть и Интернет. Шкаф со стеклянными дверцами и замком, оснащенный контрольно-измерительными приборами.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
2	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;Аудитория для проведения занятий семинарского типа;Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья,доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам , электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с

помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2016	13-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
2	28.08.2017	3-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
3	30.08.2018	13-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
4	30.08.2019	15-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	